

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 05. МЕДИКО – СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

г. Махачкала, 2020 г.

Одобрена цикловой методической комиссией, терапевтических дисциплин

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки

ПМ 05. Медико-социальная деятельность.
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Разработчики: Гаджиханова Т.А.- преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Экспертиза (техническая, содержательная): Нухова Ф.С., заведующая производственной практики медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Согласовано:
Главный врач
ГБУ РД Республики Дагестан «Республиканская больница
восстановительного лечения»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1. Тематический план учебной практики	22
	Приложение 2. Дневник учебной практики	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05. Медико-социальная деятельность.

МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 04. Профилактическая деятельность (далее программа практик) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Медико-социальная деятельность. МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа учебной практики может быть использована в усовершенствовании по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели, задачи и требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям учреждений здравоохранения различных форм собственности;
- приобщение обучающихся к социальной среде лечебно-профилактических учреждений для приобретения общих компетенций, необходимых медицинскому работнику.

1.3. Количество часов

В рамках освоения ПМ 05. Медико-социальная деятельность -36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся в кабинетах доклинической практики (лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля)

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах доклинической практики колледжа и на базах практической подготовки МК ФГБОУ ВО «ДГМУ», закрепленных двусторонними договорами об организации практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Распределение ежедневного рабочего времени студента на учебной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку манипуляций (фантомный курс).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию: дневник учебной практики.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ 05. Медико-социальная деятельность.
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

Результатом овладения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – диагностическая деятельность, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Профессиональные компетенции	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Кол. часов	Уровень освоения
МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»	ПК 5.1-5.6		36	3
ЛФК и массаж			12ч.	
Осуществление реабилитаций больных с нарушениями и заболеваниями ССС, нервной системы. Осуществление реабилитаций больных с нарушениями и заболеваниями дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата	ПК 5.1, 5.6	Виды работ: Подготовка пациента к массажу Проведение лечебной физкультуры при заболеваниях: сердечно-сосудистой системы, нервной системы. Проведение приёмов массажа при заболеваниях: сердечно-сосудистой системы, нервной системы. Массаж головы, лица, воротниковой зоны. Подготовка пациента к массажу Проведение лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания. Проведение лечебной физкультуры в травматологии и хирургии. Проведение приёмов массажа при заболеваниях органов дыхания. Массаж верхней и нижней конечности. Проведение приёмов массажа в травматологии и хирургии. (на фантоме)	6	3
Проведение комплекса лечебной гимнастики и массажа индивидуального и группового Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации	ПК 5.1, 5.6	Виды работ: Проведение классического массажа в сочетании с лечебной гимнастикой) Оформление медицинской документации: - регистрация направлений - составление памяток о личной гигиене при массаже - программа реабилитации больных (стационарных и амбулаторных): режимы двигательной активности; - программа по предупреждению и	6	3

пациента		снижению степени инвалидизации. (на фантоме)		
Физиотерапия			6	
Гальванизация, электрофорез, СМТ терапия. Участие в подготовке и выполнении процедуры Импульсные токи, электросон. ВЧ-терапия. Дарсонвализация. Участие в подготовке и выполнении процедуры	ПК 5.1, 5.6	Виды работ: -оформление медицинской документации; -подготовка пациента к процедуре; -соблюдение техники безопасности в физиотерапевтическом отделении; -освоение и проведение методик: гальванический «воротник» по Щербаку и электрофорез воротниковой зоны, гальванизация и лекарственный электрофорез на области носа и гайморовых пазух, на область миндалин, позвоночника. -выполнение различных методик с применением синусоидальных модулированных токов; -обработка гидрофильных прокладок -оформление медицинской документации; -подготовка пациента к процедуре; -соблюдение техники безопасности в физиотерапевтическом отделении; -проведение электросон с применением лобно-сосцевидного наложения электродов; -освоение и проведение дарсонвализации на волосистую часть головы, лица, воротниковой зоны; -обработка электродов для проведения дарсонвализации. (на фантоме)	6	3
Психолого-социальная реабилитация			6	
Обучение студентов проведению психологической реабилитации Обучение студентов проведению социальной реабилитации	ПК 5.1, 5.2, 5.4, 5.6	Виды работ: Оказание психологической реабилитации военнослужащим Оказание психологической реабилитации пациентам разных возрастных групп Проведение психо-профилактических мероприятий на разных этапах заболеваний. Проведение социальной реабилитации лицам с ограниченными возможностями Проведение социальной реабилитации лицам пожилого и старческого возраста Проведение социальной реабилитации и оказание психологической поддержки лицам оказавшимся в чрезвычайных ситуациях(на фантоме)	6	

Паллиативная помощь			6	
Проведение медицинских манипуляций, связанных с уходом за инкурабельным больным Выполнение врачебных назначений и оформление документации	ПК 5.3, 5.6	<p>Виды работ:</p> <p>Проведение первичного реанимационного комплекса. Уход за тяжелобольным пациентом в условиях хосписа. Оказание неотложной доврачебной помощи при неотложных состояниях. Размещение тяжелобольного в постели. Оформление первичной медицинской карты паллиативного пациента Подача кислорода Промывание желудка Взятие мазка из зева для бактериологического исследования. Взятие мазка из носа для бактериологического исследования. Сбор мокроты для лабораторного исследования Сбор системы для капельного введения. Внутривенное введение лекарственных средств</p> <p>Заполнение листа назначений Форма № 01 хоспис/у-08 (направление под опеку хосписа) Форма № 02 хоспис/у-08 (журнал регистрации больных, направленных под опеку хосписа) Форма № 03 хоспис/у-08 (медицинская карта паллиативной помощи) Форма № 08 хоспис/у-08 (журнал консультации лиц, осуществляющих уход за пациентом) Форма № 10 хоспис/у-08 (протокол первичного осмотра больного в дневном стационаре) Форма № 13 хоспис/у-08 (Ведомость учета посещений больных на дому(на фантоме))</p>	6	3
Санаторно-курортное лечение			6	
Роль медицинской сестры в проведении индивидуальной реабилитации при санаторно-курортном лечении Участие медицинской сестры в	ПК 5.1, 5.6	<p>Виды работ:</p> <p>оформление медицинской документации; -подготовка пациента к процедуре; -соблюдение техники безопасности в физиотерапевтическом отделении; -освоение и проведение аэрозольтерапии; -проведение пелоидотерапии (озокерит, парафин) по разным методикам. оформление медицинской документации; -подготовка пациента к процедуре;</p>	6	3

подготовке и отпуске водных процедур. Бальнеотерапия.		-соблюдение техники безопасности в физиотерапевтическом отделении; -проведение лечебных ванн; -проведение минеральных ванн; -обработка рабочего места по окончании работы в отделении гидропатии. (на фантоме)		
--	--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их

применения в реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;

- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям учреждений здравоохранения различных форм собственности;

- приобщение обучающихся к социальной среде лечебно-профилактических учреждений для приобретения общих компетенций, необходимых медицинскому работнику.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки (лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений) оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики по профилю специальности.

Аттестация учебной практики проводится в последний день практики, на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

Итоговая оценка выставляется по результатам ежедневной аттестации (дифференцированный зачет). Имеют аттестацию студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования (медицинское); среднее профессиональное образование (медицинское)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<p>-Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. -Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с алгоритмами и с учётом индивидуальных особенностей пациента. -Обоснованный выбор направлений на санаторно-курортное лечение в соответствии с приказом от 22 ноября 2004 г. N 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» -Составление рекомендаций по диетотерапии в соответствии с патологией пациента и Приказом МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ» -Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>-Моделирование трудовой ситуации для проверки качества выполнения реабилитационных мероприятий; - Дневник -Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>-Рациональное планирование мероприятий по психосоциальной реабилитации (индивидуальных в т.ч.) в зависимости от обслуживаемого контингента. -Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента. -Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов в соответствии с алгоритмами действий. -Соответствие оформленной медицинской документации</p>	<p>-Моделирование трудовой ситуации для проверки качества выполнения реабилитационных мероприятий; - Дневник -Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики</p>

	утвержденным требованиям.	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<p>-Обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>-Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи.</p> <p>-Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи.</p> <p>-Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>-Моделирование трудовой ситуации для проверки качества выполнения реабилитационных мероприятий;</p> <p>- Дневник</p> <p>-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики</p>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<p>-Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и законодательством РФ.</p> <p>-Соответствие созданных общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».</p> <p>-Оформление медицинской документации в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»</p>	<p>-Моделирование трудовой ситуации для проверки качества выполнения реабилитационных мероприятий;</p> <p>- Дневник</p> <p>-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики</p>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности .	<p>-Определение временной нетрудоспособности и заполнение листка временной нетрудоспособности в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.06. 2011 г. № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»</p> <p>-Планирование медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на</p>	<p>-Моделирование трудовой ситуации для проверки качества выполнения реабилитационных мероприятий;</p> <p>- Дневник</p> <p>-Наблюдение и оценка формирования практических</p>

	<p>оздоровление условий труда, снижение заболеваемости на основе анализа заболеваемости.</p> <p>-Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя и в соответствии с его требованиями.</p> <p>-Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам гигиеническими требованиями к условиям труда инвалидов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09")</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>	<p>профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики</p>
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	Заполнение документации в соответствии с утверждёнными требованиями	- Дневник

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных	- Выполнение профессиональных навыков в любых условиях; - Понимание ответственности за принятые решения.	- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.

ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- Эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные.	- Работа на компьютере.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Работа с электронной документацией демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Работа на компьютере.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.	- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания	- Умение работать в команде; - Принятие решений в рамках профессиональной деятельности; - Понимание ответственности за принятые решения.	- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- Планирование своей профессиональной деятельности; - Постановка и осуществление целей профессионального роста.	- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	- Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности; - Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения.	- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.
ОК 10	- Уважительное отношение к	- Ролевые игры,

<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>моделирование трудовой ситуации.</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>- Бережное отношение к природе и человеку; - Повышение нравственной ответственности к обществу в целом.</p>	<p>- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации.</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- Подготовка рабочего места с учетом сан-эпид. режима; - Соблюдение правил асептики и антисептики; - Соблюдение требований противопожарной безопасности;</p>	<p>- Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

Тематический план учебной практики

Тема	Содержание темы	Количество часов
ЛФК и массаж		12 ч.
1.	Осуществление реабилитаций больных с нарушениями и заболеваниями ССС, нервной системы. Осуществление реабилитаций больных с нарушениями и заболеваниями дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата	6
2.	Проведение комплекса лечебной гимнастики и массажа индивидуального и группового. Составление программ индивидуальной медицинской реабилитации пациента	6
3.		6
Психолого-социальная реабилитация		6 ч.
1.	Обучение студентов по изучению психологической реабилитации. Обучение студентов по изучению социальной реабилитации	6
Физиотерапия		6 ч.
1.	Гальванизация, электрофорез, СМТ терапия. Участие в подготовке и выполнении процедуры. Импульсные токи, электросон. ВЧ-терапия. Дарсонвализация. Участие в подготовке и выполнении процедуры	6
Паллиативная помощь		6 ч.
1.	Проведение медицинских манипуляций, связанных с уходом за инкурабельным больным. Выполнение врачебных назначений и оформление документации	6
Санаторно-курортное лечение		6 ч.
1.	Основы курортологии и диетического питания в санаторно-курортных учреждениях Виды санаторно-курортного лечения. Диет столы. Основные курортные факторы бальнеотерапии, грязелечения, климатотерапии для санаторно-курортного лечения	6
Всего		36 часов