

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе
профессор Р.М. Рагимов

« 31 » 05

2023 г.
проректор
по учебной
работе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

Специальность (направление): 31.08.50 Физиотерапия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-физиотерапевт

Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 2 часов

Практические (семинарские) занятия – 34 часов

Самостоятельная работа – 72 часов

Форма контроля – зачёт

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.08.50 Физиотерапия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1093 от «25» августа 2014 г

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПК ППС от «30» мая 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  М.Р. Мусаева

2. Декан факультета
подготовки кадров высшей квалификации _____  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой _____  д.м.н., профессор Н.С-М. Омаров

Разработчик (и) рабочей программы:

Омаров Н.С-М. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

Омарова П.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

Нурмагомедова С.С.- к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

Абдурахманова Р.А - к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Гинекология» по специальности 38.08.50 Физиотерапия – подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи

- Сформировать необходимый объем базовых медицинских знаний по дисциплине «Гинекология», формирующих профессиональные компетенции ординатора, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Овладение принципами выбора физических факторов для лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами гинекологической патологии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза
		Уметь анализировать результаты исследования.
		Владеть применением мышления в профессиональной деятельности; формирование заключений с применением абстрактного мышления
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний, способы формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний.
		Уметь проводить раннюю диагностику, выявление причин и условий вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
		Владеть приемами профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

	факторов среды его обитания	
ПК -5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать определение патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у гинекологических больных в соответствии с Международной статистической классификации болезней.
		Уметь на основании проведенных клинико-лабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья пациентки, точнить диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний у гинекологических больных.
		Владеть приемами интерпретации данные, полученные при различных видах исследования; формирование заключений о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.02 ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.50 «Физиотерапия» и осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Раздел 1. Нарушение менструальной функции.	Общие и специфические симптомы женских болезней. Рутинные и современные методы исследования. Нарушения менструальной функции женщины. Классификация. Клинические формы. Структура кровотечений в пубертатном, репродуктивном, климактерическом возрасте. Физиотерапия при нарушениях менструальной функции (электрофорез новокаина, эндоназальный электрофорез кальция, гальванизацию области молочных желез, эндоназальную гальванизацию, вибрационный массаж.)
2	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Раздел 2. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	Классификации, клиники, диагностики и алгоритм обследования и лечения при нейроэндокринных синдромах. Физиотерапия при нейроэндокринных гинекологических синдромах.
3	УК-1; ПК-1; ПК-5	Раздел 3. Воспалительные заболевания органов малого таза.	Характеристика, этиология, патогенез, пути распространения, морфологические изменения в половых органах, симптоматология и клиника, классификация воспалительных заболеваний органов малого таза. Хронические ВЗОМТ. Современная диагностика и лечение. Перечень ИППП по ВОЗ. Клиника, течение, осложнения, лечение гонореи, трихомониаза, хламидиоза и др. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях органов малого таза.
4	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Раздел 4. Миома матки. Эндометриоз	Терминология, гистогенез и морфогенез, этиопатогенез, патологическая анатомия. Классификация, симптоматология и клиника. Современные методы диагностики и лечения. Радикальные и органосохраняющие операции. Диспансеризация. Понятие об эндометриозе, морфология, происхождение эндометриоза. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы лечения. Физиотерапия, показания и противопоказания.
5	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Раздел 5. Бесплодие	Терминология, причины, классификация, методы обследования. Протокол ВОЗ. Медикаментозное лечение. Возможности физиолечения. Особенности физиотерапии при бесплодии, обусловленное непроходимостью маточных труб

6	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Раздел 6. Нарушение функции тазового дна.	Анатомия и основные функции тазового дна. Классификация, клиника, диагностика. Современные принципы лечения. Физиотерапия тазового дна.
7	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Раздел 7. Оперативная гинекология.	Виды гинекологических операций. Предоперационное обследование, послеоперационное ведение. Восстановительное лечение после гинекологических операций; реабилитация после абортов и выскабливаний слизистой матки;

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Нарушение менструальной функции	2	4	10	16	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2.	Раздел 2. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.		4	10	14	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания органов малого таза.		6	12	18	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4	Раздел 4. Миома матки. Эндометриоз		4	8	12	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
5	Раздел 5. Бесплодие		6	12	18	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
6	Раздел 6. Нарушение функции тазового дна.		4	10	14	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7	Раздел 7. Оперативная гинекология.		6	10	16	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
Вид промежуточной аттестации		Зачет				Собеседование по билетам

	ИТОГО	2	34	72	108	
--	--------------	----------	-----------	-----------	------------	--

5.2 Название тем лекций с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название темы лекции	Количество часов во 2 семестре
1	Раздел 1. Нарушение менструальной функции	Л. 1. Ациклические маточные кровотечения	2
ВСЕГО:			2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов во 2 семестре
1	Раздел 1. Нарушение менструальной функции	Тема 1. Аменорея. Этиология, патогенез, классификацию, клиника, диагностика и методы лечения различных видов патологической аменореи и гипоменструального синдрома. Реабилитация и диспансеризация.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 2. Ациклические маточные кровотечения. Определение и классификация. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Лечебная тактика. Профилактика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
2	Раздел 2. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	Тема 3. Синдром поликистозных яичников, врожденная дисфункция коры надпочечников. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Лечение с помощью физиотерапии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 4. Предменструальный синдром, климактерический синдром, посткастрационный синдром: клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Возможности физиотерапевтического лечения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2

3	Раздел 3. Воспалительные заболевания органов малого таза.	<p>Тема 5. Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза. Этиология и патогенез. Классификация. Общая симптоматология. Воспалительные заболевания органов малого таза в детской гинекологии. Методы лечения. Физиотерапия в комплексном лечении хронических ВЗОМТ.</p>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		<p>Тема 6. Гнойные воспалительные заболевания органов малого таза. Этиология и патогенез. Классификация Острый гнойный сальпингит. Осложненные формы: пиосальпинкс, пиовар, гнойное tuboовариальное образование. Тяжелые гнойные осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Физиотерапевтическое лечение (ультразвук малой интенсивности, индуктотермия электромагнитным полем ВЧ или УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия).</p>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		<p>Тема 7. Специфические воспалительные заболевания половых органов. Сифилис, гонорея, генитальный туберкулез, хламидиоз, герпес, ВПЧ. Диагностика, пути передачи инфекции. Методы лечения. Физиотерапия специфических ВЗОМТ. Критерии излеченности.</p>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
4	Раздел 4. Миома матки. Эндометриоз	<p>Тема 8. Миома матки. Классификация, клиника, диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. Реабилитация и диспансеризация больных.</p>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		<p>Тема 9 . Эндометриоз. Современные представления об этиологии и патогенезе эндометриоза. Классификация, клиника, диагностика. Лечение отдельных форм эндометриоза. Бесплодие при эндометриозе. Реабилитация и диспансеризация больных.</p>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
5	Раздел 5. Бесплодие	<p>Тема 10 Трубное и перитонеальное бесплодие. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика и реабилитация при трубно-</p>	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2

		перитонеальном бесплодии.		
		Тема 11 Гормональные формы бесплодия. Бесплодие неясного генеза. Диагностика (алгоритм обследования). Методы лечения. Организация помощи бесплодным супружеским парам.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		Тема 12 Мужское бесплодие. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика и реабилитация.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
6	Раздел 6. Нарушение функции тазового дна.	Тема 13 Причины, классификация, диагностика. Виды оперативных вмешательств. Реабилитация и диспансеризация больных.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4
7	Раздел 7 Оперативная гинекология.	Тема 14 Типичные гинекологические операции. Эндоскопические методы в гинекологии (гистероскопия, лапароскопия). Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение гинекологических больных. Реабилитация после гинекологических операций	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6
ВСЕГО				34

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов во 2 семестре
1	Раздел 1. Нарушение менструальной функции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	10

2	Раздел 2. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	10
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания органов малого таза.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	10
4	Раздел 4. Миома матки. Эндометриоз	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	10
5	Раздел 5. Бесплодие	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	12
6	Раздел 6. Нарушение функции тазового дна.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	10
7	Раздел 7. Оперативная гинекология.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	10
	ВСЕГО			72

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
2 семестр			
1	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Нарушение менструальной функции	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Воспалительные заболевания органов малого таза.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Миома матки. Эндометриоз	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
5	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Бесплодие	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
6	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Нарушение функции тазового дна.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Оперативная гинекология.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	УК-1; ПК-1; ПК-5.	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия № 1. Аменорея. Этиология, патогенез, классификацию, клиника, диагностика и методы лечения различных видов патологической аменореи и гипоменструального синдрома. Реабилитация. диспансеризация.

Контролируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-5.

1. Аменорея, гипоменструальный синдром. Определение, классификация по уровням поражения. Возможности терапии.
2. Общие принципы обследования больных с аменореей и гипоменструальным синдромом.
3. Клиника и диагностика аменореи.
4. Общие принципы лечения больных с гипоменструальным синдромом и аменореей
5. Физиотерапия, санаторно курортное лечение аменореей и гипоменструальным синдромом.
6. Основы реабилитации и диспансеризации больных с аменореей и гипоменструальным синдромом

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

- ✓ **«Отлично»:**
Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.
- ✓ **«Хорошо»:**
Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.
- ✓ **«Удовлетворительно»:**
Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
- ✓ **«Неудовлетворительно»:**
Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Тема 8. Миома матки. Классификация, клиника, диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. Реабилитация и диспансеризация больных.

Контролируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-5;

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. К клиническим признакам нарушения трофики миоматозного узла относится ...
 - а) тахикардия
 - б) острые боли внизу живота
 - в) ускоренное СОЭ, лейкоцитоз
 - г) повышение температуры тела
 - д) диарея
2. Для дифференциальной диагностики субсерозного миоматозного узла и кистомы яичника не используется ...
 - а) УЗИ
 - б) лапароскопия
 - в) симптом «пулевых щипцов»

- г) вагинальное исследование
 - д) гистероскопия
3. В комплекс консервативной терапии интерстициальной миомы матки до 7 недель беременности входит....
- а) фитотерапия
 - б) грязелечение
 - в) витаминотерапия
 - г) гормонотерапия
 - д) диетотерапия
4. Боли схваткообразного характера чаще всего наблюдаются при миоме матки с
- а) субсерозным узлом на длинной ножке
 - б) интерстициальным узлом
 - в) субмукозным узлом, рождающимся во влагалище
 - г) аденомиозом
 - д) субсерозным узлом на широком основании

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 8. Миома матки. Классификация, клиника, диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. Реабилитация и диспансеризация больных.

Контролируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-5.

Задача №1

Больная 46 лет обратилась с жалобами на боли внизу живота, усиливающиеся во время менструаций, боль при половом сношении, меноррагию. В анамнезе 2 родов и 4 аборта, последний аборт осложнился кровотечением. Начало заболевания связывает с абортom, после которого появились вышеописанные симптомы.

Осмотр шейки матки в зеркалах: шейка матки цилиндрической формы, на передней губе ее имеются синеватые глазки. При бимануальном исследовании: матка увеличена до 4-5 недель беременности, неоднородной консистенции, болезненная при пальпации, в обычном положении. Придатки с обеих сторон не изменены. Через задний влагалищный свод определяется болезненное образование плотновато-эластической консистенции, размером 1 x 1,5 см.

Диагноз? Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза? Тактика?

Задача 2

Больная, 40 лет. В течение года страдает нарушением менструальной функции типа полименореи. При объективном исследовании: бледность кожных покровов, пастозность лица, матка увеличена до 8 нед. беременности, плотная с узловатой поверхностью, подвижная, безболезненная. Придатки без изменений.

Диагноз? Терапия?

Задача 3

Больная Д., 46 лет, обратилась к врачу женской консультации с жалобами на ноющие боли внизу живота, частое мочеиспускание. Менструации с 12 лет, установились сразу по 3-4 дня, цикл 30 дней. Последние 2 года менструации по 7-10 дней, обильные. Половую жизнь ведёт с 18 лет, беременностей было всего 5, из них: Р-1, М/А-4. Последние 12 лет к гинекологу не обращалась. Влагалищное обследование: наружные половые органы развиты правильно. Влагалище – рожавшей женщины. Шейка матки деформирована старыми разрывами, имеется выворот цервикального канала. Матка увеличена до 14 недель беременности, бугристая, неоднородной консистенции, из передней стенки матки исходит узел до 8,0 см в диаметре. Придатки отдельно от матки не определяются. Своды свободные, выделения слизистые.

Диагноз? Тактика врача?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА во 2 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Поликистоз яичников.
2. Ювенильные (пубертатные) маточные кровотечения. Этиология. Патогенез. Диагностика, лечебная тактика.
3. Ациклические маточные кровотечения у женщин репродуктивного возраста. Этиология. Патогенез. Диагностика, лечебная тактика.
4. Маточные кровотечения в перименопаузе, постменопаузе. Этиология. Диагностика, лечебная тактика.
5. Миома матки. Морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Генитальный эндометриоз. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
7. «Острый живот» в гинекологии. Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация.
8. Аномалии положения внутренних половых органов. Опущение и выпадение влагалища, шейки матки и матки. Этиология. Патогенез. Роль ДСТ в развитии пролапса гениталий. Классификация Клиника. Хирургические методы лечения.
9. Бесплодие. Классификация. Причины. Алгоритм обследования.
10. Бесплодие. Современные методы лечения. ВРТ. Показания.
11. Санаторно-курортное лечение гинекологических больных. Воздействие бальнеологических факторов на репродуктивную систему.
12. Физиотерапевтические методы лечения в гинекологии. Показания, противопоказания.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гинекология»

Задача 1

Пациентка 74 лет поступила в стационар с жалобами на тянущие боли в нижних отделах живота, недомогание. Из анамнеза известно: постменопауза 22 года. В течение 20 лет у гинеколога не наблюдалась. За последний год отмечает снижение веса на 15 кг, периодически беспокоящую вялость, слабость, снижение аппетита. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании с обеих сторон от матки определяются образования неправильной формы, «каменистой» плотности, неподвижные, с бугристой поверхностью, спаянные с окружающими тканями, болезненные при пальпации.

Диагноз? Тактика обследования и лечения?

Задача 1

Больной 36 лет. В анамнезе 4 аборта без осложнений, задержка менструаций. Заболела остро: от болей внизу живота потеряла ненадолго сознание. Бледна, вялая, пульс 120 ударов в минуту, АД 80 и 40 мм рт. ст. Живот мягкий, в нижних отделах болезнен, выражен симптом Щеткина. При влагалищном исследовании смещения шейки резко болезненны. Из-за этого невозможно четко пропальпировать тело матки и придатки. Пастозность и резкая болезненность заднего свода. Выделений нет.

Диагноз? Тактика врача?

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС
Специальность (направление): 31.08.50 Физиотерапия
Дисциплина «Гинекология»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Патогенез. Классификация. Диагностика. Общие принципы лечения. Реабилитация и диспансеризация.
2. Физиотерапевтические методы лечения в гинекологии. Показания, противопоказания.
3. Аменорея. Классификация. Возможности терапии.
4. Ситуационная задача.

Больная 28 лет обратилась по поводу вторичного бесплодия. В анамнезе операция тубэктомии по поводу трубной беременности, перенесла гонорею. При обследовании установлено, что муж здоров, сперма его фертильна. Исследование концентрации гормонов в сыворотке крови не выявило патологии. При бимануальном исследовании: со стороны влагалища и шейки матки патологических изменений не выявлено, матка в anteflexio versio, обычной величины, формы и консистенции, ограниченно подвижная, безболезненная, в области придатков слева и справа тяжесть, подвижность их ограничена. Проведенная гистеросальпингография выявила отсутствие контрастирования обеих маточных труб.

Диагноз? Тактика?

Утвержден на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой: Омаров Н.С.-М., д.м.н., профессор _____
(подпись)

Составители:

Нурмагомедова С.С., к.м.н., доцент кафедры / _____
(подпись)

Омарова П.М., ассистент кафедры / _____
(подпись)

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне.
Уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.
Владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
Знать	Имеет фрагментарные знания по распространенности, основным факторам риска возникновения и обострения заболеваний, способы формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Имеет достаточные представления по распространенности, основным факторам риска основным факторам риска возникновения и обострения заболеваний, способы формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний
Уметь	Имеет частичные умения по проведению ранней диагностики, выявлению причин и условий вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	В целом владеет умением по проведению ранней диагностики, выявлению причин и условий вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
Владеть	Обладает фрагментарными навыками приема профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	В целом обладает устойчивыми навыками приема профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК -5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
Знать	Имеет фрагментарные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм у гинекологических больных в соответствии с Международной статистической классификации болезней	Имеет достаточные представления о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм у гинекологических больных в соответствии с Международной статистической классификации болезней
Уметь	Имеет частичные умения на основании проведенных клиниколабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья пациентки, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний у гинекологических больных	В целом владеет умением на основании проведенных клиниколабораторных методов исследования делать заключение о состоянии здоровья пациентки, уточнять диагноз, проводить дифференциальную диагностику патологических состояний у гинекологических больных
Владеть	Обладает фрагментарными приемами интерпретации данных, полученных при различных видах исследования; формирования заключений о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных.	В целом обладает устойчивыми навыками и приемами интерпретации данных, полученных при различных видах исследования; формирования заключений о состоянии здоровья беременных и гинекологических больных. составления плана и программы реабилитационных мероприятий для кожных больных; проведения диспансерного наблюдения

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Айламазян, Э.Г./Э.Г. Айламазян [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст: непосредственный.	100
2.	Радзинский, В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В. Е. Радзинского, А.М. Фукса-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1104с.: ил.-ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст: непосредственный.	100
3	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / гл. ред. акад. РАН Г.М. Савельева, акад. РАН В.Н. Серов, акад. РАН Г.Т. Сухих. -4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-3241-9:1250-00618. - Текст: непосредственный.	10

Электронные источники

№	Издания
1	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-2757-6. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html - Текст: электронный
2	Байсова, Б. И. Гинекология: учебник / под ред. Савельевой Г. М., Бреусенко В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443095.html – Текст: электронный.
3	Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. – Режим доступа: по подписке. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html – Текст: электронный.
4	Краснопольская, К. В. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий / Краснопольская К. В., Назаренко Т. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 376 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2365-3. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423653.html
5	Пономаренко, Г. Н. ФИЗИОТЕРАПИЯ БЕРЕМЕННОСТИ / Г. Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - – Режим доступа: по подписке. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/970411841V0035.html – Текст: электронный

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гинекология: учебник /Б.И. Баисова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст: непосредственный.	54
2.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 600 с. : ил. ISBN 5-89481-304-2. - Текст: непосредственный.	17
3	Методические рекомендации по занятиям в гинекологии: методическое пособие для ординаторов лечебного факультета/ Т.Х.-М. Хашаева, З.А. Абусуева, А.Э. Эседова, Х.М. Омарова. – Махачкала, 2013. -134 с.-Текст: непосредственный.	6
4	Кантаева, Д.К. Репродуктивный потенциал девушек-подростков Дагестана: специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук/Д.К. Кантаева; науч.рук. М.С.-М. Омаров; РостГМУ. - Ростов-на-Дону, 2003. - 26 с. – Текст: непосредственный.	50

Электронные источники

№	Издания
1	Манухин, И. Б. Качество жизни и климактерий / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 320 с. (Серия "Практические руководства») - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4235-0179-2. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html Текст: электронный.
2	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html - Текст: электронный (дата обращения: 03.02.2020).
3	Сухих, Г. Т. Хронический эндометрит / Сухих Г. Т., Шуршалина А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2361-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423615.html
4	Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / Дзигуа М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3. –Режим доступа: по подписке. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html - Текст: электронный.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1	ВОЗ https://www.who.int/
2	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ): официальный сайт. – Москва. - http://roag-portal.ru/ . - Текст: электронный.
3	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: официальный сайт. – Москва. - https://www.elibrary.ru/ - Текст: электронный.
4.	Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС: официальный сайт. - Махачкала. - https://dgmru.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/ - Текст: электронный.
5.	РЛС®— Регистр лекарственных средств России®: официальный сайт. - Москва. - https://www.rlsnet.ru/ - Текст: электронный.
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - http://www.femb.ru/ - Текст: электронный.
7.	Электронные базы данных научного цитирования «Web of Science» (WoS): официальный сайт. - Москва. - https://ru-science.com/ru/about - Текст: электронный.
8.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: официальный сайт. - Москва. - https://pravo.gov.ru/ - Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант ординатора:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Вид помещения с номером с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	1. Учебная комната №1, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ «Родильный дом», 15 м2, для практических занятий. 2. Учебная комната №2, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ «Родильный дом», 12 м2, для практических занятий. 3. Учебная комната №3, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ «Родильный дом», 15 м2, для практических занятий. 4. Учебная комната №4, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ «Родильный дом», 14 м2 для практических занятий. 5. Учебная комната №5, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ «Родильный дом», 15 м2 для практических занятий. 6. Учебная комната №6, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ «Родильный дом», 15 м2, для практических занятий. 7. Учебная комната №7, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ «Родильный дом», 15 м2, для практических занятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Фантом гинекологического осмотра. • Фантом для осмотра молочной железы. • Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии. • Наглядные пособия по темам дисциплины (рисунки, таблицы, схемы).
2	Лекционный зал, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ «Родильный дом», 80 м2 на 120 посадочных мест.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Кабинет заведующего кафедрой, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ «Родильный дом», 20 м ² – для текущего/промежуточного контроля	
4	Комната для самостоятельной работы, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ «Родильный дом», 6,5 м2 -для самостоятельной работы	Ксерокс Canon FC-128; Принтер лазерный HP LJ-1; МФУ HP Laser Jet Pro; ноутбук Acer; ноутбук ASUS; Фантом женского таза со съемной брюшной стенкой, плод с пуповиной и плацентой, вставки вульвы (3 шт.)

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			