

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**СОГЛАСОВАНО**  
и.о. проректора по учебной работе,  
проф. Р.М. Рагимов

“31” мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медицинская реабилитация»**

**Индекс дисциплины – Б1.О.06**

**Специальность: 31.08.37- Клиническая фармакология**

**Уровень высшего образования–ОРДИНАТУРА**

**Квалификация выпускника – Врач-клинический фармаколог**

**Кафедра Медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

**Форма обучения – очная**

**Курс – 1**

**Семестр– 2**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):1/36**

**Лекции – 2 часа**

**Практические занятия – 16 часа**

**Самостоятельная работа – 18 часа**

**Форма контроля – зачет**

**МАХАЧКАЛА 2023г.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.37 Клиническая фармакология**, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 104 от 02 февраля 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с УВ от 26 мая 2023г., протокол № 6.

**Рабочая программа согласована:**

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  В.Р. Мусаева
2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с УВ,  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_  О.Г. Омочев

**Разработчик рабочей программы:**

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с УВ,  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_  О.Г. Омочев

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Медицинская реабилитация» по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология – подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения.

### **Задачи:**

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области медицинской реабилитации;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по медицинской реабилитации, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в области медицинской реабилитации;
- подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести клинико-патогенетическое обоснование структуры реабилитационной помощи при различных патологических состояниях, способного разработать программу реабилитационного лечения в рамках профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий и с учетом возрастных особенностей здоровья пациентов;
- подготовить врача-специалиста, владеющего как физиотерапевтическими навыками и манипуляциями, так и практическими навыками врача общей практики по оказанию скорой и неотложной помощи.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Медицинская деятельность
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	<b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>ИД-1 ОПК-6</b> Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов.
	<b>Знать</b> методы субъективной и объективной оценки эффективности медицинской реабилитации.
	<b>Уметь</b> оценить эффективность медицинской реабилитации.
	<b>Владеть</b> методами оценки медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях.
	<b>ИД-2 ОПК-6</b> Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов
	<b>Знать</b> основные понятия медицинской реабилитации: показания и противопоказания к реабилитации, принципы назначения, этапы проведения, цели реабилитации, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, индивидуальная программа реабилитации, основные методы реабилитации, реабилитационный прогноз, оценка эффективности проведения медицинской реабилитации.
	<b>Уметь</b> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить реабилитационный диагноз, определить реабилитационный потенциал, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов.
<b>Владеть</b> методиками физиотерапевтических процедур, методикой составления комплекса лечебной гимнастики, различными методами реабилитации, применяемыми при инфекционных заболеваниях.	

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Б1.О.06 ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.37 «Клиническая фармакология» и осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е.

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		1 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	18	18
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	18	18
Вид промежуточной аттестации		<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	<b>36 ч.</b>	<b>36</b>
	<b>1 з.е.</b>	<b>1 з.е.</b>

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>2 семестр</b>			
1	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	Раздел 1. Организация реабилитационного процесса.	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Принципы и этапы медицинской реабилитации. Противопоказания к медицинской реабилитации
2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	Раздел 2. Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (ЛФК и массаж)	Двигательный режим. Средства и формы лечебной физкультуры. Методы проведения занятий лечебной физической культурой. Массаж при различных заболеваниях. Виды и средства массажа. Показания и противопоказания к массажу.
3	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	Раздел 3. Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (Физиотерапия)	Характеристика основных методов физиотерапии, применяемых при различных заболеваниях Электротерапия и магнитотерапия. Фототерапия. Механотерапия. Баротерапия. Гидротерапия. Термотерапия. Климатотерапия. Бальнеотерапия. Пеллоидотерапия. Клинические эффекты основных методов физиотерапии. Противопоказания к физиотерапевтическим методам. Физиопрофилактика различных заболеваний.
4	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	Раздел 4. Санаторно-курортное лечение при различных заболеваниях	Классификация курортов и природные лечебные факторы. Особенности санаторно-курортного лечения.

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	Организация реабилитационного процесса.	-	2	2	4	1 – собеседование
2	2	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (ЛФК и массаж)	1	6	6	13	1 – собеседование 2 – практические навыки
3	2	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (Физиотерапия)	1	6	6	13	1 – собеседование 2 – практические навыки
4	2	Санаторно-курортное лечение при различных заболеваниях	-	2	4	6	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи
		Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				Собеседование по билетам
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			<b>2 семестр</b>
2	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (ЛФК и массаж)	Лечебная физическая культура и массаж при различных заболеваниях. Двигательный режим. Особенности массажа при некоторых заболеваниях.	1
3	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (Физиотерапия)	Методы физиотерапии и лечебных физических факторов. Характеристика основных методов физиотерапии. Физиопрофилактика различных заболеваний.	1
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				<b>2 семестр</b>
1.	Организация реабилитационного процесса	<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации	1 – собеседование	2
2.	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (ЛФК и массаж)	<b>Тема 1.</b> Двигательный режим. Средства и формы лечебной физкультуры.	1 – собеседование 2 – практические навыки	2
		<b>Тема 2.</b> Методы проведения занятий лечебной физической культурой		2
		<b>Тема 3.</b> Массаж при различных заболеваниях. Виды и средства массажа. Показания и противопоказания к массажу		2



3.	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (Физиотерапия)	Тема 1. Характеристика основных методов физиотерапии, применяемых при различных заболеваниях	1 – собеседование 2 – практические навыки	1
		Тема 2. Электротерапия и магнитотерапия. Фототерапия. Механотерапия. Баротерапия. Гидротерапия. Термотерапия. Климатотерапия. Бальнеотерапия. Пеллоидотерапия. Клинические эффекты основных методов физиотерапии. Противопоказания к физиотерапевтическим методам.		4
		Тема 3. Физиопрофилактика различных заболеваний		1
4.	Санаторно-курортное лечение при различных заболеваниях	Тема 1. Классификация курортов и природные лечебные факторы. Особенности санаторно-курортного лечения.	1 – собеседование 2 - ситуационные задачи	2
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>16</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>16</b>

### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименования работ	Формы текущего контроля	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>2 СЕМЕСТР</b>				
1.	Организация реабилитационного процесса.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию	1 – собеседование	2
2.	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (ЛФК и массаж)	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию	1 – собеседование 2 – практические навыки	6

		Работа с лекционным материалом		
3.	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (Физиотерапия)	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	1 – собеседование 2 – практические навыки	6
4.	Санаторно-курортное лечение при различных заболеваниях	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию	1 – собеседование 2 - ситуационные задачи	4
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>18</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>18</b>

**VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Текущий контроль успеваемости**

**6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины**

<b>№ разд.</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование раздела дисциплин</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>2 семестр</b>			
1	<b>ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6</b>	<b>Раздел 1. Организация реабилитационного процесса.</b>	1 – собеседование
2	<b>ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6</b>	<b>Раздел 2. Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (ЛФК и массаж)</b>	1 – собеседование 2 – практические навыки
3	<b>ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6</b>	<b>Раздел 3. Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (Физиотерапия)</b>	1 – собеседование 2 – практические навыки
4	<b>ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6</b>	<b>Раздел 6. Санаторно-курортное лечение при различных заболеваниях</b>	1 – собеседование 2 - ситуационные задачи
<b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b>			
	<b>ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Собеседование по билетам – устно</b>

**6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**Раздел 3. Тема 1. Характеристика основных методов физиотерапии, применяемых при различных заболеваниях**

**Контролируемые компетенции: ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6**

1. Дать определение термина «физиотерапия» и «лечебный физический фактор»
2. Каковы цели и задачи физиотерапии?

3. Какие преимущества физиотерапевтических методов лечения?
4. Какое воздействие (реакции) на организм оказывают физические факторы?
5. В каких электролечебных процедурах используется постоянный ток, импульсный ток, среднечастотный ток, низкочастотный ток?
6. Какие лечебные процедуры относятся к светолечебным методам воздействия и дать их определение?
7. Какие основные лечебные эффекты при воздействии физиотерапевтических процедур?
8. Каковы требования для соблюдения техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур?
9. Привести классификацию лечебных физических факторов по группам и методам воздействия.
10. Перечислить основные принципы лечебного применения физиотерапевтических факторов.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости  
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

«Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает

алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 4. Тема 1.** Классификация курортов и природные лечебные факторы. Особенности санаторно-курортного лечения.

**Контролируемые компетенции: ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6**

### **Задача 1.**

Больная А., 25 лет, два месяца назад обратилась к участковому врачу с обострением бронхиальной астмы. Диагноз: Бронхиальная астма аллергическая (полынь, береза), частично контролируемая, обострение. Пролечена. На сегодня достигнут контроль.

1. Составьте программу реабилитационных мероприятий.
2. Оформите документы на санаторно-курортное лечение.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

#### **«Отлично»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

#### **«Хорошо»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

#### **«Удовлетворительно»:**

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 3. Тема 2. Электротерапия и магнитотерапия. Фототерапия. Механотерапия. Баротерапия. Гидротерапия. Термотерапия. Климатотерапия. Бальнеотерапия. Пеллоидотерапия. Клинические эффекты основных методов физиотерапии. Противопоказания к физиотерапевтическим методам.

Контролируемые компетенции: ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6

1. Техника проведения процедуры электротерапии и магнитотерапии.
2. Техника и методика проведения процедур механотерапии.
3. Гидротерапия. Виды ванн, методы их применения.
4. Пеллоидотерапия. Виды грязей, методика их применения и техника безопасности.
5. Принципы реабилитации больных с учетом противопоказаний к физиотерапии.
6. Период проведения и методы фототерапии.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки)**

«Отлично»:

Ординатор знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

«Хорошо»:

Ординатор знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«Удовлетворительно»:

Ординатор знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор не знает методики выполнения практических навыков, не может самостоятельно их продемонстрировать, или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.2.1.** Форма промежуточной аттестации – зачет  
Семестр 2

**6.2.2.** Процедура проведения промежуточной аттестации – устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационная задача

**6.2.3.** Примеры вопросов для подготовки к зачету

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **«Медицинская реабилитация»**

1. Определение понятий «физиотерапия». Дать определение термина «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.
2. Каковы общие показания и противопоказания к медицинской реабилитации?
3. Назвать основные принципы медицинской реабилитации.
  1. Виды лечебного массажа. Техника и методика выполнения. Влияние массажа на организм. Противопоказания к массажу. Характеристика 4 основных приемов классического массажа. Сегментарно-рефлекторный массаж. Точечный массаж. Характеристика, методы воздействия на БАТ. Баночный массаж. Методика проведения, показания
  2. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм
  3. Дайте определение этапам медицинской реабилитации.
  4. Какие основные показания и общие противопоказания к назначению физиотерапии?
  5. Привести классификацию лечебных физических факторов по группам и методам воздействия.
  6. Характеристика курортов Республики Дагестан.
  7. Пеллоидотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
  8. Какие лечебные процедуры относятся к светолечебным методам воздействия и дать их определение?
  9. Принцип курсового лечения физическими факторами
  10. Лекарственный электрофорез. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика
  11. Ароматерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
  12. Физиологическая кривая нагрузки. Виды её и характеристика

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача 1.

#### Основная часть

Пациент 26 лет. Мужчина.

Жалобы: Сухой кашель, субфебрильная температура, заложенность носа, сухость и боли в горле, слабость, ломота в теле

Диагноз: Грипп, типичное течение, легкое течение.

#### Вопросы:

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

### Задача 2.

#### Основная часть

Пациент 19 лет. Мужчина.

Жалобы: на головную боль, вялость, озноб, снижение аппетита, повышение температуры тела до 38<sup>0</sup>С, серозное отделяемое из носовых ходов, боль в горле при глотании, осиплость голоса и грубый, «лающий» кашель.

Объективно: кожные покровы суховаты, горячие на ощупь; умеренный отек слизистой носа; гиперемия и зернистость слизистой оболочки задней стенки глотки.

Диагноз: Ларинготрахеит, типичное течение, средней степени тяжести

#### Вопросы:

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
3. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

## ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Медицинская реабилитация»

1. Составить реабилитационный план.
2. Особенности лечебной физкультуры на разных двигательных режимах при различных заболеваниях.
3. Методы ЛФК при различных заболеваниях.
4. Условия, необходимые для проведения массажа.
5. Опишите механизм действия гелиотерапии.
6. Назначение физических методов при лечении различных заболеваний.
7. Написание физиотерапевтического рецепта.
8. Техника проведения процедуры электротерапии и магнитотерапии
9. Особенности реабилитации при различных заболеваниях.
10. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.



## 6.2.4 Пример билета.

**ФГБОУ ВО ДГМУ**  
**Минздрава России**

**Кафедра медицинской реабилитации с УВ**  
**Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология**  
**Дисциплина: «Медицинская реабилитация»**

### БИЛЕТ № 1

1. Назвать основные принципы медицинской реабилитации.
2. Пеллоидотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
3. Задача.

Пациент 26 лет. Мужчина.

Жалобы: Сухой кашель, субфебрильная температура, заложенность носа, сухость и боли в горле, слабость.

Диагноз: ОРВИ.

Вопросы:

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)
3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования
4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии
5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

*Утвержден на заседании кафедры, протокол № от «26» мая 2023 г.*

Заведующий кафедрой:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав. кафедрой /



Составители:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав. кафедрой/



### Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		
<b>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов</b>		
знать	Имеет частичное представление о методах субъективной и объективной оценки эффективности медицинской реабилитации.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Имеет полное представление о методах субъективной и объективной оценки эффективности медицинской реабилитации
уметь	Частично умеет оценить эффективность медицинской реабилитации.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности, и в полной мере оценить эффективность медицинской реабилитации.
владеть	Частично владеет методами оценки медицинской реабилитации.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных методов оценки медицинской реабилитации при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии.
<b>ИД-2 ОПК-6 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов</b>		
знать	Имеет фрагментарные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам различных заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет полное понятие о медицинской реабилитации: показания и противопоказания к реабилитации, принципы назначения, этапы проведения, цели реабилитации, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, индивидуальная программа реабилитации, основные методы реабилитации, реабилитационный прогноз, оценка эффективности проведения медицинской реабилитации.
уметь	Умеет лишь частично реализовать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов	Умеет в полной мере определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить реабилитационный диагноз, определить реабилитационный потенциал, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации.
владеть	Частично владеет различными методиками физиотерапевтических процедур, реализующих индивидуальные программы для инвалидов	Успешно владеет различными методиками физиотерапевтических процедур, методикой составления комплекса лечебной гимнастики, различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии.

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Основная литература:**

**Печатные источники**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4	95
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8	100
3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2	136

**Электронные источники**

1	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014г. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html</a>
3	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020г.- 544с. ISBN 978-5-9704-5627-9 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456279.html</a>

## 7.2. Дополнительная литература

### Печатные источники

№	Издания	Кол-во
1.	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2	2
2.	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7	1
3.	Епифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1949-6	5

### Электронные источники

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html</a>
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</a>
3	Физическая и реабилитационная медицина.[Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-9704-4181-7 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html</a>

## 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Министерство образования и науки РФ	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
3.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
5.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
7.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
8.	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
9.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="https://www.sechenov.ru/">https://www.sechenov.ru/</a>
10.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	<a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>

11.	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
12.	Электронные медицинские книги.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
13.	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="https://uchebniksonline.ru/">https://uchebniksonline.ru/</a>
14.	Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»	<a href="https://rehabrus.ru/">https://rehabrus.ru/</a>

#### 7.4. Информационные технологии

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:  
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);  
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);  
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

##### Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда(ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru/>Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>Режим доступа: по логину и паролю
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>Режим доступа: по логину и паролю
5. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:<http://www.medinfo.ru/>Режим доступа: по логину и паролю
6. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:<http://cyberleninka.ru> Режим доступа: по логину и паролю
7. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:<http://www.rfbr.ru/>Режим доступа: по логину и паролю
8. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:<http://www.internist.ru> Режим доступа: по логину и паролю

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, 5ти этажный Корпус ДГМУ Пр.И.Шамиля 44, 1 этаж	Оперативное управление.	Медицинская реабилитация	Помещения кафедры для учебного и образовательного процесса (600 кв.м.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет заведующего кафедрой (24 кв.м.) – для текущего/промежут очного контроля</li> <li>• Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий</li> <li>• Учебная комната №2 (14 кв.м.) – для практических занятий</li> <li>• Учебная комната №3 (14 кв.м.) – для самостоятельной работы</li> <li>• Учебная комната</li> </ul>	- для <b>лекционных занятий:</b> Оверхед–проектор GehaOHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере;	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian

					<p>№4 (90 кв.м.) – зал для реабилитации пациентов и отработки практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная комната №5 (20 кв.м.) – для практических занятий</li> <li>• Лекционный зал №1 (80 кв.м.) – для лекционных занятий</li> </ul>	<p>ноутбук ASUS; - для <b>практических занятий:</b> Персональные компьютеры-4; Проектор -2; Принтер лазерный HPLJ-2; МФУ Canon-1; Тредмилл Reaterra - 1; Подвесная система ЭКЗАРТА - 1; Лестница-брусья – AlterCтер - 1; - для <b>самостоятельной работы:</b> Имитатор ходьбы – Имитрон – 1; Стол массажный 3хсекционный – 1; Стабилоплатформа - 1;</p>	<p>Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)</p>
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ул.Лаптиева	Договор об использовании кафедрой медицинской	Медицинская реабилитация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отделение медицинской реабилитации 4 этаж нового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная комната №1 (20 кв.м.) – для практических занятий;</li> </ul>	<p><b>для лекционных занятий:</b> Оверхед – проектор</p>	<p><b>ESETNOD 32</b> Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US94359</p>

	<p>55. ГБУ Первая городская больница г.Махачкала</p>	<p>реабилитации ДГМУ как клинической базы ГБУ Первой городской больницы г.Махачкала</p>		<p>корпуса (800 кв.м.).</p>		<p>GehaOHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; ноутбук ASUS;. - для <b>практических занятий:</b> Персональные компьютеры-4; Проектор -2; Принтер лазерный HPLJ-2; МФУ Canon-1; Тредмилл ЛОКОНЕЛР - 1; Подвесная система ЭКЗАРТА - 1; Тренажер Amadeo - 1;Транскраниальн</p>	<p>Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензион ный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 3 RUS OLP NL Acdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г)</p>
--	--	---	--	---------------------------------	--	--	--



						<p>ая магнитная стимуляция - 1 - для <b>самостоятельной работы:</b> Имитатор ходьбы – Имитрон – 1; Стол массажный 3хсекционный – 1; Стабилоплатформ а - 1;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

## **IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

#### 9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или            делается            отметка            о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			