

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

И.О. проректора по учебной работе
проф. Р.М. Рагимов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы деятельности врача»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.01

Специальность (направление): 32.08.07 Общая гигиена

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – врач по общей гигиене

Кафедра общей гигиены и экологии человека

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 2 ч

Практические (семинарские) занятия – 34ч

Самостоятельная работа – 36 ч

Форма контроля – зачёт

Махачкала 2023


Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.07 Общая гигиена, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 20 от 9 января 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общей гигиены и экологии человека от «05» __мая__ 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой, д.м.н, профессор _____  М.Г. Магомедов

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Зав. кафедрой общей гигиены и экологии человека, д.м.н., профессор М.Г. Магомедов.

2. Ассистент кафедры общей гигиены и экологии человека Х.Н. Абдуразакова.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности врача» являются теоретическая и практическая подготовка по правовому обеспечению проводимого государственного санитарно-эпидемиологического надзора в органах и учреждениях Роспотребнадзора.

Задачами освоения дисциплины являются:

- теоретическая подготовка по вопросам правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- приобретение знаний по законодательным, распорядительным и методическим документам, составляющим основу правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- овладение навыками использования правовых документов государственного санитарно-эпидемиологического надзора по основным его направлениям.
- овладение методологией совмещения знаний по правовому обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора с функциональными обязанностями.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД) компетенции	
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-1 Применение федерального и регионального законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
		Знать: федеральные законы, приказы, СанПины, СНИПы, в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состоянии факторов среды обитания и здоровья населения
		Уметь: ориентироваться в существующих нормах и законах и правильно применять нужную статью и правило в своей профессиональной деятельности. Владеть: системой поиска нормативно-правовой базы.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека и по	ПК-5 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,	ИД-1 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз.
		Знать: законодательную базу и основы государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
		Уметь: проводить санитарно-эпидемиологические

проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	экспертизы
		Владеть: техникой сбора, обработки, хранения и выдачи информации.
		ИД-2 Организация деятельности учреждений и служб здравоохранения
		Знать: учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарно – профилактических учреждений по пропаганде гигиенических знаний
		Уметь: анализировать показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения
		Владеть: методами оценки сан эпидсостояния медицинских учреждений.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		3 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72
	2 з.е.	2 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	------------------------------	---------------------------------	--------------------

1	ОПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.
2	ОПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора	Структура и организация работы управлений и их отделов Роспотребнадзора. Структура и организация работы центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов Роспотребнадзора. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических проверок (обследований)
3	ОПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Раздел 3. Нормативное и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям	Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене питания. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене труда. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по радиационной гигиене.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	-	6	6	12	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи
2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора	2	14	15	31	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – ситуационные задачи
3	Раздел 3. Нормативное и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям	-	14	15	29	1 – собеседование 2 – практические навыки 3 – ситуационные задачи
Вид промежуточной аттестации		Зачет				Собеседование по билетам - устно
ВСЕГО		2	34	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№	Раздел	Наименование темы лекции	Часы в семестре
1	Раздел 2 Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	Правовые полномочия санитарного врача. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора	2
Всего			2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Тема 1. Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	1-собеседование 2-ситуационные задачи	3
	Тема 2. Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	1-собеседование 2-ситуационные задачи	3
Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора	Тема 1. Структура и организация работы управлений и их отделов Роспотребнадзора.	1-собеседование 2-ситуационные задачи 3-практические навыки	2
	Тема 2. Структура и организация работы центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов Роспотребнадзора.	1-собеседование 2-ситуационные задачи 3-практические навыки	3
	Тема 3. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических проверок (обследований)	1-собеседование 2-ситуационные задачи 3-практические навыки	3
	Тема 4. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, и навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	1-собеседование 2-ситуационные задачи 3-практические навыки	3
	Тема 5. Ответственность должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан за правонарушения в области санитарного законодательства	1-собеседование 2-ситуационные задачи 3-практические навыки	3
Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям	Тема 1. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене.	1-собеседование 2-ситуационные задачи 3-практические навыки	3
	Тема 2. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене питания.	1-собеседование 2-ситуационные задачи 3-практические навыки	3
	Тема 3. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене	1-собеседование 2-ситуационные задачи	3

	труда.	3-практические навыки	
	Тема 4. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков.	1-собеседование 2-ситуационные задачи 3-практические навыки	3
	Тема 5. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по радиационной гигиене.	1-собеседование 2-ситуационные задачи 3-практические навыки	2
Всего			34

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов
1	Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	6
2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	15
3	Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	15
	ВСЕГО			36

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1	ОПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи
2	ОПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки
3	ОПК-6.1 ПК-5.1 ПК-5.2	Раздел 3. Нормативное и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
ОПК-6.1; ПК-5.1; ПК-5.2		Зачет	Собеседование по билетам

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Тема.1. Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6.1, ПК-5.1; ПК-5.2

1. Социально-гигиеническая значимость государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Какие структуры Роспотребнадзора имеют право на осуществление санитарно-эпидемиологического надзора. Структура и функционирование управлений Роспотребнадзора и их отделов в муниципальных образованиях.
4. Структура и функционирование центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов в муниципальных образованиях.
5. Внутриведомственное взаимодействие органов и учреждений Роспотребнадзора.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 2. Тема 5. Ответственность должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан за правонарушения в области санитарного законодательства

Контролируемые компетенции: ОПК-6.1, ПК-5.1; ПК-5.2

Задача 1

Покупатель Козаков М.И. купил в магазине без примерки ботинки для сына 3 сентября 2020г. 10 сентября этого же года он обратился к директору магазина с требованием обменять ботинки, ссылаясь на то, что у них отошла подошва и оторвались заклепки. Каковы действия директора магазина в данной ситуации? Оформите претензию и исковое заявление.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 2. Тема 3. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических проверок (обследований).

Контролируемые компетенции: ОПК-6.1, ПК-5.1; ПК-5.2

- Подготовка документации необходимые для обследование
- Знание санитарных правил и норма.
- Порядок проведения проверок.
- Правила отбора проб на лабораторные исследования.
- Рекомендации по итогам санитарно-гигиенического обследования.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

«Отлично»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, ординатор владеет навыка составления искового заявления и досудебных претензий, хорошо ориентируется в нормативных документах, умеет четко обозначить пункты и статьи нормативного документа.

«Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

«Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии. Ординатор в основном способен самостоятельно излагать главные положения в изученном материале. Ординатор владеет навыком использования некоторых методов и методики используемых в практике.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками и не знает методов и методик исследований, используемых в практике врача по общей гигиене.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА в 3 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и форсированности компетенций.

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации - Собеседование устное.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету:

1. Законодательное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Задачи и функции, особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.
4. Задачи и функции, особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии

- и их филиалов.
5. Этапы, документы, участники проверок объектов санитарно-эпидемиологического надзора.
 6. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.
 7. Социально-гигиеническая значимость обязанностей и прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части соблюдения санитарного законодательства.
 8. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.
 9. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.
 10. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.

6.2.4. Примеры ситуационных задач для подготовки к зачету:

В городе М. в связи с ростом населения до 530 тысяч жителей, возросшей интенсивностью транспортных потоков и реконструкции предприятия по выпуску офисной мебели, находящегося в черте города, принято решение об изменении порядка контроля состояния атмосферного воздуха. Принято решение о размещении четырёх стационарных постов наблюдения (из них два – опорных) и создании двух маршрутных постов наблюдения. На опорных стационарных постах проводятся наблюдения за содержанием основных загрязняющих веществ и за специфическими веществами, которые характерны для промышленных выбросов данного населённого пункта. На стационарных неопорных постах проводятся наблюдения за специфическими загрязняющими веществами. Нормативные документы: ГОСТ17.2.3.01-86 «Правила контроля качества воздуха населённых пунктов».

Вопросы:

1. Чем определяется ориентировочный интервал числа стационарных постов наблюдения за качеством атмосферного воздуха?
2. Какие вещества относятся к основным веществам, загрязняющим атмосферный воздух населённых мест?
3. Допустимо ли на неопорных стационарных постах наблюдения не определять основные загрязняющие вещества и при каком условии?
4. Что такое маршрутные посты наблюдения?
5. Чем определяется число постов и их размещение в конкретном населённом пункте?

6.2.5. Примеры практических навыков для подготовки к зачету:

1. Оформления протокола осмотра на объекте
2. Составление протокола изъятия продукции ненадлежащего качества
3. Составление искового заявления на некачественную услугу.
4. Составление искового заявления на возмещения материального ущерба.
5. Составление искового заявления на возмещения морального ущерба.

6.2.6. Пример билета:

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра общей гигиены и экологии человека
Специальность (направление): 32.08.07 Общая гигиена
Дисциплина «Правовые основы деятельности врача»

БИЛЕТ № 1

1. Последствия нарушения продавцом срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю.
2. Техническое регулирование. Порядок подтверждения соответствия товаров, работ и услуг.
3. Ситуационная задача.

В гостинице из номера гражданина Коваленко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Коваленко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Колваленко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку оваленко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

1.Решите дело.

2.Оформите претензию и исковое заявление.

4. Практический навык: Порядок оформления товара на возврат.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой: Магомедов М.Г. д.м.н. проф. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:
Магомедов М.Г., д.м.н., проф., зав. кафедрой / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивая	
	«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-6.1 Применение федерального и регионального законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия		
Знать	Имеет фрагментарные знания федеральных законов, приказов, СанПинов, СНИПов в области обеспечения санэпид благополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состояние факторов среды обитания и здоровья населения	Знает в полном объеме федеральные законы, приказы, СанПины, СНИПы в области обеспечения санэпидблагополучия населения, новые законодательные, нормативные и инструктивно-методические документы в области состояние факторов среды обитания и здоровья населения
Уметь	Не умеет ориентироваться в существующих нормах и законах и правильно применять нужную статью и правило в своей профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в существующих нормах и законах и правильно применять нужную статью и правило в своей профессиональной деятельности
Владеть	Не владеет системой поиска нормативно-правовой базы.	Владеет системой поиска нормативно-правовой базы
ПК-5.1 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз		
Знать	Не знает в полной мере законодательную базу и основы государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Знает законодательную базу и основы государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Уметь	Не умеет проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы	Умеет проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы
Владеть	Слабо владеет техникой сбора, обработки, хранения и выдачи информации	Владеет техникой сбора, обработки, хранения и выдачи информации
ПК-5.2 Организация деятельности учреждений и служб здравоохранения		
Знать	Не знает в полном объеме учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарно – профилактических учреждений по пропаганде гигиенических знаний	Знает учетно-отчетную документацию лечебно-профилактических и санитарно – профилактических учреждений по пропаганде гигиенических знаний
Уметь	Не умеет анализировать показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения	Умеет анализировать показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения
Владеть	Не в полной мере владеет методами оценки сан эпидсостояния медицинских учреждений.	Владеет методами оценки сан эпидсостояния медицинских учреждений.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Правоведение: учебник /под ред. М.И. Абдулаева – Санкт-Петербург.: Право,2015.- 608 с. ISBN 978-5-3704-4105-3	100

Электронные источники

№	Издания
1	Правоведение [Электронный ресурс] / В. В. Сергеев и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сергеев Ю.Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях / Ю.Д. Сергеев, И.Ю. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 258с. ISBN 978-5-9704-132-00	48

Электронные источники

№	Издания
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] :учебное пособие / Козлова Т.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.rosmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html - Режим доступа : по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Издания
1	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [03.03.2017].
2	СанПины по всем разделам представлены на Официальный сайт Роспотребнадзора www.rosпотребнадзор.ru
3	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://rosпотребнадзор.ru/news
4	ФБУЗ Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора http://www.fcgsen.ru/
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru [03.03.2017].
6	Российское образование. Федеральный образовательный портал

	[Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.edu.ru/index.Dhn [03.03.2017]
7	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон, биб-ка. -Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [03.03.2017].
8	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://who.int/ru/ [26.01.2017] .
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. - Режим доступа: http://www.scopus.com/ ограниченный [03.03.2017].
10	Официальный сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor-info.ru

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
6. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
7. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
8. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Учебная комната №7, 20,7 м ² , ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 2 этаж.	Лекционных занятий :- Оверход – проектор 1; ноутбук Aser Exstensa 1; для практических занятий: Персональные компьютеры-2; Ксерокс SCX -4200; Принтер LaserJet M1132 MFP
2	Лекционный зал №1, 36 м ² , ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 2 этаж	для практических занятий: Оверход – проектор 1; ноутбук Aser Exstensa 1;

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для Ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для Ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			