

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе

проф. Р.М. Рагимов

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ОНКОЛОГИИ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

Специальность (направление): 31.08.57 Онкология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач - онколог

Кафедра - курс ультразвуковой диагностики

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции –4 часа

Практические (семинарские) занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 72 часа

Форма контроля – зачёт

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.57 «Онкология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1100 от 25 августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании курса ультразвуковой диагностики от «26» мая 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  М.Р. Мусаева
2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____  А.М. Магомедова

Заведующая курсом
ультразвуковой диагностики



д.м.н., А.Н. Калпаева

Разработчик (и) рабочей программы:

Османова А.В.- к.м.н., доцент, заведующая учебной частью
курса ультразвуковой диагностики

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Ультразвуковая диагностика в онкологии» по специальности 31.08.57 Онкология – обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «Онкология», а также приобретение квалификации, позволяющей занимать должность врач - онколог.

Задачи:

сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – онколога и способного решать свои профессиональные задачи; сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - специалиста по специальности «Онкология» обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин;

изучение общих вопросов по организации плановой и экстренной УЗ – диагностики взрослому населению и детям, техники безопасности при работе с аппаратурой, интервенционные методы диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований под контролем УЗИ.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компе- тенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Знать. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов Методику УЗ осмотра пациентов при различных онкологических заболеваниях клинически значимые особенности УЗ диагностики новообразований. Особенности уз оценки распространенности опухолевого процесса и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях. Показания и противопоказания к использованию современных методов уз диагностики пациентов с онкологическими заболеваниями Международную классификацию злокачественных опухолей TNM Уметь. Применять метод УЗ обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Проводить и интерпретировать результаты УЗ обследования пациентов. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам Владеть. Методикой УЗ исследования Получение информации от пациентов с онкологическими заболеваниями и их законных представителей Первичный осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на консультацию к

	человека факторов среды его обитания	специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями Повторные осмотры пациентов с онкологическими заболеваниями
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Факторы риска развития онкологических заболеваний. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых) Показания и противопоказания к применению методов профилактики онкологических заболеваний Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых и медицинского персонала Принципы самообследования и самостоятельного выявления ранних симптомов онкологических заболеваний</p> <p>Уметь. Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья 16 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями в зависимости от их стадии и вида</p> <p>Владеть. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний Проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний Организация диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ультразвуковая диагностика в онкологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» вариативной части ОПОП по направлению подготовки 31.08.57 «Онкология», и осваивается во 2-ом семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение профилактической деятельности врача-онколога.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела	Содержание раздела
1	ПК-1; ПК-2	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии	<ul style="list-style-type: none"> • УЗИ органов брюшной полости • УЗИ поверхностных структур • УЗИ в уронефрологии • УЗИ в гинекологии

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии	4	32	72	108	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
ВСЕГО		4	32	72	108	Собеседование по билетам - устно

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			2 семестр
1	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии	Л 1.УЗИ молочных желез	2
		Л 2.УЗИ кишечника	2
ВСЕГО:			4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии	ПЗ 1. УЗИ печени, поджелудочной железы , желчного пузыря	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	8
		ПЗ 2. УЗИ щитовидной железы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
		ПЗ 3. УЗИ почек, мочевого пузыря	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
		ПЗ 4. УЗИ предстательной железы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
		ПЗ 5. УЗИ матки	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
ВСЕГО				32

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	72
ВСЕГО				72

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
<i>2-ой семестр</i>			
1.	ПК-1, ПК-2	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	ПК-1, ПК-2	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии.

Тема №1 УЗИ печени, поджелудочной железы, желчного пузыря

Коды контролируемых компетенций: ПК-1; ПК-2

1. Классификация очаговых поражений печени
2. УЗИ признаки гемангиом печени
3. Очаговая узловая гиперплазия печени
4. Аденома печени
5. Классификация кист печени
6. Классификация очаговых поражений печени
7. -----

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 1. «Ультразвуковая диагностика в онкологии»

Тема №1 УЗИ печени, поджелудочной железы, желчного пузыря

Коды контролируемых компетенций: ПК-1; ПК-2;

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

Вариант 1

1. Для дифференциальной диагностики очаговых поражений печени не является значимым признаком:

- а. контуры измененного участка
- б. структура измененного участка
- в. состояние сосудистого рисунка
- г. внутренний диаметр нижней полой вены

2. Среди параметров состояния сосудистого рисунка не является значимым для диагностики очаговых поражений печени:

- а. направление сосуда
- б. характер криволинейности сосуда
- в. характер изменения диаметра крупных и средних сосудов
- г. четкость выявления стенок сосудистой сети

3. Характер эхокартины метастатических узлов печени является достаточным условием для определения их гистологической структуры:

- а. да
- б. нет
- в. иногда
- г. в зависимости от клиники заболевания

4. Эхографическая диагностика кист печени основывается на:

- а. определении округлых гипоэхогенных или анэхогенных образований с четкими контурами располагающимися в паренхиме печени;
- б. определении солидных структур в паренхиме печени;
- в. определении неоднородных образований полиморфной эхоструктуры с четкими контурами;
- г. определении инфильтративных изменений с различной степенью плотности

5. Эхографическая картина первичного рака печени характеризуется:

- а. полиморфизмом эхографических проявлений с поражением большей или меньшей части печени;

- б. гипоехогенными кистозными образованиями в одной из долей печени;
- в. явлениями портальной гипертензии;

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-50%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 1. «Ультразвуковая диагностика в онкологии»

Коды контролируемых компетенций: ПК-1; ПК-2

1. Проведение УЗИ печени.
2. Проведение УЗИ поджелудочной железы.
3. Проведение УЗИ желчного пузыря.
4. Проведение УЗИ матки.
5. Проведение УЗИ предстательной железы.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

- ✓ «Неудовлетворительно»:
Ординатор не владеет практическими навыками
- ✓ «Удовлетворительно»:
Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности при использовании научной терминологии и при ответах. Ординатор в основном способен самостоятельно отметить главные положения в изученном материале.
- ✓ «Хорошо»:
Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно.
- ✓ «Отлично»:
Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор владеет навыком по проведению диспансеризации пациентов. Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 1. «Ультразвуковая диагностика в онкологии»

Тема №1 УЗИ печени, поджелудочной железы, желчного пузыря

Коды контролируемых компетенций: ПК-1; ПК-2;

Задача 1

У женщины 28 лет, жалобы на незначительные боли в правом подреберье после приема пищи. При ультразвуковом исследовании в 7-ом сегменте печени выявлено округлое, с четкими контурами гиперэхогенное образование, аваскулярное при цветном

доплеровском исследовании, а также незначительная деформация желчного пузыря
Вопросы:

- 1) Укажите результаты исследований
- 2) Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза;
- 3) В консультациях каких специалистов нуждается пациент?
- 4) Ожидаемые заключения специалистов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЕТА во 2-ом семестре.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

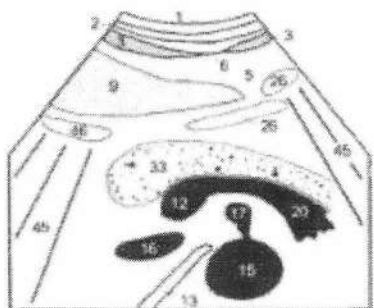
Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационная задача и практический навык.

6.2.3. Примеры вопросов ситуационных задач и практических навыков для подготовки к зачету.

А) Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация очаговых поражений печени
2. Гепатоцеллюлярный рак
3. Типы метастатических поражений.
4. -----

Б) Ситуационная задача.



1. Что изображено на снимке
2. Какой датчик использован
3. -----

В) Перечень практических навыков выносимых на зачет.

1. Проведение УЗИ печени.
2. Проведение УЗИ поджелудочной железы.
3. Проведение УЗИ желчного пузыря.
4. Проведение УЗИ матки.
5. Проведение УЗИ предстательной железы.

6.2.4 Пример билета.

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Специальность (направление): 31.08.57 Онкология
Дисциплина «Ультразвуковая диагностика в онкологии»**

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. УЗ признаки рака почек
2. УЗ объемных образований щитовидной железы
3. Ситуационная задача

Эхограмма женщины 82 лет, которая 5 мес. назад перенесла мастэктомию по поводу рака правой молочной железы (сечение по VII межреберному промежутку справа в области передней подмышечной линии). 1 печень, 2 очаг измененной структуры печени.

Вопрос:

- 1) Структура 2 имеет отношение к причине хирургического вмешательства?
- 2) Как ее можно расценить?

4. Практический навык: проведение УЗИ печени.

Утвержден на заседании курса, протокол от « ____ » _____ 202__ г. № ____

Заведующая курсом Каллаева А.Н., д.м.н., доцент /

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

Составители: Османова А.В., к.м.н., доцент, зав. Учебной частью /

(подпись)

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
знать	<p>Ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины; Не знает методику УЗ осмотра пациентов при различных онкологических заболеваниях; не знает клинически значимые особенности УЗдиагностики новообразований; особенности уз оценки распространенности опухолевого процесса и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях . Не знает показания и противопоказания к использованию современных методов уз диагностики пациентов с онкологическими заболеваниями ; не знает международную классификацию злокачественных опухолей TNM</p>	<p>Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. знает клинически значимые особенности УЗдиагностики новообразований; особенности уз оценки распространенности опухолевого процесса и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях . Знает показания и противопоказания к использованию современных методов уз диагностики пациентов с онкологическими заболеваниями ; знает международную классификацию злокачественных опухолей TNM</p>
уметь	<p>Ординатор не умеет диагностировать и формулировать диагноз; применять метод УЗ обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Не умеет применять метод УЗ обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; проводить и интерпретировать результаты УЗ обследования пациентов. Не может обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к</p>	<p>Ординатор умеет диагностировать и формулировать диагноз Умеет оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей, знает методику УЗ осмотра пациентов при различных онкологических заболеваниях. Умеет применять метод УЗ обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; проводить и интерпретировать результаты УЗ обследования пациентов. Обосновывать необходимость направления пациентов</p>

	врачам-специалистам	на консультацию к врачам-специалистам
владеть	<p>Ординатор не владеет методикой УЗ исследования органов брюшной полости, поверхностных структур, органов малого таза, плода, молочных желез и тд.</p> <p>Не может поставить предварительный диагноза на основании результатов УЗ исследований; не может получить информацию от пациентов с онкологическими заболеваниями и их законных представителей. Не умеет осуществить первичный осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями. Не может обосновать и поставить диагноз онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Не может организовать повторные осмотры пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, методикой УЗ исследования органов малого таза, плода, молочных желез и тд.</p> <p>Ординатор владеет методикой УЗ исследования органов брюшной полости, поверхностных структур, органов малого таза, плода, молочных желез и тд.</p> <p>Может поставить предварительный диагноза на основании результатов УЗ исследований; может получить информацию от пациентов с онкологическими заболеваниями и их законных представителей, умеет осуществить первичный осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями. Может обосновать и поставить диагноз онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Может организовать повторные осмотры пациентов с онкологическими заболеваниями</p>
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
Знать	<p>Ординатор не знает принципов диспансерного наблюдения</p> <p>Не знает основных характеристик здорового образа жизни, методов его формирования. Не знает факторы риска развития онкологических заболеваний. Не знает принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний; основных принципов организации профилактических осмотров среди взрослых; показаний и противопоказаний к применению методов профилактики онкологических заболеваний. Не знает принципов и особенностей диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями. Форм и методов санитарно-просветительной работы среди взрослых и медицинского персонала. Принципов</p>	<p>Ординатор хорошо знает и углубленно изучает принципы диспансерного наблюдения, знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Знает факторы риска развития онкологических заболеваний. Знает принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний; основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых; показания и противопоказания к применению методов профилактики онкологических заболеваний. Знает принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями, формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых и медицинского персонала, принципы самообследования и самостоятельного выявления ранних</p>

	самообследования и самостоятельного выявления ранних симптомов онкологических заболеваний	симптомов онкологических заболеваний.
Уметь	Ординатор не умеет организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний. Не умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями в зависимости от их стадии и вида	Ординатор хорошо умеет организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний; умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями в зависимости от их стадии и вида
Владеть	Ординатор не владеет методом пропаганды здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний; проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп; проведением профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний. Не владеет методом организации диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями	Ординатор владеет методом пропаганды здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний; проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп; проведением профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний. Владеет методом организации диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Т. 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4032-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html
2	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4123-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html
3	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3919-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html
4	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3759-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html
5	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3903-6. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ультразвуковая диагностика: Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. ISBN 978-5-9704-0779-0.	1
2	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т./под ред. Г.Е. Труфанова, Рязанова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2016.- 240 с. ISBN 978-5-9704-3759-9	3

3	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т./под ред. Г.Е. Труфанова, Рязанова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа. т.2. 2016.-224 с. :ил. ISBN 978-5-9704-3903-6	3
4	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей в 5-ти томах/под ред. Г.Е. Труфанова, В. В. Рязанова. Москва: ГЭОТАР-Медиа.- Т. 3: Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов . -2016.-232 с. ISBN 978-5-9704-3919-7	3
5	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т./под ред. Г.Е. Труфанова, Иванова, В. В. Медиа диаг- Д. О. .-Москва: ГЭОТАР- Рязанова Т.4. 2017.-184 с. ISBN 978-5-9704-4123-7:1300-00 616-073.786	3
6	Цветной атлас ультразвуковых исследований : атлас / Б. Блок ; пер. с англ. А.В. Алымова; под ред. В. В. Митькова. - Москва: МЕДпресс-информ, 2013. - 328 с. ISBN 978-5-98322-934-1:185-00.	2
7	Ультразвуковая дифференциальная диагностика желтух: методическое пособие/К.З. Гунашев, М.М. Абдулхалимова, ДГМА -Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012.-24 с.	2
8	Ультразвуковое доплерографическое исследование внутренних органов - при анемиях: монография/И.А. Шамов, С. С. Бессмельцев, Х.Э. Казиева, М.М. Багомедов, Н.Дж. Байгишиева .Санкт-Петербург: "Агенство Вит-принт", 2014.-112 с. Рекоменд. ЦКМС ДГМА	1
9	Ультразвуковая диагностика: Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. ISBN 978-5-9704-0779-0.	1
10	Ультразвуковая диагностика: руководство для врачей/Под ред. проф. Г. Е. Труфанова. Санкт-Петербург: "Фолиант",2009.-800с . ISBN 978-5-93929-185-9:1500-00	2

Электронные источники:

1	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html
2	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html
3	Маркина, Н. Ю. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6185-3. - Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461853.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
13.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
14.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
15.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
17.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
18.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
19.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
20.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
21.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
22.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
23.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
24.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/
25.	PubMed.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
26.	MedLinks.ru .	http://www.medlinks.ru/
27.	Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ	http://www.rmapo.ru/
28.	Справочно-правовая система Консультант Плюс.	\Serv-PLUS\consultant_bibl
35.	Федеральная электронная медицинская библиотека.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
36.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.
2. Пакеты прикладных программ MS OFFICE 2007:
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.**
URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система.
URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL:
<http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL:
<http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:
<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL:
<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:
<http://www.internist.ru>
10.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Республика Дагестан, 367003 г. Махачкала ул. Пирогова 3 ГБУ РД "РКБ-ЦСЭМП"	безвозмездное пользование	Ультразвуковая диагностика в онкологии	для практических занятий (текущего/ промежуточного контроля) Кабинет №1 на 18 поса дочных мест (25 м ²) Кабинет №2 на 15 поса дочных мест (18м ²)	для лекционных занятий зал на базе РКБ СМП	<p>- для лекционных занятий: Проектор EPSON; экран, ноутбук TOSHIBA.</p> <p>- для практических занятий и самостоятельной работы: Персональные компьютеры-1; Проектор -1; Принтер лазерный HP-1; интернет</p>

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			