

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

профессор по учебной работе,
профессор Р.М. Рагимов

профессор
по учебной
работе

2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Топографическая анатомия»**

Индекс дисциплины: Б1. В.ДЭ.01.02

Специальность (направление): 31.08. 07 Паталогическая анатомия

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – врач-патологоанатом

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 4 часа

Практические (семинарские) занятия – 50 часов

Самостоятельная работа – 54 часа

Форма контроля – зачёт

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 110 от 02.02.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «25» 05 2023г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (М.Р. Мусаева)
2. Декан ФПК ВК _____ (А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой

(ученая степень/ученое звание

Д.м.н. профессор



М.Г.Ахмадулинов

И.О. Фамилия)

Разработчик (и) рабочей программы:

Саидов Абдурахим Абакарович к.м.н. доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.

Рецензенты:

1. Ф.И.О. – ученая степень, ученое звание, занимаемая должность, наименование кафедры университета

2. Ф.И.О. – ученая степень, ученое звание, занимаемая должность, наименование кафедры университета

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Топографическая анатомия» по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия – подготовка квалифицированного патологоанатома, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь пациентам с патологоанатомическими нарушениями.

Задачи

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности патологоанатомическая анатомия;
- подготовка патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по патологической анатомии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК–1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
		<i>Владеть:</i> навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к проведению прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований	ИД-1 ПК–1 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала
		<i>Знать:</i> анатомию и топографическую анатомию тела человека
		<i>Уметь:</i> определять взаиморасположение органов тела человека
		<i>Владеть:</i> методами определения топографического расположения органов, пространств тела человека

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Топографическая анатомия» относится к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений, «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.07 Патологическая анатомия и осваиваются

в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача патологоанатома.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Раздел учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 1 Введение в предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии	Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии. Отечественные школы топографо-анатомов и хирургов. Основные понятия об искусственных органах и эндопротезировании. Патологоанатомическое обоснование
2.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 2 Синтапия, скелетопия и голотопия органов тела	1. Патологоанатомическая диагностика патологических состояний и синдромов заболеваний, назологических норм. 2. Патологоанатомическая характеристика патологических состояний органов при разных формах заболеваний. 3. Сравнение разных форм диагностики по данным патологоанатомическим состояний видом исследований.
3.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 3 Топографическая анатомия органов грудной	1. Скелетопия, синтопия, голотопия органов грудной клетки патологоанатомическая диагностика и интерпретация их результатов. 2. Топография органов грудной полости,

		клетки	переднего и заднего средостения. 3. Топография трахеи бронхов и легких, синусы. 4. Топография сердца и крупных сосудов 5. Топография нервных (блуждающего, диафрагмального, симпатического и парасимпатич-х) патологоанатомических изменений.
4.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 4 Топографическая анатомия передней брюшной стенки	1. Послойное строение передней, боковой брюшной стенки, формирование влагалищ для прямых мышц живота. 2. Механизм возникновения паховых, бедренных, пупочных, поясничных, седалищных, запирающих грыж. 3. Ущемленные, скользящие грыжи, механизм возникновения. Патологоанатомические отклонения содержимого диагностика и интерпретация их результатов.
5.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 5 Топографическая анатомия органов брюшной полости	1. Синтопия, голотония, склетопия органов брюшной полости, проекция их на передней брюшной стенке. Патологоанатомическая характеристика и интерпретация их результатов. 2. Деление органов брюшной полости этажи. Топография органов верхнего этажа брюшной полости, отношение к брюшине. Большой и малый сальник. Каналы, сумки, пазухи. 3. Топография органов нижнего этажа брюшной полости. Проекция первообразного абстр., слепого и сигмовидного отдела толстой кишки. 4. Формирование портальной вены варианты, соустья, архитектоника чревного ствола, верхней и нижней брыжечных артерий кава-кавальный и портокавальных анастомозов. Патологоанатомическая характеристика.
6.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 6 Топографическая анатомия забрюшинного пространства	1. Послойное строение медиального и латерального отделов поясничной области. Особенности строения. 2. Клетчаточные преобразования забрюшинной области. Границы, пути распространения патологических гнойных экссудативных жидкостей. 3. Патологоанатомическая характеристика органов забрюшинного пространства, почек, мочеточников, надпочечников, отклонение от нормы диагностика и интерпретация их результатов. 4. Солнечное сплетение, формирование, пояснично-крестцовое сплетение. 5. Брюшная аорта, каретальные и висцеральные ветви. Нижняя полая вена, варианты формирования. Патологоанатомическая характеристика.

7.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 7 Топографическая анатомия органов малого таза и промежности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Костная основа и связочный аппарат малого таза, внешние ориентиры. Деление таза на этажи. 2. Фасции и клетчаточные пространства таза. Сагитальные и фронтальные фасции, перегородки таза. Пути распространения гнойных процессов. 3. Диафрагма таза, мочеполая диафрагма, отношение органов таза к брюшинам. Особенности развития, Патологоанатомическая характеристика. 4. Органы мужского и женского таза, синтония, склетотопия. 5. Главные сосуды и иннервация органов таза и промежности диагностика и интерпретация их результатов.
8.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 8 Топографическая анатомии органов шеи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подразделение на области треугольники шеи. 2. Фасции и клетчаточные пространства шеи. 3. Области шеи из содержимое. 4. Органы шеи, гортань, трахея, щитовидная и паращитовидная железа, глотка, пищевод. Патологоанатомическая характеристика диагностика и интерпретация их результатов. 5. Топография симпатического диафрагмального нервов, грудного протока, лимфатических узлов.
9.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 9 Топографическая анатомия головы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие данные, лобно-теменной затылочная области, особенности покровов свода черепа. 2. Височная область, слои, срезная артерия твердой мозговой оболочки, схемо-кренлейна. 3. Область сыцевидной отростки треугольник шипов. Патологоанатомическая характеристика костной системы диагностика и интерпретация их результатов. 4. Оболочки головного мозга, желудочки и цистерны, борозды и извилины. 5. Кровоснабжение головного мозга, мозжечка, венозный отек. 6. Области носа, рта, шеечная, околоушная, глубокая область, клетчаточные пространства. Патологоанатомическая характеристика диагностика и интерпретация их результатов.
10.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 10 Топографическая анатомия верхних конечностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деление на области: лопаточная, дельтовидная, подключичная, подмышечная области плеча, локтевая, предплечья, кисти. Костная основа. 2. Плечевой локтевой лучезапястный, кисти пальцев, суставы и связанный аппарат, синовиальные влагалища. 3. Главные нервные стволы, формирование, иннервация. 4. Главные артериальные и венозные

			образования верхней конечности патологоанатомическая характеристикам диагностика и интерпретация их результатов.
11.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 11 Топографическая анатомия нижних конечностей	1. Общая характеристика, деление на области: ягодичная, бедра передняя, задняя, коленного сустава, голени, передняя и задняя, голеностопного сустава, стопы тыл и подошва. 2. Тазобедренный, коленный, голеностопный, Лисфранков, Шапаров, суставы. Связочный аппарат, слабые места и завороты! 3. Мышечные и сосудистые локуни, бедренный канал, бедренные грыжи, бедренный треугольник. 4. Бедренный, запирающий, подколенно голеностопный лодыжковый, подошвенный каналы. 5. Артериальные коллатерея тазобедренного, коленного, голеностопного, стопы областей и суставов. 6. Функциональные и клетчаточные пространства пути распространения гнойных, патологических затеков патологоанатомическая характеристика диагностика и интерпретация их результатов.
12.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 12 Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга	1. Позвоночный канал и содержимое, кровоснабжение оболочки спинного мозга. 2. Нервные корешки и спинальные ганглии. Формирование главных первых ствол и сплетений верхних и нижних конечностей. Патологоанатомическая характеристика.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной
		Л	ПЗ	СРО	Всего	

						аттестации по итогам освоения дисциплины
1.	Раздел 1. Введение в предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии	1	2	2	5	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2.	Раздел 2 Синтапия, скелетопия и голотопия органов тела		4	4	8	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	Раздел 3 Топографическая анатомия органов грудной клетки		6	8	14	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4	Раздел 4 Топографическая анатомия передней брюшной стенки	1	4	4	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
5	Раздел 5 Топографическая анатомия органов брюшной полости	1	4	4	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
6	Раздел 6 Топографическая анатомия забрюшинного пространства	1	4	4	9	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7	Раздел 7 Топографическая анатомия органов малого таза и промежности		4	4	8	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
8	Раздел 8 Топографическая анатомия органов шеи		4	4	8	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
9	Раздел 9 Топографическая анатомия головы		6	8	14	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
10	Раздел 10 Топографическая анатомия верхних конечностей		4	4	8	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
11	Раздел 11 Топографическая анатомия нижних конечностей		4	4	8	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
12	Раздел 12 Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга		4	4	8	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
	ИТОГО	4	50	54	108	

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Введение в предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии	Введение в предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии	1
2	Раздел 4 Топографическая анатомия передней брюшной стенки	Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Механизм образования грыж	1
3	Раздел 5 Топографическая анатомия органов брюшной полости	Топографическая анатомия органов брюшной полости	1
4	Раздел 6 Топографическая анатомия забрюшинного пространства	Топографическая анатомия забрюшинного пространства	1
	ИТОГО		4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Раздел дисциплины	Название и содержание тем практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов
1	Раздел 1 Введение в предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии	Тема 1. Введение в предмет и задачи оперативной хирургии и топографической Анатомии. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии. Отечественные школы топографо-анатомов и хирургов. Основные Понятие об искусственных органах и эндопротезировании. Патологоанатомическое обоснование	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
2	Раздел 2 Синотопия, голотопия, скелетопия органов тела	Тема 2. Синотопия, голотопия, скелетопия органов тела Патологоанатомическая диагностика патологических состояний и синдромов заболеваний, назологических норм. Патологоанатомическая характеристика патологических состояний органов при разных формах заболеваний. Сравнение разных форм диагностики по данным патологоанатомическим состояний видом исследований.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4
3	Раздел 3 Топографическая анатомия грудной полости	Тема 3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди. Операции на молочной железе при злокачественных и доброкачественных опухолях. Понятие о пластических и эстетических операциях на молочной железе. Разрезы при гнойных маститах. Патологоанатомическая обоснование. Пункция плевральной полости. Виды торакотомий. Оперативные вмешательства при проникающих ранениях грудной клетки и клапанном пневмотораксе. Понятия о хирургических способах лечения лечение острой и хронической эмпиемы плевры и абсцессов легких. Понятие о пульмонэктомии, лобэктомии, сегментэктомии. Топографо-анатомическое обоснование. Внеплевральные и чрезплевральные доступы к сердцу. Пункция перикарда, перикардиотомия. Шов сердца. Принципы операций при врожденных и приобретенных пороках сердца и крупных сосудов, при ишемической болезни сердца. Понятие об экстракорпоральном кровообращении и пересадке сердца. Доступы к вилочковой железе. Топографо-анатомическое и патологоанатомическое обоснование. Удаление инородных тел из пищевода. Бужирование пищевода. Оперативные доступы к грудному отделу пищевода.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6

		Понятие о трансплевральной резекции пищевода, о современных способах эзофагопластики. Понятие об операциях по поводу стеноза, атрезии пищевода и трахеально-пищеводных свищах у детей. Вскрытие гнойных медиастинитов. патологоанатомическое обоснование.		
4	Раздел 4 Топографическая анатомия передней брюшной стенки	Тема 4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия передней брюшной и полости. живота Топографическая анатомия: белой линии живота, прямых мышц и боковой стенки живота. Топографо-анатомические предпосылки образования грыж белой линии живота, пупочных, паховых. Хирургическая анатомия грыж живота: пупочных, косых, прямых паховых, скользящих, врожденных. Послеоперационные грыжи. Пороки развития передней брюшной стенки: свищи пупка, грыжи пупочного канатика. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. патологоанатомическое обоснование. Операции по поводу грыж передней брюшной стенки: паховых, белренных, пупочных, пупочного канатика, белой линии живота. Новокаиновая блокада семенного канатика и круглой связки матки. Пункция живота (парацентез), лапароскопия, трансумбиликальная портогепатография, спленопортография. Лапаротомия, виды и их сравнительная оценка. Косметические операции на передней брюшной стенке. Топографо-анатомическое обоснование.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4
5	Раздел 5 Топографическая анатомия брюшной полости	Тема 5. Оперативная хирургия и топографическая анатомия брюшной полости. Ревизия брюшной полости при проникающих ранениях. Теоретические основы и способы наложения кишечных швов. Резекция петель тонкой и толстой кишок с анастомозами "конец в конец", "бок в бок", "конец в бок". Аппендэктомия и особенности ее выполнения у детей, удаление Меккелева дивертикула. Каловый свищ, противоестественное заднепроходное отверстие. Операции при мегаколоне и болезни Гиршпрунга. Топографо-анатомическое обоснование. Операции на желудке. Ушивание прободной язвы, гастротомия, гастростомия, гастроэнтеростомия, резекция желудка по Бильрот-1 и Бильрот-2, по Гофмейстеру-Финстереру, ваготомия, бдренирующие операции. Хирургическое лечение врожденного пилоростеноза. Топографо-анатомическое обоснование. Операции на печени и желчных путях. Блокада круглой связки печени, шов раны печени, анатомическая и атипичная резекция печени; понятие о хирургическом	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4

		лечение абсцессов печени; портальной гипертензии. Холецистэктомия, холецистостомия, формирование билиодигестивных анастомозов. Операции при атрезиях желчных протоков. Понятие о пересадки печени. Топографо-анатомическое обоснование. Операции на селезенке. Шов селезенки, спленэктомия, аутотрансплантация селезенки при травматических повреждениях. Патологоанатомическое обоснование. Операции на поджелудочной железе. Доступы к поджелудочной железе. Понятия об операциях при остром и хроническом панкреатите, абсцессах и кистах. Топографо-анатомическое обоснование.		
6	Раздел 6 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	Тема 6. Оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Анатомо-физиологическое обоснование операций на поясничной области и забрюшинном пространстве. Хирургический инструментарий и аппаратура. Новокаиновая паранефральная блокада. Шов почки, резекция почки, нефропексия, пиелотомия, нефрэктомия. Понятие о трансплантации почек, об аппарате "искусственная почка", способах лечения нефрогенной гипертензии. Шов мочеточника, пластические операции при дефектах мочеточников, операции при врожденных пороках развития почек и мочеточников. Вскрытие гнойно-воспалительных очагов поясничной области и забрюшинного пространства. Патологоанатомическое обоснование.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4
7	Раздел 7 Топографическая анатомия малого таза и промежности.	Тема 7. Оперативная хирургия и топографическая анатомия малого таза и промежности. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Блокада полового нерва, внутритазовая блокада по Школьникову-Селиванову. Операции на мочевом пузыре: пункция мочевого пузыря, цистотомия, цистостомия, ушивание ран пузыря. Понятие о пластике мочевого пузыря, понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалища, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека. Современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека.) Топографо-анатомическое	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4

		<p>обоснование. Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях.</p> <p>Патологоанатомическое обоснование. Особенности операций у детей. Общие принципы пересадки органов и тканей: ауто-, изо-, алло- и ксенотрансплантация. Способы свободной пересадки кожи. Понятие о пересадке органов, подборе пар донор-реципиент, об иммунологической реакции отторжения трансплантата и способах ее подавления. Топографо-анатомическое обоснование.</p> <p>об операциях по поводу экстропии и дивертикуле мочевого пузыря.</p> <p>Операции на предстательной железе по поводу аденомы и рака предстательной железы. Пункция прямокишечно-маточного углубления, кольпотомия, операции при нарушенной внематочной беременности. Операции по поводу геморроя, выпадения прямой кишки и атрезий кишки и анального отверстия.</p> <p>Патологоанатомическое обоснование. Операции при неопущении яичка; водянке оболочек яичка и семенного канатика, при фимозе и парафимозе. Понятие об операциях при мужском и женском бесплодии. Дренирование флегмон таза.</p>		
8	Раздел 8 Топографическая анатомия шеи	<p>Тема 8. Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи.</p> <p>Анатомо-физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее. Хирургический инструментарий. Первичная хирургическая обработка ран. Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому, блокада плечевого сплетения по Куленкампу, пункция и катетеризация подключичной вены. Обнажение и катетеризация грудного протока. Топографо-анатомическое обоснование. Доступы к сонным и подключичным артериям. Пластические и реконструктивные операции на сонных, подключичных и позвоночных артериях. Топографо-анатомическое обоснование. Операции на трахее, щитовидной железе, пищеводе. Операции при деформациях шеи, врожденных свищах и кистах шеи. Косметические операции на шее. Топографо-анатомическое обоснование. Вскрытие поверхностных и глубоких флегмон шеи. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи</p>	4

		<p>вмешательств на шее. Хирургический инструментарий. Первичная хирургическая обработка ран. Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому, блокада плечевого сплетения по Куленкампу, пункция и катетеризация подключичной вены. Обнажение и катетеризация грудного протока. Доступы к сонным и подключичным артериям. Пластические и реконструктивные операции на сонных, подключичных и позвоночных артериях. Операции на трахее, щитовидной железе, пищеводе. Операции при деформациях шеи, врожденных свищах и кистах шеи. Косметические операции на шее. Вскрытие поверхностных и глубоких флегмон шеи. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Патологоанатомическая обоснование и характеристика.</p>		
9	<p>Раздел 9 Топографическая анатомия головы.</p>	<p>Тема 9. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на мозговом отделе головы, хирургический инструментарий и аппаратура. Топографо-анатомическое и патологоанатомическое обоснование. Первичная хирургическая обработка непроникающих и проникающих ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, средней артерии твердой мозговой оболочки, венозных пазух, сосудов мозга. Топографо-анатомическое обоснование. Резекционная и костно-пластическая трепанации черепа, операции при вдавленных переломах черепа у детей, пластика дефектов костей свода черепа, трепанация сосцевидного отростка. Понятие о хирургическом лечении абсцессов мозга, о дренирующих операциях при гидроцефалии, краниостенозе, врожденных черепно-мозговых грыжах, о стереотаксических операциях на головном мозге. Топографо-анатомическое обоснование Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области. Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области. Понятие о косметических и эстетических операциях на лице. Топографо-анатомическое обоснование</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи</p>	6

10	Раздел 10 Топографическая анатомия верхней конечности	Тема 10. Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Разрезы при флегмонах кисти и панарициях. Вскрытие флегмон надплечья, плеча, предплечья, ягодичной области, бедра, голени и стопы. Топографо-анатомическое обоснование и патологоанатомическая обоснование. Операции на сосудах. Анатомо-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Венепункция и венесекция. Катетеризация магистральных сосудов; Перевязка сосудов в ране и на протяжении. Сосудистый шов, пластические и реконструктивные операции на сосудах, эндоваскулярная хирургия, операции при аневризмах, при варикозном расширении вен и поАт тромбофлебитическом синдроме. Понятие о микрохирургической технике в сосудистой хирургии. Патологоанатомическая обоснование. Операции на нервах и сухожилиях. Блокада нервных стволов и сплетений, шов нерва, понятие о невротомии, невролизе, неврэктомии и пластических операциях на нервах. Шов сухожилий по Ланге, Кюнео, Казакову, адаптационный шов по Бенелло и Пугачеву. Операции на суставах. Пункция и артротомия плечевого, локтевого, лучезапястного, тазобедренного, коленного и голеностопного суставов, артротомия плечевого и коленного суставов. Топографо-анатомическое обоснование и патологоанатомическая обоснование. Операции на костях. Понятия об остеотомии, резекции кости, операции при остеомиелите трубчатых костей конечностей. Скелетное вытяжение, остеосинтез: экстрамедулярный, интрамедулярный и внеочаговый. Операции по поводу врожденных пороков развития конечностей: синдактилии, врожденного вывиха бедра, косолапости. Топографо-анатомическое обоснование. Ампутации конечностей. Общие принципы усечения конечностей. Виды ампутаций в зависимости от времени выполнения, формы разреза, состава тканей, входящих в состав лоскутов. Методы обработки сосудов, нервов, кости и надкостницы. Основные этапы операции, принципы формирования ампутационной культи. Порочная культя. Особенности ампутации у детей. Усечения пальцев кисти. Кинематизация (фалангизация) культи предплечья и кисти. Реплантация пальцев кисти и стопы. Топографо-анатомическое и патологоанатомическая обоснование.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4
11	Раздел 11 Топографическая	Тема 11. Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4

	анатомия нижней конечности	<p>Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Разрезы при флегмонах кисти и панарициях. Вскрытие флегмон надплечья, плеча, предплечья, ягодичной области, бедра, голени и стопы. Топографо-анатомическое обоснование и патологоанатомическая обоснование. Операции на сосудах. Анатомо-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Венепункция и венесекция. Катетеризация магистральных сосудов; Перевязка сосудов в ране и на протяжении. Сосудистый шов, пластические и реконструктивные операции на сосудах, эндоваскулярная хирургия, операции при аневризмах, при варикозном расширении вен и по Аттромбофлебитическом синдроме. Понятие о микрохирургической технике в сосудистой хирургии. Патологоанатомическая обоснование. Операции на нервах и сухожилиях. Блокада нервных стволов и сплетений, шов нерва, понятие о невротомии, невролизе, неврэктомии и пластических операциях на нервах. Шов сухожилий по Ланге, Кюнео, Казакову, адаптационный шов по Бенелю и Пугачеву. Операции на суставах. Пункция и артротомия плечевого, локтевого, лучезапястного, тазобедренного, коленного и голеностопного суставов, артротомия плечевого и коленного суставов. Топографо-анатомическое обоснование и патологоанатомическая обоснование. Операции на костях. Понятия об остеотомии, резекции кости, операции при остеомиелите трубчатых костей конечностей. Скелетное вытяжение, остеосинтез: экстрамедулярный, интрамедулярный и внеочаговый. Операции по поводу врожденных пороков развития конечностей: синдактилии, врожденного вывиха бедра, косопласти. Топографо-анатомическое обоснование. Ампутации конечностей. Общие принципы усечения конечностей. Виды ампутаций в зависимости от времени выполнения, формы разреза, состава тканей, входящих в состав лоскутов. Методы обработки сосудов, нервов, кости и надкостницы. Основные этапы операции, принципы формирования ампутационной культи. Порочная культя. Особенности ампутации у детей. Усечения пальцев кисти. Кинематизация (фалангизация) культи предплечья и кисти. Реплантация пальцев кисти и стопы. Топографо-анатомическое и патологоанатомическая обоснование.</p>	3 – ситуационные задачи	
12	Раздел 12 Топографическая анатомия позвоночника	<p>Тема 12. Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Спинномозговая пункция. Ламинэктомия. Хирургические способы фиксации позвоночника при переломах.</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи</p>	4

		Реконструктивные и стабилизирующие операции на позвоночнике. Операции при аномалиях развития позвоночника, спинномозговых грыжах. Патологоанатомическое обоснование.		
	ИТОГО			50

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов
1	Раздел 1 Введение в предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	2
2	Раздел 2 Синотопия, голотопия, скелетопия органов тела	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	4
3	Раздел 3 Топографическая анатомия грудной полости	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	8
4	Раздел 4 Топографическая анатомия передней брюшной стенки	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	4
5	Раздел 5 Топографическая Анатомия брюшной полости	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	4

6	Раздел 6 Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	4
7	Раздел 7 Топографическая анатомия малого таза и промежности.	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	4
8	Раздел 8 Топографическая анатомия шеи	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	4
9	Раздел 9 Топографическая анатомия головы.	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	8
10	Раздел 10 Топографическая анатомия верхней конечности	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	4
11	Раздел 11 Топографическая анатомия нижней конечности	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	4
12	Раздел 12 Топографическая анатомия позвоночника	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	4
	ИТОГО			54

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Формы контроля
1.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 1. Введение в предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 2 Синтапия, скелетопия и голотопия органов тела	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 3 Топографическая анатомия органов грудной клетки	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 4 Топографическая анатомия передней брюшной стенки	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
5.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 5 Топографическая анатомия органов брюшной полости	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
6.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 6 Топографическая анатомия забрюшинного пространства	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 7 Топографическая анатомия органов малого таза и промежности	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
8.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 8 Топографическая анатомия органов шеи	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
9.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 9 Топографическая анатомия головы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
10.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 10 Топографическая анатомия верхних конечностей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
11.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 11 Топографическая анатомия нижних конечностей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
12.	УК-1.1 ПК-1.1	Раздел 12 Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	УК-1.1; ПК-1.1	Зачёт	Собеседование по билетам - устно

6.2 Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 3. Топографическая анатомия органов грудной клетки
Коды контролируемых компетенции; УК-1.1; ПК-1.1

1. Понятие о грудной полости, границ.
2. Понятие о плевральных, перикардиальных полостях.
3. Деление грудной полости на средостение, условное.
4. Органы заднего средостения, синтопия, скелетотопия, голотопия.
5. Топография синтопического ствола, формирование внутренностных нервов.
6. Топография парных и не парных вен, формирование основного ствола.
7. Топография грудного лимфатического протока, особенности его формирования.
8. Топография блуждающих нервов, возвратных (нижних гортанных нервов) отхождение от главных стволов.
9. Топография грудной аорты.
10. Топография пищевода, синтопия, скелетотопия.
11. Кровь снабжения пищевода, его отделов верхнего, среднего, нижнего.
12. Портокавальные анастомозы вен пищевода.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ **«Отлично»:**

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Практическое занятие № 3. Топографическая анатомия органов грудной клетки
Коды контролируемых компетенции; УК-1.1; ПК-1.1

При ушивании открытого пневмоторакса на грудную клетку накладываются ряды швов в количестве:

- а. двух;
- б. трех;
- в. одного;
- г. четырех;
- д. пяти;

Правильный ответ: б)

При ушивании открытого пневмоторакса в первый ряд швов захватывают следующие слои грудной стенки:

- а. плевра;
- б. межреберные мышцы;
- в. внутригрудная фасция;
- г. плевра, межреберные мышцы, надкостница, и внутригрудная фасция;
- д. поверхностные мышцы грудной стенки;

Правильный ответ: г)

При ушивании открытого пневмоторакса во второй ряд швов захватывают следующие слои грудной стенки:

- а. фасцию и поверхностные мышцы грудной стенки;
- б. межреберные мышцы;
- в. межреберные мышцы и внутригрудную фасцию;
- г. кожу с подкожной клетчаткой;
- д. кожу и поверхностные мышцы;

Правильный ответ: а)

При ушивании открытого пневмоторакса в третий ряд швов захватывают следующие слои грудной стенки:

- а. фасция и поверхностные мышцы;
- б. межреберные и поверхностные мышцы;
- в. подкожная клетчатка и кожа;
- г. фасция и подкожная клетчатка;
- д. кожа, подкожная клетчатка, фасция, поверхностные и межреберные мышцы;

Правильный ответ: в)

При пневмотораксе воздух скапливается:

- а. в реберно-диафрагмальном синусе;
- б. под куполом плевры;
- в. в реберно-медиастинальном синусе;
- г. в медиастинально-диафрагмальном синусе;
- д. во всей плевральной полости;

Правильный ответ: б)

Реберная дуга образована соединением хрящей:

- а. VI-IX ребер;
- б. VII-X ребер;
- в. VIII-XI ребер;

- г. VI-X ребер;
- д. VII-IX ребер;

Правильный ответ: б)

К латеральной части ключицы фиксируются мышцы:

большая грудная;

- а. малая грудная;
- б. дельтовидная и трапецевидная;
- в. подключичная;
- г. все выше перечисленные мышцы;

Правильный ответ: в)

К медиальной части ключицы фиксируются мышцы:

- а. грудинно-ключично-сосцевидная, большая грудная, подключичная;
- б. дельтовидная;
- в. трапецевидная;
- г. дельтовидная и трапецевидная;
- д. все выше перечисленные мышцы;

Правильный ответ: а)

При переломах ключицы на границе наружной и средней третей внутренний отломок ключицы чаще смещается:

- а. вниз и кпереди;
- б. кверху и кзади;
- в. кверху и кпереди;
- г. вниз и кзади;
- д. только кверху;

Правильный ответ: б)

При переломах ключицы на границе наружной и средней третей наружный отломок будет смещаться:

- а. кверху и кзади;
- б. вниз и кзади;
- в. кверху и кпереди;
- г. г) вниз и кпереди;
- д. д) не смещается;

Правильный ответ: б)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%
- ✓

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Практическое занятие № 2 и № 3. Оперативная хирургия верхней и нижней конечности
Коды контролируемых компетенции; УК-1.1; ПК-1.1

1.Задача. При выполнении операции хирург использует аподактильный метод техники хирургического вмешательства. Объясните сущность этого метода. Какие преимущества и недостатки имеет аподактильный метод?

Эталон ответа-: Аподактильный метод - выполнение большинства манипуляций в ране инструментами без прикосновения к объекту операции руками. Преимущества: повышение асептичности, использование таких приемов при микрохирургических операциях, а также в глубине небольших ран (при операциях на открытых полостях сердца, при доступах к глубоко расположенным структурам головного мозга). Недостаток: технические трудности операции.

2.Задача. В основу операций при злокачественных опухолях положен абластический принцип. Объясните сущность этого принципа. Какие способы разъединения тканей в большей степени удовлетворяют требованиям абластичности операции?

Эталон ответа: Абластичность операции - это комплекс мер по профилактике диссеминации опухолевых клеток в процессе операции. Он включает удаление органа, пораженного опухолью, с регионарными лимфоузлами. Для достижения абластичности применяют разъединение органов электроножом, лазерным и плазменным скальпелем (обеспечивают также гемостаз и частичную асептичность), производят частую смену перчаток, хирургических инструментов, тампонов, предварительную перевязку кровеносных сосудов на протяжении, минимально травмируют опухоль и т. д.

3.Задача. Хирург выполняет операцию под местным обезболиванием методом «тугого ползучего инфильтрата». Почему при завершении операции возникает необходимость контроля качества гемостаза?

Эталон ответа: При использовании местного обезболивания методом «тугого ползучего инфильтрата» происходит сдавление мелких вен и остановка кровотечения. К завершению операции раствор анестетика резорбируется, обуславливая возможность возобновления кровотечения, а также соскальзывания лигатуры с культи перевязанного сосуда.

4.Задача. При выполнении хирургического вмешательства следует руководствоваться общими правилами пользования хирургическими инструментами. Назовите их.

Эталон ответа:) используются только исправные инструменты;
2)каждый инструмент имеет свое назначение;
3)хирург должен чувствовать рукой не рукоятку, а рабочую часть инструмента;
4)манипуляции инструментами в ране выполняют плавными, ритмичными движениями, без каких-либо усилий;

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим

обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в соответствии с учебным планом в 3 семестре.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой проводится устно по билетам в форме собеседования. В билетах содержатся 3 вопроса по разным разделам дисциплины и задание по практическим навыкам на примере одного макро- и одного микропрепаратов.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Топография лобно - теменно - затылочной области: слои, сосуды, нервы, особенности строения костей свода черепа.
2. Топография височной области: границы, слои, сосуды, нервы, клетчаточные пространства.
3. Схема черепно - мозговой топографии. Синусы твердой мозговой оболочки.
4. Топографическая анатомия околоушно - жевательной и щечной областей: границы, слои, топография сосудов и нервов, протока околоушной слюнной железы.
5. Топографическая анатомия поверхностного отдела лица. Соединение вен лица с венами свода черепа и синусами твердой мозговой оболочки.
6. Мимические мышцы, топография лицевого нерва.
7. Топография глубокого отдела лица.
8. Границы шеи и деление её на области.
9. Фасции шеи по В.Н.Шевкуненко.
10. Топографическая анатомия органов под подъязычные области (гортань, трахея, глотка, пищевод - синтопия, кровоснабжение).

6.2.4. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	Кафедра Оперативной хирургии и топографической анатомии. Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия Утверждено на заседании кафедры от «__» _____ 2023г.
Зав. кафедрой, проф. М.Г. Ахмадудинов	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1	
1. ТОПОГРАФИЯ ПОДМЫШЕЧНОЙ АРТЕРИИ.	
2. ТОПОГРАФИЯ СУМОК ВЕРХНЕГО ЭТАЖА БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ.	
3. ТОПОГРАФИЯ ОРГАНОВ ЗАДНЕГО СРЕДОСТЕНИЯ.	
4. СТРУМЭКТОМИЯ.	
Составители:	
Ахмадудинов М.Г. д.м.н., зав. кафедрой. _____	
Саидов А.А., к.м.н., доцент кафедры _____	

6.5. Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
знать	Ординатор не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Ординатор хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
уметь	Ординатор не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	Ординатор хорошо анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, делает обобщения и выводы.
владеть	Ординатор плохо владеет навыками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации оформления результатов исследования.	Ординатор хорошо владеет навыками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации; четко аргументирует свое решение.
ПК-1.1 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала		
знать	Ординатор плохо знает основные положения проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.	Ординатор хорошо знает основные положения проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала
уметь	Ординатор не умеет применять основные положения проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.	Ординатор хорошо применяет основные положения проведения прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.
владеть	Ординатор плохо владеет практическими навыками прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала, анализа и оформления результатов.	Ординатор владеет навыками выполнения прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала, интерпретации и анализа данных медицинской документации, определения диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов и дополнительных методов микроскопии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1. Основная литература

№	Издания	Количество эк-земпляров в биб-лиотеке
1	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник для студентов мед. вузов, под ред. В.В. Кованова, 4-е издание 2001г. - 408с. с иллюстрациями	305
2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник для студентов мед. вузов, Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий; -5-е издание, испр. - М: ООО МИА, 2005г.- 736 с. с иллюстрациями.	497
3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник для студентов мед. вузов, А.В. Николаев 3-е издание, испр и доп. М: "ГЭОТАР-Медиа" - 2015г,- 736с с цв. иллюстрациями.	51

Электронные источники:

№	Издания
1	Николаев А.В., Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3848-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438480.htm
2	Большаков О.П., Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html
3	Лопухин Ю.М., 1 топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общей ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2790-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427903.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	
1	иерашвная хирургияб учебное пособие по мануальным навыкам. Под редакцией А.А. Воробьева, И.И. Кагане, М.: ТОЭТАР-Медиа", 2015г. -688с. с иллюстрациями	36
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник для студентов мед. вузов, В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян; под ред. Ю.М. Лопухина, - М: ГОЭТАР-Медиа" - 2001г.- 832с с иллюстрациями	300
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник для студентов мед. вузов, В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян; под ред. Ю.М. Лопухина -3-е издание, испр. - М: ТОЭТАР-Медиа" - 2007г.- 592с с	11

Электронные источники:

№	Издания
1	Дземешкевич С.Л, Клиническая и экспериментальная хирургия, № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2308- 1198-2018-01 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/2308-1198-2018-01.html
2	Кш ап И.И., Топографическая анатомия и оперативная хирургия В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатов-ского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2738-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427385.html
3	Смольянникова Н.В., Топографическая анатомия [Электронный ресурс] / Н.В. Смольянникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5- 9704-2965-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429655.html

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2	Google scholar	http://scholar.google.com
3	Scirus	http://www.scirus.com/srapp

7.4. Информационные технологии:

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦИОС) ДГМУ.**
URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система.
URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система.
URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная Система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.**
URL: <http://www.internist.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N	Помещение	Наименование оборудования
1.	Учебная комната №1 (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 36 кв.м. для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Фантомы: Торс,таз,позвоночник тазом, череп.; Муляжи: Натуральные анатомические препараты; Шкафы с инструментами; секционный стол; Телевизор с smart, подключенный к интернету; Тематические стенды; Плакаты и рисунки; доска
2.	Учебная комната №2 (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 36 кв.м. для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Фантомы: Торс, таз, позвоночник с тазом, череп.; Шкафы с инструментами; Телевизор с smart, подключенный к интернету; Тематические стенды; Плакаты и рисунки; доска
3.	Учебная комната №3 (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 32 кв.м. для самостоятельной работы,	Фантомы: таз, диафрагма, позвоночник с тазом, череп.; Шкафы с инструментами; секционный стол;

	для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Тематические стенды; Плакаты и рисунки; Негатоскоп; доска
4.	Учебная комната №4 (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 56 кв.м. для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации; лекционный зал для малых факультетов и циклов.	Мультимедийный комплекс (нетбук, проектор, экран); Фантомы: таз, позвоночник тазом, череп.; Мокрые препараты; Шкафы с инструментами; секционный стол; Тематические стенды; Плакаты и рисунки; Негатоскоп; доска
5.	Учебная комната №5 (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 32 кв.м. для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации; лекционный зал для малых факультетов и циклов.	ПК; Фантомы: таз, диафрагма, позвоночник тазом, череп.; Мокрые препараты; Шкафы с инструментами; секционный стол; Тематические стенды; Плакаты и рисунки; Негатоскоп; доска
6.	Учебная комната №6 (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 56 кв.м. для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации; лекционный зал для малых факультетов и циклов.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); Муляжи для изучения топографии и отработки практических навыков на изолированных препаратах, включающий наборы хирургических инструментов, секционный стол, лампа с лупой, для микрохирургической техники; Фантомы: таз, позвоночник тазом, череп.; Мокрые препараты; Тематические стенды; Плакаты и рисунки; Доска.
7.	Лаборатория 15 кв.м. (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 16 кв.м. Для проведения лабораторных исследований	Дистиллятор, холодильник, оборудование для лабораторных работ
8.	Операционная 1 (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 24 кв.м. Для освоения техники микрохирургических операций.	Операционный стол, лампы безтеневого освещения, стерилизатор, операционный микроскоп, инструменты.

9.	<p>Операционная 2 (ул. Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 30 кв.м. Для освоения техники хирургических операций на изолированных препаратах,</p>	<p>Операционные столы, секционные столы, инструменты, лампа безтене- вого освещения, столик процедурный</p>
10.	<p>Операционная 3 (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 80 кв.м. Для освоения техники хирургических операций на трупном материале и изолированных препаратах.</p>	<p>паталогоанатомический стол, столы технологические, инструменты, лампа безтеневого освещения, шкафы медицинские с инструментами.</p>
11.	<p>Операционная 4 (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 20 кв.м. Для освоения техники эндоскопических операций на симуляторах и изолированных препаратах</p>	<p>Гренажер для лапароскопических операций, комплект инструментов для лапароскопических операций, столик процедурный, ноутбук.</p>
12.	<p>Лекционный зал (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 86 кв.м. Для чтения лекций</p>	<p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), усилители звука (микрофоны и колонки)</p>
10.	<p>Операционная 3 (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 80 кв.м. Для освоения техники хирургических операций на трупном материале и изолированных препаратах.</p>	<p>паталогоанатомический стол, столы технологические, инструменты, лампа безтеневого освещения, шкафы медицинские с инструментами.</p>
11.	<p>Операционная 4 ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 20 кв.м. Для освоения техники эндоскопических операций на симуляторах и изолированных препаратах</p>	<p>Гренажер для лапароскопических операций, комплект инструментов для лапароскопических операций, стол и к процедурный, ноутбук.</p>
12.	<p>Лекционный зал (ул.Ш.Алиева 1, Морфокорпус) Площадь 86 кв.м. Для чтения лекций</p>	<p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), усилители звука (микрофоны и колонки)</p>

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....:</p>			