

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

к.м.н., профессор Шахбанов Р. К.


Подпись
30 августа 2019 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИНЦИПЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ В СТОМАТОЛОГИИ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ. 2.3

Специальность (направление): 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля – зачет (36 часов)

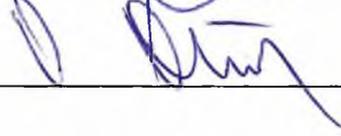
МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Принципы доказательной медицины в стоматологии» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 –Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 9 февраля 2016 г. № 96)

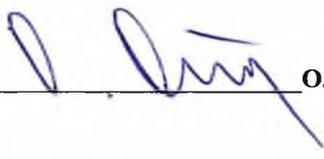
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 30 августа » 2019 г

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО  (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета  (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой  (к.м.н., доцент О. Г. Омаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

1 Зав.кафедрой, к. м. н., доцент.  О.Г. Омаров

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ДГМУ, д.м.н., доцент М. Н. Меджидов

Заведующий кафедрой ДГМУ, д.м.н., доцент И.М. Расулов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучить студентов научно-обоснованному подходу для выбора эффективных и безопасных вмешательств в отношении полезности которых, есть убедительные доказательства; обучение студентов знаниям, умениям и практическим навыкам по доказательной медицине, с помощью которых возможно самостоятельное овладение технологией оценки качества медицинской информации и ее применимости в клинической практике; обучение методологии освоения знаний по доказательной медицине с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; основам документооборота и правилам изучения информации, научной литературы.

Задачи:

Задачи дисциплины: освоение студентами основных вопросов дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;

- формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы;
- освоение студентами основных принципов формирования формулярной системы, составление формуляра по основным нозологиям в стоматологической практике;
- изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа;
- приобретение студентами знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>
2	Профессиональные компетенции	<p>ПК 5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Знать: алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>Уметь: составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы стоматологического обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз.</p>

Владеть: навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии

ПК 6 –

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

Знать: нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний полости рта; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Уметь: составить план и обследовать пациента с заболеваниями полости рта; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; поставить диагноз.

Владеть: методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний

ПК 8 –

Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

Знать: определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями порядки оказания медицинской помощи стандарты медицинской помощи по заболеваниям клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний клиническую картину, особенности течения осложнения стоматологических заболеваний клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи международную

статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов / (законных представителей) проводить и интерпретировать результаты обследования больных различного возраста обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования интерпретировать результаты лабораторного обследования обосновывать необходимость и объем инструментального обследования интерпретировать результаты инструментального обследования обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами интерпретировать результаты повторного осмотра обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании интерпретировать результаты дополнительных консультаций пользоваться необходимой медицинской аппаратурой назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий.

Владеть: навыками соблюдения врачебной тайны навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами/ (законными представителями), коллегами навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками назначения диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии навыками оценки эффективности и безопасности

немедикаментозных методов лечения навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих больных хроническими заболеваниями навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида. __

ПК 9 –

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний полости рта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию этих заболеваний

- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями полости рта;

- методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями полости рта и способы их предупреждения;

- ошибки, возникающие при лечении заболеваний полости рта, и методы их профилактики и устранения.

Уметь:

- обследовать пациента с заболеваниями пародонта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний полости рта;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;

- поставить диагноз;

- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта;

- выбирать метод лечения заболеваний

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний;

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- основными методами нехирургического лечения заболеваний полости рта;

- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней полости рта;

- методами шинирования зубов;

- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;

- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией полости рта;

- основными методами нехирургического лечения заболеваний полости рта;

	<p>- ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;</p> <p>- методами избирательного пришлифовывания зубов;</p> <p>- основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний полости рта;</p> <p>подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей полости рта в зависимости от вида дефектов;</p> <p>- грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства;</p> <p>- средствами и методами реабилитации послеоперационных больных;</p> <p>- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам полости рта при подготовке информации по выполненной работе</p> <p>ПК 15- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико статистических показателей</p> <p>Знать: законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки качества медицинской помощи; методику оценки качества медицинской помощи; дефекты оказания мед.помощи, нормы и нормативы мед.помощи; среднестатистические показатели деятельности стоматологических учреждений РФ</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи, определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата.</p> <p>Владеть: методикой экспертной оценки неблагоприятных исходов в стоматологической практике; методикой оценки качества стоматологической помощи, состояния здоровья населения</p>
--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Принципы доказательной медицины в стоматологии» относится к блоку Б1.В.ДВ.2.3 дисциплины по выбору.

Дисциплина «Принципы доказательной медицины в стоматологии» базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:

- математических: медицинская информатика, математика, экономика;
- естественнонаучных: философия, биоэтика, история медицины;
- медико-биологических: фармакология, клиническая фармакология, эпидемиология, иммунология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:		24
Аудиторная работа		24
Лекции (Л)		8
Практические занятия (ПЗ),		16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48
Вид промежуточной аттестации		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
Сестринское дело в стоматологии			
1.	ОПК-11, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 15	Раздел 1. Общие принципы доказательной медицины в стоматологии.	<p>Принципы доказательной медицины, как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. Основные понятия и методы доказательной медицины. Задачи доказательной медицины. Роль доказательной медицины, как дисциплины в подготовке врача-стоматолога. История доказательной медицины. Уровни доказанности (А, В, С) и классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III). Систематический обзор. Мета-анализ. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Модель постоянных эффектов и модель случайных эффектов. Ошибка, понятие. Случайная и систематическая ошибка. Причины систематических ошибок. Методы снижения вероятности возникновения систематических ошибок. Исход как основной критерий оценки эффективности</p>

медицинского вмешательства. Шанс, отношение шансов. Относительный риск. Снижение относительного риска. Число больных, которых необходимо лечить определенным методом в течение определенного времени, чтобы достичь благоприятного исхода (NNTb) или для выявления дополнительного неблагоприятного исхода

10

(NNTb). Графическое представление результатов мета-анализа (блбобграмма). Анализ публикаций с позиции доказательной медицины. Основные разделы публикаций: заглавие, список авторов и название учреждения, реферат, методы исследования: методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям, результаты, обсуждение и выводы. Использование рандомизации пациентов в исследовании. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения. Статистическая значимость результатов исследования. Оценка доступности метода в реальной клинической практике. Конфликт интересов.

Фармакоэпидемиология. Определение, основные задачи. Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Проспективные и ретроспективные исследования. Одномоментные и динамические исследования. Основные методы фармакоэпидемиологического анализа. Анализ потребления лекарственных средств. АТС/DDD-методология. Фармакоэкономика. Фармакоэкономический анализ. Методы фармакоэкономического анализа: анализ

			<p>«минимизация затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты – выгода», анализ «затраты - полезность»; ABC/VEN –анализ, анализ стоимости болезни, анализ «затраты-последствия». Методы фармакоэкономического моделирования: модель «дерево решений», модель Маркова.</p>
2	ОПК-11, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 15	<p>Раздел 2 Принципы доказательной медицины в клинической практике врача-стоматолога.</p>	<p>Клинические исследования новых лекарственных средств: фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований. Выбор дизайна исследования в соответствии с задачами клинического исследования. Протокол исследования. Размер исследования Выбор пациентов. Этико-правовые нормы проведения клинических исследований. Рандомизация. «Ослепление» Анализ и интерпретация результатов. Рандомизированные клинические исследования.</p> <p>Доказательная медицина и медицинская реклама. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств». Роль Министерства здравоохранения РФ в сфере обращения лекарственных средств. Взаимоотношения врача и представителей фармбизнеса. Дженерики, исследования на биоэквивалентность.</p> <p>Формулярная система: принципы построения, методы выбора лекарственных средств. Система рационального использования лекарственных средств в России. Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Протоколы ведения больных. Стандарты диагностики и лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Клинические рекомендации по фармакотерапии в стоматологической</p>

практике. Формуляр аналоговой замены. Источники клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы). Нежелательные лекарственные реакции. Особенности становления национальной системы мониторинга нежелательных лекарственных реакций. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научный центр экспертизы средств медицинского применения». Региональные центры мониторинга безопасности лекарственных средств. Понятие о нежелательной лекарственной реакции и нежелательном лекарственном событии. Определение причинно-следственной связи «НЛР – ЛС». Классификация НЛР (ВОЗ). Методы мониторинга НЛР. Извещение о неблагоприятной побочной реакции или неэффективности ЛС. Источники данных по доказательной медицине. Единые стандарты представления результатов рандомизируемых контролируемых испытаний (CONSORT). Периодические издания и медицинские электронные базы, содержащие данные, построенные на принципах доказательной медицины. Разработка клинических рекомендаций и руководств. Критерии оценки качества клинических рекомендаций. Оценка степени достоверности клинических рекомендаций, разработанных на основе систематических обзоров. Клиническое мышление и логика постановки диагноза в эпоху доказательной медицины. Клиническое мышление и его особенности. Методология диагноза. Этапы диагностического поиска. Доказательства и их составляющие. Принципы рациональной антибиотикотерапии в стоматологической практике с позиций доказательной медицины.

			Принципы выбора (эмпирический и этиотропный), определение режима дозирования в зависимости от локализации инфекции и тяжести состояния, функции почек. Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов. Диагностика и профилактика НЛР. Комбинация антимикробных лекарственных средств и взаимодействия при совместном назначении с препаратами других групп. Клинико-фармакологические подходы, с учётом нозологии, индивидуальных особенностей фармакокинетики и фармакодинамики, к выбору антибиотиков.
--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	Раздел 1 Доказательная медицина в стоматологии	4	8	24	36	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
2.	9	Раздел 2. Основные понятия и методы доказательной медицины. Базисные принципы и методология доказательной медицины	4	8	24	36	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
3.	9	Вид промежуточной аттестации	зачет				
4.	ИТОГО:		8	16	48	72	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

Учебная программа дисциплины «Принципы доказательной медицины в стоматологии»

1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Раздел 1. Доказательная медицина в стоматологии	Введение в доказательную медицину. История развития доказательной медицины. 2 часа
2	Раздел 1. Доказательная медицина в стоматологии	Поиск достоверной информации по актуальным вопросам ведения больных в амбулаторных условиях (на основе принципа доказательной медицины) 2 часа
3	Раздел 2. Основные понятия и методы доказательной медицины. Базисные принципы и методология доказательной медицины	Инструменты для оценки найденных доказательств 2 часа
4	Раздел 2. Основные понятия и методы доказательной медицины. Базисные принципы и методология доказательной медицины	Научно обоснованная практика. Методология создания клинических руководств. Значение стандартов и индикаторов. 2 часа

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Тема	Кол-во часов
1.	Клинические испытания и их типы.	2
2.	Основы клинической эпидемиологии	2
3.	Формулирование клинического запроса. Структура и виды клинических запросов.	2
4	Уровни доказательности. Оценка научных исследований	2
5.	Формулирование клинического запроса и формирование стратегии поиска (Диагностика, Лечение, профилактика, Прогноз).	2
6	Систематические обзоры: синтез наиболее обоснованных фактов, важных для принятия клинических решений. Основы мета-анализа: теория и практика	2
7	Систематические обзоры и мета-анализы для клин. протоколов	2
8.	Выявление препятствий для обучения ДМ в здравоохранении КР. Возможные пути преодоления этих препятствий. Специализированные медицинские сайты . Зачет	2
	ИТОГО	16

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды учебной: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы,

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам:

№ п/п	Наименование тем	Объем в часах
1	Реферат	10
2	Работа с учебной, научно-практической литературой, обучающими компьютерными программами	20
3.	Подготовка к практическим занятиям	18
	ИТОГО:	48

Примерная тематика рефератов:

- 1. Значение доказательной медицины в практике врача- стоматолога.**
- 2. Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций**
- 3. Основные понятия и методы доказательной медицины**
- 4. Методы фармакоэпидемиологического анализа. Методы фармакоэпидемиологического моделирования.**
- 5. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

- | |
|--|
| 1. Тестирование по вопросам темы практического занятия – устно |
|--|

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тема занятия №3. Формулирование клинического запроса.

Структура и виды клинических запросов.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-11, ПК -5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9, ПК 15

1. Исследование со случайно отобранной контрольной группой и наличием воздействия со стороны исследователя, называется:

- а) рандомизированное контролируемое клиническое испытание
- б) нерандомизированное исследование
- в) наблюдательное исследование
- г) ретроспективное исследование

2. В понятие «Золотого стандарта» входят:

- а) двойные-слепые плацебо-контролируемые рандомизированные исследования
- б) простые нерандомизированные исследования
- в) тройные слепые исследования
- г) двойные-слепые нерандомизированные исследования

3. Исследование, в котором пациенты распределяются по группам случайным образом, называется:

- а) простое слепое в) плацебоконтролируемое
- б) нерандомизированное г) рандомизированное

4. Клинические рекомендации - это...

а) экологические исследования популяции б) клинические особенности заболевания и сопутствующая патология в) систематически разработанные положения, созданные для того, чтобы помочь врачу и пациенту в принятии решений относительно врачебной тактики в определенных клинических ситуациях г) специально спланированное исследование

5. Критериями качества клинических руководств являются:

а) доверие, валидность б) репрезентативность, применимость в клинике и гибкость, в) ясность (четкость), надежность, прозрачность, запланированное обновление г) все верно

6. Формулярный комитет-это:

а) представляет собой два связанных между собой вида анализа, необходимые для проведения полноценной ретроспективной оценки.

б) это формулярный список, дополненный базовой информацией о перечисленных лекарственных средствах: показания, противопоказания, дозы, правила введения

в) комплекс организационных мероприятий по отбору лекарственных средств, которые покрывают потребности пациентов в наиболее эффективной и наименее затратной

лекарственной терапии

г) рабочая группа специалистов, организующих и контролирующую работу формулярной системы

7. АВС-анализом называется:

а) метод рационального использования денежных средств б) совокупность материальных и нематериальных затрат, связанных с выполнением анализируемых фармакотерапевтических вмешательств. в) правила проведения качественных клинических испытаний в РФ г) это характеристика, оценивающая клинические, экономические и гуманистические аспекты применения фармацевтической продукции д) объективная статистика использования лекарств

8. К серьезным относятся нежелательные лекарственные реакции:

- а) приводящие к смерти
- б) приводящие к инвалидности
- в) требующие госпитализации
- г) приводящие к стойкому снижению трудоспособности
- д) все верно

9. Нежелательные лекарственные реакции типа А:

- а) зависят от дозы в) имеют аллергическую природу
- б) не зависят от дозы г) все верно

10. Антибиотики-это... а) это целенаправленное применение антимикробного препарата, активного в отношении установленного возбудителя инфекции. б) лечение больных инфекционными заболеваниями, вызванными микроорганизмами, при помощи лекарственных средств, специфически действующих на эти микроорганизмы. в) это группа лекарственных препаратов, которые используются в лечении инфекционных заболеваний, вызванных бактериями, грибами и некоторыми другими микроорганизмами.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №3. Формулирование клинического запроса.

Структура и виды клинических запросов.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-11, ПК -5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9, ПК 15

- 1.определение доказательной медицины;
- 2.концепция доказательной медицины;
- 3.основные положения клинической эпидемиологии;
- 4.дизайны исследований;
- 5.основные статистические методы доказательной медицины;
- 6.понятие суррогатные конечные точки;
- 7.систематический обзор и мета-анализ;
- 8.иерархия доказательств;
- 9.уровни и классы доказательности;
- 10.фазы клинического исследования;

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Коды контролируемых компетенций: ОПК-11, ПК -5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9, ПК 15

- 1.определение доказательной медицины;
- 2.концепция доказательной медицины;
- 3.основные положения клинической эпидемиологии;
- 4.дизайны исследований;
- 5.основные статистические методы доказательной медицины;
- 6.понятие суррогатные конечные точки;
- 7.систематический обзор и мета-анализ;
- 8.иерархия доказательств;
- 9.уровни и классы доказательности;
- 10.фазы клинического исследования;
- 11.формулировать клинический вопрос (PICO);
- 12.пункты оценки качества клинических руководств (AGREE);
- 13.пункты критической оценки медицинских публикаций с учетом контрольного вопроса;
- 14.основные медицинские ресурсы в сети «Интернет» (MedLine, Cochrane, PubMed);
- 15.стратегию поиска медицинской информации;
- 16.основные ресурсы по доказательной медицине;
- 17.анатомию хорошо сформулированного вопроса;
- 18.критическую оценку публикаций в зависимости от клинического вопроса (результаты рандомизированного контролируемого исследования, диагностика, прогноз);
- 19.основные ресурсы по клиническим руководствам;
- 20.инструмент AGREE;

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 2 Принципы доказательной медицины клинической практике врача-стоматолога.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-11, ПК -5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9, ПК 15

Тематика рефератов:

1. Значение доказательной медицины в практике врача- стоматолога.
2. Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций
3. Основные понятия и методы доказательной медицины
4. Методы фармакоэпидемиологического анализа. Методы фармакоэпидемиологического моделирования.
5. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины учеб. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Гринхальх Т. ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова 3-е изд. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2015 . - 336 с.: ил.	15
2.	Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Текст] : мастер-класс. М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 871 с. : ил., цв. ил. . - Библиогр.: с. 858-861.	10
3.	В.И.Покровский. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : рук-во к практич. Занятиям. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 400 с	15

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Базикян Э.А., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html
	Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] : мастер-класс : учебник Режим доступа: http://www.studmedlib.ru . М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	В.И.Покровский и др. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии: учеб. пособие М.: ГЭОТАР – Медиа 2008 – 768 с. ил – б.п. ISBN 978-509704-0354-9	10
2	Учебно-методический комплекс дисциплины мелипина основанная на доказательствах. А.В. Воронков Н.С. Ляхова М.П. Ефремова	8

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике [Электронный ресурс] : мастер-класс : учебник Режим доступа: http://www.studmedlib.ru . М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по сестринскому делу в стоматологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Принципы доказательной медицины в стоматологии», относятся: компьютерное тестирование; демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов; перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru), перечень энциклопедических сайтов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общежитие №3, ул. Рустамова 3	Оперативное управление	Профилактика и коммунальная стоматология	Для учебного и научного образовательного процесса	Для лекционных занятий - залы Общежития №3, Биокорпуса, для практических занятий (ауд. №1,2,3,4,5 Общежития №3, №1,2 РСП) комната для СРО – 4 уч. лаборатория - №82. Научн. лабор. №77 Ассистентская №5 Доцентская №84 Каб. зав. кафедрой №80 Препараторская №83	для лекционных занятий :----- для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hp LaserJet Pro-1; И т.д. для самостоятельной работы:-----	Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.

Vertical text or markings on the left side of the page, possibly bleed-through or a margin.

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Ахмедова Э.А.	Внутренний совместитель	доцент	Гигиенист стоматологический	Дагестанская государственная медицинская академия 2003г	высшее профессиональное, врач-стоматолог	0,5 доли ставки	2017		2003-2006 ординатура, 2006-2009 аспирантура, с 2009г по настоящее время ассистент кафедры
2.	Машильева М.М.	штатный	Ассистент, к.м.н.	Гигиенист стоматологический	Дагестанская государственная медицинская академия 2005г	высшее профессиональное, врач-стоматолог	0,5 доли ставки	2015	2018	с 2016г по настоящее время ассистент кафедры

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				