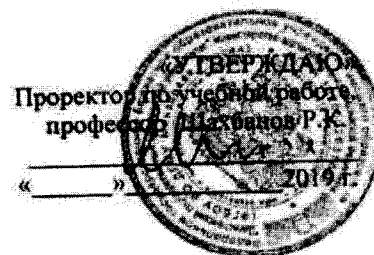


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»**

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.01.03
по специальности: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация – Фармацевт
Кафедра медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей
Форма обучения – очная
Курс 1
Семестр 1
Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) 2/72
Лекций – 8 часов
Практических занятий – 16 часа
Самостоятельная работа – 48 часов
Форма контроля – зачет

Махачкала 2019г.

Рабочая программа дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №219 Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от «27» августа 2019 г., протокол № 1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ



В.Р. Мусаева

2. Начальник УУМР и ККО

А.М.Каримова

3. Декан фармацевтического факультета



М.М.Газимагомедова

Заведующий кафедрой



к.м.н, доцент О. Г. Омочев

Составители:

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



О.Г. Омочев

Рецензент:

Гл. врач городской больницы №1 - Х. М. Малаев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

– формирование у студентов универсальной компетенции, касающейся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии;

– осуществление психологической и социально–трудовой реабилитации больных.

Задачами дисциплины являются:

– сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

– выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

– обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

– обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

– научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

– изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

– сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

	Код и наименование компетенции (или ее части)
Универсальные компетенции (УК)	
УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1УК-7 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма.
знать	– организацию и проведение реабилитационных мероприятий; – механизмы лечебно–реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры,

	<p>массажа, санаторно–курортного лечения и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний; – составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; – давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии;
владеть	<ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний и заболеваний внутренних органов; – методами оценки состояния здоровья населения; – методами общего клинического обследования; – методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК; – методами проведения функциональных проб; – методами проведения врачебно–педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.
	<p>ИД-3 УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в</p>

	профессиональной деятельности.
знать	- основные методы медицинской реабилитации, применяемые для укрепления здоровья, профилактики возникновения заболеваний, закаливания организма.
уметь	– проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
владеть	- методикой проведения утренней гигиенической гимнастики; -методикой проведения процедуры лечебной гимнастики; -основными приёмами классического массажа;

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к Б1.В.ДВ.01.03 учебного плана и изучается на 1 курсе в 1 семестре студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» не является обязательной, ее выбор осуществляется обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ и, в зависимости от их индивидуальных потребностей и вносится в индивидуальный учебный план. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного из них. Образовательная организация оказывает содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом оценки их особенностей психофизического развития и образовательных потребностей.

Для освоения адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на

предыдущем уровне образования (полное общее образование, среднее профессиональное образование).

Программа адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на информирование студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ о способах физической реабилитации и профилактики обострения их заболеваний в процессе обучения в связи с возрастающими психофизическими нагрузками. Данная программа будет способствовать более плавному процессу адаптации к возросшим психофизическим нагрузкам и продуктивному изучению сопутствующих и последующих дисциплин учебного плана.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8
Самостоятельное изучение тем	8	8
Написание конспектов	8	8
Подготовка презентаций	8	8
Составление схем (таблиц)	8	8
Реферат (доклады)	8	8
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры	<p>Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Основы функционального исследования в лечебной физкультуре. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка физического состояния организма. Оценка переносимости физической нагрузки. Врачебный контроль за занимающимися спортом.</p> <p>Особенности дозировки физической нагрузки. Подбор и дозировка упражнений в зависимости от профиля заболевания и его течения, сопутствующих заболеваний, физического состояния и подготовленности, возраста пациента. Принципы составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них.</p>	ИД-1УК-7 ИД-3 УК-7
2	Медицинская реабилитация в клинической практике	<p>Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями легких.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ, эндокринной системы и болезнями обмена.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Медицинская реабилитация больных с неврологическими заболеваниями.</p> <p>Медицинская реабилитация у слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи и слабовидящих</p>	ИД-1УК-7 ИД-3 УК-7

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
		Основы медицинского массажа и самомассажа.	

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час
		аудиторная		внеаудиторная		
		Л	ПЗ/ КПЗ	СРО		
1	Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры	4	6	8		18
2	Медицинская реабилитация в клинической практике	4	10	40		54
	ИТОГО:	8	16	48		72

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре
1	Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры	Л1. Понятие инвалидности и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Категории инвалидности. Понятие инклюзивного образования. Понятие реабилитации и абилитации. Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду.	2
		Л2. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ. Принципы	2

		составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них.	
2	Медицинская реабилитация в клинической практике	ЛЗ. Физическая реабилитация средствами ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	2
		Л4. Особенности физической реабилитации у слабовидящих и слабослышащих.	2
	ИТОГО:		8

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры	ПЗ 1. Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.	Т, С	2
		ПЗ 2. Основы функционального исследования в лечебной физкультуре. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка физического состояния организма. Оценка переносимости физической нагрузки. Врачебный	Т, С	2

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
		контроль за занимающимися.		
		ПЗ 3. Особенности дозировки физической нагрузки. Подбор и дозировка упражнений в зависимости от профиля заболевания и его течения, сопутствующих заболеваний, физического состояния и подготовленности, возраста пациента. Принципы составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них.	Т, С	2
2	Медицинская реабилитация в клинической практике	ПЗ 4. Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Т, С	2
		ПЗ 5. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.	Т, С	2
		ПЗ 6. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ.	Т, С	2
		ПЗ 7. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	Т, С	2
		ПЗ 8. Медицинская реабилитация больных с неврологическими заболеваниями.	Т, С	2
	ИТОГО:			16

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры	Реферат. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	8	Т, П, С
2.	Медицинская реабилитация в клинической практике	Реферат. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	40	Т, П, С
	ИТОГО:		48	

5.5.2 Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся по СР:

№	Раздел	Тема
1	1	Электротерапия.
2	1	Оптическое излучение.
3	2	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями бронхолегочной системы.
4	2	Медицинская реабилитация функциональных заболеваний желудка и кишечника.
5	2	Медицинская реабилитация больных после операций и травм на позвоночнике и спинном мозге.
6	2	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
7	2	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
8	2	Медицинская реабилитация с острыми нарушениями мозгового кровообращения.
9	2	Медицинская реабилитация больных при заболеваниях периферической нервной системы.
10	2	Медицинская реабилитация в нефрологии.

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Формы контроля
1.	Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры	ИД-1УК-7 ИД-3 УК-7	Т, П, С
2.	Медицинская реабилитация в клинической практике	ИД-1УК-7 ИД-3 УК-7	Т, П, С

С-собеседование

Т-тесты

П-презентация

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 1. Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

1. Дайте понятие инвалидности.
2. Каковы общие противопоказания к назначению ЛФК?
3. Дайте определение адаптивной физкультуре. Что отличает ее от ЛФК?
4. Какие циклические нагрузки будут показаны пациентам кардиохирургического профиля в позднем послеоперационном периоде?
5. Какие общеукрепляющие упражнения можно рекомендовать пациентам с заболеваниями суставов?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по контрольным вопросам)

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема занятия № 4. Медицинская реабилитация в клинической практике. Медицинская реабилитация больных с сердечно - сосудистыми заболеваниями.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1УК-7 ИД-3 УК-7

Вариант 2.

1. Какая функциональная проба применяется для оценки состояния сердечно-сосудистой системы?
 - а) **проба Мартинэ**
 - б) проба Генчи
 - в) проба Серкина
 - г) проба Ромберга
2. Противопоказанием к нагрузочному тестированию является:
 - а) понижение систолического АД ниже 120 мм.рт.ст.
 - б) понижение диастолического АД до 70 мм.рт.
 - в) **повышение диастолического АД выше 110 мм рт. ст.**
 - г) повышение систолического АД до 140 мм.рт.ст.
3. Субмаксимальные тесты проводят при нагрузке, равной:
 - а) 90% максимальной
 - б) **75% максимальной**
 - в) 60% максимальной
 - г) 50% максимальной

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

РЕФЕРАТ

Тема занятия № 5. Медицинская реабилитация в клинической практике. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1УК-7 ИД-3 УК-7

Темы рефератов

1. Роль физической тренировки в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности.

2. Медицинская реабилитация при пневмонии.
3. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно»

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры

Коды контролируемых компетенций: ИД-1УК-7 ИД-3 УК-7

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Классификация физических упражнений.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Инвалидность - определение, характеристики, категории.
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – определение, характеристики.
6. Цели, задачи, средства реабилитации на каждом ее этапе.
7. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.
8. Технические средства реабилитации – классификация и их характеристики.
9. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.

10. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
11. Врачебный контроль - определение, задачи.
12. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
13. Контроль за состоянием больного и методы учета эффективности ЛФК.
14. Медицинские группы учащихся, занимающихся физической культурой и спортом.
15. Допуск к спорту.
16. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
17. Двигательные режимы и их характеристика.
18. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
19. Малонагрузочные функциональные пробы (с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая, ортостатическая)
20. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой (проба с приседаниями, тест 6-ти минутной ходьбы, велоэргометрическая проба)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):

«Неудовлетворительно»:

✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками для функциональных методов обследования и не знает аппаратуру.

«Удовлетворительно»:

✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Имеет не систематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на функциональном оборудовании. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых методов функционального обследования.

«Хорошо»:

✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на функциональном оборудовании.

«Отлично»:

✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Знает основные понятия в разделах медицинской реабилитации. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрисубъектные связи, творчески применять полученные знания для решения реабилитационных задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, функциональное оборудование.

✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации функциональных

методов обследования. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. Медицинская реабилитация в клинической практике. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1УК-7 ИД-3 УК-7

Вариант 1

Задача 1. В кардиологическом отделении лежит мужчина 60 лет. DS:ИБС: Мелкоочаговый инфаркт миокарда задней стенки ЛЖ. Гипертоническая болезнь II ст. 2ст. риск 4. ХСН I ст.4-е сутки от начала заболевания.

При осмотре: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушены. АД 140/90 мм.рт.ст., ЧСС 75 уд.в мин. Из опроса известно, что частота приступов стенокардии до 1раза в день. На ЭКГ – небольшая положительная динамика.

Вопрос:

Определите, к какому функциональному классу для занятий ЛФК можно отнести данного больного.

Ответ:

Пациента можно отнести ко II ФК тяжести, т.к. определение функционального класса тяжести базируется на 3х критериях: глубина и обширность поражения, наличие осложнений и выраженность коронарной недостаточности (за счет частоты приступов стенокардии). У пациента недостаточность кровообращения без застойных явлений и стабильная артериальная гипертензия, - которая относится ко 2-й группе осложнений. Глубина и обширность поражения – умеренная. Частота приступов стенокардии - 1 раз - редкая. Все эти данные соответствуют II функциональному классу тяжести.

Задач 2. На консультацию к врачу ЛФК фитнес-центра пришла женщина 30 лет. Пациентка давно не занималась. Из хронических заболеваний – нейро-циркуляторная дистония по гипотоническому типу и остеохондроз шейного отдела позвоночника. Склонность к гипотонии, «рабочее» АД 110/70 мм.рт.ст. У врача не наблюдается. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, телосложение нормостеническое, кожные покровы бледные, чистые. АД 115/70 мм.рт.ст., PS - 78 уд. в мин. ИМТ=24 кг/м2.

Вопросы:

- 1.Оцените, можно ли разрешить пациентке физические нагрузки на занятиях и какие нагрузки ей показаны.
2. Каковы Ваши рекомендации пациентке для самостоятельных занятий?

Ответы:

1. Пациентке можно заниматься физической нагрузкой, но перед этим желательно провести несколько функциональных проб. Занятия оптимальны индивидуальные с

инструктором или самостоятельно по индивидуальной программе. При наличии группы с ЛФК по профилю заболевания – малогрупповые занятия. Рекомендуются аэробные циклические тренировки. Ограничение силовых тренировок и тренировок со средними и большими весами.

2. Пациентке рекомендуется самостоятельно заниматься ЛФК по разработанному для нее комплексу ЛФК 5-7 раз в неделю + утренняя гигиеническая гимнастика, ежедневно - дозированная ходьба или чередование ее с велосипедными прогулками (или велотренажер), ходьбой на лыжах, спортивными играми. Обязателен контроль пульса и АД, время их восстановления после нагрузки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- ✓ «Хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- ✓ «Удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- ✓ «Неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет

Семестр 1

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.

2. Классификация физических упражнений.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Инвалидность - определение, характеристики, категории.
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – определение, характеристики.
6. Цели, задачи, средства реабилитации на каждом ее этапе.
7. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.
8. Технические средства реабилитации – классификация и их характеристики.
9. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
10. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
11. Врачебный контроль - определение, задачи.
12. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
13. Контроль за состоянием больного и методы учета эффективности ЛФК.
14. Медицинские группы.
15. Допуск к спорту.
16. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
17. Двигательные режимы и их характеристика.
18. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
19. Малонагрузочные функциональные пробы (с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая, ортостатическая)
20. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой (проба с приседаниями, тест 6-ти минутной ходьбы, велоэргометрическая проба)
21. Задачи медицинской реабилитации в лечении больных ИМ на стационарном этапе лечения.
22. Задачи и средства медицинской реабилитации при лечении ИБС и инфаркта миокарда на поликлиническом этапе.
23. Задачи и средства медицинской реабилитации при артериальной гипертензии.
24. Задачи и средства медицинской реабилитации при заболеваниях артерий.
25. Задачи и средства медицинской реабилитации при заболеваниях вен.
26. Задачи и средства медицинской реабилитации в кардиохирургии.
27. Классификация дыхательных упражнений.
28. Задачи и средства медицинской реабилитации у больных, на разных этапах течения острой пневмонии.
29. Задачи и средства медицинской реабилитации у больных с бронхиальной астмой на разных этапах течения.

30. Задачи и средства медицинской реабилитации при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
31. Задачи и средства при медицинской реабилитации болезнях желчевыводящих путей.
32. Задачи и средства медицинской реабилитации при сахарном диабете.
33. Задачи и средства медицинской реабилитации при ожирении.
34. Задачи и средства медицинской реабилитации при ревматоидном артрите.
35. Задачи и средства медицинской реабилитации в лечении остеохондроза в период обострения, подострый период, восстановительный период.
36. Задачи и средства медицинской реабилитации в лечении нарушений осанки.
37. Задачи и средства медицинской реабилитации при сколиозе.
38. Задачи и средства медицинской реабилитации в травматологии в: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный периоды.
39. Задачи и средства медицинской реабилитации при лечении больных с компрессионным переломом позвоночника.
40. Задачи и средства медицинской реабилитации в реабилитации больных с инсультом в зависимости от периода заболевания.
41. Трудотерапия в реабилитации больных различного профиля.
42. Задачи и средства медицинской реабилитации в реабилитации больных с ДЦП в зависимости от периода заболевания.
43. Применение технических средств реабилитации при различных заболеваниях и состояниях.
44. Задачи и средства медицинской реабилитации в реабилитации слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи и слабовидящих лиц.
45. Общеукрепляющие и специальные упражнения у слабослышащих лиц.
46. Общеукрепляющие и специальные упражнения у слабовидящих лиц.
47. Артикуляционная гимнастика у лиц с тяжелыми нарушениями речи.
48. Массаж - определение, виды массажа, особенности проведения.
49. Массажные приёмы и их действие на организм.
50. Особенности проведения самомассажа. Контроль за переносимостью процедур.

6.2.4. Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра Медицинской реабилитации с УВ

Минздрава России

Специальность Фармация

Дисциплина АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В
ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определение ЛФК. ЛФК как метод терапии.
2. Медицинская реабилитация при пневмонии. Задачи, противопоказания, средства реабилитации.
3. Задачи врачебного контроля (ВК).

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «27»08 2019г. № 1

Заведующий кафедрой:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / _____ *подпись*

Составитель:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / _____ *подпись*

«27»08 2019г

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ИД-1УК-7 Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма.		
Знать:	Студент не способен самостоятельно выделять методы и средства медицинской реабилитации и критерии их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ	Студент способен самостоятельно выделять разнообразие как часто применяемых, так и инновационных методов и средств медицинской реабилитации и критерии их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ
Уметь:	Студент не умеет оценить физическое состояние организма как простыми, так и более сложными тестами и применить необходимые при этом методы и средства медицинской реабилитации как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ	Студент не умеет оценить физическое состояние организма с помощью разнообразных функциональных проб и методов и применить необходимые при этом методы и средства медицинской реабилитации как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент не владеет простыми и сложными методами оценки физического состояния организма и часто применяющимися методами и средствами медицинской реабилитации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ	Студент владеет простыми и сложными методами оценки физического состояния организма и применяющимися общепринятыми методами и средствами медицинской реабилитации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ
ИД-3 УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.		
Знать:	Студент не способен самостоятельно выделить наиболее часто применяемые методы и средства медицинской реабилитации, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ, и	Студент самостоятельно выделяет разнообразие как часто применяемых, так и инновационных методов и средств медицинской реабилитации, входящих в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ и включающих в себя формирование здорового образа

	включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Уметь:	Студент не умеет выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью простейших функциональных проб и ранней диагностики, и оценивать физическое состояние организма как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений	Студент умеет выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью разнообразных функциональных проб и ранней диагностики, и оценивать физическое состояние организма как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент не владеет минимальными диагностическими навыками, методами и средствами медицинской реабилитации, входящими в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания	Студент владеет разнообразными диагностическими навыками и методами и средствами медицинской реабилитации, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания:

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4	95
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8	100
3	Восстановительная медицина: учебник/ Епифанов В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2012г. ISBN 978-5-9704-1949-6	55

Электронные издания:

№	Наименование издания
1	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]:учебник/Г.Н. Пономаренко–Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html
3.	Реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020г. – 544с. ISBN 978-5-9704-5618-7 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html

7. 2. Дополнительная литература

Печатные издания:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2	2
2	Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Москва: ВУНМЦ, 1996 г. ISBN 5-89004-014-6	109
3	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7	1
4	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2	5

Электронные издания:

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебник / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html
3	Реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018г. – 736с. ISBN 978-5-9704-4589-1 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html

7.3. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»:

№	Наименование ресурса
1.	https://rehabrus.ru/ – Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная образовательная среда (ЭОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru/>
Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru> Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
Режим доступа: по логину и паролю
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru> Режим доступа: по логину и паролю

6. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий,	Наименование оборудования
-------	---	---------------------------

	текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер
2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м ² для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабиллоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной
7	Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной

	контроля и промежуточной аттестации	
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Ноутбук, принтер, компьютер
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Компьютер, принтер
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.3.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная

		проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p>			

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У
ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ »**

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.01.03

По специальности: 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация - Фармацевт

Кафедра - Медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) – 2 ед/72ч

Форма контроля – зачет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

– формирование у студентов универсальной компетенции, касающейся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии;

– осуществление психологической и социально–трудовой реабилитации больных.

Задачами дисциплины являются:

– сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

– выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

– обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

– обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

– научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

– изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

– сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД-1УК-7 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма.

ИД-3 УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к Б1.В.ДВ.01.03 учебного плана и изучается на 1 курсе в 1 семестре студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРО)	48	48

5. Основные разделы дисциплины

1. Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры

2. Медицинская реабилитация в клинической практике

6. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация - зачет в 1 семестре

Кафедра – разработчик Медицинская реабилитация с УВ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу адаптационной дисциплины
«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ
У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
33.05.01 Фармация

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация адаптационная дисциплина «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» относится к - Б1.В.ДВ.01.03

Программа составлена сотрудниками кафедры О. Г. Омочевым - зав. кафедрой, к.м.н., доцент ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• соотнесена с реализуемыми компетенциями;• связана с задачами воспитания.	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине. Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины.	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине: <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет в 1 семестре</i>);• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.	Да

	<p>В РП дисциплины указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; • тематика рефератов, докладов; • вопросы к зачету 	
9.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да
10.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p>	Да
11.	<p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>50%</u></p>	Да
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент:

Гл. врач ГКБ №1
г. Махачкала

Х. М. Малаев

М.П.