

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
Шихбанов Р.К.

подпись

2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине « **истории фармации**»

Индекс дисциплины Б1.О.02

Специальность 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Уровень высшего образования -СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника- ПРОВИЗОР

Факультет- фармацевтический

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения,  
экономики здравоохранения

Форма обучения- очная

Курс- 1

Семестр -1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3/108

Лекции – 16 часов

Семинарские занятия - 34 часов

Самостоятельная работа - 58 часов

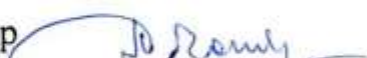
Форма контроля - зачет

Рабочая программа учебной дисциплины **история фармации** разработана на основании учебного плана по специальности 33.05.01 – ФАРМАЦИЯ, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «29» августа 2019 г., № 1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ», утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018г., за №219

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р.Мусаева
2. УУМР, С и ККО  А.М.Каримова
3. Декан фармацевтического факультета  М.М.Газимагомедова

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор  Р.С. Гаджиев

СОСТАВИТЕЛИ:

1. ассистент, к.м.н.  Л.А.Алиева
2. ассистент, к.м.н.  П.А. Мурзаев

Рецензент:

д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС  Р.С.Шамсудинов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	<b>5</b>
<b>2.</b>	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	<b>6</b>
<b>3.</b>	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<b>7</b>
<b>4.</b>	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	<b>7</b>
<b>5.</b>	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	<b>9</b>
<b>5.1.</b>	РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	<b>9</b>
<b>5.2.</b>	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	<b>17</b>
<b>5.3.</b>	НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	<b>18</b>
<b>5.4.</b>	НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	<b>19</b>
<b>5.5.</b>	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	
<b>5.6.</b>	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<b>20</b>
<b>6.</b>	ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>22</b>
<b>7.</b>	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	<b>23</b>
<b>8.</b>	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<b>9.</b>	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>26</b>
<b>10.</b>	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<b>27</b>

<b>11.</b>	<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ</b>	<b>29</b>
<b>13.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. ФОС</b>	

## **Цель**

Изучение дисциплины направлено на выделение этапов развития медицины и фармации, которые характеризуются определенным уровнем знаний по лекарствоведению; формирование системы знаний о развитии медицинской и фармацевтической деятельности на различных этапах исторического развития. Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и общепрофессиональные компетенций : УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-6

## **Задачами освоения дисциплины является:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и, фармации;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины и фармации в процессе поступательного развития человечества;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности; прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- выделить важнейшие вехи организации и особенности подготовки фармацевтов;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Содержание компетенции или ее части(в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)
	1	2
1	<b>Универсальные компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
		<b>ЗНАТЬ:</b> критический анализ проблемных ситуаций, социально-значимые проблемы здравоохранения и фармации в их историческом развитии
		<b>УМЕТЬ:</b> отстаивать свое мнение, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя исторический подход
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в решении историко-медицинских проблем
2		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		<b>ЗНАТЬ:</b> основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
		<b>УМЕТЬ:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе культурного взаимодействия,
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками общения, с учетом много- национального, мультиконфессионального общества
3	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
		<b>ЗНАТЬ:</b> основы медицинской этики и деонтологии

		<b>УМЕТЬ:</b> анализировать вопросы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды Гиппократ, Галена, Ибн-Сины)
		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> этическими нормами и деонтологическими навыками в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом
4		<b>ОПК-6</b> Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности
		<b>ЗНАТЬ:</b> источники медицинской информации, способы их анализа, Интернет-ресурсы по истории медицины
		<b>УМЕТЬ:</b> отбирать и структурировать информацию по истории фармации, использовать ее в практической деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

дисциплина «История Фармации» относится к базовой части Блока 1

Б 1. Б 5. и изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 акд.час / 3 зач.ед.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		<b>50</b>	<b>50</b>
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ),		<b>34</b>	<b>34</b>
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		<b>58</b>	<b>58</b>
Вид промежуточной аттестации			
	зачет		
<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	час.	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
	УК -1, УК-5	История лекарствоведения и Медицины Древнего мира	<p><b><i>Введение. История медицины и фармации как наука. Типы эмпирической медицины. Лекарствоведение у первобытных народов.</i></b></p> <p>История медицины и фармации как наука. Значение истории медицины и фармации. Общая и частная история фармации. Принципы истории фармации (общие и частные). Периодизация и хронология всемирной истории медицины и фармации.</p> <p>Истоки фармации. Возникновение зачатков врачевания и лекарствоведения в первобытную эпоху, науки, дающие возможность составить общее представление о древнейшей стадии существования человечества. Представления первобытного человека о причинах болезней. Первые целебные свойства, применяемые для лечения болезней.</p> <p><b><i>Лекарствоведение в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия).</i></b></p> <p>Характерные черты в развитии медицины и фармации в рабовладельческих государствах. Врачевание в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия).</p> <p>Источники информации о врачевании и лекарствоведении Древнего Востока. Древнейшая фармакопея в истории человечества (клинописная табличка из г. Ниппур). Клинописные тексты «Библиотеки Ашшурбанипала».</p>



			<p>Возникновение эмблем медицины и фармации (Эмблема Нингишзиды). Основные направления врачевания: асуту, ашипуту. Представления о причинах болезней в древней Месопотамии, наборы лекарственных средств, применяемые врачами. Врачеватель Мукаллима и его помощник «аптекарь». Законы Хаммурапи, правовые аспекты деятельности врачей.</p> <p><b><i>Лекарствоведение в Древнем Египте.</i></b></p> <p>Медицина и фармация Древнего Египта. Периодизация и хронология Древнего Египта. Характерные черты древнеегипетской культуры. Источники информации о врачевании и лекарствоведении. Особенности их развития. Рецепты из папирусов Кахуна, Эберса, Смита, Хэрста, Лондонский папирус № 0059, Лейденский папирус. «Книга приготовления лекарств для всех частей тела». Мифология и врачевание. Лекарственные средства Древнего Египта. Врачебная этика Египта. Передача медицинских знаний и подготовка врачей. Влияние древнеегипетского врачевания и лекарствоведения на развитие медицины и фармации Древней Греции.</p> <p><b><i>Лекарствоведение в Древней Индии, Китае</i></b></p> <p>Периодизация и хронология врачевания в Древней Индии. Источники информации о медицине и фармации. Особенности развития врачевания и лекарствоведения хараппской цивилизации, ведийского и классического периодов. «Чарака-самхита» и «Сушрута-самхита» как источники сведений о применении лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождения.</p> <p>Периодизация и хронология истории древнего Китая. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина. Высокое развитие лекарственного врачевания. Применение лекарственных растений в чженьцзю терапии. Китайская фармакопея (502 г.) – первая из известных в мире фармакопей.</p> <p><b><i>Развитие медицины и фармации в Древней Греции. Мифология и</i></b></p>
--	--	--	---

			<p><b>врачевание. Древнем Риме. Значение трудов Галене для фармацевтической науки.</b></p> <p>Периодизация и хронология истории Древней Греции. Особенности развития медицины и фармации. Мифология и врачевание. Формирование основных эмблем медицины и фармации. Врачебные школы (Книдская, Кротонская, Косская). Гиппократ, его вклад в развитие фармации. «Гиппократов сборник», «Клятва Гиппократа». Приготовление лекарственных средств в Древней Греции. Разнообразие лекарственных форм.</p> <p>Периодизация и хронология истории Древнего Рима. Особенности развития медицины и фармации в древнеримском государстве.</p> <p>Лекарственные средства, применяющиеся в Древнем Риме. Труды Диоскорида, Цельса, Плиния Старшего.</p> <p>Гален и его препараты (материя медика). Классификация лекарственных средств по Галену, Цельсу.</p>
	УК -1, УК-5	Медицина, алхимия и лекарствоведение в Средние века	<p><b>Развитие медицины и фармации в средние века. Фармация в странах Арабского Востока. Заслуги Ибн-Сины.</b></p> <p>Характерные черты развития фармации в эпоху средневековья. Арабо-язычные халифаты. Арабо-язычная культура и медицина. Арабо-язычная фармация. Развитие алхимии. Первые аптеки. Труды Ар-Рази, Абу Бакр ибн Закарийя, Аз-Захрави. Развитие лекарственного обеспечения, больниц, мероприятий гигиенического характера. Значение Корана в популяризации здорового образа жизни.</p> <p>Медицина в государствах Средней Азии. Лекарственные средства в трудах Ибн Сины; «Канон медицины» Ибн-Сины. Становление и развитие фармации и фармакопеи.</p>

			<p><b>Развитие фармации в странах Европы. Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение.</b></p> <p>Медицина и фармация в странах Европы. Первые высшие школы в Западной Европе. Медицинская школа в Салерно. Салернская фармакопея («Сборник противоядий»). Открытие первых аптек во Франции, Англии, Голландии. Возникновение первых аптекарских гильдий. Ятрохимия, ее влияние на развитие фармации. Парацельс и его учение. Развитие медицинской химии и расширение аптечного дела. Аптечное законодательство в странах Европы. Государственный контроль за деятельностью аптек.</p>
	ОПК-4, ОПК-6	Медицина и фармация Нового времени	<p><b>Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в XVIII-XIX вв. в зарубежных странах.</b></p> <p>Великие естественнонаучные открытия конца XVIII и начала XIX веков и их влияние на развитие фармации. Медико-биологическое направление в медицине и фармации. Деятельность М.В. Ломоносова, Ш.Дерози, Сертюнера, Пелететье, Кавенту, Мора и др. Значение их трудов для развития фармации. Становление фармацевтической промышленности. Первые галеновые лаборатории и заводы. Изменения в содержании работы аптеки в XIX веке. Возникновение гомеопатии.</p> <p><b>Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве.</b></p> <p>Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве. Историческое развитие Киевской Руси. Древнерусские лечебники и травники. Труд Евпраксии Киевской «О мазях». Травники, зельники, вертограды. Лечебники как хранители медицинской теории и практики. Особенности развития медицины и фармации в Московском государстве. Первые</p>

		<p>государственные аптеки в России. Деятельность Аптекарского Приказа.</p> <p><b><i>Развитие отечественной фармации в эпоху Петра I и в последующие годы XVIII столетия.</i></b></p> <p><b><i>Развитие отечественной фармации во второй половине XVIII и в первой половине XIX столетий.</i></b></p> <p>Реформы Петра 1 в области медицины и фармации и их значение. Важнейшие Указы Петра 1. Казенные и вольные аптеки в Москве, Петербурге и др. городах. Система заготовки лекарственных трав в России. Государственная «ягодная» повинность. Аптечная монополия. Открытие первой химической лаборатории, первого русского музея «кунсткамеры». Открытие первого фармацевтического завода в России. Правила, регламентирующие деятельность аптек (Медицинская канцелярия).</p> <p>Аптекарский Устав (1789 г.). Изучение целебных минеральных источников. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге и Московского университета с медицинским факультетом. Их роль в подготовке фармацевтических кадров в России. Вклад русских ученых в развитие фармацевтической науки в XVIII-XIX вв. (Н.М. Максимович-Амбодик, Т.Е.Ловиц, В.М. Севергин, А.А. Иовский, А.П.Нелюбин, Ю.К. Трапп).</p> <p><b><i>Развитие Отечественной фармации во второй половине XIX века и в начале XX века до 1917 года.</i></b></p> <p>Развитие капитализма в России и новые правила открытия аптек. Земская реформа. Земские аптеки, сельские аптеки, аптекарские магазины. Отмена аптечной монополии. Открытие паровых лабораторий. Производство медикаментов в России. Первые женщины-фармацевты. Причины зависимости производства медикаментов в дореволюционной России от иностранного капитала. Ограничение деятельности фармацевтических предприятий в России. Германия – главный поставщик медикаментов в дореволюционной России. Преобразование аптек в торговые заведения. Создание первых</p>
--	--	--

		<p>отечественных предприятий химико-фармацевтической промышленности. Изменения в производстве медикаментов с начала 1-й мировой войны.</p> <p>Деятельность отдельных организаций и ученых по созданию отечественной химико-фармацевтической промышленности. Производство лекарств из растений бактериальных препаратов.</p>
<b>ОПК-4, ОПК-6</b>	<p>Фармация, медицина новейшего времени. Фармация, медицина и здравоохранение в СССР и РФ.</p>	<p><b><i>Состояние фармации в России в первые послереволюционные годы. Фармацевтическая служба СССР в период с 1922 по 1940 годы.</i></b></p> <p><b><i>Развитие аптечной службы в СССР в годы Великой Отечественной войны и в период до 1991 года.</i></b></p> <p>Образование народного комиссариата здравоохранения РСФСР. Первые организаторы советского здравоохранения: Н.А. Семашко, З.П.Соловьев. Декрет СНК РСФСР «О национализации аптек» (1918 г.). Национализация фармацевтических предприятий и организация Главного управления химико-фармацевтическими заводами (1919г.). Перевод аптечной службы на хозяйственный расчет (1922 г.). Первый съезд фармацевтических подотделов и его значение. Организация контрольно-аналитической службы (1923 г.). Фармацевтическое образование в первые годы Советской власти. Образование научно-исследовательского химико-фармацевтического института (ВНИХФИ им. С. Орджоникидзе).</p> <p>Преемственность фармакопеи советского периода от российских фармакопей. Создание специальной фармакопейной комиссии. Организация Центральной аптечной опытной станции (1928 г.).</p> <p>Централизация руководства и планирования развития аптечной службы в довоенные годы. Создание единых областных или краевых аптечных управлений (1929 г.). Постановление «О торговле медикаментами». Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи</p>

			<p>лекарств по рецептам и без рецептов – из аптек (1935 г.). Становление и развитие фармацевтических научно - исследовательских учреждений. Создание контрольно-аналитических кабинетов и столов (1938г.). Фармацевтическая наука и медицинская промышленность в предвоенные годы.</p> <p>Выдающиеся деятели фармацевтической науки – М.Х. Бергольц, Н.А.Валяшко, О.Ф. Магидсон, С.Ф. Шубин, А.Н. Орехов, Л.А. Фиалков и др. Перестройка народного хозяйства в военные годы.</p> <p>Особенности лекарственного обеспечения населения в годы Великой Отечественной войны. Формация в первые послевоенные годы. Образование ГАПУ НКЗ СССР (1945 г.). Образование Министерства медицинской промышленности, его цели и задачи. Государственная фармакопея, 8 издание (1946 г.). Восстановление аптечного хозяйства в послевоенный период. Создание центральных районных аптек (1964 г.), межбольничных аптек (1965 г.).</p> <p>Подготовка, использование фармацевтических кадров и достижения фармацевтической науки в 70-80-е гг. Всесоюзное научное общество фармацевтов (ВНОФ). Основные направления развития здравоохранения и лекарственного обеспечения в 70-80-е годы. Развитие службы фармацевтической информации (кабинеты фармацевтической информации, центры фармацевтической информации, справочные бюро). Создание системы хозяйствования на основе последовательного осуществления принципов хозяйственного расчёта. Организация Всесоюзного объединения «Союзфармация»; Государственных производственных объединений «Фармация» при МЗ союзных республик, областных, территориальных, районных производственных объединений «Фармация». Бригадный подряд в аптечных организациях. Аренда (80-е - 90-е годы).</p> <p><b><i>Развитие рыночных отношений в системе лекарственного</i></b></p>
--	--	--	---

			<p><b>обеспечения в 90-х годах XX века и в начале XXI века.</b></p> <p>Разрушение централизованной системы государственного снабжения медикаментами (1991-1995 гг.). Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Сертифицирование продукции. Создание контрольно-разрешительной системы обеспечения качества лекарственных средств, медицинской техники и изделий медицинского назначения. Лицензирование фармацевтической деятельности. Формирование рынка лекарственных средств (1996-2000 гг.).</p>

**5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	История лекарствоведения и Медицины Древнего мира	8		14	20	42	Вопросы для собеседования тесты
	1	Медицина, алхимия и лекарствоведение в Средние века	4		6	16	26	Вопросы для собеседования тесты
	1	Медицина и фармация Нового времени	2		8	14	24	Вопросы для собеседования тесты
	1	Фармация, медицина новейшего времени. Фармация, медицина и здравоохранение в СССР и новой России.	2		6	8	16	Вопросы для собеседования реферат тесты
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>		<b>34</b>	<b>58</b>	<b>108</b>	<b>Билеты</b>



### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Тема	часы
1	Введение. История медицины и фармации как наука. Зачатки медицины и лекарственного врачевания у первобытных народов	2
2	Медицина и лекарствоведение в странах древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия)	2
3	Медицина и лекарствоведение Индии, Китае	
4	Медицина и лекарствоведение в Древнем Египте,	2
5	Медицина и лекарствоведение в Древней Греции, Древнем Риме, значение трудов Галена для фармацевтической науки	2
6	Развитие медицины и фармации в средние века. Фармация в странах арабского востока. Заслуги Ибн-Сины	2
7	Развитие медицины и фармации в странах Европы. Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение	2
8	Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в 18-19 вв.	2
	<b>Итого</b>	<b>16 час.</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	тема	часы
1	Введение. История медицины и фармации как наука. Зачатки медицины и лекарственного врачевания у первобытных народов	2
2	Медицина и лекарствоведение в странах древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия)	2
3	Медицина и лекарствоведение в Древнем Египте	2
4	Медицина и лекарствоведение в Древней Индии	2
5	Медицина и лекарствоведение в Древнем Китае	2
6	Медицина и лекарствоведение в Древней Греции. Мифология и врачевание	2

7	Развитие медицины и фармации в Древнем Риме. Значение трудов Галена для фармацевтической науки	2
8	Развитие медицины и фармации в средние века. Фармация в странах арабского востока. Заслуги Ибн-Сины (Раннего средневековья)	2
9	Развитие медицины и фармации в странах Европы. Развитие химии и расширение аптечного дела. Парацельс и его учение. (Позднего средневековья)	2
10	Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в 18-19 вв.	2
11	Медицина и химия Нового времени. Становление клинической медицины. Развитие лабораторного дела. Гигиена и общественная медицина.	2
12	Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве, в Московском государстве	2
13	Развитие отечественной медицины и фармации в 18 и первой половине 19 века	
14	Развитие отечественной фармации во второй половине 19 и в начале 20 века.	2
15	Состояние фармации в России в первые послереволюционные годы. Фармацевтическая служба СССР в период с 1922 по 1940 годы.	2
16	Развитие аптечной службы в СССР в годы Великой Отечественной войны и в период до 1991 года	2
17	Развитие рыночных отношений в системе лекарственного обеспечения в 90-х годах XX века и в начале XXI в.	2
	<b>Итого</b>	<b>34час.</b>

## 6. Внеаудиторная самостоятельная работа

№	Наименование тем	часы
1. 1	Возникновение эмпирической медицины и фармации. Особенности проявления фетишизма анимизма, тотемизма и магии в первобытном врачевании	4
2.	Выдающиеся деятели античной медицины и фармации: Гиппократ, Гален, Цельс	6
3.	История древнеримской фармакопеи	4

4.	Развитие фармации в странах средневекового Востока. аптечных учреждений	4
5.	Арсенал лекарственных средств в странах арабского Халифата	4
6.	Открытие первых аптек в средневековой Европе	4
7.	Аптечное законодательство в странах средневековой Европы	4
8.	Выдающиеся деятели медицины и фармации средних веков: Авиценна, Ар-Рази, Джабир ибн Хайям, Аль Бируни.	6
9.	Лекарствоведение Древней Руси. Монастырская медицина.	4
10.	Аптекарский приказ. История создания и деятельность.	4
11.	Реформы Петра I в медицине. Государственный характер организации медицинского и аптечного дела.	4
12.	Аптечное законодательство . Аптекарские уставы.	4
13.	Первые шаги советской фармации (1917-1922). Организация народного комиссариата здравоохранения РСФСР . Национализация аптек.	4
14.	Реформа аптечной службы в 90-е г. XX в.	4
15.	Достижения и проблемы развития фармации в начале XXI в.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестр <sup>а</sup>	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Всего часов
1	2	3	4	5
	I	История лекарствоведения и Медицины Древнего мира	Возникновение эмпирической медицины и фармации Особенности проявления фетишизма анимизма тотемизма и магии в первобытном впечатлении Выдающиеся деятели античной медицины и фармации: Гиппократ, Гален, Цельс	14

	I	Медицина, алхимия и лекарствоведение в Средние века	Развитие фармации в странах средневекового Востока. аптечных учреждений Открытие первых аптек в средневековой Европе Выдающиеся деятели медицины и фармации средних веков: Авиценна, Ан-Рази, Лжабир ибн Хайям, Ал- Бируни. Лекарствоведение Древней Руси. Монастырская медицина.	24
	I	Медицина и фармация Нового времени	Первые шаги советской фармации (1917-1922). Организация народного комиссариата здравоохранения РСФСР. Национализация аптек.	4
	I	Фармация, медицина новейшего времени. Фармация, медицина и здравоохранение в СССР и новой России.	Реформа аптечной службы в 90-е г. XX в. Достижения и проблемы развития фармации в начале XXI в.	16
				58

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Семенченко В.Ф. История фармации. Учебник - М.: Альфа-М 2010.-592с.	60
2	Семенченко В.Ф. История фармации.Учебник - М.: Альфа-М 2010.-592с.	50

### Электронные источники

№	Издания
1	2
	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>
	История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html</a>
	Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500603.html</a>
	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

<b>№</b>	<b>Сайты</b>
1	<a href="http://www.historymed.ru/">www.historymed.ru/</a>
2	<a href="http://istoriya-mediciny-nlr.ru">История медицины - Российская национальная библиотека nlr.ru</a>
3	<a href="http://elementy.ru/catalog/5966/Istoriya_mediciny_historymed.../uchebnye_materialy">elementy.ru/catalog/5966/Istoriya_mediciny_historymed.../uchebnye_materialy</a>
4	<a href="http://window.edu.ru/resource/664/53664">Проект "История медицины" window.edu.ru/resource/664/53664</a>
5	<a href="https://www.rmj.ru">История медицины - Каталог статей Русского медицинского журнала</a> <a href="https://www.rmj.ru">https://www.rmj.ru</a> › Каталог статей

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине история фармации

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений *, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	г.Махачкала проспект		История медицины	Аудитории: №4-33,7кв.м.	для лекционных занятий: залы №1,2 на 1 этаже 5 этаж.	для лекционных занятий: Экран Projecta ProScreen	Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионны

	<p>Шамяля 44, 9 этажный корпус 6- 7 этаж</p>		<p>ны</p>	<p>№5-37,3 кв.м. на 6 этаже 9 эт. корпуса.</p>	<p>корпуса; на 7 этаже 9 этаж. корпуса для практических занятий: ауд. №4,5 на 6 этаже 9 этаж. корпуса; аудитории текущий контроль осуществляется во время практических занятий в аудиториях. Промежуточный контроль проводится в аудитории №5 на 6 этаже 9 эт. корпуса. для самостоятельной работы студентов аудитория №5 на 6 этаже 9 этаж. корпуса</p>	<p>Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговорители JBL enon 10 для практических занятий: Персональные компьютеры-6; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2;</p>	<p>й договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081- 2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acsmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.</p>
--	--	--	-----------	--	--	---	--



## 10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Алиева Л.А.	штатный сотрудник	ассистент	История медицины История фармации	ДГМА 1997	Лечебное дело	0,09	2018	2019	29	13

## дисциплине

1. **Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -1чел.**

2. **Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - 1ст.**

*Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.  
Таким образом,  $135 : 900 = 0,15$  - доля ставки*

**Лист регистрации изменений в рабочей программе**

Учебный год	Дата и номер извещения об	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				