**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине «**История»**

Индекс дисциплины – **Б1.О.06** Специальность – **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования: **специалитет** Квалификация выпускника: **ПРОВИЗОР** Факультет: **фармацевтический**

Кафедра **Философии и истории** Форма обучения: **очная**

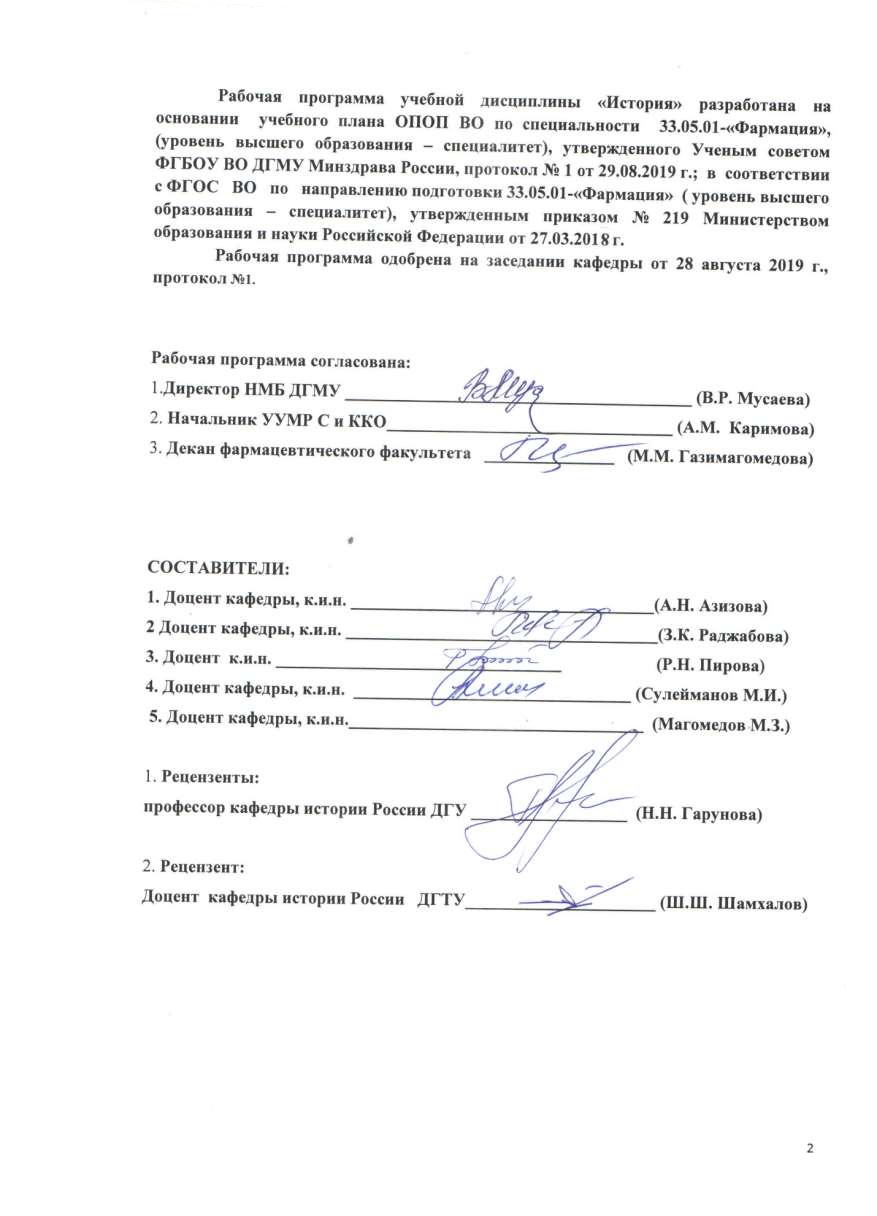
Курс: **1** Семестр: **I1**

Всего трудоёмкость (в зачётных ед. /ч.) - **3/108 ч**. Лекционные занятия-**16** часов

Практические занятия: **34** часа Самостоятельная работа обучающегося: **58** ч. Форма контроля: зачёт в **I1** семестре

**Махачкала – 2019**

1

1

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. 2.

3.

4.

5.

5.1.

5.2.

5.3.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Название тем лекций с указанием количества часов

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

5.5. 5.6.

6.

7.

8. 9. 10.

11.

12.

13.

Лабораторный практикум

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

*Приложение:* ФОС

2

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий. Программа построена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Фармация»; требованиями (федерального компонента) к образовательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по специальности «Фармация» по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», утвержденными Министерством Образования РФ 10.03.2000; Примерной программы дисциплины «История» для специальности «Фармация», утвержденная Министерством Образования Российской Федерации 05.01.2003.

Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории Отечества. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций делает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

**Задачи:**

**1.** *-* подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

**2.** - углубление и систематизация исторических знаний;

**3.** -формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;

**4.** -обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

№ Наименован ие категории

компетенци и **1**

**1 Универсаль ные компетенци**

**и**

**2**

**УК-5: способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

**ИД-1** ук-5: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.

**ИД- 2** ук-5: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

3

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «История»относится к базовой части Б1.О.06. учебного плана по специальности 33.05.01. Фармация

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по праву, экономике.

**Разделы дисциплины «История» №** **Наименование разделов**

**1** История Отечества: её предмет и задачи**.**

**2** Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй

**3** Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.) **4** Становление абсолютной монархии

**5** Россия в период капиталистического развития

**6** Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма **7** Советская Россия в 1917-1922 гг.

**8** Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы **9** СССР в период Великой Отечественной войны

**10** СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.) **11** Развитие советского общества в 50-80 гг.

**12** Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)

**13** Постсоветское развитие России (1991-2019 гг.)

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п\п

**Наименование**

**обеспечиваемых (последующих) дисциплин**

**1 2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** 9 **10 11 12**

1 Психология **+** **+** **+** **+** **+** **+** **+**

2 Философия **+** **+** **+** 3 История медицины **+ + +** **+** **+** 4 Социология

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ** **УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Виды работы**

**ДИСЦИПЛИНЫ** **И** **ВИДЫ** **КОНТАКТНОЙ**

**Всего часов** **Кол-во**

**часов в семестре**

4

**1**

(СРО)

атте тации

трудоемк

З.е.

Контактная работа (всего), в том числе: Аудиторная работа

Лекции (Л)

Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) Лабораторные работы (ЛР) Внеаудиторная работа

Самостоятельная работа обучающегося

Вид с промежуточной зачёт (Э) ИТОГО: ость Общая час.

**2 2** **3**

**50** **50 16** **16 34** **34**

**58** **58**

**108** **108 3 3**

5. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1 Разделы учебной освоены при их изучении**

**№** **Контро** **Наименование**

**п/** **лируем** **раздела**

**ые**

**п** **компет** **дисциплины енции**

**1** **2** **3** 1. История

УК-5 Отечества: её предмет и задачи.

Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй.

**дисциплины и компетенции, которые должны быть**

**Содержание раздела**

**4**

История как важнейшая составляющая часть гуманитарной подготовки в ВУЗе. Предмет, метод, источники. Восточные славяне.

Образование Древнерусского государства. Норманнская теории происхождения государства киевская Русь, социально-экономический и политический строй Киевской Руси.

Древнерусская культура. Принятие христианства и его значение.

Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «РусскаяПравда» и его значение.

2. Образование и УК-5 укрепление

русского централизованног о государства (XIV-XVII вв.).

Становление абсолютной монархии

3. Россия в период

УК-5 капиталистическо го развития

Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.).

Предпосылки, причины и исторические последствия феодальной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития русских земель. Правление Иван IV.

Кризис русской государственности в Смутное время. Социально-экономическое и политическое развитие в XVII в.

Внешняя политика России. Присоединение Левобережной Украины. Церковный раскол.

Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Реформы Петра I, их предпосылки и последствия. Внешняя политика Петра I.

Усиление русского влияния на северо-Восточном Кавказе. Каспийский поход Петра I и его цели.

Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.

Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.

5

Эпоха реформ» 60-70-х гг. XIX в. - поворот Российской империи к индустриальной модернизации.

Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.

Внешняя политика второй половины XIX века. 4. Россия в конце Социально-экономическое развитие России:

УК-5 XIX - нач. XX вв. а) социальный строй; Вступление б) промышленный подъем;

России в эпоху в) формирование монополий.

империализма Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Контрреформы 80-х – нач. 90-х гг. ХIХ в. Назревание

революционной ситуации. Образование политических партий. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.

Россия в 1907-1914 гг. Столыпинская аграрная реформа. Внешняя политика России в 1907-1917 гг. Участие России в I

мировой войне.

5 Советская Россия Понятие, предмет, Борьба за выбор дальнейшего пути развития

УК-5 в 1917-1922 гг. России (март-октябрь 1917 г.):

а) расстановка политических сил в стране после свержения

царизма;

б) различные концепции революции: партии кадетов, меньшевиков, эсеров;

в) радикализм большевиков, стратегия и тактика по завоеванию власти. Октябрьская революция.

Начало строительства нового государственного аппарата в конце 1917- нач. 1918 гг. Социально-экономические преобразования Советской власти. Конституция РСФСР. Брестский мир.

ражданская война и иностранная интервенция.

Общественно-политический кризис в России на рубеже 1920-1921 гг. и поиск путей выхода из него НЭП и её задачи.

Образование СССР.

6. Задачи и особенности советской индустриализации страны.

Социально-

экономическое и

политическое

преобразование в

стране в 30-е годы

УК-5 а) кризис НЭПа, спор между группами Н.И. Бухарина и И.В. Сталина о путях и методах развития страны.

б) предпосылки, цель и особенности советской индустриализации, её последствия.

Кооперирование с/х

а) причины коллективизации с/х, результаты и социальные последствия.

Культурное строительство в СССР в 30-е годы. Итоги культурной революции.

Формирование командно-административной системы в стране. Особенности политической системы мобилизационного типа.

Внешняя политика СССР в 30-е годы.

7. СССР в период Нарастание военной угрозы в Европе и Азии.

УК-5 Великой Внешнеполитическая деятельность СССР накануне войны. Отечественной Начало II Мировой войны. Внутренняя политика СССР в начале

войны второй мировой войны (1939-1941 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Изменение социально-экономической и политической ситуации в стране. Коренной перелом в войне. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

8. Мировое сообщество в послевоенный период. Развитие и

СССР в

послевоенный

период (1945-1953

гг.)

УК-5 противостояние двух систем:

а) «Холодная война», её истоки и проявления;

б) социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы.

6

9. Развитие

УК-5 советского общества в 50-80

гг.

10 Начало перестрой-

УК-5 перестройки, попытка реформи-

рования политиче-ской власти. Распад СССР (1985-1991 гг.).

11 Постсоветское

УК-5 развитие России (1991-2019 гг.)

Сложности и трудности перехода СССР к мирному строительству.

Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Общественно-политическая и духовная жизнь страны. ХХ съезд КПСС. Внешняя политика в 50-60 годы.

Социально-экономическое развитие страны. Поиск новых форм управления экономикой. От попыток реформ к кризису командно-бюрократической системы. Особенности политичес-кой жизни страны. Внешняя политика СССР в 70-80-х гг. Основные этапы перестройки.

Попытки экономических реформ (1987-1988).

Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил.

Новое политическое мышление и внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки.

Обострение межнациональных противоречий. Распад СССР. Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки.

Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.

Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

Культура.

**№**

**5.2. Разделы дисциплины**

**текущего контроля**

**№** **Наименование**

**семестра** **раздела дисциплины**

**(модуля), виды учебной деятельности и формы**

**Оценочные средства для текущего**

**контроля успеваемости**

**Л** **ПЗ**

**1 2 3 4 5 1 2** История Отечества: её **2**

предмет и задачи

**2** **2** Образование **2** **2** Киевской Руси. Его

социально-экономический и политический строй

**3** **2** Образование и **2** **4** укрепление русского централизованного

государства (XIV-XVII вв.)

**4** **2** Становление **2** абсолютной монархии

**5** **2** Россия в период **2** **2** капиталистического

развития

**СРО** **всего**

**5 7 5 7**

**5** **9**

**5** **11**

**5** **7**

**5** **9**

**8**

Тесты, рефераты, доклады, письменный опрос, устный опрос.

Тесты, рефераты, доклады письменный опрос, устный опрос.

Тесты, рефераты, доклады, письменный опрос, устный опрос.

Тесты, рефераты, доклады письменный опрос, устный опрос. Тесты, рефераты, доклады, письменный опрос, устный опрос.

7

**6** **2** **4 2** Россия в конце XIX -

нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма

**Итого** **8** **16 7** **2** Советская Россия в **2 4**

1917-1922 гг.

**8** **2** Социально- **2** экономическое и политическое

преобразование в стране в 30-е годы

**9** **2** СССР в период **2** **4** Великой

Отечественной войны

**10** **2** СССР в послевоенный **2** период (1945-1953 гг.)

**11** **2** Развитие советского **2** **2** общества в 50-80 гг.

Итого **6** **14 12** **2** Начало перестройки, **2**

попытка реформиро-вания политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)

**13** **2** Постсоветское **2** **2** развитие России (1991-

2019 гг.)

**Итого:** **2** **4 Всего: 16 34**

**5** **11** Тесты, рефераты, доклады, контрольные

работы, устный опрос.

**30** **54**

**4** **10** Тесты, рефераты, доклады, письменный

опрос, устный опрос. **4** **6** Тесты, рефераты,

доклады, письменный опрос, устный опрос.

**4** **10** Тесты, рефераты, доклады, письменный

опрос, устный опрос. **4** **6** Тесты, рефераты,

доклады, письменный опрос, устный опрос.

**4** **8** Тесты, рефераты, доклады, письменный

опрос, устный опрос.

**20** **40**

**4** **6** Тесты, рефераты, доклады, письменный

опрос, устный опрос.

**4** **8** Тесты, рефераты, доклады, контрольные

работы, устный опрос. **8** **14**

**58** **108**

**Название тем лекций с указанием часов**

**№ Темы лекции** Кол-во разд часов в

ела семест ре

**II 1** Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и **2**

политический строй.

**2** Образование и укрепление русского централизованного государства **2** (XIV-XVII вв.).

**3** Становление абсолютной монархии

**4** Россия в период капиталистического развития. **2 5** Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху **2**

империализма

**6** Советская Россия в 1917-1922 гг. **2**

8

**7** Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы

**8** СССР в период Великой Отечественной войны. **2 9** СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)

**10** Развитие советского общества в 50-80 гг **2 11** Начало перестройки, попытка реформирования политической

власти. Распад СССР (1985-1991 гг.).

**12** Постсоветское развитие России (1991-2019 гг.) **2**

**Название тем практических занятий с указанием количества часов**

**№** Название тем практических занятий разде

ла

**1** **1.** История Отечества: её предмет и задачи.

**2** **2.** Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй

**3** **3**. Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.)

**4** **4.** Становление абсолютной монархии

**5** **5.** Россия в период капиталистического развития.

**6** **6.** Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма.

**7** **7.** Советская Россия в 1917-1922 гг.

**8** **8.** Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы.

**9** **9**. СССР в период Великой Отечественной войны **10** **10.** СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.) **11** **11.** Развитие советского общества в 50-80 гг

Кол-во часов в семестре

**II 2**

**4**

**6**

**2 2 2**

**4 2**

**4 2 2**

**12** **12.** Начало перестройки, попытка реформирования политической **2** власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)

**13** **13.**Постсоветское развитие России (1991-2019 гг.) **2**

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

№ № **Виды СРС** Всего

**раздел**

1 2 30

2 2 20

семестра Часов

**1 2 4 5**

Работа с нормативно – правовыми источниками,

1 литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу

Написание реферата

Подготовка к тестированию Работа с нормативно –

2 правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу

Написание реферата

3 2 3 Подготовка к тестированию Работа с нормативно – 8 правовыми источниками, литературными и иными

9

источниками информации по изучаемому разделу

Написание реферата

Итого 58

**Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся по СРО:**

**№ Раздел**

1

2 2

3 3 4 4

5 5

6 6

**7** 7

8 8

9 9

10 10

11 11 12 12

**Тема**

Образование государства у славян. Основные черты раннефеодального государства.

Феодальная раздробленность Киевской Руси и ее последствия.

Развитие феодализма на Руси. Начало закабаления крестьян в 15-16 веках. Основные этапы экономического развития Руси в 10-17 веках. Политический портрет Ивана Ш.

Формирование русского централизованного государства в 14-16 веках.

Эпоха Ивана Грозного. Внешняя политика Московских правителей в 15-16 веках. Русская церковь в объединительном процессе и политической борьбе в 14-15 веках. Смута 17 века, причины, участники, основные события, последствия. Становление династии Романовых. Первые Романовы внутренняя и внешняя политика (17 в.).

Основные черты крепостнической системы хозяйствования Руси 17 века. Складывание всероссийского рынка.

Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Церковный раскол 17 века.

Эпоха Петра 1.

Россия во второй половине 18 века. Эпоха Екатерины Второй. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Выдающиеся политические деятели 18 века (по выбору). Два периода внутренней политики Александра 1. Внешняя политика Александра 1 в 1801 -1812 гг. Декабристы и их время.

Столыпинская аграрная реформа 1907-1911 годов.

Политический портрет С.Ю. Витте. Политический портрет П. А. Столыпина. Деятельность государственной думы 1905-1914 гг. и отношение к ней российского общества.

Гражданская война в России (1918-1920гг.). Выход России из первой мировой войны. Брестский мир. Политика "военного коммунизма": причины, цели, методы осуществления, результаты. Кронштадский мятеж.

Образование СССР.

Репрессии 30-х годов. Укрепление режима личной власти И.В. Сталина. Репрессии в армии в конце 30-х начале 40-х годов и их последствия. Политический портрет Н.С. Хрущева. Политический портрет Л.И. Брежнева. Августовский путч 1991 года и распад СССР.

Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг. Общественно-политические партии и движения в России в конце 80-х начале 90-х годов. Причины и суть политического противостояния. Октябрьский путч 1993 г.

Основные контуры внешней политики России в 1992-2019 гг.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература**

**Печатные источники:**

10

**№** **Издания**

1 Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История России: учебник – Москва, Проспект, 2018г. - 672 с.

2 Орлов А.С. Основы курса Истории России - учебник, Москва, Проспект, 2017 г.-564с..

3 Сахаров А. Н, Боханов А.Н., В.А. Шестаков: История России с древнейших времён до наших дней: учебник. - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с.

**6.2. Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

**№** **Издания**

1 Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 c.

2 Фортунатов В.В. История: учебное пособие для бакалавров./ СПб., Питер, 2013г. – 464 с.

3 Орлов А.С., Георгиев В.А. Н.Г. Георгиева Т.А. Сивохина: Хрестоматия по истории: учебное пособие. – Москва: Проспект 2017г. – 592с.

Количество экземпляров в библиотеке

155

50

50

Количество экземпляров в библиотеке

50

50

3

**7.** **Перечень** **ресурсов** **информационно-телекоммуникационнои сети «интернет»: сайты**

**1** **1812 год в текстах документов, статистических материалах, портретах – www.1812.ru**

**2** **Музей Бородинской битвы под Москвой. Коллекция портретов, воспоминаний, карт, документов – www.kulichki.rambler.ru**

**3** **Документы 1905-1906гг. - http://www.hist.msu.ru/ER**

**4** **Законы** **о** **Государственной** **думе** **1906-1908гг.** **-http://www.duma.gov.ru/history/gd1905.htm**

**5** **Дневники Николая II за 1894-1896, 1904-1907, 1913-1916, 1916-1918гг. – сайт «Русское небо».**

**6** **Сборник «Вехи» - http://www.yabloko.ru/Temes/History/index.html**

11

**8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по истории с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «История», относятся:

- компьютерное тестирование;

- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов; - перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru).

- перечень энциклопедических сайтов.

12

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Адрес

№ (местоположение) п/п здания, строения,

сооружения, помещения

1 2

Пр. И. Шамиля 48 учебно-лабораторный корпус 3 этаж

Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование

3 Опер. управление.

Наименование дисциплины

4 История

Назначение оснащенных зданий,сооружений, помещений\*, территорий с указанием площади (кв.м.)

5

Для учебного и научного образовательного процесса

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

6 для

лекционных занятий -

лекционный зал№3 на 3 эт. каф Философии и истории

для практических занятий (ауд. №1 на 3 эт. Каф философии и истории)

Ассистентская №5

Доцентская №84

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

7

для лекционных занятий:------

для практических занятий:----------

Персональные компьютеры-2;

Ксерокс Canon FC-128 ;

Оверхед проектор -1;

Принтер лазерный HPLJ-1;

МФУ hp LaserJet Pro-1

и т.д.

для самостоятельной работы:- (паспорт каждой аудитории или помещения с указанием всего оснащения)

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

8 Перечень

программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

13

**10.** **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -5 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 3 ст.

**№** **ФИО преподавателя**

**Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель внешний совместитель, по договору**

**Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание**

**Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану**

**Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)**

**Уровень образования наименование специальности по** **диплому ,наименование присвоенной квалификации**

**Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)**

**Сведения о** **Общий дополнительном** **стаж**

**профессиональном** **работы образовании, год**

1 Азизова А.Н. Шт. доцент История ДГУ, 1976 Специалитет, 1 ст. историк

обществовед

По специальности

1999, 2004 и т.д.

По педагогике и психологии

2018г. 34 года

**2** Раджабова З.К. Шт.

**3.** Пирова Р.Н. Шт.

доцент

Ст. преподаватель

История

История

ДГУ, 2000

ДГУ,1993г.

Специалитет, историк обществовед

Преподаватель истории

0,5

0, 75 ст.

2008, 2013, 2018

2009г. 2014г. и т.д.

2010, 2015 19 лет

2018г. 32год

**4.** Сулейманов М.И.

**5.** Магомедов М.З.

Шт. Доцент

Шт. Доцент

История ДГУ, 1989 г.

История

Историк, 0,5 ст. обществовед

19 лет в 38 лет должности

преподавателя. 17 лет в должности доцента

14

**12. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год

Дата и номер извещения

Реквизиты Раздел, подразделение протокола

Подпись регистрирующего изменения

20 - 20 20 - 20 20 - 20 20 - 20

15

16