



**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.** **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** 4

**формы текущего контроля**

**2.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** 4-5

**3.** **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ** 5-6 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.**

**5.**

**5.1.**

**5.2.**

**5.3. 5.4.**

**5.5. 5.6.**

**6.**

**ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6 **(МОДУЛЯ)** **И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

**СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ** 7

**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции,** 7-10

**которые должны быть освоены при их изучении**

**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и** 10-11 **Название тем лекций с указанием количества часов** 11-14

**Название тем практических занятий с указанием количества** 14-16

**часов**

**Лабораторный практикум** 16 **Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине** 16

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,** 17-18 **НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **РЕСУРСОВ** **ИНФОРМАЦИОННО-** 18 **ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ**

**СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

**8.** **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** 18

**9.** **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** 18

**10.** **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** 19 **11.** **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** 20 **12.** **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 13.** **Приложение ФОС**

1

**1.** **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**Цель:**

Целью преподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов ввопросах историии культуры народовДагестана. Всвязи с этим, курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

**Задачи:** - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;

- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;

- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;

- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;

- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции Содержание компетенции** **В результате освоения дисциплины**

**Номер/**

**индекс**

**компете**

**нции**

**или ее части (в** **обучающиеся должны: п/№** **соответствии с ФГОС и**

**паспортами компетенций)**

1 2 3 4

1. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ИДУК-5-1 Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития

ИДУК-5-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ИДУК-5-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

2

ИДУК-5-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**3.МЕСТО** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)** **В** **СТРУКТУРЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами: История Отечества.**

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

**Вид учебной работы**

**Аудиторные занятия**

*В том числе*: Лекции (Л)

Семинарские занятия (СЗ) **Самостоятельная работа**

**Вид итогового контроля:**

**Всего часов /** **Семестр зачетных единиц 3**

**24** **24**

**-8** **8**

**16 16 48 48**

Зачет

Общая трудоемкость **72**

3

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны бытьосвоены при их изучении Индекс** **Наименование** **Содержание раздела**

**№ п/п** **компетенции** **раздела учебной дисциплины (модуля)**

**1** **2** **3** **4 Раздел 1**

**1.1** **УК-5**

**1.2** *УК-5*

**Предмет Истории и культуры народов Дагестана.**

Введение в дисциплину. Дагестан в эпоху древности. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Археологическая периодизация эпохи первобытности. Зарождение патриархально-родовых отношений. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Куро-аракская археологическая культура. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Парфянское царство. Начало распространения влияния Сасанидов на Восточный Кавказ.

**Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана.**

Дагестан в составе Кавказской Албании. Первые письменные источники. Общественный строй, города, ремесла. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями. Расцвет и распад Кавказской Албании. Формирование и характер самостоятельных политических объединений (Царство гуннов, Серир, Кайтаг, Джидан, Дербент, Гумик, Лакз, Шандан, Бат-Даду, Хазарский Каганат). Первобытные верования и языческие культы. Этногенез и этническая история Дагестана. Социальные отношения. Ремесленные центры Дагестана. Общие черты происхождения дагестанских народностей. Христианство на территории Дагестана.

**Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей в 7-8 веках и распространение ислама в Дагестане.**

Образование арабского халифата. Причины завоевательных походов арабов на территории Дагестана.

Борьба народов Дагестана против экспансии халифата. Первая волна арабских походов. Арабские завоеватели 8 века: Джеррах, Маслам, Марван. Укрепление арабов в Дагестане. Последствия походов арабов. Зарождение ислама. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент- мусульманский город.

Роль тюркского элемента в процессе исламизации. **Освободительная борьба народов Дагестана за независимость в 13-15 веках.**

Дагестан накануне вторжения монголов. Борьба народов Дагестана против монгольских завоевателей. Проникновение монголов в Нагорный Дагестан. Распад империи Чингисхана. Государство Джучи и Хулагидов. Дагестан под монгольским игом. Последствия монгольских походов.

Образование государства Тимура. Борьба дагестанцев с войсками Тимура. Дальнейшая исламизация и укрепление власти феодалов в Дагестане в период завоевательных походов Тимура. Последствия иноземных завоеваний. Сплоченность дагестанского народа против иноземных завоевателей. Распад

4

государства Тимура.

**Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 века.**

Древнейшие виды искусства народов Дагестана. Камнерезное искусство, обработка дерева. Металлообработка и ее развитие. Крупнейшие памятники раннесредневековой материальной культуры народов Дагестана (Бежтинский могильник). Развитие гончарного производства. Народная архитектура. Религиозные верования народов Дагестана в эпоху древности. Первобытные культы. Производящее хозяйство и возникновение аграрных культов. Проникновение в Дагестан христианства, пути его распространения. Верования Хазарского каганата. Культовые сооружения. Влияние религиозных верований на материальную и духовную жизнь народов Дагестана. Письменность народов Дагестана. Устное народное творчество.

**Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.**

Тенденции общественно-политического развития Дагестана в 16-18 веках. Экономическое развитие Дагестана. Хозяйственная специализация естественно-географических зон Дагестана. Подсобные отрасли. Развитие земледелия и скотоводства. Центры ремесленного производства (Кубачи, Анди, Ахты, Хив). Характеристика феодальных отношений. Международное положение: отношения Ирана, Турции и России. Антииранские выступления в Дагестане. Прикаспийский поход Петра 1. Отношение дагестанцев к русским. Вступление Петра 1 в Дербент. Отношения с Ираном и Турцией. Петербургский и Константинопольский договора с Россией. Ослабление позиций России на Северном Кавказе после смерти Петра 1. Приход к власти в ИранеНадира. Походы Надир-шаханаДагестан. Разгром Надир-шаха в Андалале. Общедагестанское единство как фактор победы над Надир-шахом.

**2.1** *УК-5* **Раздел 2** **Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.**

Русско-дагестанские отношения в начале 19 века. Гюлистанский мирный договор 1813 года. Усиление феодального гнета. Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50х годах 19 века Мюридизм. Деятельность Магомеда Ярагского и Джамалутдина Казикумухского. Причины восстания в Дагестане. Движущие силы освободительнойборьбы. Восстание под руководством Гази-Магомеда. Битва под Гимрами (1832г). Восстание под руководством Гамзат-Бека. Антифеодальная борьба в Дагестане. Восстание под руководством Шамиля. Осада Ахульго. Имамат Шамиля. Военныедействия в конце40-х. нач. 50-х 19 века. Последниегоды восстания. Последствия борьбы горцев и причины поражения. Реформы 60-х годов. Военно-народное управление. Ликвидация ханств в Дагестане. Судебная реформа. Аграрная реформа. Особенности капиталистического развития Дагестана. Культурная реформа. Система образования. Профессиональные школы. Развитие науки. Представители светской науки. Русские ученые в Дагестане. Развитие литературы.

5

**2.2** *УК-5* **Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века** Революционное движение в Дагестане в начале 20 века. Социально-экономическая и политическая обстановка вДагестане вначале 20 века. Рабочее движение в годы нового революционного подъема. Февральская революция и ее отражение в Дагестане. Первые большевистские организации в Дагестане. Двоевластие в Дагестане. Гражданская война. Дагестан в годы социалистического строительства. Особенности развития Дагестана в советский период. НЭП, ГОЭЛРО, коллективизация. Дагестан в годы ВОв. Военная мобилизация. Все для фронта - все для победы. Развитие экономики в послевоенный период. Реформы 60-70-х годов. Преобразование колхозов в совхозы. Развитие экономики.

Основные тенденции политического развития Дагестана. Изменение структуры органов государственной власти. Избирательная кампания 1988 года. Конституция Республики Дагестан.

**Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана.** Основные тенденции культурного развития Дагестана в 90 -годы. Развитие народного образования. Первые учебники на национальных языках. Литература

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

**№** **№** **Наименование раздела дисциплины се**

**ме ст ра**

**и**

**1** **2** **3 Раздел 1**

**Виды деятельности**

(в часах)

**Л** **ПЗ** **СРО** **всего**

**4** **5** **5** **6** **7**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемост**

**8 Защита модуля:**

**коллоквиум**

**1** 1 Дагестан в эпоху древности и **2** формирования феодальных

отношений

**2** Политическое и социально- **2** экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры**.**

**Раздел 2**

**4 2 6 Устный опрос, собеседование.**

**Тестовый контроль**

**4 Устный опрос, собеседование.**

**Тестовый контроль**

**Защита модуля: коллоквиум**

**3** 1 Основные этапы развития Дагестана **2** в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.

**4** Основные тенденции развития **2** Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века

**ИТОГО:** 8

-

**4 Устный опрос, собеседование.**

**Тестовый контроль**

**4 Устный опрос, собеседование.**

**Тестовый контроль**

**16** **24**

6

**№ п/п**

**1 1. 2.**

**3.**

**5.3.Название тем лекции с указанием количества часов**

**Название тем лекций**

**2**

**Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры.**

**Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории**

**Дагестана.**

**Кол-во часов в семестр е**

**№ 3**

**2 2**

**2**

**4. Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века 2 ИТОГО 8**

**№** **Тема и ее краткое содержание лекц**

**ии**

**Раздел 1**

Часы Перечень формируе мых компетенц ий

7

Л 1.1 **Дагестан в** **эпоху** **древности** **и формирования феодальных** 2 *УК-5* **отношений.**

Введение в дисциплину. Дагестан в эпоху древности. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Археологическая периодизация эпохи первобытности. Зарождение патриархально-родовых отношений. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Куро - аракская археологическая культура. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Парфянское царство. Начало распространения влияния Сасанидов на Восточный Кавказ. **Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана** Дагестан в составе Кавказской Албании. Первые письменные источники. Общественный строй, города, ремесла. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями. Расцвет и распад Кавказской Албании. Формирование и характер самостоятельных политических объединений (Царство гуннов, Серир, Кайтаг, Джидан, Дербент, Гумик, Лакз, Шандан, Бат-Даду, Хазарский Каганат). Первобытные верования и языческие культы. Этногенез и этническая история Дагестана. Социальные отношения. Ремесленные центры Дагестана. Общие черты происхождения дагестанских народностей. Христианство на территорииДагестана. **Борьба дагестанскихнародов против иноземных завоевателей в 7-8 веках и распространение ислама в Дагестане.**

Образование арабского халифата. Причины завоевательных походов арабов на территории Дагестана.

Борьба народов Дагестана против экспансии халифата. Первая волна арабских походов. Арабские завоеватели 8 века: Джеррах, Маслам, Марван. Укрепление арабов в Дагестане. Последствия походов арабов. Зарождение ислама. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент- мусульманский город.

Роль тюркского элемента в процессе исламизации. **Освободительная борьба народов Дагестана за независимость в 13-15 веках.**

Дагестан накануне вторжения монголов. Борьба народов Дагестана против монгольских завоевателей. Проникновение монголов в Нагорный Дагестан. Распад империи Чингисхана. Государство Джучи и Хулагидов. Дагестан под монгольским игом. Последствия монгольских походов.

Образование государства Тимура. Борьба дагестанцев с войсками Тимура. Дальнейшая исламизация и укрепление власти феодалов в Дагестане в период завоевательных походов Тимура. Последствия иноземных завоеваний. Сплоченность дагестанского народа против иноземных завоевателей. Распад государства Тимура.

**Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 15 века.** Древнейшие виды искусства народов Дагестана. Камнерезное искусство, обработка дерева. Металлообработка и ее развитие. Крупнейшие памятники раннесредневековой материальной культуры народов Дагестана (Бежтинский могильник). Развитие гончарного производства. Народная архитектура. Религиозные верования народов Дагестана в эпоху древности. Первобытные культы. Производящее хозяйство и возникновение аграрных культов. Проникновение в Дагестан христианства, пути его распространения. Верования Хазарского каганата. Культовые сооружения. Влияние религиозных верований на материальную и духовную жизнь народов Дагестана. Письменность народов Дагестана. Устное народное творчество.

8

Л 1.2 **Политическое** **и** **социально-экономическое** **развитие** 2 УК-5 **Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной**

**культуры**

**Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.**

Тенденции общественно-политического развития Дагестана в 16-18 веках. Экономическое развитие Дагестана. Хозяйственная специализация естественно-географических зон Дагестана. Подсобные отрасли. Развитие земледелия и скотоводства. Центры ремесленного производства (Кубачи, Анди, Ахты, Хив). Характеристика феодальных отношений. Международное положение: отношения Ирана, Турции и России. Антииранские выступления в Дагестане. Прикаспийский поход Петра 1. Отношение дагестанцев к русским. Вступление Петра 1 в Дербент. Отношения с Ираном и Турцией. Петербургский и Константинопольский договора с Россией. Ослабление позиций России на Северном Кавказе после смерти Петра 1. Приход к власти в Иране Надира. Походы Надир-шаха на Дагестан. Разгром Надир-шаха в Андалале. Общедагестанское единство как фактор победы над Надир-шахом.

**Культура народов Дагестана в16 -18 вв.**

Л 2.1 **Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси** 2 *УК-5* **в истории Дагестана.**

**Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50х годах 19 века.**

Русско-дагестанские отношения в начале 19 века. Гюлистанский мирный договор 1813 года. Усиление феодального гнета. Мюридизм. Деятельность Магомеда Ярагского и Джамалутдина Казикумухского. Причины восстания в Дагестане. Движущие силы освободительной борьбы. Восстание под руководством Гази-Магомеда. Битва под Гимрами (1832г). Восстание под руководством Гамзат-Бека. Антифеодальная борьба в Дагестане. Восстание под руководством Шамиля. Осада Ахульго. Имамат Шамиля. Военные действия в конце 40-х. нач. 50-х 19 века. Последние годы восстания. Последствия борьбы горцев и причины поражения. Реформы 60-х годов. Военно-народное управление. Ликвидация ханств в Дагестане. Судебная реформа. Аграрная реформа. Особенности капиталистического развития Дагестана. Культурная реформа. Система образования. Профессиональные школы. Развитие науки. Представители светской науки. Русские ученые в Дагестане. Развитие литературы.

9

Л 2.2 **Революционное** **движение** **в** **Дагестане** **в** **начале** **20** **века.** 2 *УК-5* **Особенности развития Дагестана в 70-х и 90-х годах 20 века.**

Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале 20 века. Рабочее движение в годы нового революционного подъема. Февральская революция и ее отражение в Дагестане. Первые большевистские организации в Дагестане. Двоевластие в Дагестане. Гражданская война. Дагестан в годы социалистического строительства. НЭП, ГОЭРЛО, коллективизация. Дагестан в годы ВОв. Военная мобилизация. Все для фронта - все для победы. Развитие экономики в послевоенный период. Реформы 60-70-х годов. Преобразование колхозов в совхозы. Развитие экономики.

Основные тенденции политического развития Дагестана. Изменение структуры органов государственной власти. Избирательная кампания 1988 года. Конституция Республики Дагестан.

Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана. Основные тенденции культурного развития Дагестана в 90 - годы. Развитие народного образования. Первые учебники на национальных языках. Литература и искусство многонационального дагестанского народа.

**5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов №**

**п/п**

**1** **2**

**1** **Первобытнообщинный строй на территории Дагестана**

**2** **Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках**

**3** **Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках**

**4** **Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана**

**5** **Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 18 века**

**6** **Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века**

**Кол-во часов в семестре**

**№**

**3 2**

**2 2**

**2**

**2**

**2**

**7** **Социально – экономическое и культурное половине 19 - начале 20 вв.**

**8** **Дагестан в 30 - 80 –х годах 20 века**

**развитие Дагестана во второй** **2**

**2**

**ИТОГО** **16**

**№** **Тема и ее краткое содержание ПЗ**

**Раздел 1**

**Формы** Часы **УИРС на**

**занятии**

Перечень формируемых компетенций

10

ПЗ1.1 **Первобытнообщинный строй на** 2 **территории Дагестана**

1. Стадии первобытнообщинного строя и их характеристика

1. Разложение первобытнообщинного строя

2. Образование Албанского государства и его социально-экономическое развитие. Внешние связи

3. Разложение Албанского государства

4. Происхождение дагестанских народностей. Проблемы этнической истории народов Дагестана

ПЗ1.2 **Зарождение и развитие феодальных** 2 **отношений в Дагестане в 5-10 веках**

1. Экономическое развитие Дагестана в 5-10 веках 2. Политическое устройство Дагестана в 5-10 веках 3. Социальная структура Дагестана

4. Борьба дагестанского народа против арабских завоевателей

5. Этапы распространения ислама в Дагестане

ПЗ1.3 **Освободительная борьба народов Дагестана** 2 **за свою независимость в 13-15 веках**

1. Походы монголо-татар

2. Завоевания Тамерлана и Тохтамыша.

3. Походы сефевидских завоевателей в 15 веке 4. Борьба народов Дагестана против турков-сельджуков

ПЗ1.4 **Социально-экономическое и политическое** 2 **развитие Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана**

1. Экономическое развитие Дагестана 2. Политическое устройство Дагестана 3. Социальная структура Дагестана

4. Обычное право народов Дагестана 5. Каспийский поход Петра 1

6. Борьба горцев Дагестана с иранским шахом Надиром

7. Отношения с Ираном, Турцией и Россией

ПЗ1.5 **Культура народов Дагестана с древнейших** 2 **времен до конца 18 века**

1. Материальная культура Дагестана с древнейших времен до конца 18 века

2. Духовная культура Дагестана с древнейших времен до конца 18 века

3. Первая албанская письменность 4. Устное народное творчество

Книжная культура и арабская грамотность

ПЗ1.6 **Народно-освободительное движение горцев** 2 **Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19**

**века**

1. Колониальная политика России по отношению к Дагестану. Причины движения горцев

2. Освободительная борьба горцев под руководством первых имамов Дагестана Гази-Магомеда и Гамзат-Бека

3. Борьба горцев под руководством Шамиля

4. Государство Имамат. Административно-политические реформы Шамиля

5. Военно-народная система управления царизма

*Подготовка* УК-5 *рефератов,*

*докладов, тестовый контроль*

*Подготовка* УК-5 *рефератов,*

*докладов, тестовый контроль*

*Подготовка* УК-5 *рефератов,*

*докладов, тестовый контроль*

*Подготовка* УК-5 *рефератов,*

*докладов, тестовый контроль*

*Подготовка* УК-5 *рефератов,*

*докладов, тестовый контроль*

*Подготовка* УК-5 *рефератов,*

*докладов, тестовый контроль*

11

ПЗ1.7 **Социально – экономическое и культурное** 2 *Подготовка* УК-5 **рнаазчваилтеи2е0Двавг.естана во второй половине 19 -** *рдеофклеардаотво, в,*

*тестовый*

*контроль*

1. Реформы 60-х годов 19 века

2. Промышленность Дагестана в пореформенный период

3. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане

4. Отражение русской революции в Дагестане 5. Культурное строительство в Дагестане

6. Административно-судебные и научные преобразования в Дагестане

7. Общественно-политическая мысль в Дагестане 8. Установление советской власти в Дагестане

9. Борьба против иностранных интервентов

ПЗ1.8 **Дагестан в 30 - 80 –х годах 20 века** 2 *Подготовка* УК-5 1.Дагестан в период индустриализации и *рефератов,* коллективизации *докладов,*

2. Культурная и политическая жизнь в Дагестане *тестовый* 3 Дагестан в годы Великой Отечественной войны 4. *контроль* Культура и медицина в годы ВОВ

5. Основные тенденции развития Дагестана в 60-80-х годах

6.Политика перестройки и развал СССР 7Национальные отношения и национальные движения в Дагестане. Исламский радикализм

8. Особенности развития Дагестана на современном этапе

**5. 5. Лабораторный практикум не предусмотрен**

**5.6 . Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

**№ № Наименование раздела Наименование лабораторных Всего семестра дисциплины (модуля) часов**

**работ**

1 2 3

1 Раздел 1 Подготовка к тестированию

Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу

Написание реферата

4 5

8 40

**ИТОГО** 48

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ**

**6.1. Основная литература**

**№**

**ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ основная литература:**

**Печатные источники:**

**Издания**

Количество экземпляров в библиотеке

12

1 История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Издательство 100 "Юпитер". Махачкала, 1997

2 История Дагестана. Курс лекций. Под редакцией Шагабудинова.М.Д. 100-Махачкала, 1992.

3 История Дагестана. Т. 1-2. Махачкала, 2005. 100

**Электронные источники:**

1 ЭБС медицинского вуза (Консультант студента) [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/) – доступ на всех студентов 1 курса фармацевтического факультета ДГМУ

2 <http://www.knigafund.ru/>

**6.2. Дополнительная литература**

**Печатные источники:**

**№** **Издания**

1 Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала,2002.

2 Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца 15 века. Махачкала,1996.

3 Гасанов М.Р. История Дагестана с древнейших времен до конца 18 века. Махачкала,1997

4 Каймаразов Г.Ш. Культурное строительство в Дагестане (1920-1940гг.). Махачкала, 1960.

Количество экземпляров в библиотеке

100

100

100

100

**7.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» - сайты**

**8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для вариативного курса по истории и культуре народов Дагестана с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «История и культура народов Дагестана», относятся:

- компьютерное тестирование;

- перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru). - перечень энциклопедических сайтов

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

13

Адрес № (местополо п/ жение)

п здания, строения,

сооружения, помещения

1 2 Пр.

И. Шамиля 48

Собственн ость

или оперативн ое управлени е, хозяйстве нное ведение, аренда, субаренда , безвозмез дное пользован ие

3

О пер. управле ние.

Наименова ние дисциплин ы

4

Ист ория и культура народов Дагестана

Назначение оснащенных зданий,сооруж ений, помещений\*, территорий с указанием площади (кв.м.)

5 Для

учебного и научного образовател ьного процесса

Наименова ние специальны х помещений и помещений для самостояте льной работы

6 для

лекционны х занятий -пр. И. Шамиля 48

зал ы №2 и №3) для практическ их занятий 3-5 этаж(ауд. №2-18)

Оснащенно сть специальны х помещений и помещений для самостояте льной работы

7 проектор -1;

(паспорт каждой аудитории или помещения с указанием всего оснащения)

Перечень лицензионно го программно го обеспечения . Реквизиты подтвержда ющего документа

8

14

**10.КАДРОВОЕ ОБЕС**П**ЕЧЕ**НИ**Е**

преподават

ел я

**Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ ФИО Условия Занимаема привлечения я (штатный, должность, внутренний ученая совместитель степень/

, ученое внешни звание

й совместител ь

по договору)

1 1 2 3

1 Сулейманов штатный К.и.н., доцент М.И.

2 Раджабова З.К. штатный К.и.н., доцент

3 Азизова А.Н штатный доцент

4 Пирова Р.Н. штатный Ст. преподаватель

Перечень преподава емы х

дисци плин согласно учеб ному план

у

4

ИКНД. Религиоведен ие

ИКНД. Религиоведен ие

История

История

Образование (какое образователь н ое учреждение профессиона л ь

ног о образования окончил, год)

5

ДГУ, 1989 г.

ДГУ

ДГУ,1976

ДГУ,1993

Уровень образования, наименование специальност и по диплому, наименование присвоенной квалификации

6

Историк, обществовед

Историк, обществовед

Историк обществовед

Преподаватель истории

Объе Сведения м

учеб о

ной дополнительно нагру м

зки профессиональ-по ном

дисци образовании, плин е год

(доля ставк и)

спец п е д

7 8 9

0,5 ст. 1999- 26 2012,2016

0,5 ст. 2008,2013,2 018

1 ст. 1999, 2004. и.т.д.

0,75. 2009, 2014. и.т.д.

Общи Стаж

й практической стаж работы по рабо профилю

т ы образовательно й программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности

1 11 0

38 лет 19 лет в должности преподавателя.17 лет в должности доцента

38 лет 18 лет в должности доцента

34 года

34 года

23

**11.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Учебный год**

**20 -20**

**20 -20**

**20 -20**

**20 -20**

**Дата и номер извещения об изменении**

**Реквизиты протокола**

**Раздел, подраздел или пункт рабочей программы**

**Подпись регистрирующего изменения**

24

25