

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** «**РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

Индекс дисциплины – Б1.В.01

Специальность **33.05.01** **«Фармация»**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация - **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Кафедра: **Философии и истории**

Форма обучения- **очная**

Курс **I,** Cеместр **I**

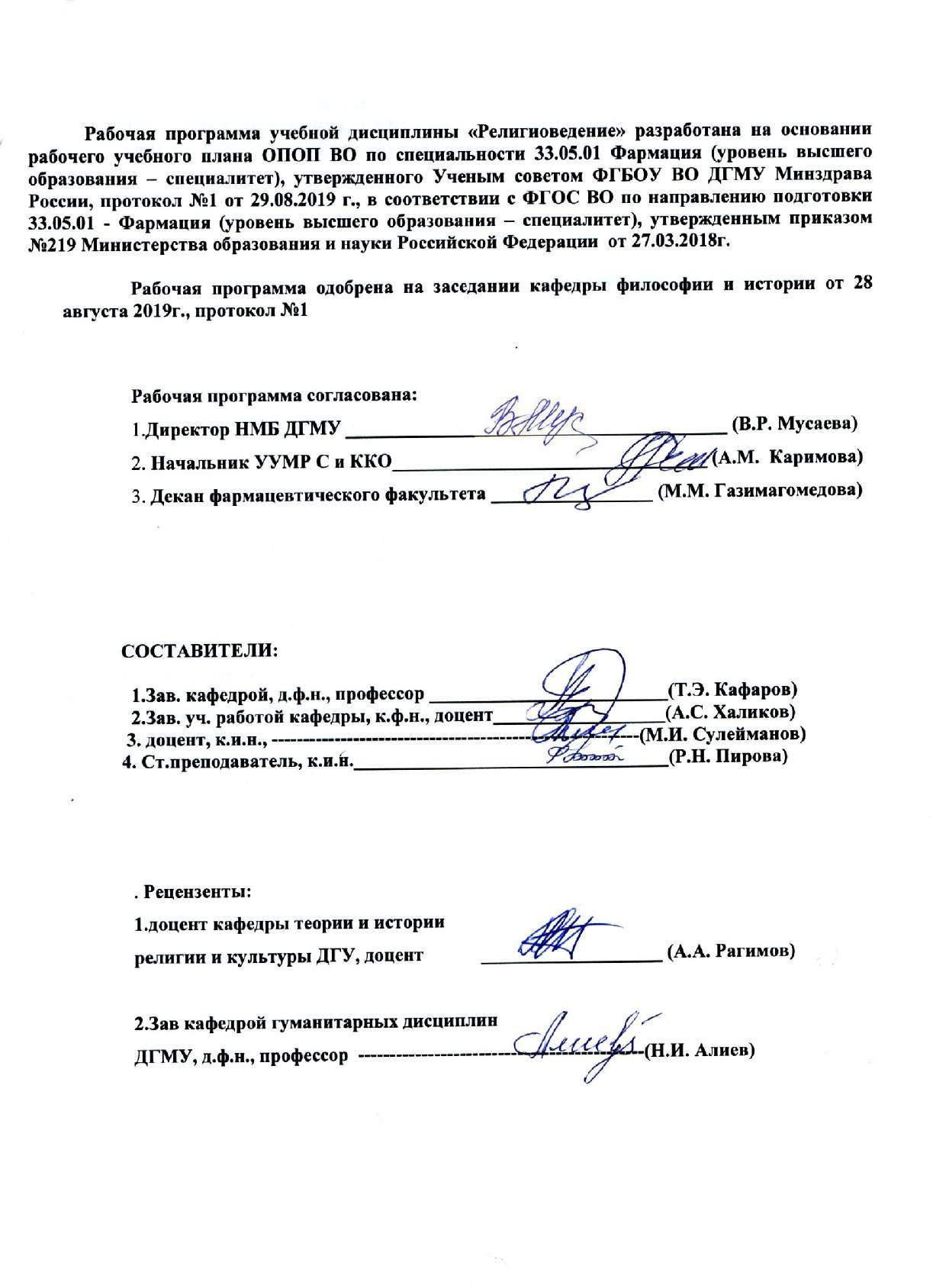
Лекций **- 8часов**

Практические занятия**-16 часов**

Самостоятельная работа**-48 часов**

Форма контроля – (зачёт) в 1 сем.

**Махачкала 2019 год**



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |  |
| **2.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** |  |
| **3.** | **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
| **4.** | **ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ** |  |
| **5.** | **СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |  |
| **5.1.** | **Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении** |  |
| **5.2.** | **Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля** |  |
| **5.3.** | **Название тем лекций с указанием количества часов** |  |
| **5.4.** | **Название тем практических занятий с указанием количества часов** |  |
| **5.5.** | **Лабораторный практикум** |  |
| **5.6.** | **Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине** |  |
| **6.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **7.** | **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»** |  |
| **8.** | **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** |  |
| **9.** | **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |  |
| **10.** | **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |  |
| **11.** | **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** |  |
| **12.** | **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  **АТТЕСТАЦИИ** |  |
| **13.** | **Приложение ФОС** |  |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

***Целями освоения учебной дисциплины являются:***

* формирование у будущего врача:
* теоретических знаний о предмете религиоведение, об основных характеристиках и особенностях наиболее распространенных религиозных учений; об истории возникновения и распространения национальных и мировых религий.
* представлений о роли религии в осмыслении нравственных, гуманистических ценностей, стремления к веротерпимости и толерантности.
* представлений о глубинной связи религии и медицины, с точки зрения этической регуляции, врачебной этики, соотношения религии и медицины, начиная с первобытных форм верований.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции: УК-5

***Задачами*** освоения дисциплины являются:

* знание предмета религиоведения, структуры и социальных функций религии, ее классификацию и географию;
* укрепление в сознании студентов места и роли духовности в жизни личности и общества;
* создание представления о гармонично развитой и зрелой личности будущего врача
* формирование духовного иммунитета, в условиях негативных последствий глобализации.
* воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам людей
* раскрытие роли и значения религии в современном мире, разоблачение попыток использовать религию в политических, экстремистских и террористических целях;
* обеспечение соблюдения принципов научности и светскости, отсутствие пропаганды какой-либо религии;
* анализ традиционных для данного региона конфессий, особенности которых нашли отражение в культуре и истории населяющих регион народов;

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/**  **№** | **Номер/ индекс компет енции** | **Содержание компетенции или ее части (в соответствии с**  **ФГОС и паспортами компетенций)** | **В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур | ИДУК-5-1 Интерпретирует историю в  контексте мирового исторического развития |
| ИДУК-5-2 Анализирует важнейшие |
|  |  | в процессе | идеологические и ценностные системы, |
|  |  | межкультурного | сформировавшиеся в ходе |
|  |  | взаимодействия. | исторического развития; обосновывает |
|  |  |  | актуальность их использования при |
|  |  |  | социальном и профессиональном |
|  |  |  | взаимодействии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ИДУК-5-3 Выстраивает социальное |
| профессиональное взаимодействие с |
| учетом особенностей основных форм |
| научного и религиозного сознания, |
| деловой и общей культуры предста- |
| вителей других этносов и конфессий, |
| различных социальных групп |
| ИДУК-5-4 Обеспечивает создание |
| недискриминационной среды |
| взаимодействия при выполнении |
| профессиональных задач |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к циклу Б.1 «Гуманитарный, социальный, экономический» для медицинского образования и изучается как модульная дисциплина

«Религиоведение». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории отечества, философии.

* 1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами История Отечества.

1. **ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр 1** |
| **1.** | **Аудиторные занятия** | **24** | **24** |
| 2. | Лекции | 8 | 8 |
| 3. | Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| 4. | Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 |
| 5. | Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | Зачет |
| 6. | **Общая трудоемкость часы**  **зач. ед.** | **72**  **2** | **72**  **2** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны бытьосвоены при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Индекс компетенц ии** | **Наименован ие раздела учебной**  **дисциплины**  **(модуля)** | **Содержание раздела** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  | **Раздел 1** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **УК-5** |  | **Религиоведение как отрасль философской науки. Структура религиозного знания.**  Основные функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегрирующая, коммуникативная и др. Роль религии в жизни общества и индивида. Религиозное сознание и его уровни: теоретический и обыденный. Основные элементы религии: представления, чувства, действия. Религиозная деятельность и ее виды. Религиозные отношения: типология и характеристика. Религиозные организации: виды и типы. Духовенство как социальная группа. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация Классификация религий: мировые, национальные; политеистические, монотеистические и тд. Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм). Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм). Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд, каноническое право.  Религия как культурообразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и  нравственность. |
| **1.2** | *УК-5* |  | **Основные концепции происхождения религии.** Причины происхождения религии, начиная с эпохи древности. Гипотеза  «дорелигиозного периода» в истории человечества и ее критика. Дискуссии по вопросу о религиозности неандертальцев. Основные концепции происхождения религии: натуралистическая (мифологическая) (М. Мюллер, А.И. Афанасьев); прамонотеистическая (В. Шмидт); эволюционная (Тейлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон- Смит), функциональная (Дюркгейм, Малиновский, РадклифБраун, Дюмезиль), структуралистская (Леви-Стросс), психоаналитическая (З. Фрейд, К. Юнг), феноменологическая (Элиаде). Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство. Возникновение института профессиональных служителей культа. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике  современных религий. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | *УК-5* | **Раздел 2** | **Первобытные религии:** тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Табу как фактор формирования нравственности и морали в первобытном обществе.  **Национальные религии:**  Иудаизм – религия еврейского народа. Происхождение и священные книги иудаизма – Танах (Ветхий Завет), Талмуд. Историческая эволюция иудаизма: от библейских времен до новейшего периода. Основные догматы иудаизма. Обряды. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники. Течения внутри иудаизма. Хасиды. Каббала. Караимы. Ведущие современные направления: ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм.  Зороастризм. Его основа – комплекс древнейших верований иранских народов. Личность пророка Заратуштры. Дуализм светлого и темного начал в зороастризме. Авеста. Эсхатологические представления зороастризма. Роль огня в зороастризме. Религиозные обязанности последователя зороастризма. Вытеснение в Иране зороастризма исламом. Современные зороастрийские общины на Ближнем Востоке в Индии и других регионах.  Индуизм – национальная религия Индии. Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба. Даосизм: эволюция от философской системы к политеистической религии. Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Даосский мистицизм и аскетизм, иерархия божеств и демонов в даосизме.  Конфуцианство: личность Конфуция и его философия, священные книги, этическое учение, ритуал. Культ предков как основа конфуцианской религии. Религия и древнее китайское право.  Синто – родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики». «Нихонги». Пантеон божеств. Ритуалы синтоизма. Праздник мацури. Синто-буддийский синкретизм |
|  | *УК-5* |  | **Мировые религии:**  **Буддизм.** Исторические условия возникновения буддизма. Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде). Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана. Буддийские сангити. Буддийский |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | священный канон. Борьба буддизма и брахманизма. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Буддизм ваджраяны. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации. Современное состояние буддизма. Популярность буддистских течений в странах Запада. Буддизм на территории России.  **Христианство**. Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в грекоримском мире в период возникновения христианства. Кумранская община и ее рукописи. Личность Иисуса Христа. Дискуссии в новоевропейской науке по поводу его историчности. Проповедь апостолов и первохристианские общины. Начало размежевания между христианством и иудаизмом. Складывание канона книг Нового Завета. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы. Формирование раннецерковной организации и христианского культа. Раннехристианские еретические движения (гностицизм, маркионизм, монтанизм). Легализация христианства при Константине Великом и его превращение в государственную религию Римской империи. Складывание византийской традиции «симфонии» церкви и государства. Вселенские соборы и ереси IV – VIII вв. Образование древних восточных (монофизитских) церквей. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. Автокефальные православные церкви: догматическая общность и национальнокультурные особенности. Каноническое право православной церкви. Крещение Руси: обстоятельства, предпосылки, историческое значение. Основные вехи истории Русской православной церкви до 1917 г. Раскол XVII в., его причины и сущность. Основные толки и согласия старообрядчества. Русское религиозное сектантство (христоверы, скопцы, молокане, духоборы). Православная церковь в СССР, постсоветской России и странах СНГ. Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Институт папства. Догмат «филиокве». Учение о чистилище. Учение о «сверхдолжных заслугах» и индульгенции. Культ девы Марии. Монашеские ордена в католицизме. Роль католической церкви в истории стран Запада в средние века и новое время. Восточная политика римских пап. Униатские церкви. Католицизм и Россия. Второй Ватиканский собор и модернизация католицизма. Социальная доктрина католической церкви. Каноническое право в католицизме. Католицизм и современность. Протестантизм. Идеологические и социальные предпосылки протестантской реформации. Мартин Лютер, его выступление против Рима и создание реформированной церкви. Жан Кальвин, его учение и деятельность. Общие особенности вероучения, культа, организации протестантских конфессий. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Протестантские и околопротестантские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники, мормоны, свидетели Иеговы.  **Ислам.** Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Пророк Мухаммед, его личность и проповедь. Иудейское и христианское влияние на 9 зародившуюся новую религию. Коран и Сунна. Вероучение и нравственные нормы ислама. «Пять столпов веры». Представление о загробной жизни. Мусульманские праздники. Культ Каабы и «мазаров». Культ святых в исламе. Мусульманское религиозное право (шариат). Преемники Мухаммеда (халифы) и распространение исламской религии вооруженным путем. «Праведные халифы», Омейяды, Аббасиды, Фатимиды. Эпоха Османской империи. Основные направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм. Течения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2** | *УК-5* |  | и секты внутри шиизма: двунадесятники, исмаилиты, алавиты. Суфизм  – мистико-аскетическое течение в исламе. Мусульманская культура и философия в средние века и новое время. Ислам в современном мире. **Свобода совести и религиозное законодательство**.  Исторические формы свободомыслия: скептицизм, индифферентизм, богоборчество, атеизм, пантеизм, нигилизм. Веротерпимость и свобода совести: зарождение и развитие этих понятий в мировой юридической и общественно-политической мысли, их современное толкование. Модели религиозно-государственных отношений: теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство (исторические и современные примеры). Религиозное законодательство дореволюционной России: правовой статус религиозных объединений, наказания за преступления против веры и церкви. Религиозная свобода и законодательство о религии в СССР. Свобода совести в постсоветской России. Осуществление права на свободу совести в ведущих зарубежных странах. Международно- правовое регулирование 10 религиозной сферы. Преступления религиозного характера в современном отечественном  законодательстве и судебной практике. Религиозный экстремизм, борьба с ним и способы его профилактики. |

**5.2Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№**  **Се ме ст ра** | **Наименование раздела дисциплины** | **Виды деятельности**  (в часах) | | | | | **Оценоч ные средства для текущег о контрол я Успевае**  **мости** | |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |  | **9** |
|  |  | **Раздел 1** |  |  |  |  |  | **Защита модуля:**  **коллоквиум** | |
| **1** | 1 | Предмет религиоведения.  Задачи и функции религиоведения. Особенность религиоведческого знания. Основные концепции происхождения религии. | **2** |  | **2** | **6** | **10** | **Устный опрос,**  **собеседован ие.**  **Тестовый контроль** | |
|  |  | Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм,  шаманизм. Виды магии. Табу – система запретов в первобытном обществе. |  |  | **2** | **4** | **6** | **Устный опрос,**  **собеседован ие.**  **Тестовый контроль** | |
|  |  | **Раздел 2** |  |  |  |  |  | **Защита модуля:**  **коллоквиум** | |
| **3** |  | Национальные религии: Индуизм, сикхизм, джайнизм;  Конфуцианство, даосизм;  Зороастризм; Синтоизм; Иудаизм | **2** |  | **2** | **10** | **14** | **Устный опрос,**  **собеседован ие.**  **Тестовый контроль** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** |  | Мировые религии: Буддизм, христианство, ислам. Истоки формирования мировых религий. | **2** |  | **6** | **10** | **18** | **Устный опрос,**  **собеседован ие.**  **Тестовый контроль** |
| **5** |  | Исторические формы свободомыслия. Этапы становления свободомыслия, начиная с античности. |  |  | **2** | **10** | **12** |  |
| **6** |  | Проявления экстремизма в  мусульманской умме: история и современность. Проблема  экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму  (мировой и российский опыт) | **2** |  | **2** | **8** | **12** |  |
| **ИТОГО:** | | | **8** | - | **16** | **48** | **72** |  |

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Название тем лекций** | | **Кол-во**  **часов в**  **семес тре** | | | |
| **№ 1** | | | **№** |
| **1** | | **2** | | **3** | | | **4** |
| **1.** | | Религиоведение как отрасль философской науки.  Структура религиозного знания. Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. | | **2** | | |  |
| **2.** | | Национальные религии: Индуизм, сикхизм, джайнизм;  Конфуцианство, даосизм; Зороастризм; Синтоизм; Иудаизм | | **2** | | |  |
| **3.** | | Мировые религии:  Буддизм как философия и религия, его основные идеи и истины. Христианство. Социальные причины возникновения христианства. Основные направления: католицизм, православие, католицизм.  Ислам. Социально-экономические причины возникновения Ислама. | | **2** | | |  |
| **4.** | | Свободомыслие в истории духовной культуры. Свобода совести и её  принципы | |  | | |  |
| **5** | | Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский  опыт). Виды экстремизма. | | **2** | | |  |
|  | | | | | | | |
|  | №  **лекци и** | | **Тема и ее краткое содержание** | | Ча сы | Перечень формируемых компетенций | |
|  |  | | **Раздел I** | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Л 1.1 | **Предмет религиоведения. Религия как социальное явление.** Основные функции религии. Роль религии в жизни общества и индивида.  Религиозное сознание и его уровни: теоретический и обыденный. Основные элементы религии: представления, чувства, действия. **Первобытные религии:** тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Табу как фактор формирования нравственности и морали в первобытном обществе. | 2 | УК-5 |  |
| Л 1.2 | **Национальные религии. Общая характеристика.** Иудаизм – религия еврейского народа. Историческая эволюция иудаизма: от библейских времен до новейшего периода.  Зороастризм. Его основа – комплекс древнейших верований иранских народов. Современные зороастрийские общины на Ближнем Востоке в Индии и других регионах.  Индуизм – национальная религия Индии. Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Религии Древнего Китая. Синто –  родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики». «Нихонги» | 4 | УК-5 |  |
|  | **Раздел II** |  |  |  |
| Л 2.1 | **Мировые религии.** Буддизм как философия и религия, его основные идеи и истины. Исторические условия возникновения буддизма. Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде). Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана. Буддийские сангити. Буддийский священный канон. Борьба буддизма и брахманизма. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Буддизм ваджраяны. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации. Современное состояние буддизма. Популярность буддистских течений в странах Запада. Буддизм на территории России.  Х**ристианство**: история и вероучение. Теория возникновения христианства. Христианская догматика. Священное Писание и Священное Предание христиан. Христианская этика и аксиология. Религиозная и социально- политическая ситуация в Палестине и в грекоримском мире в период возникновения христианства. Личность Иисуса Христа. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. Автокефальные православные церкви: догматическая общность и национальнокультурные особенности. Каноническое право православной церкви. Крещение Руси: обстоятельства, предпосылки, историческое значение. Католицизм и современность. Протестантизм.  **Ислам: возникновение, сущность, особенности вероучения и культа**. Возникновение ислама. Вероучительные источники ислама: Коран, Сунна, шариат, тафсир, фикх, иджма, учения ортодоксальных мазхабов и др. Мусульманская догматика. Мусульманские праздники, предписания и запреты. Причины расколов в исламе. Суфизм в исламе. Секты в исламе: хариджизм, мутазализм, исмаилизм, бабизм, бехаизм и др. Ваххабизм: возникновение, сущность и современное состояние. Распространение  ислама на Северном Кавказе и в Дагестане. | 6 | УК-5 |  |
|  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| Л 2.2 | | **Свободомыслие в истории духовной культуры. Свобода совести и её принципы**  Свободомыслие как элемент духовной культуры. Основные формы свободомыслия: богоборчество, скептицизм, индифферентизм, нигилизм, деизм, пантеизм, натурализм, атеизм.  Исторические этапы развития свободомыслия. Свободомыслие Древнего Востока и античности Свободомыслие в эпоху феодализма.  Свободомыслие в средневековом мусульманском мире. Свободомыслие в эпоху Возрождения. К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин о религии. Защита свободы мысли и совести. Развитие представлений о свободе совести: теория и практическая реализация. Идея и практика свободы совести в  России. | | **2** | | УК-5  УК-5 |
| Л.2.3 | | **Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)**  Политический экстремизм и терроризм в современной России: общее и особенное. Причины возникновения экстремизма в России. Направления экстремизма в России. Сущность русского этнического экстремизма.  Российский опыт политико-правового противодействия экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт политико-правового противодействия экстремизму и терроризму. | | **2** | |
| **5.4.Название тем практических занятий с указанием количества часов** | | | | | | |
|  | **№ п/п** | |  | | **Кол-во часов**  **семестре** | |
| **№** | |
|  | **1** | | **2** | | **3** | |
|  | **1** | | **Предмет религиоведения. Религия как социальное явление. Основные**  **концепции происхождения религии.** | | **2** | |
|  | **2** | | **Первобытные религии**. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм,  шаманизм. Виды магии. Табу – система запретов в первобытном обществе. | | **2** | |
|  | **3** | | **Исторические формы религии.** Национальные религии и их характеристика.  Основные формы национальных религий: иудаизм, индуизм, сикхизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм. | | **2** | |
|  | **4** | | **Мировые религии:** Буддизм, Христианство (история и современность).  Исторические условия и особенности возникновения буддизма. Исторические условия и идейно-теоретические предпосылки возникновения христианства.  Коллоквиум по теме: Ислам: возникновение, сущность, особенности вероучения и культа. Направления в исламе. | | **6** | |
|  | **5** | | **Свободомыслие в истории духовной культуры. Свобода совести и её**  **принципы** | | **2** | |
|  | **6** | | **Проявления экстремизма в мусульманской умме: история**  **и современность. Проблема экстремизма в России.** | | **2** | |
|  |  | | **ИТОГО** | | **16** | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ПЗ** | **Тема и ее краткое содержание** | Часы | **Формы УИРС на занятии** | Перече нь  форми руемы х компет енций |
|  | **Раздел 1** |  |  |  |
| ПЗ1.1-2 | **Предмет религиоведения. Религия как социальное явление**   1. Предмет религиоведения, структура и методы изучения религии 2. Основные концепции происхождения религий. 3. Условия и причины возникновения религии (корни религии). 4. Социальные функции и роль религии. Основные элементы религиозного комплекса. Уровни религиозного сознания. | 4 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый*  *контроль* | УК-5 |
| ПЗ-3-5 | **Исторические формы религии**   1. Основные концепции происхождения религии. 2. Первобытные верования: магия, фетишизм, тотемизм, анимизм. 3. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу. 4. Национальные религии и их характеристика. Основные формы национальных религий: иудаизм, индуизм, сикхизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм. | 6 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый*  *контроль* | УК-5 |
|  | **Раздел 2** |  |  |  |
| ПЗ-6-9 | **Мировые религии: Буддизм, Христианство (история и современность)**   1. Исторические условия и особенности возникновения буддизма. Основной источник сведений о учении Будды.   «Путь спасения» в буддизме. Основные направления и школы буддизма. Буддизм в современном мире и в России.   1. Исторические условия и идейно- теоретические предпосылки возникновения христианства. Догматика и культ христианства. Основные направления и их отличия. | 8 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый*  *контроль* | УК-5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЗ-10-11 | **Ислам: возникновение, сущность, особенности вероучения и культа**   1. Социально-экономические условия и идейно-теоретические предпосылки возникновения ислама. 2. Вероучение и культ. Мусульманские праздники. Распространение ислама в мире. 3. Источники исламского вероучения. (Коран и Сунна). 4. Направления в исламе. 5. Религиозно-правовые школы в исламе. Ислам в современном мире. | 4 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый*  *контроль* | УК-5 |
| ПЗ-12-14 | **Свободомыслие в истории духовной культуры. Свобода совести и её принципы**   1. Свободомыслие как элемент духовной культуры. 2. Основные формы свободомыслия. 3. Развитие представлений о свободе совести: теория и практическая реализация. 4. Идея и практика свободы совести в России. | 6 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый*  *контроль* | УК-5 |
| ПЗ-15 | **Понятие и сущность экстремизма и терроризма. Многообразие форм проявления экстремизма**   1. Понятие и сущность экстремизма и терроризма. 2. Истоки экстремизма и его исторические формы. 3. Структура религиозного экстремизма. Современный религиозно-политический экстремизм: особенности проявления. | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый*  *контроль* | УК-5 |
| ПЗ-16 | **Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность**   1. Ислам и религиозно-политический экстремизм. 2. Ваххабизм как идеология религиозно- политического экстремизма. 3. Религиозно-политический экстремизм в исламском мире в современную эпоху.   Причины религиозно-политического экстремизма в Дагестане и меры его профилактики. | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый*  *контроль* | УК-5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. 5.Лабораторный практикум не предусмотрен**  **5.6 . Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине** | | | | | | | |
|  | **№** | | **№**  **семестра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Наименование лабораторных работ** | | **Всего часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | 5 |
|  | | 1 | Раздел 1 |  | |  |
|  | |  | Подготовка к тестированию  Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу  Написание реферата | Предмет религиоведение.  Функции религии. Религиозный обряд и религиозный опыт. | | 8  40 |
|  | |  |  | **ИТОГО** | | 48 |
| **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  **Основная литература:** | | | | | | | |
| **№** | | **Издания** | | | | Количество  экземпляров в библиотеке | |
| 1 | | Яблоков И.Н. Религиоведение. – М., -2-е изд. М., 2010. | | | | 100 | |
| **Дополнительная литература: Печатные источники:** | | | | | | | |
| **№** | | **Издания** | | | | Количество  экземпляров в библиотеке | |
| 1. | | Кафаров Т.Э. История религии. Махачкала, 2015 | | | | 50 | |
| 2. | | Кафаров Т.Э., Рагимов А.А., Халиков А.С., Рамазанов М.Р.  Основы религиоведения и проблемы профилактики религиозного | | | | 200 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЗ-17 | **Проблема экстремизма в России.**  **Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)**   1. Политический экстремизм и терроризм в современной России: общее и особенное. 2. Российский опыт политико-правового противодействия экстремизму и терроризму. 3. Зарубежный опыт политико- правового противодействия экстремизму и терроризму. | 2 | *Подготовка рефератов, докладов, тестовый*  *контроль* | УК-5 |
|  | **ИТОГО** | 34 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | экстремизма. Учебное пособие. ИПЦ: ДГМА. Махачкала, 2016. –  151 с. |  |  |
| 3. | Исмаилов А.Ш., Ханбабаев К.М., Рагимов А.А. Религии в Дагестане: история и современное состояние. Учебник.  Махачкала, 2007. – 284 с. | 100 |  |
| **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**   1. Проблемы философии религии и религиоведения (Александр Николаевич Красников, Лариса Михайловна Гаврилина, Екатерина Сергеевна Элбакян) – Калининград: Издательство Калининградского государственного университета, 2003 г. - <http://studentam.net/content/view/248/25/> 2. Тимощук А.С. Предмет «религиоведения. Лекция. - [http://www.philosophy.ru/edu/vgu/01.htm, 04/09/2007.](http://www.philosophy.ru/edu/vgu/01.htm%2C04/09/2007) 3. Аликберов А.К. Исламоведение как научная дисциплина - <http://www.islamica.ru/islamic-studies/>- 1.09.2009. 4. Происхождение религии. - <http://sr.artap.ru/provenance.htm> 5. Проблема происхождения религии: основные концепции. - <http://www.profistart.ru/ps/blog/6545.html>   **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по религиоведению с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.  Методы обучения с использованием информационных технологий.  К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Религиоведение», относятся:   * компьютерное тестирование; * демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов; * перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru). * перечень энциклопедических сайтов. | | |  |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес  (местоположение) здания, строения, сооружения,  помещения | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение,  аренда,  субаренда,  безвозмездное пользование | Наименование дисциплины | Назначение оснащенных  зданий,сооружений, помещений\*, территорий с  указанием площади (кв.м.) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной  работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной  работы | Перечень лицензионного программного  обеспечения. Реквизиты подтверждающего  документа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Пр. И. Шамиля 48 учебно-  лабораторный корпус 3 этаж | Опер. управление. | Религиоведение | Для учебного и научного  образовательного процесса | для лекционных занятий -  лекционный зал№3 в 5- ти эт.корпусе  на 3 эт. каф Философии и истории  для практических занятий (ауд. №1 на 3 эт. Каф философии и истории)   * Ассистентская   №5   * Доцентская   №84 | для лекционных занятий:------  для практических занятий:--------  Персональные компьютеры-1;  Ксерокс Canon FC- 128 ;  Оверхед проектор  -1;  Принтер лазерный HPLJ-1;  МФУ hp LaserJet Pro-1 и т.д.  для  самостоятельной работы:- (паспорт каждой аудитории или помещения с указанием всего  оснащения) | Перечень программного  обеспечения (Win HOME  10 Russian OLP (Сублицензионный  договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc  (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.) |

21

1. **КАДРОВОЕ ОБЕС**П**ЕЧЕ**НИ**Е**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 4 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 3,5 ст.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  преподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний  совместитель внешний  совместитель по договору) | Занимаема я должность, ученая степень/  ученое звание | Перечень  преподаваемы х дисциплин согласно  учебному плану | Образование (какое  образовательн ое учреждение профессионал ь ного  образования окончил, год) | Уровень образования, наименование специальност и по диплому, наименование присвоенной квалификации | Объем учебной нагрузки по  дисциплин е (доля ставки) | Сведения о дополнительно м профессиональ- ном  образовании, год | | Общи й  стаж работ ы | Стаж  практической работы по профилю  образовательно й программы в профильных организациях с указанием  периода работы и должности |
|  |  |  |  |  |  |  |  | спец | пед |  |  |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Кафаров Т.Э.. | штатный | Зав.кафедрой, д..и..н., профессор | Философия Религиоведение | МГУ  Философский факультет  1982 г. |  | 1,0 ст. | нет | нет | 36 лет | 35 |
| 2 | Халиков А.С. | штатный | К.ф.н., доцент | Философия Религиоведение | ЛГУ  Философский факультет 1988 г. |  | 1,0 ст. | нет | нет | 30 лет | 29 |
| 3. | Сулейманов М.И.. | штатный | К.и.н., доцент | ИКНД  .Религиоведение История | ДГУ, 1989 г. | Историк, обществовед | 0,5 | ДГПУ, 2016 г. |  | 39 лет | 21 год в должности преподавателя. |
| 4. | Пирова Р.Н. | штатный | К.и.н.,  ст.преподаватель | История  Религиоведение | ЛГУ, 1993 г. | Преподаватель  истории | 0,75 ст. |  |  | 32 года |  |

22

**11.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дата и номер извещения**  **об изменении** | **Реквизиты**  **протокола** | **Раздел, подраздел или пункт рабочей программы** | **Подпись регистрирующего изменения** |
| **20 -20** |  |  |  |  |
| **20 -20** |  |  |  |  |
| **20 -20** |  |  |  |  |
| **20 -20** |  |  |  |  |