Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по учебной работе,
д.м.н., профессор
М. М. Рагимов

«31» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.16.

Специальность - 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии

Форма обучения очная

Курс 2

Семестр 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2/72

Лекции - 14 часов

Практические (семинарские) занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 22 часа

Форма контроля - зачет

Махачкала
2023г.

Рабочая программа дисциплины **«Сестринское дело в стоматологии»** разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 **Стоматология** , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 984 «12. 08. 2020 ».**

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры **от** «26» мая 2023г.

Рабочая программа согласована:
1. Директор НБ ДГМУ _____ (В. Р. Мусаева)
2. УУМР и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан _____ (Т.А. Абакаров)

Заведующая кафедрой
к.м.н., доцент _____ **(Х. О. Омарова)**

Разработчики рабочей программы:
1. Омарова Хадижат Омаровна к.м.н., доцент кафедры пропедевтической и профилактической стоматологии_____
2. Ахмедова Эльмира Абдуралшидовна к.м.н., доцент кафедры пропедевтической и профилактической стоматологии_____
3. Гасанова Мадина Анваровна ассистент кафедры пропедевтической и профилактической стоматологии_____

Рецензенты:

1. И. М. Расулов - заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФБГОУ ВОДГМУ Минздрава России, Д.М.Н., доцент.

2. Ф. А. Алимирзоев - и. о. заведующий кафедрой стоматологии детского возраста ФБГОУ ВОДГМУ Минздрава России, Д.М.Н., доцент.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: закрепление у студентов практических умений и компетенций по уходу за больными, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений с условиями работы среднего и младшего медицинского персонала.

Задачи:

- оказывать доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований;

- осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;

- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;

- обеспечивать выполнение врачебных назначений;

- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств;

- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фор00мируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	***ОПК -10*** Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	**ИД -2** **Знать** основы ухода за больными различного профиля **Уметь:** осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу

		младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными **Имеет практический опыт:** ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Сестринское дело в стоматологии» относится к базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, анатомии, латинскому языку, биологии, химии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, клинической фармакологии, пропедевтике стоматологических заболеваний.

Дисциплина «Сестринское дело в стоматологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: гигиена, общая хирургия, хирургические болезни, профилактика и коммунальная стоматология, хирургия полости рта, эпидемиология, инфекционные болезни а так же практик: уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи, помощник палатной и процедурной медицинской сестры, помощник врача стоматолога (гигиениста, терапевта, хирурга, ортопеда).

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 / 72 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	50
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
Групповые, индивидуальные консультации**		
Индивидуальная работа с обучающимся		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет,)	зачет	
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	72 2	72 2

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой

			компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета.	**Знать;** Структуру стоматологического кабинета и поликлиники. - Оборудование и инструментарий стоматологического кабинета. Санитарно гигиенические нормы. Основные требования к оснащению, площади, освещению и отделке стоматологического кабинета. - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях - организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; - правила уборки стоматологического кабинета и правила личной гигиены. **Уметь:** - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; - провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; -медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторную - диагностических и лечебных целях. - Провести смазывание наконечника. - прокварцевать кабинет в соответствии с нормами санэпид станции,	ОПК-10 ИД2

		-произвести уборку кабинета с использованием методики двух ведер. - правильно надевать и снимать медицинские перчатки. **Владеть:** - методами ведения медицинской учетной и отчетной документации в медицинских организациях - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований, - произвести уборку кабинета с использованием методики двух ведер, - правильно надевать и снимать медицинские перчатки.	
2.	Дезинфекция и стерилизация	**Знать;** - организацию и режим работы инфекционных больниц, отделений, - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях - дезинфекцию стоматологических инструментов, оборудования и материалов. Подготовку растворов для дезинфекции. - предстерилизационную обработка стоматологического инструментария. Приготовление растворов, - контроль качества проведения предстерилизационной обработки инструментов, -стерилизацию инструментов, методы стерилизации. **Уметь:** - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, - производить различные виды дезинфекции и методы стерилизации,	ОПК-10 ИД2

		- готовить дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, - готовить растворы для предстерилизационной обработки (1% фенолфталеин, Азопирам) - уметь пользоваться сухожаровым шкафом, автоклавом, ультразвуковыми аппаратами и т.д. **Владеть:** - методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки; - навыками для проведения предстерилизационной очистки инструментов - готовить растворы для дезинфекции и стерилизации - навыками утилизации использованного материала .	
3.	Оказание неотложной медицинской помощи на стоматологическом приеме	**Знать;** Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, эпилептическом приступе, истерике и при попадании инородного тела в дыхательные пути больного во время стоматологического приема. **Уметь:** - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос - провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и	ОПК-10 ИД2

		проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике **Владеть:** - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДЦ), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований - приёмами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.	

5.2.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего часов
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ/ КПЗ		
				СРО	
1.	Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета.	6	16	12	38
2.	Дезинфекция и стерилизация	6	12	6	22
3.	Оказание неотложной медицинской помощи на стоматологическом приеме	2	8	4	12
	ИТОГО:	14	36	22	72

5.3.Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	№
1.	Обязанности медицинской	*Л. 1.* Сестринское дело в стоматологии. Должностные обязанности права медицинской	2

	сестры стоматологического кабинета.	сестры в стоматологической поликлиники. Этический кодекс медицинской сестры России.	
		Л 2. Основные правила работы и подготовка стоматологического кабинета к приему. Инфекционная безопасность пациентов и персонала, инфекционный контроль.	2
		Л 3. Основные требования к работе хирургических кабинетов и операционных. Стоматологического профиля и ортопедических, ортодонтических отделений, зуботехнической лаборатории.	2
2.	Дезинфекция и стерилизация	*Л.4* Правила личной гигиены. Гигиена труда медицинского персонала. Состав и назначение аптечки АНТИ спид.	2
		Л.5 Дезинфекция, методы дезинфекции. Обеззараживание инструментов, инвентаря и оборудования кабинета.	2
		Л. 6. Предстерилизационная очистка или обработка. Методы обработки. Контроль качества проведения предстерилизационной обработки инструментов. Стерилизация и методы стерилизации.	2
3.	Оказание неотложной медицинской помощи на стоматологическом приеме	*Л .7.* Оценка функционального состояния пациента на стоматологическом приеме, оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе и других непредвиденных состояниях.	2
ИТОГО:			14

5.4.Тематический план практических занятий.

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля *	Количество часов в семестре
				№
1.	Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета	***ПЗ.1.*** Структура стоматологической поликлиники. Оборудование и инструментарий стоматологического кабинета.	устный опрос, тестирование.	2

		ПЗ.2.Санитарно-гигиенические нормы. Рабочее место врача стоматолога и медицинской сестры в стоматологическом кабинете.	устный опрос, тестирование	2
		ПЗ.3. Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета. Основные правила работы и подготовка кабинета к приему. Правила укладки перевязочного материала в бикс. Правила накрытия стола для стерильных инструментов.	Письменная проверочная работа, устный опрос. Ситуационные задачи.	2
		ПЗ.4 Основные требования к работе терапевтического и профилактического кабинетов, обязанности медицинской сестры.	Тестирование, устный опрос.	2
		ПЗ.5. Основные требования к работе хирургического кабинета. Правила пользования бактерицидными лампами и их размещения.	Тестирование, устный опрос.	2
		ПЗ.6 Основные требования к работе ортопедического и ортодонтического кабинета и зуботехнической лаборатории. Неблагоприятные факторы, воздействующие на организацию работающих в зуботехнической лаборатории.	Тестирование, устный опрос. Ситуационные задачи	2
		ПЗ.7 Правила уборки стоматологических кабинетов.	письменная проверочная работа, устный опрос, реферат.	2
		ПЗ.8 Правило личной гигиены и гигиены труда персонала.	Тестирование, устный опрос.	2
2.	Дезинфекция и стерилизация	***ПЗ.9.*** Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования и материалов.	Тестирование, письменная проверочная работа,	2

			устный опрос. Ситуационные задачи	
		ПЗ.10. Подготовка растворов для дезинфекции.	Устный опрос	2
		ПЗ.11 Предстерилизационная обработка стоматологического инструментария. Приготовление растворов.	Тестирование, письменная проверочная работа, устный опрос.	2
		ПЗ.12 Контроль качества проведения предстерилизационной обработки инструментов.	письменная проверочная работа, устный опрос. Ситуационные задачи	2
		ПЗ.13. Стерилизация инструментов и методы стерилизации.	Тестирование, устный опрос. Ситуационные задачи Практические навыки	2
		ПЗ.14. Проверка качества стерилизации.	Тестирование, устный опрос.	2
3.	Оказание неотложной медицинской помощи на стоматологическом приеме	***ПЗ.15.*** Оказание неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке, коллапсе.	Устный опрос. Ситуационные задачи	2
		ПЗ.16. Оказание неотложной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути больного, истерии и т. д. во время стоматологического приема.	Устный опрос, тестирование.	2
		ПЗ.17. Оказание неотложной помощи при развитии приступа бронхиальной астмы, гипертонического криза, гипотонии и т.д. во время стоматологического приема.	Устный опрос, тестирование.	2
		ПЗ.18.Промежуточная аттестация (зачет)	Устный опрос	2
ИТОГО:				34

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета	Подготовки к практическим занятиям, подготовки к контрольным работам, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ; изучения учебной и научной литературы	12	С. Т. Р.
2.	Дезинфекция и стерилизация	Подготовки к практическим занятиям, подготовки к контрольным работам, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ; изучения учебной и научной литературы	6	С. Т. Р.
3.	Оказание неотложной медицинской помощи на стоматологическом приеме	Подготовки к практическим занятиям, подготовки к контрольным работам, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;	4	С. Т. Р..
ИТОГО:			**22**	

5.6.2. Тематика реферативных работ (ОПК 10 ИД2)

1. Функциональные обязанности сестры стоматологического кабинета.
2. Методы, средства и режимы стерилизации.
3. Правила уборки стоматологического кабинета.

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета	ОПК-10 ИД2	Тестирование, письменная проверочная работа, устный опрос, реферат. Ситуационные задачи.
2.	Дезинфекция и стерилизация	ОПК-10 ИД2	Тестирование, письменная проверочная работа, реферат, устный опрос. Ситуационные задачи.
3.	Оказание неотложной медицинской помощи на стоматологическом приеме	ОПК-10 ИД2	Тестирование, реферат, устный опрос. Ситуационные задачи. Практические навыки

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 2 (Дезинфекция и стерилизация)

Тема занятия №13 <u>СТЕРИЛИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ СТЕРИЛИЗАЦИИ.</u> ОПК-10 ИД2

1. Что такое стерилизация?
2. Перечислите известные вам методы стерилизации?
3. Порядок проведения стерилизации паровым методом?
4. Порядок проведения стерилизации воздушным методом?
5. Понятие химической стерилизации?
6. Последовательность действий при подготовке к стерилизации белья и инструментов?
7. Понятие радиационного метода стерилизации?
8. Какие виды стерилизации относятся к физическим?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

- ✓ <u>«Отлично»:</u>

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Занятие №13. СТЕРИЛИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ СТЕРИЛИЗАЦИИ. ОПК-10 ИД2

Вариант 4

1.На первом этапе предстерилизационной обработки медицинских изделий производят:
а) ополаскивание инструментов под струей воды
б) замачивание инструментов в моющем растворе
в) сушку инструментов на воздухе
г) ополаскивание дистиллированной водой

2. На заключительном этапе предстерилизационной обработки медицинских изделий производят:
а) ополаскивание под проточной водой
б) ополаскивание в дистиллированной воде и высушивание при t 85 гр
в) постановку контрольных проб

3.Металлический стоматологический инструментарий стерилизуют в воздушном стерилизаторе при:
а) t 180 С - 45 минут
б) t 160 С – 60 минут
в) t 180 С – 60 минут
г) t 160 С – 90 минут

4. Оптимальный режим стерилизации салфеток, ватных тампонов, белья:
а) t 132 С – 20 минут
б) t 132 С – 45 минут
в) t 120 С – 30 минут

5. Резиновые перчатки стерилизуют в паровом стерилизаторе при:
   а) t 132 С – 2,0 кг/см – 20 минут
   б) t 120 С – 2,0 кг/см – 20 минут
   в) t 132 С – 1,1 кг/см – 45 минут
   г) t 120 С – 1,1 кг / см – 45 минут

6.Стерильный стол остается стерильным:
   а) 6 часов
   б) 12 часов
   в) сутки
   г) весь рабочий день

7. Инструментарий однократного применения перед утилизацией:
   а) стерилизуют
   б) дезинфицируют
   в) промывают под водой
   г) протирают салфеткой

Эталоны тестовых ответов:

1 – б 2 – в 3 – в 4 – а 5 – г 6 – а 7 – б

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 1 (Дезинфекция и стерилизация)

Занятие №13 СТЕРИЛИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ СТЕРИЛИЗАЦИИ. ОПК-10 ИД2

1. Укладка инструментария в биксы.
2. Стерилизация инструментов
3. Хранение инструментов на рабочем столе
4. Хранение инструментов в кварцевых шкафах.
5. Утилизация отбракованных инструментов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости:

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками и не знает гинекологический инструментарий.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах. Студент в основном способен самостоятельно **главные** положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

- ✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал

излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно.

- ✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации. Владеет составами и сроками приготовления дезинфицирующих и моющих растворов, методами дезинфекции наконечников, правилами работы в перчатках, правилами использования барьерных средств защиты, правилами укладки инструментария в биксы, хранение инструментов на рабочем столе, хранение инструментов в кварцевом шкафу, утилизации отбракованных инструментов Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 1 (Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета)

ПЗ.3. Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета. Основные правила работы и подготовка кабинета к приему. Правила укладки перевязочного материала в бикс. Правила накрытия стола для стерильных инструментов.

ОПК - 10 ИД2

Пример ситуационной задачи №1

После включения стоматологической установки в сеть врач обратил внимание на появление слабого запаха гари, возникновение легкого покалывания в пальцах при прикосновении к корпусу машины. При попытке включить микромотор был отмечен нехарактерный звук в работе электромеханических узлов установки. Каковы должны быть дальнейшие действия врача? Какие действия противопоказаны в данной ситуации?

Ответ: Сразу же необходимо отключить установку от сети электропитания.

Категорически запрещается работать на данной установке до исправления неполадок, тем более с подачей воды. Наиболее распространенная причина – это отсутствие заземления при подключении установки к электропитанию.

Пример ситуационной задачи №2

В челюстно-лицевое отделение больницы поступило трое больных с челюстно-лицевой травмой. Один из них состоит на учете как ВИЧ – инфицированный.

Задание:

1. Определите очередность оказания помощи этим пациентам.
2. Определите порядок оказания первой медицинской помощи в соответствии с сопутствующим диагнозом.
3. Перечислите элементы специальной одежды при работе с ВИЧ– инфицированными пациентами.
4. Назовите ситуации, относящиеся к аварийным в лечебно – профилактических учреждениях.
5. Подберите состав СПИД аптечки.

Эталон ответа:

1. ВИЧ- инфицированному пациенту оказать помощь в последнюю очередь.
2. Порядок действий медицинского персонала в соответствии с сопутствующим диагнозом – оказать помощь в последнюю очередь; соблюдать личную гигиену; по

окончании приема ВИЧ-инфицированного пациента провести внеплановую генеральную уборку кабинета; противоэпидемический режим соблюдать по приказу МЗ №408-8А; биоматериал подлежит уничтожению.
3. В набор специальной одежды входят:
· халат;
· шапочка;
· маска;
· 2 пары перчаток;
· закрытая кожаная обувь;
· клеёнчатый фартук;
· защитные очки.
4. К аварийным ситуациям в лечебно – профилактических учреждениях относятся: повреждение кожных покровов (проколы, порезы) медицинским инструментарием во время проведения манипуляций или при обработке мединструментария до его дезинфекции; попадание потенциально инфицированного материала на кожные покровы и слизистые оболочки; разрывы и проколы перчаток.
5. Содержание СПИД аптечки:
· 70% спирт;
· навески марганцевокислого калия по 0,05гр;
· стерильная вода по 100мл (приготовленная и закупоренная в аптечных условиях со сроком годности 1 месяц) для разведения марганцевокислого калия;
· стерильные салфетки, вата, пипетки;
· лейкопластырь;
· напалечники или перчатки;
· 3% раствор хлорамина.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
- ✓ «Хорошо»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
- ✓ «Удовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

РЕФЕРАТ

Раздел 1 (Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета)

Практическое занятие №7. Правила уборки стоматологического кабинета

(коды контролируемых компетенций ОПК-10 ИД2)

Темы рефератов:

1. Методы уборки стоматологического кабинета
2. Методика двух ведер при уборке стом кабинета….
3. ……..

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ

БЛОК 2. Дезинфекция и стерилизация

(коды контролируемых компетенций ИД 2 ОПК 10)

1. «Дезинфекция» – это уничтожение:
а) патогенных микроорганизмов
+б) всех микроорганизмов
в) грибков, вирусов

2. Стерильный стол остается стерильным
+а) 6 часов
б) 12 часов
в) сутки
г) весь рабочий день

3. Инструментарий однократного применения перед утилизацией:
а) стерилизуют
+б) дезинфицируют
в) промывают под водой
г) протирают салфеткой

4. Новый инструментарий перед применением:
а) дезинфицируют
+б) стерилизуют
в) протирают спиртом
г) промывают дистиллированной водой

5. Столик врача дезинфицируют:

а) по окончанию приема всех пациентов
+б) после каждого пациента
в) каждый день
г) каждый час

6. Современные дезинфицирующие средства для генеральных уборок:
а) 5% хлорамин
б) Лизетол, Сайдекс
+в) Жавель Солид, лизафин, Новодез – форте
+г) моющий раствор

7. Для дезинфекции ротационных инструментов (боры, шлифовальные и алмазные диски, фрезы, дрильборы) применяются:
а) Бланизол, Бианол
б) Гигасепт ФФ, Лизафин
+в) Деконекс денталь ББ, Гротанат Борербад
г) перекись водорода 30%

8. Для обработки рук перед проведением манипуляций используют:
а) хлорамин 3%
+б) хлоргексидин биглюконат 0,5% спиртовой раствор
+в) АХД -2000 специаль
г) Новодез

9. Для обеззараживания воздуха в стоматологических кабинетах в присутствии людей используются:
а) камеры дезинфекционные УЛЬТРА-ЛАЙТ
+б) ультрафиолетовый бактерицидный облучатель ДЕЗАР-3(ОРУБ- 01-3) настенный
в) стерилизаторы воздушные с охлаждением ГП-40 , ГП-80
г) облучатели бактерицидные ОБН-75 настенный, ОБП-300 потолочный
д) ультрафиолетовый бактерицидный облучатель ДЕЗАР-4(ОРУБ- 01-4) передвижной

10. Камера дезинфекционная УЛЬТРА-ЛАЙТ предназначена для:
а) дезинфекции инструментов
+б) беззараживания воздуха в стоматологических кабинетах в присутствии людей
в) хранения стерильных инструментов
г) стерилизации инструментов

11. Для стерилизации металлических стоматологических инструмепнтов используются:
а) камеры дезинфекционные УЛЬТРА-ЛАЙТ
+б) стерилизаторы воздушные с охлаждением ГП-40 , ГП-80
в) ультрафиолетовые бактерицидные облучатели ДЕЗАР-4(ОРУБ- 01
г) автоматические паровые форвакуумные стерилизаторы СПГА-25-1-НН

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ

БЛОК I. Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета

Коды контролируемых компетенций: ОПК-10 ИД2

1. При проведении ЭОД в 11 зубе врач не высушил поверхность исследуемого зуба. Является ли это ошибкой и почему?

2. Больной К. обратился с жалобами на периодически возникающие боли в 26 зубе. При проведении ЭОД были получены цифры 70 мкА. Какой диагноз можно предположительно поставить?

3. Больной С. обратился с жалобами на 14 зуб. Врач поставил диагноз глубокий кариес, отпрепарировал и запломбировал зуб постоянной пломбой. Через день пациент вновь обратился с жалобами. Было проведено ЭОД 14 зуба. Получены цифры 90 мкА. О чем это свидетельствует?

4. Врач К. проводил лечение глубокого кариеса в 36 зубе под анестезией. Засомневавшись в правильности диагноза, врач решил провести ЭОД. Верны ли действия врача?

5. При проведении ЭОД 47 зуба имеющего кариозную полость врач осуществил измерение с медиального бугра. Верно ли действие врача?

СОБЕСЕДОВАНИ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Структура стоматологической клиники.
2. Стоматологические инструменты, входящие в смотровой набор, их назначение.
3. Назначение и техническая характеристика турбинного наконечника, микромотора, уход за ним.
4. Нормативные требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
5. Оборудование стоматологического кабинета.
6. Опишите рабочее место врача – стоматолога в кабинете.
7. Опишите рабочее место медицинской сестры в стоматологическом кабинете.
8. Опишите рабочее положение врача при работе «в четыре руки».
9. Опишите рабочее положение врача при работе «в две руки».
10. Что такое «крафт – пакет», назначение.
11. В чем заключается инфекционная безопасность пациентов и персонала?
12. Правила обработки рук во время приема
13. Что входит в обязанности медицинского персонала перед началом работы?
14. Что входит в аптечку для оказания экстренной помощи?
15. Правила пользования бактерицидными лампами в хирургическом кабинете, их размещение.
16. Уборка служебных помещений, периодичность, дез. растворы.
17. Подготовка стоматологического кабинета к приему.
18. Перечислите неблагоприятные факторы, воздействующие на организм, работающих в зуботехнической лаборатории?
19. Как часто проводят генеральную уборку в терапевтическом и хирургическом кабинетах?
20. Правила хранения уборочного инвентаря.
21. Гигиена труда в зуботехнической лаборатории.
22. Правила уборки в хирургическом кабинете.
23. Правила работы с ртутной амальгамой.
24. Обязанности медицинской сестры стоматологической поликлиники.
25. Основные требования к работе терапевтического кабинета.
26. Основные требования к работе хирургического кабинета.
27. Основные требования к работе ортопедического и ортодонтического кабинетов.
28. Основные требования к работе зуботехнической лаборатории.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками стоматологический инструментарий.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Сестринское дело в стоматологии». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины ««Сестринское дело в стоматологии». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для правильного ответа, при объяснении конкретных понятий в разделах «Акушерство и гинекология»
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологический инструментарий.

«Хорошо»:

- ✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно.

«Отлично»:

- ✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Сестринское дело в стоматологии». Знает основные понятия в разделах дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решений. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Владеет навыком стоматологического обследования пациентов, правилами уборки стоматологического кабинета, режимами кварцевания кабинетов, правилами личной гигиены медицинского персонала.

Владеет составами и сроками приготовления дезинфицирующих и моющих растворов, методами дезинфекции наконечников, правилами работы в перчатках, правилами использования барьерных средств защиты, правилами укладки инструментария в биксы, хранение инструментов на рабочем столе, хранение инструментов в кварцевом шкафу, утилизации отбракованных инструментов. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации -зачет. Семестр 3

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – устно.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Сестринское дело в стоматологии»

1. Структура стоматологической клиники.
2. Стоматологические инструменты, входящие в смотровой набор, их назначение.
3. Назначение и техническая характеристика турбинного наконечника, микромотора, уход за ним.
4. Нормативные требования, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
5. Оборудование стоматологического кабинета.
6. Опишите рабочее место врача – стоматолога в кабинете.
7. Опишите рабочее место медицинской сестры в стоматологическом кабинете.
8. Опишите рабочее положение врача при работе «в четыре руки».
9. Опишите рабочее положение врача при работе «в две руки».

10. Что такое «крафт – пакет», назначение.
11. В чем заключается инфекционная безопасность пациентов и персонала?
12. Правила обработки рук во время приема
13. Что входит в обязанности медицинского персонала перед началом работы?
14. Что входит в аптечку для оказания экстренной помощи?
15. Правила пользования бактерицидными лампами в хирургическом кабинете, их размещение.
16. ……..

6.2.4. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии
Специальность: 31.05.03- Стоматология
Дисциплина «Сестринское дело в стоматологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Периодичность уборки стоматологических кабинетов. Как проводят обеззараживание уборочного инвентоpя, растворы, используемые при этом?
2. Как проводят отбор проб для контроля стерильности?
3. Что такое дезинфекция, методы дезинфекции?
4. Крапивница, клиника и алгоритм оказания неотложной помощи при острой крапивнице?

Утвержден на заседании кафедры, протокол «26» мая 2023г. №6

Составители: Омарова Х.О., зав. кафедрой, к.м.н., доцент /_____
подпись

Ахмедова Э. А. к.м.н., доцент/_____
подпись

Гасанова М. А. ассистент /_____
подпись

Заведующая кафедрой:
Омарова Х.О., к.м.н., доцент /_____
подпись

6.2.5. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
Код компетенции (ОПК 10 ИД2)		
Знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины «Сестринское дело в стоматологии». Не знает и не понимает значительную или основную	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Сестринское дело в стоматологии». Знает основные понятия в разделах «Сестринское дело в стоматологии».

	часть программного материала в пределах поставленных вопросов.	Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
Уметь	Студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и тестов по образцу.	Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными примерами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.
владеть	**Студент не владеет** навыком стоматологического обследования пациентов, правилами уборки стоматологического кабинета, режимами кварцевания кабинетов, правилами личной гигиены медицинского персонала. Не владеет составами и сроками приготовления дезинфицирующих и моющих растворов, методами дезинфекции наконечников. Не владеет правилами работы в перчатках, правилами использования барьерных средств защиты, правилами укладки инструментария в биксы, хранение инструментов на рабочем столе, хранение инструментов в кварцевом шкафу, утилизации отбракованных инструментов.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины «Сестринское дело в стоматологии». **Владеет** навыком стоматологического обследования пациентов, правилами уборки стоматологического кабинета, режимами кварцевания кабинетов, правилами личной гигиены медицинского персонала. Владеет составами и сроками приготовления дезинфицирующих и моющих растворов, методами дезинфекции наконечников, правилами работы в перчатках, правилами использования барьерных средств защиты, правилами укладки инструментария в биксы, хранение инструментов на рабочем столе, хранение инструментов в кварцевом шкафу, утилизации отбракованных инструментов.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Печатные издания *(книги)*

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Стоматологический инструментарий: цветной атлас/Э. А. Базикян. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2007 -168с.: ил. ISBN 978 – 5 – 9704- 0591- 8	50
2.	Сестринское дело/ И. Г. Гордеев , С. М. Отарова, З. З. Балкизов- 2 е изд. перер. и доп. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020 -592с.: ISBN 978 – 5 – 9704- 5514- 2	600

2.	Хирургическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов/ под редакцией Т. Г. Робустовой, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2003.- 504 с.: илл. ISBN 978 - 5 – 2250 – 4748 - 3	471

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Двойников С.И., Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5 - Режим доступа: по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и их профилактика. Дезинфекция и стерилизация мединструментария. Модуль / И.В. Рудейко. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-1904.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания *(книги, периодические издания)*

	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Хирургическая стоматология: учебник под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880с.: илл. ISBN 978-5 – 9704 – 1999 - 1	500 шт
2.	Э.А. Базикян, Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Учебное пособие. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3056 -9.	12 шт
….	Стоматологический инструментарий: цветной атлас/ Э. А. Базикян. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с.: илл. учебное пособие для студентов медицинских вузов. ISBN 978 - 5 – 9704 – 0591 - 8	50

Электронные издания *(из ЭБС)*

№	Наименование издания
1.	Базикян Э.А., Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html
2.	Базикян Э.А., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704- 3616-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: ограниченный по логину и паролю	http//www.studmedlib.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант врача». Режим доступа: ограниченный по логину и паролю	http//www.rosmedlib.ru
3.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
4.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
5.	Министерство здравоохранения РД	http://www.minzdravrd.ru
6.	Научная электронная библиотека Кибер Ленинка	http://cyberleninka.ru
7.	Адрес страницы кафедры	
8.	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/
9.	Государственная центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.ru//
10.	Российский Стоматологический Портал	www.stom.ru
11.	Информационный сайт по стоматологии	NeoStom.ru
12.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net
13.	Электронные медицинские учебники	http://www.med.book.net.ru/21SHTM

7.4. Информационные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по сестринскому делу в стоматологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Сестринское дело в стоматологии», относятся:

компьютерное тестирование;

демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;

перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru),

перечень энциклопедических сайтов

перечень программного обеспечения : 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional. 2. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro (на новых компьютерах). 3. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Standard 2013 39 Microsoft Office Standard 2016 в составе: Microsoft Word 2007 (2010, 2013, 2016), Microsoft Excel 2007 (2010, 2013, 2016), Microsoft Power Point 2007 (2010, 2013, 2016)

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (lms.dgmu.ru) ДГМУ**. URL: https://lms.dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL:http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения,площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Комната для практических занятий № 4, квадратура - 18 КВ. М.Общежития №3 на Рустамова 1.	Стоматологический инструментарий, стоматологические наконечники и дезинфицирующие растворы, перчатки медицинские барьерные средств защиты, Спид аптечка, парты

		и стулья ученические.
2	Комната для практических занятий № 5, квадратура - 28 КВ. М. Общежития №3 на Рустамова 1.	Стоматологический инструментарий, стоматологические наконечники и дезинфицирующие растворы, перчатки медицинские барьерные средств защиты, Спид аптечка, парты и стулья ученические, фантомы, таблицы и плакаты.
3	Комната для практических занятий № 7, квадратура - 18 КВ. М. Общежития №3 на Рустамова 1.	Стоматологический инструментарий, стоматологические наконечники и дезинфицирующие растворы, перчатки медицинские барьерные средств защиты, Спид аптечка, парты и стулья ученические, таблицы и плакаты.
4	Комната для СРО	– Компьютерный зал библиотеки в здании биокорпуса ДГМУ.
5.	Лекционный зал общежития №3 на Рустамова 3, который используется в свободное время для работы снк	Экран, проектор для проведения конференций.
6.	Лекционный зал общежития №3 на Рустамова 3, который используется для чтения лекций	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
7.	Кабинеты сотрудников кафедры	Кабинеты: зав. каф., ассистентская,

1X. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 16 % от объема аудиторных занятий.(50ч)

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)

1.	Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета.	Л.4 Правила личной гигиены. Гигиена труда медицинского персонала. Состав и назначение аптечки АНТИ спид.	2
2.	Обязанности медицинской сестры стоматологического кабинета.	ПЗ.6 Основные требования к работе ортопедического и ортодонтического кабинета и зуботехнической лаборатории. Неблагоприятные факторы, воздействующие на организацию работающих в зуботехнической лаборатории. Тестирование, устный опрос.	2
3.	Дезинфекция и стерилизация	ПЗ.12 Контроль качества проведения предстерилизационной обработки инструментов. (Интерактивная игра)	2
4	Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме	ПЗ.15. Оказание неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке, коллапсе. (интерактивная игра)	2
			8 часов

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На кафедре разработаны учебно-методические пособия: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», Учебно-методические рекомендации для студента. Они прилагаются.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж.

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа; ЭИОС-ДГМУ, сайт кафедры.
С нарушением зрения	- -в форме электронного документа; ЭИОС-ДГМУ, в ЭИОС-ДГМУ и на сайте кафедры лекции и практические занятия с озвучиванием. - устная беседа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения

С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование, Он-лайн собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы , беседа по ZOOM	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование ;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			