

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.

08 _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Симуляционное обучение в сестринском деле»

Индекс дисциплины – **Б1.В.ОД5**
Специальность – **31.05.02 Педиатрия**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач- педиатр**
Факультет: **педиатрический**
Кафедра **Медицинской симуляции и учебной практики**
Форма обучения: **очная**
Курс: **2**
Семестр: **III**
Всего трудоёмкость: **3 з.е. / 108 часов**
Лекции: **8 часов.**
Практические занятия: **34 часа**
Самостоятельная работа обучающегося: **66 часа.**
Форма контроля: **зачет в III семестре**

Махачкала – 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Симуляционное обучение в сестринском деле» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №853 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры медицинской симуляции и учебной практики от 29 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета _____ (А.А. Мухаджиев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой _____ (Р.А. Койчуев)
2. Зав. уч. работой кафедры _____ (М.А. Абдуразакова)
3. Доцент кафедры _____ (Б.О. Алиев)

1. Рецензенты:

заведующий кафедрой

общей хирургии ДГМУ, профессор, _____ (Р.Т. Меджидов)

2. Рецензент:

доцент кафедры госпитальной хирургии РНИМУ им. Н. И.

Пирогова _____ (З.З. Балкизов)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5.	Лабораторный практикум	
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
12.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	
13.	<i>Приложение: ФОС</i>	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – заключается в теоретическом и практическом изучении элементов сестринского дела, необходимых для оказания качественной и квалифицированной медицинской помощи при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также дополнительная подготовка студентов к успешной сдаче процедуры первичной аккредитации специалиста, проводимой на шестом курсе. Теоретическое изучение основных элементов - асептики, антисептики, уход за больным, подготовка пациента к различным видам обследования и лечения, без которых невозможно освоение базовых навыков медицинской деятельности. Практическое выполнение базовых навыков, начиная от внутримышечной инъекции, заканчивая сердечно-легочной реанимацией на современных манекенах и роботах. Синтез полученных знаний позволяет получить ясное представление об основных навыках квалификации врач- педиатр . Полученная база становится фундаментом для изучения на последующих курсах клинических дисциплин и выполнения практических навыков в различных клинических ситуациях.

Задачи:

- организовать медицинскую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях стационара и поликлиники;
- производить уход и транспортировку тяжелобольных пациентов;
- подготовить пациента к различным видам обследования, предоперационная подготовка;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с основными принципами десмургии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории и компетенции	
1	Общекультурные компетенции	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: понятие неотложные состояния организма, классификацию и клиническую картину этих состояний, объем первой медицинской помощи при неотложных состояниях
		Уметь: анализировать особенности проявлений неотложных состояний, закономерности деятельности систем организма при различных неотложных состояниях и их динамику; оценивать собственную безопасность и оказывать первую медицинскую помощь
		Владеть: основным методами диагностики и лечения нарушений жизнедеятельности органов и систем человека, транспортной иммобилизации
2		ОК-4: способность действовать не стандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
		Знать: учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
		Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
		Владеть: знаниями этики и деонтологии, трудового кодекса
3		ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Знать: основные показатели работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем
		Уметь: накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию.
		Владеть: методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно-сосудистой системы
4	Общепрофессиональные	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

е компете нции	<p>Знать: основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хранение лекарственных средств - Энтеральный путь введения лекарственных средств - Парентеральный путь введения лекарственных средств - Кислородотерапия
	<p>Уметь: разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.</p>
	<p>Владеть: методами внутримышечной, внутривенной, подкожной и внутривенной инъекций.</p>
	<p>ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
	<p>Знать: механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сердечно – сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы и их роль в поддержании и регуляции гомеостаза организма, характеристика и функциональные особенности состояний, связанных с нарушением вышеперечисленных систем; - аллергическая реакция как защитная реакция организма на поступлении чужеродных антигенов, механизм ее возникновения. Особенности протекания разных типов аллергических реакций; - объем медицинской помощи при нарушении работы пищеварительной и мочевыделительной систем - основные лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи при нарушении работы сердечно – сосудистой и иммунной систем.
	<p>Уметь: определять наличие сознания, дыхания, измерять пульс, артериальное давление</p>
<p>Владеть: навыком базовой сердечно- легочной реанимации, методиками зондового питания, очистительно- промывных процедур</p>	
5	<p>ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи</p>
	<p>Знать: основные правила ухода за тяжелобольными пациентами</p>

		Уметь: производить смену нательного и постельного белья тяжелобольных, транспортировку пациентов внутри учреждения
		Владеть: навыками диагностики и профилактики пролежней, ухода за дренажами, ухода и сменой за колоно- и гастростомой
6	Профессиональные компетенции	ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания
		Знать: определение понятий инфекционный контроль, внутрибольничная инфекция; пути и механизмы передачи инфекций
		Уметь: использовать методы асептики, антисептики, дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации для прерывания путей передачи инфекции и уменьшения вредного воздействия факторов окружающей среды на организм человека
		Владеть: техникой обработки рук медицинского персонала, одевания и снятия стерильных перчаток, халата и маски

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Симуляционное обучение в сестринском деле» является частью основной профессиональной программы высшего образования учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения учебной дисциплины «Симуляционное обучение в сестринском деле» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Психология, педагогика*

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Умения: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Разделы дисциплины «Симуляционное обучение в сестринском деле»

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Вводное занятие.
2	Общие вопросы инфекционного контроля.
3	Основы ухода и транспортировки больных.
4	Основы лечебного питания.
5	Методы диагностики и подготовки.
6	Основы физиотерапии.
7	Основы десмургии.
8	Основы физикальных методов обследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
9	Неотложные состояния.
10	Основы очистительно-промывных процедур.
11	Лекарственные средства в сестринской практике.
12	Основы повреждений.
13	Подведение итогов

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Пропедевтика внутренних болезней			+	+	+			+	+	+	+	
2	Госпитальная терапия				+	+			+	+	+	+	
3	Факультетская терапия				+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Иммунология									+		+	
5	Общая хирургия		+	+	+	+		+		+	+	+	+
6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия			+	+	+				+	+	+	+
7	Факультетская хирургия		+	+	+	+				+	+	+	+
8	Травматология и ортопедия				+							+	+
9	Урология			+	+						+	+	
10	Медицинская реабилитация				+		+					+	

3. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре III
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		34	54
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		66	66
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	З.е.	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Конт роли руем ые комп етенц ии	Наимено вание раздела дисципли ны	Содержание раздела
1	2	3	4

1.	ОК-1; ОК-4; ОПК-9; ОПК-10	Введение в предмет.	Вводное занятие. Ознакомление студентов с кафедрой, рабочей программой, целями и задачами дисциплины, требованиями к внешнему виду и правилам поведения студентов. Информация об учебной и методической литературе.
2.	ПК-1	Общие вопросы инфекционного контроля	Внутрибольничная инфекция. Понятие об асептике, антисептике, дезинфекции. Предстерилизационная обработка и стерилизация. Обработка рук медицинского персонала. Надевание и снятие маски, халата, стерильных перчаток. Инфекционный контроль.
3.	ОК-4; ОПК-9; ОПК-10	Основы ухода и транспортировки больных	Уход за тяжелобольными пациентами. Уход за полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, подмывание и спринцевание больных. Транспортировка тяжелобольных пациентов. Профилактика и уход за пролежнями. Уход за дренажами.
4.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9	Основы лечебного питания	Лечебное питание. Кормление тяжелобольных пациентов. Виды искусственного питания. Вопросы зондового питания. Нутритивное питание, определение понятия, общие представления. Индекс массы тела, определение, клиническое значение.
5	ОК-1; ОК-4; ОПК-9	Методы диагностики и подготовки	Обследование пациента. Подготовка к различным видам обследования. Клинический анализ крови, анализ капиллярной крови на глюкозу, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ кала.
			Забор биологического материала другой локализации, раневых поверхностей для исследований. Подготовка к эндоскопическим видам обследования. Предоперационная подготовка пациента.
6.	ОК-6; ОПК-8	Основы физиотерапии	Основы физиотерапии (вакуумная терапия, «отвлекающие» процедуры, основы применения физических методов терапии, грязелечение, бальнеотерапия и др.).
7.	ОК-1; ОК-4	Основы десмургии	Десмургия (виды повязок). Показания, техника перевязки, уход за повязкой. Эластично-компрессионное бинтование (виды).
8.	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОПК-8; ОПК-9	Основы физических методов обследования сердечно-	Сердечно-сосудистая система (ССС), измерение ЧСС, PS-метрия, измерение АД, подготовка к проведению и снятие ЭКГ. Дыхательная система. Физикальное обследование, определение понятий «гипо-/и гипервентиляция», «цианоз», определение ЧДД, подготовка к спирографии.

		сосудистой и дыхательной систем	
9.	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОПК-8; ОПК-9	Неотложные состояния	Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР). Обморок, коллапс, тепловой/солнечный удар, утопление (оказание первой медицинской помощи). Анафилактический шок, алгоритм оказания первой медицинской помощи.
10	ОК-4;ОПК-8; ОПК-9	Основы очистительно-промывных процедур	Желудочно-кишечный тракт (ЖКТ). Очистительно-промывные процедуры. Установка желудочного зонда, дуоденальное зондирование. Показания, техника выполнения. Клизмы (виды). Мочевыделительная система. Катетеризация (виды). Спринцевание.
11	ОК-1; ОПК-8; ОПК-9	Основы введения лекарственных средств в сестринской практике	Лекарственные средства в сестринской практике. Вопросы лекарственного обеспечения, хранения. Энтеральные и парентеральные виды введения лекарственных средств. Кислородотерапия. Инъекции (п/к, в/к, в/м). Инъекции (п/к, в/к, в/м). Инъекции (в/венное струйное введение лекарственных средств, в/венное капельное введение инфузий).
12	ОК-1; ОПК-8	Основы повреждений	Термические повреждения. Ожоги, отморожения, электротравмы (первая медицинская помощь, противошоковые мероприятия). Травмы: ушибы, растяжения, переломы, вывихи (первая медицинская помощь, транспортная иммобилизация, противошоковые мероприятия).

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные спелства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	3	Введение в предмет.	1	2	2	5	Ознакомление с кафедрой, работой аккредитационного симуляционного центра
2	3	Общие вопросы инфекционного контроля		2	4	6	Опрос, оценка практического навыка
3	3	Основы ухода и транспортировки больных		2	2	4	Опрос, оценка практического навыка
4	3	Основы лечебного питания		2	2	4	Опрос, оценка практического навыка
5	3	Методы диагностики и подготовки	1	4	8	13	Опрос, оценка практического навыка
6	3	Основы физиотерапии		2	2	4	Опрос, оценка практического навыка
7	3	Основы десмургии		2	4	6	Опрос, оценка практического навыка
8	3	Основы физикальных методов обследования сердечно - сосудистой и дыхательной систем	1	2	4	7	Опрос, оценка практического навыка
9	3	Неотложные состояние	1	2	6	9	Опрос, оценка практического навыка
10	3	Основы очистительно-промывных процедур	2	4	8	14	Опрос, оценка практического навыка
11	3	Основы введения лекарственных средств в сестринской практике		4	8	12	Опрос, оценка практического навыка
12	3	Основы повреждений	2	4	8	14	Опрос, оценка практического навыка
13	3	Подведение итогов		2	8	10	Объективный структурированный клинический зачет
Итого:			8	34	66	108	

Название тем лекций с указанием часов

№ раздела	Темы лекции	Кол-во часов в семестре
		III
1	Вводное занятие. Ознакомление студентов с кафедрой, рабочей программой, целями и задачами дисциплины, требованиями к внешнему виду и правилам поведения студентов. Информация об учебной и методической литературе. Обследование пациента. Подготовка к различным видам обследования. Клинический анализ крови, анализ капиллярной крови на глюкозу, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ кала. Забор биологического материала другой локализации, раневых поверхностей для исследований. Подготовка к эндоскопическим видам обследования. Предоперационная подготовка пациента.	2
2	Методы физикального обследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР). Основные проявления нарушений гемодинамики. Утопление. Анафилактический шок. Алгоритм оказания первой медицинской помощи в экстренных и неотложных ситуациях.	2
3	Желудочно-кишечный тракт (ЖКТ). Виды очистительно-промывных процедур. Мочевыделительная система. Катетеризация (виды). Спринцевание.	2
4	Термические и травматические повреждения. Оказание первой медицинской помощи. Противошоковые мероприятия.	2

Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ темы	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		III
1	Вводное занятие. Ознакомление студентов с кафедрой, рабочей программой, целями и задачами дисциплины, требованиями к внешнему виду и правилам поведения студентов. Информация об учебной и методической литературе.	2
2	Внутрибольничная инфекция. Понятие об асептике, антисептике, дезинфекции. Предстерилизационная обработка и стерилизация. Обработка рук медицинского персонала. Надевание и снятие маски, халата, стерильных перчаток. Инфекционный контроль.	2
3	Уход за тяжелобольными пациентами. Уход за полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, подмывание и спринцевание больных. Транспортировка тяжелобольных пациентов. Профилактика и уход за пролежнями. Уход за дренажами.	2
4	Лечебное питание. Кормление тяжелобольных пациентов. Виды искусственного питания. Вопросы зондового питания. Нутритивное питание, определение понятия, общие представления. Индекс массы тела, определение, клиническое значение.	2
5	Обследование пациента. Подготовка к различным видам обследования. Клинический анализ крови, анализ капиллярной крови на глюкозу, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ кала.	2
6	Забор биологического материала другой локализации, раневых поверхностей для исследований. Подготовка к эндоскопическим видам обследования. Предоперационная подготовка пациента.	2
7	Основы физиотерапии (вакуумная терапия, «отвлекающие» процедуры, основы применения физических методов терапии, грязелечение, бальнеотерапия и др.).	2
8	Десмургия (виды повязок). Показания, техника перевязки, уход за повязкой. Эластично-компрессионное бинтование (виды).	2

9	Сердечно-сосудистая система (ССС), измерение ЧСС, PS-метрия, измерение АД, подготовка к проведению и снятие ЭКГ. Дыхательная система. Физикальное обследование, определение понятий «гипо-/и гипервентиляция», «цианоз», определение ЧДД, подготовка к спирографии.	2
10	Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР). Обморок, коллапс, тепловой/солнечный удар, утопление (оказание первой медицинской помощи). Анафилактический шок, алгоритм оказания первой медицинской помощи.	2
11	Желудочно-кишечный тракт (ЖКТ). Очистительно-промывные процедуры. Установка желудочного зонда, дуоденальное зондирование. Показания, техника выполнения. Клизмы (виды).	2
12	Мочевыделительная система. Катетеризация (виды). Спринцевание.	2
13	Лекарственные средства в сестринской практике. Вопросы лекарственного обеспечения, хранения. Энтеральные и парентеральные виды введения лекарственных средств. Кислородотерапия. Инъекции (п/к, в/к, в/м).	2
14	Инъекции (п/к, в/к, в/м). Инъекции (в/венное струйное введение лекарственных средств, в/венное капельное введение инфузий).	2
15	Термические повреждения. Ожоги, отморожения, электротравмы (первая медицинская помощь, противошоковые мероприятия).	2
16	Травмы: ушибы, растяжения, переломы, вывихи (первая медицинская помощь, транспортная иммобилизация, противошоковые мероприятия).	2
17	Подведение итогов пройденных занятий. Зачет.	2

5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестра	раздел	Виды СРС	Всего Часов
1	2		4	5
1	3	1	Подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы	2
2	3	2	Подготовка к практическим занятиям. Одевание и снятие стерильных перчаток, маски и халата. Обработка рук	4
3	3	3	Подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы	2
4	3	4	Подготовка к практическим занятиям по кормлению тяжелобольных пациентов, определение индекса массы тела у себя и родственников.	2
5	3	5	Самостоятельное выполнение забора биологического материала для обследования. Подготовка к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы	8
6	3	6	Подготовки к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы. Постановка банок и проведение отвлекающих процедур для членов семьи	2
7	3	7	Подготовка к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы. Наложение повязок на членах семьи	4
8	3	8	Подготовка к практическим занятиям. Определение пульса, артериального давления и частоты дыхательных движений у членов семьи	4
9	3	9	Подготовка к практическим занятиям	6
10	3	10	Подготовка к практическим занятиям	8
11	3	11	Подготовка к практическим занятиям. Отработка алгоритма инъекций (внутрикожных, подкожных, внутривенных и внутримышечных) на членах семьи	8
12	3	12	Подготовка к практическим занятиям. Наложение повязок на членах семьи	8
13	3	13	Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому контролю.	8
			итого	66

Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся по СРО(ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1):

1. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации: провести базовую СЛР
2. Техника внутривенной инъекции
3. Техника проведения подкожной инъекции
4. Техника внутримышечной инъекции
5. Техника проведения внутривенного капельного вливания
6. Техника внутривокальной инъекции
7. Техника измерения артериального давления: измерить артериальное давление
8. Техника назогастрального зондирования: установить назогастральный зонд
9. Техника постановки очистительной клизмы
10. Техника промывания желудка
11. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин
12. Катетеризация мочевого пузыря у женщин
13. Наложение повязки Дезо
14. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав
15. Наложение повязки «Чепец»
16. Наложение пращевидной повязки
17. Наложение косыночной повязки
18. Наложение повязки «Варежка» на кисть
19. Проведение приема Геймлиха
20. Наложение электрокардиограммы
21. Наложение «Черепашьей» повязки на коленный сустав
22. Наложить шину Дитерихса при переломе костей голени.
23. Наложить лестничную шину Крамера при переломе костей голени
24. Наложить лестничную шину Крамера при переломе бедра
25. Наложить шину Дитерихса при переломе бедра
26. Наложить лестничную шину Крамера при переломе костей предплечья
27. Наложить лестничную шину Крамера при переломе плеча

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	
				в библиотеке	на кафедре
1	Основы общего ухода за больными	Гребенев А.Л.	1991, М-Медицина	44	4
2	Общий уход за больным терапевтического профиля	Ахмедханов С.Ш.	2016, Махачкала	237	4

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пропедевтика хирургии	Под ред. Гостищева В.К.	2008, М	100	-
2	Учебное пособие по курсу общей хирургии: тест-вопросы, методика выполнения практич. навыков, ситуационные задачи	Под. ред. Чернова В.Н.	2003, Ростов-на-Дону	577	2
3	Общая хирургия. Практические занятия	Чернов В.Н.	2004, Ростов-на-Дону	544	2

Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	Паспорт базовой станции Сердечно-легочная реанимация - http://fmza.ru/upload/medialibrary/ed6/pasport-stantsii-slr-27.04-

	chek list brifing zadacha and.pdf
2	Паспорт базовой станции Неотложная медицинская помощь - http://fmza.ru/upload/medialibrary/554/3-pasport-stantsii-nmp_ld_2018.pdf

7. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «интернет»:

Сайты:

1. <http://lib.ru/NTL/MED/>
2. <http://med-lib.ru/>
3. <http://www.infamed.com/katalog/>
4. <http://www.medbook.net.ru>

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки «Симуляционное обучение в сестринском деле» с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Симуляционное обучение в сестринском деле», относятся:

- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- поисковые системы
- сайт методического центра аккредитации специалистов fmza.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п / п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	пр-т И.Шамиля 44	Опер. управление.	Симуляционное обучение в сестринском деле	Для учебного и научного образовательного процесса	для лекционных занятий - зал №3 Биокорпуса, зал морфокорпуса для практических занятий учебные комнаты на нулевом, и на 1 этажах Аккредитационного симуляционного центра ДГМУ. Ординаторская/ассистентская Кабинет руководителя Аккредитационного симуляционного центра ДГМУ.	для лекционных занятий:----- для практических занятий: симуляционное оборудование. Персональные компьютеры-2; Принтер Canon MF-232W; EPSON проектор -2.	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Симуляционное обучение в сестринском деле»

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -10 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину -5,5 ст.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный/внутренний/совместительск. внешний/совместительск. по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы
								По специальности	По педагогике и психологии	
1	Койчуев Расул Абакарович	Штатный	Зав. кафедрой	Симуляционное обучение в сестринском деле	ДГМА, 2001	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	0,5	2003, 2006	2015	15 лет

2	Алиев Басир Омарович	Внутреннее совмещение	Доцент	Симуляционное обучение в сестринском деле	ДМГИ, 1972	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	0,5	1973, 1978	2016	45 лет
3	Асельдерова Аида Шамсутдиновна	Внутреннее совмещение	Доцент	Симуляционное обучение в сестринском деле	ДГМИ, 1985	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	0,5	1992	2015, 2019	33 года
4	Абдуразакова Милана Абдуразаковна	Штатный	Ассистент	Симуляционное обучение в сестринском деле	ДГМА, 2010	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	1,0	2011, 2015, 2018		6 лет
5	Абдулаева Патимат Камильевна	Внутреннее совмещение	Ассистент	Симуляционное обучение в сестринском деле	ДГМА, 2007	Специалитет, педиатрия, врач-педиатр	0,25	2008, 2015		10 лет
6	Абсерханова Джаврият Убайтиновна	Внутреннее совмещение	Ассистент	Симуляционное обучение в сестринском деле	ДГМА, 1999	Специалитет, педиатрия, врач-педиатр	0,25	2001, 2013		15 лет
7	Айсаева Баху Магомедхабибовна	Внутреннее совмещение	Старший лаборант	Симуляционное обучение в сестринском деле	ДГМУ, 2017	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	0,5			2 года
8	Магомедова Патимат Ариповна	Внутреннее совмещение	Ассистент	Симуляционное обучение в сестринском деле	ДГМА, 2008	Специалитет, лечебное дело, врач-лечебник	0,5	2010, 2013	2016	7 лет
9	Омарова Патимат	Внутреннее совмещение	Ассистент	Симуляционное обучение в сестринском деле	ДГМИ, 1999	Специалитет, лечебное дело,	0,5	2001, 2005	2015	18 лет

	Магомедовна	ие		деле		врач-лечебник				
10	Сулейманова Хазина Магомедовна	Штатный	Ассистент	Симуляционное обучение в сестринском деле	ДГМА, 2012	Менеджер здравоохранения по специальности сестринское дело	1,0	2013, 2017	2017	14 лет

12. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра Медицинской симуляции и учебной практики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«29» августа 2018г.,
Протокол № 1
Заведующий кафедрой

Р.А.Койчув _____
подпись

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Симуляционное обучение в сестринском деле»

Специальность (направление) подготовки: 31.05.02 – «Педиатрия»

Квалификация выпускника: врач- педиатр

МАХАЧКАЛА - 2018

ФОС составили:
Койчув Р.А., Алиев Б.О., Абдуразакова М.А.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Медицинской симуляции и учебной практики»

Протокол заседания кафедры №1 от 29 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ (Койчув Р.А)

АКТУАЛЬНО на:

2019/2020 учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

20__ /20__ учебный год _____

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « Медицинской симуляции и учебной практики »
Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

№	Наименование категории и компетенции	
1	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: понятие неотложные состояния организма, классификацию и клиническую картину этих состояний, объем первой медицинской помощи при неотложных состояниях
		Уметь: анализировать особенности проявлений неотложных состояний, закономерности деятельности систем организма при различных неотложных состояниях и их динамику; оценивать собственную безопасность и оказывать первую медицинскую помощь
2		ОК-4: способность действовать не стандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
		Знать: учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
		Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
3		ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Знать: основные показатели работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем
		Уметь: накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию.

		Владеть: методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно-сосудистой системы
4	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
		Знать: основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций: <ul style="list-style-type: none"> - Хранение лекарственных средств - Энтеральный путь введения лекарственных средств - Парентеральный путь введения лекарственных средств - Кислородотерапия
		Уметь: разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.
		Владеть: методами внутримышечной, внутривенной, подкожной и внутривенной инъекций.
		ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
		Знать: механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем; <ul style="list-style-type: none"> - сердечно – сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы и их роль в поддержании и регуляции гомеостаза организма, характеристика и функциональные особенности состояний, связанных с нарушением вышеперечисленных систем; - аллергическая реакция как защитная реакция организма на поступлении чужеродных антигенов, механизм ее возникновения. Особенности протекания разных типов аллергических реакций; - объем медицинской помощи при нарушении работы пищеварительной и мочевыделительной систем - основные лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи при нарушении работы сердечно – сосудистой и иммунной систем.
		Уметь: определять наличие сознания, дыхания, измерять пульс, артериальное давление
Владеть: навыком базовой сердечно- легочной реанимации, методиками		

		зондового питания, очистительно- промывных процедур
5		ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи
		Знать: основные правила ухода за тяжелобольными пациентами
		Уметь: производить смену нательного и постельного белья тяжелобольных, транспортировку пациентов внутри учреждения
		Владеть: навыками диагностики и профилактики пролежней, ухода за дренажами, ухода и сменой колоно- и гастростом
6	Профессиональные компетенции	ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания
		Знать: определение понятий инфекционный контроль, внутрибольничная инфекция; пути и механизмы передачи инфекций
		Уметь: использовать методы асептики, антисептики, дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации для прерывания путей передачи инфекции и уменьшения вредного воздействия факторов окружающей среды на организм человека
		Владеть: техникой обработки рук медицинского персонала, одевания и снятия стерильных перчаток, халата и маски

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Симуляционное обучение в сестринском деле»

Компетенции не освоены	По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины
Базовый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
Средний уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
Продвинутый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.

Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплин	Оценочные средства
Текущий контроль		
ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-8, ОПК-9	Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР). Обморок, коллапс, тепловой/солнечный удар, утопление (оказание первой медицинской помощи). Анафилактический шок, алгоритм оказания первой медицинской помощи.	Оценка практических навыков на роботах-симуляторах
ОК-4, ОПК-8, ОПК-9	Желудочно-кишечный тракт (ЖКТ). Очистительно-промывные процедуры. Установка желудочного зонда, дуоденальное зондирование. Показания, техника выполнения. Клизмы (виды). Мочевыделительная система. Катетеризация (виды). Спринцевание.	Оценка практических навыков на роботах-симуляторах
ОК-1, ОПК-8, ОПК-9	Лекарственные средства в сестринской	Оценка практических навыков на роботах-

	<p>практике. Вопросы лекарственного обеспечения, хранения. Энтеральные и парентеральные виды введения лекарственных средств.</p> <p>Кислородотерапия.</p> <p>Инъекции (п/к, в/к, в/м). Инъекции (п/к, в/к, в/м). Инъекции (в/венное струйное введение лекарственных средств, в/венное капельное введение инфузий).</p>	<p>симуляторах</p>
ОК-1, ОПК-8	<p>Термические повреждения. Ожоги, отморожения, электротравмы (первая медицинская помощь, противошоковые мероприятия). Травмы: ушибы, растяжения, переломы, вывихи (первая медицинская помощь, транспортная иммобилизация, противошоковые мероприятия).</p>	<p>Оценка практических навыков на роботах-симуляторах</p>
<p>Все компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины «Симуляционное обучение в сестринском деле»</p>		
ОК-1, ОК-4, ОК-6 ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1	Зачет	Объективный структурированный клинический зачет

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ(ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1)

1. Что такое внутрибольничная инфекция?
2. Что такое асептика, антисептика, дезинфекция, стерилизация, предстерилизационная очистка?
3. Виды антисептики, дезинфекции?
4. Этапы стерилизации?
5. Определение понятия пролежни, причина возникновения, лечение и их профилактика
6. Определение понятия лечебное питание
7. Виды искусственного питания
8. Индекс массы тела, определение понятия и клиническое значение
9. Клинический анализ крови, методика и сущность анализа
10. Биохимический анализ крови, методика и сущность анализа
11. Анализ крови на глюкозу, методика и сущность анализа
12. Виды анализа мочи, методика и сущность их проведения
13. Виды анализа кала, методика и сущность их проведения
14. Предоперационная подготовка пациента
15. Подготовка пациента к эндоскопическим методам обследования
16. Определение понятия физиотерапия
17. Виды физиотерапии?
18. Показания и противопоказания к различным методам физиотерапии
19. Определение понятия десмургия, повязка, перевязка
20. Виды повязок?
21. Правила наложения повязок
22. Показания и противопоказания к наложению повязок
23. Техника наложения различных видов повязок?
24. Определение понятий сердечно - сосудистой и дыхательной систем
25. Определение понятий пульс, частота сердечных сокращений и частоты дыхательных движений
26. Определение пульса, частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений
27. Определение понятий брадикардия, тахикардия, брадипное, тахипное
28. Подготовка пациента к измерению артериального давления
29. Определение понятий систолическое, диастолическое, среднее артериальное давление и их показатели

30. Что такое электрокардиограмма?
31. Определение понятий гипо- и гипервентиляция, цианоз, асфиксия
32. Клиника и диагностика аспирации инородным телом верхних дыхательных путей взрослого и младенца
33. Первая помощь при аспирации инородным телом верхних дыхательных путей взрослого и младенца
34. Определение понятия клиническая смерть
35. Что такое базовая сердечно - легочная реанимация (СЛР)
36. Алгоритм проведения базовой сердечно- легочной реанимации(СЛР)
37. Определение понятий обморок, коллапс, тепловой/ солнечный удар
38. Клиника и диагностика обморока, коллапса, теплового/ солнечного удара
39. Первая помощь при обмороке, коллапсе, тепловом/ солнечном ударах
40. Утопление, его виды и первая медицинская помощь
41. Анафилактический шок, определение понятия, клиника и диагностика
42. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при анафилактическом шоке
43. Показания и противопоказания к желудочному зондированию, техника проведения процедуры
44. Показания и противопоказания к промыванию желудка, техника проведения процедуры
45. Показания и противопоказания к назогастральному зондированию, техника проведения процедуры
46. Показания и противопоказания к дуоденальному зондированию, техника проведения процедуры
47. Виды клизмы, показания и противопоказания
48. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин, виды катетеров, показания и противопоказания
49. Спринцевание определение понятия, показания и противопоказания, техника проведения
50. Энтеральный путь введения лекарственных средств, показания и противопоказания
51. Парентеральный путь введения лекарственных средств, виды
52. Кислородотерапия, показания и противопоказания
53. Подкожная инъекция, показания, противопоказания, техника проведения
54. Внутрикожная инъекция, показания, противопоказания, техника проведения
55. Внутримышечная инъекция, показания, противопоказания, техника проведения
56. Внутривенная инъекция, показания, противопоказания, техника проведения

57. Внутривенное капельное введение лекарственных средств, показания, противопоказания, техника проведения
58. Термические повреждения, определения понятия, причины
59. Ожоги определение понятия, клиника, диагностика, оказание первой медицинской помощи, противошоковые мероприятия
60. Отморожения определение понятия, клиника, диагностика, оказание первой медицинской помощи, противошоковые мероприятия
61. Электротравмы определение понятия, клиника, диагностика, оказание первой медицинской помощи, противошоковые мероприятия
62. Травмы определения понятия, классификация
63. Транспортная иммобилизация определение понятия, виды, показания и противопоказания
64. Ушибы определения понятия, причины, клиника, диагностика и лечение
65. Растяжения определения понятия, причины, клиника, диагностика и первая медицинская помощь
66. Переломы определения понятия, классификация, причины, клиника, диагностика и первая медицинская помощь
67. Вывихи определения понятия, классификация, причины, клиника, диагностика и первая медицинская помощь

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формы билетов объективного структурированного клинического зачета

Дагестанский государственный медицинский университет
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра «Медицинской симуляции и учебной практики»

БИЛЕТ № 1

1. Проведения комплекса базовой сердечно - легочной реанимации: провести базовую СЛР
2. Показания и алгоритм выполнения внутривенной инъекции
3. Техника измерения артериального давления, определение пульса на периферических и центральных сосудах

Зав. кафедрой

Койчуев Р.А

Дагестанский государственный медицинский университет
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра «Медицинской симуляции и учебной практики»

БИЛЕТ № 2

1. Показания и техника назогастрального зондирования, противопоказания
2. Показания и алгоритм выполнения подкожной инъекции
3. Показания и техника наложения повязки Дезо

Зав. кафедрой

Койчуев Р.А

БИЛЕТ № 3

1. Проведения комплекса базовой сердечно - легочной реанимации: провести базовую СЛР
2. Показания и алгоритм выполнения внутривенной инъекции
3. Показания и техника проведения очистительной клизмы

Зав. кафедрой

Койчуев Р.А

Перечень вопросов к зачету по симуляционному обучению в сестринском деле

1. Определения понятия внутрибольничная инфекция(госпитальная, нозокомиальная)
2. Дать определение понятия асептика
3. Основной закон асептики
4. Источники и пути распространения инфекции
5. Определения понятия дезинфекция
6. Определения понятие стерилизация
7. Определение понятия антисептика
8. Обработка рук медицинского персонала
9. Порядок надевания и снятия стерильной маски, халата и перчаток
10. Общие вопросы ухода за тяжелобольными, определение понятия. Виды ухода
11. Подмывание и спринцевание тяжелобольных пациентов
12. Транспортировка тяжелобольных пациентов
13. Профилактика и уход за пролежнями
14. Виды питания(естественное, искусственное)
15. Индекс массы тела методика определения и клиническое значение
16. Методика определения частоты дыхательных движений и его клиническое значение
17. Показания и алгоритм проведения базовой сердечно - легочной реанимации
18. Показания и техника промывания желудка, противопоказания
19. Показания и техника дуоденальному зондированию, противопоказания
20. Показания и техника назогастрального зондирования, противопоказания
21. Показания и техника проведения очистительной клизмы, противопоказания
22. Показания и техника проведения сифонной клизмы, противопоказания

23. Показания и техника катетеризации мочевого пузыря у женщин, противопоказания
24. Показания и техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин, противопоказания
25. Показания и техника наложения повязки Дезо
26. Показания и техника наложения повязки «Чепец»
27. Показания и техника наложения повязки «Уздечка»
28. Показания и техника наложения шапки Гиппократа
29. Показания и техника наложения восьмиобразной повязки на кисть
30. Показания и техника наложения повязки на плечевой сустав
31. Показания и техника наложения расходящейся повязки на коленный сустав
32. Показания и техника наложения возвращающейся повязки на кисть
33. Показания и техника наложения пращевидной повязки на нос
34. Показания и техника наложения возвращающейся повязки на кисть
35. Показания и техника наложения восьмиобразной повязки на голову
36. Показания и техника наложения восьмиобразной повязки на голеностопный сустав
37. Техника измерения артериального давления, определения пульса на периферических и центральных сосудах
38. Техника проведения электрокардиографии
39. Первая помощь при аспирации инородным телом верхних дыхательных путей взрослого (прием Геймлиха)
40. Первая помощь при аспирации инородным телом верхних дыхательных путей младенца (прием Геймлиха)
41. Показания и алгоритм проведения внутривенной инъекции
42. Показания и алгоритм проведения внутривенного капельного введения лекарственного средства
43. Показания и алгоритм выполнения подкожной инъекции
44. Показания и алгоритм выполнения внутривенной инъекции
45. Показания и алгоритм выполнения внутримышечной инъекции
46. Первая медицинская помощь при ожогах
47. Первая медицинская помощь при отморожениях
48. Первая медицинская помощь при электротравмах
49. Первая медицинская помощь при ушибах и растяжениях
50. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах
51. Показания и техника наложения шины Крамера
52. Показания и техника наложения шины Дитерихса

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе,
проф. Шахбанов Р.К

“ _____ ” _____ 2018г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Симуляционное обучение в сестринском деле»

Индекс дисциплины **Б1.Б.18**

Специальность (направление) **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач- педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **Медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения: **очная**

Курс **2**

Семестр **III**

Всего трудоёмкость - **3 з.е. / 108 часов**

Лекции: **8 часов.**

Практические занятия: **34 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **66 часов.**

Форма контроля: зачет в **III семестре**

Махачкала 2018 год

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – заключается в теоретическом и практическом изучении элементов сестринского дела, необходимых для оказания качественной и квалифицированной медицинской помощи при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также дополнительная подготовка студентов к успешной сдаче процедуры первичной аккредитации специалиста, проводимой на шестом курсе. Теоретическое изучение основных элементов - асептики, антисептики, уход за больным, подготовка пациента к различным видам обследования и лечения, без которых невозможно освоение базовых навыков медицинской деятельности. Практическое выполнение базовых навыков, начиная от внутримышечной инъекции, заканчивая сердечно-легочной реанимацией на современных манекенах и роботах. Синтез полученных знаний позволяет получить ясное представление об основных навыках квалификаций врач-педиатр. Полученная база становится фундаментом для изучения на последующих курсах клинических дисциплин и выполнения практических навыков в различных клинических ситуациях.

Задачи:

- организовать медицинскую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях стационара и поликлиники;
- производить уход и транспортировку тяжелобольных пациентов;
- подготовить пациента к различным видам обследования, предоперационная подготовка;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с основными принципами десмургии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории и компетенции	
1	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: понятие неотложные состояния организма, классификацию и клиническую картину этих состояний, объем первой медицинской помощи при неотложных состояниях
		Уметь: анализировать особенности проявлений неотложных состояний, закономерности деятельности систем организма при различных неотложных состояниях и их динамику; оценивать собственную безопасность и оказывать первую медицинскую помощь
2		ОК-4: способность действовать не стандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
		Знать: учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач - родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
		Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
3		ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Знать: основные показатели работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем
		Уметь: накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию.
4	Общепрофессиональные	ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении

	нальные компетенции	профессиональных задач.
		Знать: основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций: <ul style="list-style-type: none"> - Хранение лекарственных средств - Энтеральный путь введения лекарственных средств - Парентеральный путь введения лекарственных средств - Кислородотерапия
		Уметь: разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.
		Владеть: методами внутримышечной, внутривенной, подкожной и внутривенной инъекций.
		ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
		Знать: механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем; <ul style="list-style-type: none"> - сердечно – сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы и их роль в поддержании и регуляции гомеостаза организма, характеристика и функциональные особенности состояний, связанных с нарушением вышеперечисленных систем; - аллергическая реакция как защитная реакция организма на поступлении чужеродных антигенов, механизм ее возникновения. Особенности протекания разных типов аллергических реакций; - объем медицинской помощи при нарушении работы пищеварительной и мочевыделительной систем - основные лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи при нарушении работы сердечно – сосудистой и иммунной систем.
Уметь: определять наличие сознания, дыхания, измерять пульс, артериальное давление		
Владеть: навыком базовой сердечно- легочной реанимации, методиками зондового питания, очистительно- промывных процедур		
5		ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи

		Знать: основные правила ухода за тяжелобольными пациентами
		Уметь: производить смену нательного и постельного белья тяжелобольных, транспортировку пациентов внутри учреждения
		Владеть: навыками диагностики и профилактики пролежней, ухода за дренажами, ухода и сменой колоно- и гастростом
6	Профессиональные компетенции	ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания
		Знать: определение понятий инфекционный контроль, внутрибольничная инфекция; пути и механизмы передачи инфекций
		Уметь: использовать методы асептики, антисептики, дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации для прерывания путей передачи инфекции и уменьшения вредного воздействия факторов окружающей среды на организм человека
		Владеть: техникой обработки рук медицинского персонала, одевания и снятия стерильных перчаток, халата и маски

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Симуляционное обучение в сестринском деле» является частью основной профессиональной программы высшего образования учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения учебной дисциплины «Симуляционное обучение в сестринском деле» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- Гистология с эмбриологией

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Умения: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

- Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Разделы дисциплины «Симуляционное обучение в сестринском деле»

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Вводное занятие.
2	Общие вопросы инфекционного контроля.
3	Основы ухода и транспортировки больных.
4	Основы лечебного питания.
5	Методы диагностики и подготовки.
6	Основы физиотерапии.
7	Основы десмургии.
8	Основы физикальных методов обследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
9	Неотложные состояния.
10	Основы очистительно-промывных процедур.
11	Лекарственные средства в сестринской практике.
12	Основы повреждений.
13	Подведение итогов.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Пропедевтика внутренних болезней			+	+	+			+	+	+	+	
2	Госпитальная терапия				+	+			+	+	+	+	
3	Факультетская терапия				+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Иммунология									+		+	
5	Общая хирургия		+	+	+	+		+		+	+	+	+
6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия			+	+	+				+	+	+	+
7	Факультетская хирургия		+	+	+	+				+	+	+	+
8	Травматология и ортопедия				+							+	+
9	Урология			+	+						+	+	
10	Медицинская реабилитация				+		+					+	

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре III
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		66	66
Вил промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГОВАЯ трудоёмкость	Общая	час.	108
		З.е.	3

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	3	Введение в предмет.	1	2	2	5	Ознакомление с кафедрой, работой аккредитационного симуляционного центра
2	3	Общие вопросы инфекционного контроля		2	4	6	Опрос, оценка практического навыка
3	3	Основы ухода и транспортировки		2	2	4	Опрос, оценка практического навыка

		больных					
4	3	Основы лечебного питания		2	2	4	Опрос, оценка практического навыка
5	3	Методы диагностики и подготовки	1	4	8	13	Опрос, оценка практического навыка
6	3	Основы физиотерапии		2	2	4	Опрос, оценка практического навыка
7	3	Основы десмургии		2	4	6	Опрос, оценка практического навыка
8	3	Основы физикальных методов обследования сердечно - сосудистой и дыхательной систем	1	2	4	7	Опрос, оценка практического навыка
9	3	Неотложные состояние	1	2	6	9	Опрос, оценка практического навыка
10	3	Основы очистительно-промывных процедур	2	4	8	14	Опрос, оценка практического навыка
11	3	Основы введения лекарственных средств в сестринской практике		4	8	12	Опрос, оценка практического навыка
12	3	Основы повреждений	2	4	8	14	Опрос, оценка практического навыка
13	3	Подведение итогов		2	8	10	Объективный структурированный клинический зачет
Итого:			8	34	66	108	

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: зачет в 3 семестре

Зав. кафедрой _____ (Р.А. Койчуев)