**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Симуляционное обучение сестринского дела в педиатрии»

Индекс дисциплины по учебному плану- **Б1.О.66**

Специальность- **31.05.02 – «Педиатрия»**

Уровень высшего образования- **специалитет**

Квалификация выпускника- **врач- педиатр**

Факультет- **педиатрический**

Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения- **очная**

Курс- **2**

Семестр- **3**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)- **2 з. е./72 часа**

Форма контроля – \_\_\_\_\_**Зачет\_\_\_\_\_**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является в теоретическом и практическом изучении элементов сестринского дела, необходимых для оказания качественной и квалифицированной медицинской помощи при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также дополнительная подготовка студентов к успешной сдаче процедуры первичной аккредитации специалиста, проводимой на шестом курсе. Теоретическое изучение основных элементов - асептики, антисептики, уход за больным, подготовка пациента к различным видам обследования и лечения, без которых невозможно освоение базовых навыков медицинской деятельности. Практическое выполнение базовых навыков, начиная от внутримышечной инъекции, заканчивая сердечно-легочной реанимацией на современных манекенах и роботах. Синтез полученных знаний позволяет получить ясное представление об основных навыках квалификаций врач- педиатр. Полученная база становится фундаментом для изучения на последующих курсах клинических дисциплин и выполнения практических навыков в различных клинических ситуациях

* Задачами освоения дисциплины являются: организовать медицинскую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях стационара и поликлиники;
* производить уход и транспортировку тяжелобольных пациентов;
* подготовить пациента к различным видам обследования, предоперационная подготовка;
* обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
* ознакомление студентов с основными принципами десмургии;
* формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
* формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
* формирование у студента навыков общения с коллективом.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК- 4:** способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза | **ИД1 ОПК4** - применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия |
| **Знать:** - основные показатели работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем;- основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций:* Хранение лекарственных средств
* Энтеральный путь введения лекарственных средств
* Парентеральный путь введения лекарственных средств

 - Кислородотерапия**Уметь:****-** накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию;- разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.**Владеть:**- методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно- сосудистой системы;- методами внутримышечной, внутрикожной, подкожной и внутривенной инъекций. |
| **ОПК-6:** способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | **ИД1 ОПК6** - организует и осуществляет уход за больными |
| **Знать:**- механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, опорно- двигательной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем;* сердечно - сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная и опорно- двигательная системы, их роль в поддержании и регуляции гомеостаза организма, характеристика и функциональные особенности состояний, связанных с нарушением вышеперечисленных систем;
* аллергическая реакция как защитная реакция организма на поступлении чужеродных антигенов, механизм ее возникновения. Особенности протекания разных типов аллергических реакций;
* объем медицинской помощи при нарушении работы пищеварительной и мочевыделительной систем

основные лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи при нарушении работы сердечно – сосудистой и иммунной систем.**Уметь:**- определять наличие сознания, дыхания, травм и степени повреждений, измерять пульс, артериальное давление**Владеть:**- навыком базовой сердечно- легочной реанимации, методиками зондового питания, наложения повязок и транспортной иммобилизации, очистительно- промывных процедур. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Симуляционное обучение сестринского дела в педиатрии» относится к обязательной части Блока 1Б1.О.66.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Симуляционное обучение сестринского дела в педиатрии», являются дисциплины:

*- Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального
врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические
документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки:принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

*- Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки:владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

*- Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

*- Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Дисциплина «Симуляционное обучение сестринского дела в педиатрии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: хирургических болезней, анестезиология и реаниматология, внутренние болезни, факультетской и госпитальной педиатрии

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет \_\_2\_\_ зачетных единиц, \_\_72\_\_ академических часов.**

Лекции - **\_\_8\_\_** ч.

Практические занятия – **\_\_34\_\_** ч.

Самостоятельная работа - **\_\_30** ч.

**5. Основные разделы дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** |
| **1** | Введение в предмет |
| **2** | Общие вопросы инфекционного контроля |
| **3** | Основы ухода и транспортировки больных |
| **4** | Основы лечебного питания |
| **5** | Обследование пациента и подготовка к различным видам обследований |
| **6** | Основы физиотерапии |
| **7** | Основы десмургии и повреждений |
| **8** | Основные медицинские манипуляции, применяемые в процессе ухода за больным |
| **9** | Неотложные состояния |
| **10** | Основы очистительно - промывных процедур |
| **11** | Основы введения лекарственных средств в сестринской практике |
| **12** | **Подведение итогов** |

.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

 Объективный структурированный клинический зачет в 3 семестре.

**Кафедра - разработчик** Медицинской симуляции и учебной практики