

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе,
профессор
Р.М.Рагимов



05 / 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»

учебная

Вид практики

ознакомительная Б2. О.ОЗ(У)

Тип практики и индекс по учебному плану:


Специальность - **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования- **специалитет**
Квалификация выпускника- **врач- терапевт**
Факультет- **лечебный**
Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**
Форма обучения- **очная**
Курс- **2**
Семестр- **III**
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)- **2 з.е. / 72 часов**
Практические занятия- **36 часа**
Самостоятельная работа - **36 часа**
Форма контроля- **зачет в III семестре**


Махачкала 2023 г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС 3 ++ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от « 12 » августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 26 » 05 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
2. УУМР ККО  А.М. Каримова
3. Декан лечебного факультета  (Р.Т.Савзиханов)

и/о Заведующего кафедрой  Расул Абакарович Койчужев

Разработчики рабочей программы:

1. **Койчужев Расул Абакарович** - и/о зав. кафедрой медицинской симуляции и учебной практики
2. **Айсаева Баху Магомедхабибовна** - ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики
3. **Гитинова Патимат Жарулаевна** - ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики

Рецензенты:

1. **Меджидов Расул Тенчаевич**- д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии ДГМУ
2. **Балкизов Залим Замирович**- к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии РНИМУ им. Н. И. Пирогова, член Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, официальный представитель АМЕЕ, заместитель председателя правления АСМОК.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная
 Тип практики: ознакомительная
 Способ проведения практики: стационарная
 Форма проведения практики: дискретная

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации: Федеральный аккредитационный центр ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра медицинской симуляции и учебной практики.

Время проведения практики составляет 18 дней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель – заключается в теоретическом и практическом изучении элементов сестринского дела, необходимых для оказания качественной и квалифицированной медицинской помощи при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также дополнительная подготовка студентов к успешной сдаче процедуры первичной аккредитации специалиста, проводимой на шестом курсе. Теоретическое изучение основных элементов - асептики, антисептики, уход за больным, подготовка пациента к различным видам обследования и лечения, без которых невозможно освоение базовых навыков медицинской деятельности. Практическое выполнение базовых навыков, начиная от внутримышечной инъекции, заканчивая сердечно-легочной реанимацией на современных манекенах и роботах. Синтез полученных знаний позволяет получить ясное представление об основных навыках квалификации врач-лечебник. Полученная база становится фундаментом для изучения на последующих курсах клинических дисциплин и выполнения практических навыков в различных клинических ситуациях.

Задачи:

- организовать медицинскую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях стационара и поликлиники;
- производить уход и транспортировку тяжелобольных пациентов;
- подготовить пациента к различным видам обследования, предоперационная подготовка;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- ознакомление студентов с основными принципами десмургии;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК- 4: способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	ИД1 ОПК4 - применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем; - основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций: <ul style="list-style-type: none"> - Хранение лекарственных средств - Энтеральный путь введения лекарственных средств 	

<ul style="list-style-type: none"> - Парентеральный путь введения лекарственных средств - Кислородотерапия 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию; - разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию. 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно-сосудистой системы; - методами внутримышечной, внутривенной, подкожной и внутривенной инъекций. 	
<p>ОПК-6: способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД1 ОПК6 - организует и осуществляет уход за больными</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем; - сердечно - сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная и опорно-двигательная системы, их роль в поддержании и регуляции гомеостаза организма, характеристика и функциональные особенности состояний, связанных с нарушением вышеперечисленных систем; - аллергическая реакция как защитная реакция организма на поступлении чужеродных антигенов, механизм ее возникновения. Особенности протекания разных типов аллергических реакций; - объем медицинской помощи при нарушении работы пищеварительной и мочевыделительной систем <p>основные лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи при нарушении работы сердечно – сосудистой и иммунной систем.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наличие сознания, дыхания, травм и степени повреждений, измерять пульс, артериальное давление 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком базовой сердечно-легочной реанимации, методиками зондового питания, наложения повязок и транспортной иммобилизации, очистительно-промывных процедур. 	

Формой итоговой аттестации является зачет в 3 семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика учебная Б2. О. О3 «Симуляционное обучение в сестринском деле» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика «Симуляционное обучение в сестринском деле», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Учебная практика «Симуляционное обучение в сестринском деле» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: анестезиология и реаниматология, пропедевтика внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
В том числе:		
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

4.2. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Количество часов
		текущего	рубежного	в семестре
				№
1.	Вводное занятие. Ознакомление студентов с кафедрой, рабочей программой, целями и задачами дисциплины, требованиями к внешнему виду и правилами поведения студентов. Информация об учебной и методической литературе.	Т, Пр, ЗС	С	2

2.	Внутрибольничная инфекция. Асептика. Дезинфекция. Стерилизация. Антисептика. Обработка рук медицинского персонала. Использование медицинских перчаток, маски, халата.	Т, Пр, ЗС	С	2
3.	Клиническая гигиена больного в стационаре. Действия медицинской сестры при уходе за кожей, волосами, ногтями, глазами, ушами, носа, полостью рта, промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. Действия медицинской сестры при подготовке и смене постельного и нательного белья тяжелобольному. Действия медицинской сестры по перемещению тяжелобольного в постели. Транспортировка на носилках. Профилактика и уход за пролежнями.	Т, Пр, ЗС	С	2
4.	Понятие о стомах. Уход за трахеостомой, гастростомой, стомами кишечника, эпицистостомой. Помощь пациенту в реабилитации. Определение понятия «Лечебное питание». Методы кормления больных. Искусственное питание. Индекс массы тела, определение, клиническое значение.	Т, Пр, ЗС	С	2
5.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к исследованию и взятие крови, мочи, кала и мокроты. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Обнаружение яиц остриц.	Т, Пр, ЗС	С	2
6	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	Пр, ЗС		2
7	Основы физиотерапии (вакуумная терапия, «отвлекающие» процедуры, гирудотерапия). Оксигенотерапия.	Т, Пр, ЗС	С	2
8	Десмургия: обучение технике наложения мягких повязок.	Т, Пр, ЗС	С	2
9	Травмы. Ушиб. Растяжения и разрывы. Сотрясение. Сдавление. Закрытые повреждения органов грудной клетки и брюшной полости.	Т, Пр, ЗС		2
10	Термические повреждения. Ожоги. Холодовая травма.	Т, Пр, ЗС		2
11	Термометрия. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Подготовка пациента и техника снятия ЭКГ. Патология дыхания. Определение числа дыхательных движений.	Т, Пр, ЗС	С	2
12	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Терминальное состояние. Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности реанимационных мероприятий у детей.	Т, Пр, ЗС	С	2
13	Острая сосудистая недостаточность. Обморочное состояние. Коллапс. Тепловой удар. Солнечный удар. Анафилактический шок. Утопление. Аспирация инородным телом верхних дыхательных путей.	Т, Пр, ЗС		2
14	Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Дуоденальное зондирование.	Т, Пр, ЗС	С	2

	Постановка газоотводной трубки. Клизмы. Лечебные клизмы. Очистительная клизма. Послабляющие клизмы. Сифонная клизма.			
15	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером и промежностью пациента (пациентки) с мочевым катетером.	Пр, ЗС		2
16	Лекарственные средства в сестринской практике. Выписывание и хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств: наружный, ингаляционный и энтеральный путь введения лекарственных средств.	Т, Пр, ЗС	С	2
17	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Постинъекционные осложнения.	Т, Пр, ЗС		2
18	Подготовка к зачетному занятию		С	2
ИТОГО:				36

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет	ПЗ.1. Вводное занятие. Ознакомление студентов с кафедрой, рабочей программой, целями и задачами дисциплины, требованиями к внешнему виду и правилам поведения студентов. Информация об учебной и методической литературе.	ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
2.	Общие вопросы инфекционного контроля	ПЗ.2. Внутрибольничная инфекция. Асептика. Дезинфекция. Стерилизация. Антисептика. Обработка рук медицинского персонала. Использование медицинских перчаток, маски, халата.	ИД1 ОПК4	2	Т, Пр, ЗС
3.	Основы ухода и транспортировки больных	ПЗ.3. Клиническая гигиена больного в стационаре. Действия медицинской сестры при уходе за кожей, волосами, ногтями, глазами, ушами, носа, полостью рта, промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. Действия медицинской сестры при подготовке и смене постельного и нательного белья тяжелобольному. Действия медицинской сестры по перемещению тяжелобольного в постели. Транспортировка на носилках. Профилактика и уход за пролежнями.	ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
4.	Основы лечебного питания	ПЗ.4. Понятие о стомах. Уход за трахеостомой, гастростомой, стомами кишечника, эпицистостомой. Помощь пациенту в реабилитации. Определение понятия «Лечебное питание». Методы кормления больных. Искусственное питание. Индекс массы тела, определение, клиническое значение.	ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС

5.	Обследование пациента и подготовка к различным видам обследований	ПЗ.5. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к исследованию и взятие крови, мочи, кала и мокроты. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Обнаружение яиц остриц.	ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
		ПЗ.6. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.		2	Т, Пр, ЗС
6.	Основы физиотерапии	ПЗ.7. Основы физиотерапии (вакуумная терапия, «отвлекающие» процедуры, гирудотерапия). Оксигенотерапия.	ИД1 ОПК4	2	Т, Пр, ЗС
7.	Основы десмургии и повреждений	ПЗ.8. Десмургия: обучение технике наложения мягких повязок.	ИД1 ОПК4	2	Т, Пр, ЗС
		ПЗ.9. Травмы. Ушиб. Растяжения и разрывы. Сотрясение. Сдавление. Закрытые повреждения органов грудной клетки и брюшной полости.		2	Т, Пр, ЗС
		ПЗ.10. Термические повреждения. Ожоги. Холодовая травма.		2	Т, Пр, ЗС
8.	Основные медицинские манипуляции, применяемые в процессе ухода за больным.	ПЗ.11. Термометрия. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Подготовка пациента и техника снятия ЭКГ. Патология дыхания. Определение числа дыхательных движений.	ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
9.	Неотложные состояния	ПЗ.12. Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Терминальное состояние. Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности реанимационных мероприятий у детей.	ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
		ПЗ.13. Острая сосудистая недостаточность. Обморочное состояние. Коллапс. Тепловой удар. Солнечный удар. Анафилактический шок. Утопление. Аспирация инородным телом верхних дыхательных путей.		2	Т, Пр, ЗС
10	Основы очистительно-промывных процедур	ПЗ.14. Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Дуоденальное зондирование. Постановка газоотводной трубки. Клизмы. Лечебные клизмы. Очистительная клизма. Послабляющие клизмы. Сифонная клизма.	ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
		ПЗ.15. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером и промежностью пациента (пациентки) с мочевым катетером.		2	Пр, ЗС

11	Основы введения лекарственных средств в сестринской практике	ПЗ.16. Лекарственные средства в сестринской практике. Выписывание и хранение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств: наружный, ингаляционный и энтеральный путь введения лекарственных средств.	ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6	2	Т, Пр, ЗС
		ПЗ. 17. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Постинъекционные осложнения.		2	Т, Пр, ЗС
12	Подведение итогов	Зачет	ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6	2	С

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются: учебно- исследовательская работа (презентация), дневник, отчет характеристика.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 10. Термометрия. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Подготовка пациента и техника снятия ЭКГ. Патология дыхания. Определение числа дыхательных движений.

Код контролируемой компетенции: ИД 1 ОПК4; ИД 1 ОПК6 («знать»)

1. Определение понятий пульс, частота сердечных сокращений и частоты дыхательных движений
2. Определение понятий брадикардия, тахикардия, брадипное, тахипное
3. Подготовка пациента к измерению артериального давления
4. Определение понятий систолическое, диастолическое, среднее артериальное давление и их показатели
5. Что такое электрокардиограмма?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема занятия № 2. Внутрибольничная инфекция. Асептика. Дезинфекция. Стерилизация. Антисептика. Обработка рук медицинского персонала. Использование медицинских перчаток, маски, халата.

Коды контролируемых компетенций: ИД 1 ОПК4 («знать»)

1. Источниками ВБИ могут быть:
 - а) медицинский персонал;
 - б) бактерионосители;
 - в) пациенты со стертой или хронической формой инфекции;
 - г) все верно.
2. К причинам, приводящим к восприимчивости «хозяина» к инфекциям, относится все, кроме:
 - а) неблагоприятной окружающей среды;
 - б) возраста;
 - в) полноценного питания;
 - г) наличия длительных хронических заболеваний.
3. Наиболее высокий риск возникновения ВБИ у пациентов:
 - а) урологических отделений;
 - б) физиотерапевтических отделений;
 - в) терапевтических отделений;
 - г) на поликлинических приемах.
4. К инвазивным процедурам относятся..., исключите лишнее:
 - а) катетеризации мочевого пузыря;
 - б) внутримышечной инъекции;
 - в) измерения артериального давления;
 - г) оперативного вмешательства.
5. Первое звено эпидемического процесса:
 - а) восприимчивый организм;
 - б) механизм передачи;
 - в) источник инфекции;
 - г) пути передачи.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

(симулятор для отработки навыков сердечно- легочной реанимации)

Раздел №11. Основы введения лекарственных средств в сестринской практике

Тема занятия № 11. Неотложная помощь при острой сердечно- сосудистой и дыхательной недостаточности. Терминальное состояние. Базовая сердечно- легочная реанимация. Особенности реанимационных мероприятий у детей.

Коды контролируемых компетенций: ИД 1 ОПК4; ИД 1 ОПК6 («владеть»)

Алгоритм проведения комплекса базовой сердечно- легочной реанимации

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(робот для отработки навыков сердечно- легочной реанимации):**

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками базовой СЛР и не знает алгоритм проведения базовой СЛР.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на симуляторе. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком базовой СЛР.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на симуляторах.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации комплекса базовой СЛР. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел №2. Общие вопросы инфекционного контроля

Тема занятия № 2. Внутрибольничная инфекция. Асептика. Дезинфекция. Стерилизация. Антисептика. Обработка рук медицинского персонала. Использование медицинских перчаток, маски, халата.

Коды контролируемых компетенций: ИД 1 ОПК4 («уметь»)

Задача №1

Медсестра взяла кровь из вены пациента на анализ. Соблюдая все правила стерильности, она не надела стерильные перчатки на руки и работа без перчаток, взяв кровь из вены пациента, медсестра стала выполнять другие назначения врача. *Все ли правильно сделала медсестра?*

Критерии оценки ситуационных задач:

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным

материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр- 3.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации- Объективный структурированный клинический зачет

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету (ИД1 ОПК4; ИД1 ОПК6).

1. Показания и техника катетеризации мочевого пузыря у женщин, противопоказания
2. Показания и техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин, противопоказания
3. Показания и техника наложения повязки Дезо
4. Показания и техника наложения повязки «Чепец»
5. Показания и техника наложения повязки «Уздечка»
6. Показания и техника наложения шапки Гиппократ
7. Показания и техника наложения восьмиобразной повязки на кисть
8. Показания и техника наложения повязки на плечевой сустав
9. Показания и техника наложения расходящейся повязки на коленный сустав
10. Показания и техника наложения возвращающейся повязки на кисть

7.2.4. Пример зачетного билета для учебной практики.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра «Медицинской симуляции и учебной практики»
Лечебное дело

Симуляционное обучение в сестринском деле

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Техника проведения электрокардиографии.
2. Показания и техника проведения сифонной клизмы, противопоказания.
3. Показания и алгоритм выполнения подкожной инъекции

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « 26 » 05 2023 г. № 1

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции		
ИД 1 ОПК4		
знать	Не знает основные показатели работы сердечно – сосудистой и дыхательной систем; основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций	Знает основные показатели работы сердечно – сосудистой и дыхательной систем; основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций
уметь	Не умеет накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию; разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.	Умеет накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию; разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.
владеть	Не владеет методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно- сосудистой системы; методами внутримышечной, внутрикожной, подкожной и внутривенной инъекций	Владеет методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно- сосудистой системы; методами внутримышечной, внутрикожной, подкожной и внутривенной инъекций
Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции		

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гребенев А.Л. Основы общего ухода за больными: учебное пособие для студ. мед. вузов / А.Л. Гребенев. - Москва: Медицина, 1991- 1999. -254с. – Текст: непосредственный. ISBN 5225008860:1-50	44
2	Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студ. мед. вузов / В.Н Ослопов, О.В. Богоявленская.- 3-е изд., переизд. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -464с. – Текст: непосредственный. ISBN 9785970-0883-4:480-00	463

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / под ред. В. Н. Ослопова, О. В. Богоявленской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html . - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник для студ. мед.вузов / В.К. Гостищев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. – Текст: непосредственный. ISBN 5970402664:480-00	94
2	Чернова В.Н. Учебное пособие по курсу общей хирургии: тест-вопросы, методика выполнения практич. навыков, ситуационные задачи / под. ред. В.Н. Чернова. - Ростов-на-Дону: ЗАО «Книга», 2003. - 576 с. – Текст: непосредственный. ISBN 587259237X	10
3	Петров С.В. Общая хирургия: учебник с компакт-диском для студ.мед.вузов / С.В. Петров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. -768 с. – Текст: непосредственный. ISBN 5970401048:480-00	94

Электронные издания

№	Наименование издания
1	Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html . - Текст: электронный.
2	Общая хирургия / Петров С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415726.html . - Текст: электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студент»	http://www.studmedlib.ru
2	Электронно-библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru

3	Министерство здравоохранения РФ	http://minzdrav.gov.ru/
4	Инфамед	http://www.infamed.com/
5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
6	Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
7	Электронная медицинская библиотека	http://www.medliter.ru/
8	Государственная центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.ru
9	Медицинская он-лайн библиотека	http://med-lib.ru/
10	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава	http://www.feml.ru/feml/ http://feml.scsml.rssi.ru/
12	Medline (PubMed, USA)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

8.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

1. Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система WINDOWS 10 Pro 64 Bit
2. Пакет программ MS OFFICE 2013 Professional
3. Антивирусная программа Kaspersky Edition Security 10

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Программа для проведения видеоконференцсвязи ZoomMeetings

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Мультипрофильный аккредитационно- симуляционный центр (МАСЦ) ДГМУ пр-т И. Шамякина 44	
2	Учебная комната № 1, 2, 3, 4, 5 на нулевом этаже, пр-т И. Шамякина 44 (200 м ²)	Фантом для внутримышечной инъекции Фантом инъекций в область живота при диабете. Тренажер для отработки внутривенных инъекций. Фантом зондирования и промывания желудка. Фантом для катетеризации мочевого пузыря мужчин и женщин. Робот для отработки навыков базовой сердечно- легочной реанимации. Манекен для проведения приема Геймлиха. Манекен для

		измерения артериального давления, столы, стулья.
3	Лекционный зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамиля 44 (70 м ²)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
4	Актный зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамиля 44 (80 м ²)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
5	Лекционный зал №3 пр-т И. Шамиля 44 (500 м ²)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
6	Ординаторская/ ассистентская	Персональные компьютеры-2; Принтер Canon MF-232W
7	Кабинет руководителя	Персональные компьютеры-2; Принтер Kyocera M-2235dn
8	Для самостоятельной работы студентов (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ) (65 м ²)	Стол, стулья

Реализация практики учебной «Симуляционное обучение в сестринском деле» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Студенту, обучающемуся по специальности высшего профессионального образования «лечебное дело» о прохождении учебной практики «Симуляционное обучение в сестринском деле»

Учебная практика «Симуляционное обучение в сестринском деле» проходит в течении III семестра обучения на кафедре медицинской симуляции и учебной практики ДГМУ.

Практика проходит с обучением на муляжах и тренажерах для отработки навыков по сестринскому делу.

Практика проходит по 2 часа в неделю в соответствии с расписанием лечебного факультета.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры медицинской симуляции и учебной практики.

Цель практики- ознакомление студентов с симуляционным оборудованием для освоения навыков сестринского дела.

По окончании практики студенты представляют преподавателю по практике заполненный дневник и отчет.

Практика завершается итоговым контролем в виде аттестации. Аттестация по практике проводится комиссией в составе преподавателя, доцента, заведующего кафедрой деканом (заместителем декана) факультета по контролирующим материалам, утвержденным в установленном порядке с выставлением «зачет» или «незачет».

Главной задачей учебной практики является освоение навыков в симуляционном обучении сестринского дела.

Местом проведения практики является кафедра медицинской симуляции и учебной практики на базе федерального аккредитационного центра.

Вся проводимая в ходе учебной практики работа отражается студентом в дневнике по учебной практике, который заполняется ежедневно и подписывается в конце занятия преподавателем.

Преподаватель по практике обязан ежедневно показать студентам наиболее трудно осваиваемые навыки на фантоме.

По завершении учебной практики на каждого студента оформляется характеристика с оценкой его деятельности, которая подписывается преподавателем и заведующим по учебной части.

Дневник и отчет по учебной практике являются основными документами отражающими объем выполняемой студентом работы в период практики.

Дневник учебной практики (образец заполнения).

Отметить навыки в симуляционном обучении сестринского дела освоенные за занятие.

Провела внутривенную инъекцию на муляже (1), произвела внутримышечную инъекцию на муляже (2).

Ежедневные записи в дневнике

Дата	Наименование практического навыка	Число манипуляций

4. Отчет о прохождении учебной практики «Симуляционное обучение в сестринском деле»

№ П/п		Всего
	Уход за кожей ,волосами , глазами, ушами, ротовой полостью , носом, промежностью у тяжелобольных пациентов.	
	Смена постельного и нательного белья у тяжелобольных.	
	Перемещение и транспортировка тяжелобольных на каталке и носилках.	
	Внутримышечная , подкожная и внутрикожные инъекции.	
	Внутривенная инъекция ,внутривенно-капельное введение лекарственных веществ.	
	Наложение повязки Дезо	
	Наложение возвращающейся повязки , восьмиобразной повязки на кисть	
	Наложение повязки «Чепец», «шапка Гиппократа», «Уздечка»	
	Выполнение навыка постановки очистительной клизмы.	
	Выполнение навыка постановки сифонной клизмы.	
	Выполнение навыка проведения назогастрального зондирования.	

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ИШ актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p style="text-align: center;">В программу вносятся следующие изменения</p> <p style="text-align: center;">1.;</p> <p style="text-align: center;">2. и т.д.</p> <p style="text-align: center;">или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			