**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Симуляционное обучение в стоматологии»

Индекс дисциплины по учебному плану- **Б1.В.ДВ.02.01**

Специальность- **31.05.03 – «Стоматология»**

Уровень высшего образования- **специалитет**

Квалификация выпускника- **врач- стоматолог**

Факультет- **стоматологический**

Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения- **очная**

Курс- **5**

Семестр- **10**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - **2 з. е./72 часов**

Форма контроля – \_\_\_\_\_**Зачет\_\_\_\_\_**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** симуляционного обучения по специальности "Стоматология" совершенствование практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-стоматологу для прохождения аккредитации (на стоматологических симуляторах).

**Задачи**:

- совершенствование мануальных навыков необходимых в работе врача по специальности 31.05.03 – Стоматология;

- овладение профессиональными и универсальными компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для самостоятельного ведения больных;

- формирование у студентов практических навыков по хирургической стоматологии;

- умение оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях,

- умение выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации;

- формирование у студентов навыков общения с пациентами на стоматологическом приеме;

- освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить стоматологическую карту пациента).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК-1**: Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза. | ПК-1 ИД1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации  ПК-1 ИД2 Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента |
| **Знать:** правила оформления стоматологической карты пациента.  **Уметь:** заполнять основные разделы карты пациента: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, результаты обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время лечения  **Владеть:** алгоритмом оформления стоматологической карты пациента | |
|  | ПК -1 ИДЗ Способен выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов |
| **Знать:** навыки анализа совокупности данных для определения тактики лечения; диагностические оттиски и модели зубов, получение, регистрация моделей зубов в центральной, передней и боковых окклюзиях; одонтопрепарирование под искусственные цельнокерамические коронки, получение оттисков;  **Уметь:** одонтопрепарирование под искусственные металлокерамические коронки, получение оттисков;выполнить операцию простого удаления зуба;оказать неотложную помощь при обмороке; основы организации стоматологической службы, методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний;правильным ведением медицинской документации у стоматологических пациентов  **Владеть:** техникой препарирования под цельнолитые конструкции. | |
| **ПК-2:** Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы | ПК-2. ИД1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента  ПК-2. ИД2 Способен осуществлять подбор вида местной анестезии и оценивать возможность осложнений, вызванных применение местной анестезии  ПК-2. ИДЗ Способен осуществлять подбор и проводить оценку возможных побочных эффектов лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний |
| **Знать:** оценка окклюзии зубов, изучение движений нижней челюсти в артикуляторах. Диагностические оттиски и модели зубов, получение, регистрация моделей зубов в центральной, передней и боковых окклюзиях. Одонтопрепарирование под искусственные цельнокерамические коронки, получение оттисков; организация обезболивания в хирургическом кабинете. Состав анестезиологических укладок. Приготовление и хранение обезболивающих растворов. Методика местной анестезии. Подготовка врача и больного к проведению местной анестезии.  **Уметь:** препарировать под искусственные цельнокерамические коронки; техника анестезии в ортопедической стоматологии; общие и местные показания к удалению зубов;противопоказания к удалению зубов; противопоказания общие. Противопоказания местные;подготовка больного к удалению зубов  **Владеть:** техникой удаления зуба на верхней и нижней челюсти; техникой анестезии при удалении зуба. | |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии» относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 Б1.В.ДВ.02.01

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии», являются дисциплины:

*- Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального  
врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические  
документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки:принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

*- Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки:владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

*- Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

*- Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Дисциплина ««Симуляционное обучение в стоматологии»» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: клиническая стоматология, парадонтология, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет \_2\_ зачетные единицы, \_72\_ академических часа.**

Лекции - \_**16**\_ ч.

Практические занятия - \_**44**\_ ч.

Самостоятельная работа - \_**12**\_ ч.

**5. Основные разделы дисциплины «Симуляционное обучение в стоматологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** |
| 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация |
| 2 | Стоматологическое осмотр пациента |
| 3 | Анестезия в стоматологической практике и удаление зуба |
| 4 | Стоматологическое препарирование |
| 5 | Препарирование и пломбирование кариозных поверхностей |
| 6 | Первичный прием врача-стоматолога |

**6. Форма промежуточной аттестации**

Объективный структурированный клинический зачет в 10 семестре.

**Кафедра - разработчик -** Медицинской симуляции и учебной практики