

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., проф. Р.М. Рагимов



2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»

Индекс по учебному плану Б2.О.01(У)

Направление подготовки (специальность) – 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»

Факультет – медико-профилактический

Кафедра – внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость – 4 з. е. / 144 ч.

Форма контроля – зачет с оценкой (2 семестр)

Махачкала 2022

Программа учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «12» июня 2017 г.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры от «27» июня 2022 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан _____ (Г.М. Далгатов)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., проф. С.Ш. Ахмедханов

Разработчики рабочей программы:

1. Ахмедханов С.Ш. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.
2. Абдуллаева Б.С. – ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

Рецензенты:

1. Чамсутдинов Н.У. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Факультетской терапии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.
2. Гаджиева Т.А. – д.м.н., профессор, профессор кафедры терапии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Учебная.
Тип практики:	Ознакомительная клиническая практика.
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретно – по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Основана в соответствии с п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ООПОП ВО (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383).
Место проведения практики	Базой практики является лечебно - профилактическая организация: ГKB г. Махачкала -терапевтическое отделение; -пульмонологическое отделение; -кардиологическое отделение; -эндокринологическое отделение; -неврологическое отделение; -нефрологическое отделение; -ОКС отделение. Прохождение учебной практики «Уход за больными», осуществляется в медицинских организациях заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.
Время проведения практики	16 дней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики: ознакомление с организацией стационарной помощи, формирование профессиональных навыков ухода за терапевтическими больными, обучение студентов принципам ухода за терапевтическими больными, закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся компетенций (ОПК-6., ИД-2 опк-6) для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами учебной практики являются:

1. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом;

2. знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при заболеваниях внутренних органов;
3. знакомство с оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
4. знакомство с организацией санитарного режима функциональных подразделений терапевтического стационара (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении, процедурном кабинете);
5. формирование способностей по организации труда медицинского персонала медицинских организаций, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
6. воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи;
7. формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ;
8. проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-2 ОПК-6. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
<p>Знать: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Владеть: методиками оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой во 2 семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная ознакомительная практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Для изучения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химию - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений,

основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего):		
Практические занятия (всего) в том числе:	108	
Семинары (С)	32	
Уход за больными	76	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	
в том числе:		
Ведение дневника, сводного отчета	12	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	
Вид промежуточной аттестации Дифференцированный зачет (З)	6	
Общая трудоемкость:		
часов	144	
зачетных единиц	4	

4.1. Тематический план практических занятий

№ П З	Тема практического занятия	Формы контроля		Количество часов в семестре
		текущего	рубежного	№ 2
1	Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений. Организация работы приемного отделения.	тесты 2 уровня		2 часа
2	Санитарная обработка и транспортировка больных.	тесты 2 уровня		2 часа
3	Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения. Санитарная обработка палаты.	тесты 2 уровня		2 часа
4	Первая помощь. Правила вызова скорой помощи.	тесты 2 уровня		2 часа
5	Нормативная база.	тесты 2 уровня		2 часа
6	Общие правила и приоритеты оказания первой помощи.	тесты 2 уровня		2 часа
7	Первая помощь при обмороке и приступе бронхиальной астмы.	тесты 2 уровня		2 часа
8	Первая помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	тесты 2 уровня		2 часа
9	Первая помощь при стенокардии, инсульте, эпилептическом припадке, сахарном диабете, гипогликемии, отравлениях.	тесты 2 уровня		2 часа
10	Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.	тесты 2 уровня		2 часа
11	Первая помощь при различных кровотечениях	тесты 2 уровня		2 часа
12	Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.	тесты 2 уровня		2 часа
13	Первая помощь при ранениях различных областей тела, переломах и травмах головы.	тесты 2 уровня		2 часа
14	Первая помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах	тесты 2 уровня		2 часа

15	Первая помощь при отморожениях и переохлаждении	тесты 2 уровня		2 часа
16	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией, утоплении, укусах змей.	тесты 2 уровня		2 часа
	ИТОГО:			32 часа

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО.	Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка и транспортировка больных. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения. Санитарная обработка палаты.	ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1	6	Опрос в виде тестов 2 уровня, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков
2	Элементы первой помощи при различных заболеваниях.	Первая помощь. Правила вызова скорой помощи. Нормативная база. Общие правила и приоритеты оказания первой помощи. Первая помощь при обмороке, приступе бронхиальной астмы, аллергических реакциях. Анафилактический шок. Первая помощь при стенокардии, инсульте, эпилептическом припадке, сахарном диабете, гипогликемии, отравлениях, при остановке дыхания и кровообращения, различных кровотечениях, ушибах, растяжениях, вывихах, при ранениях различных областей тела, переломах и травмах головы, ожогах, тепловых и солнечных	ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1	132	Тесты 2 уровня, устный опрос по тематическому плану, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков

		ударах, отморо-жениях и переохлаждении, поражении электрическим током и молнией, утоплении, укусах змей.			
3	Итоговый	Собеседование по тестовым вопросам 2 уровня, дневник по практике, письменный отчет по практике.	ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1	6	Зачет с оценкой

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- характеристика на обучающихся.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины (см. Приложение 1)

7.1 Текущий контроль успеваемости предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях «ГКБ» и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем устного опроса, выполнением тестовых заданий 2 уровня на практических занятиях.

Пример:

1	Вопрос: Что означает термин «амбулатория» в переводе с латинского языка? Ответ: 1) подвижный.
2	Вопрос: Где находятся амбулатории? Ответ: 1) в сельской местности.
3	Вопрос: К чему относятся амбулатории? Ответ: 1) к районным поликлиникам.
4	Вопрос: Перечислите задачи амбулатории? Ответ: 1) активное выявление больных; 2) постоянное наблюдение за ними; 3) своевременное оказание помощи больным.
5	Вопрос: В состав какого медицинского учреждения входит поликлиника? Ответ: 1) объединенной больницы.
6	Вопрос: Что обозначает термин «поликлиника»? Ответ: 1) искусство врачевания; 2) город.
7	Вопрос: Куда госпитализируют больных с направлением от поликлиники? Ответ: 1) в стационар.

8	Вопрос: Какие процедуры проводят в процедурном кабинете поликлиники? Ответ: 1) инъекции; 2) ставят банки.
9	Вопрос: Что необходимо иметь с собой при посещении врача в поликлинике? Ответ: 1) амбулаторную карту; 2) талон.
10	Вопрос: Подразделением какого медицинского учреждения является здравпункт? Ответ: 1) медико-санитарной части; 2) поликлиники.
11	Вопрос: Где организуют здравпункт? Ответ: 1) в промышленных предприятиях; 2) в Вузах.
12	Вопрос: Какие лечебные процедуры выполняются в здравпункте? Ответ: 1) перевязки; 2) компрессы.
13	Вопрос: Какую работу проводит здравпункт на производстве? Ответ: 1) выявление неблагоприятных факторов; 2) надзор за пищеблоком; 3) сан.-просвет. работу среди работающих.
14	Вопрос: Для чего предназначен диспансер? Ответ: 1) для выявления и учета больных определенными заболеваниями; 2) для проведения специализированного лечения.
15	Вопрос: Назовите виды диспансеров? Ответ: 1) кардиологические; 2) онкологические; 3) кожно-венерологические; 4) противотуберкулезные.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой. Семестр 2 предполагает проведение по окончании учебной практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в период прохождения практики) и оценки теоретических знаний. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится письменно в форме тестирования по билетам. В билете содержатся тесты 2 уровня.

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1	Вопрос: Что означает термин «амбулатория» в переводе с латинского языка? Ответ: 1) подвижный.
2	Вопрос: Где находятся амбулатории? Ответ: 1) в сельской местности.
3	Вопрос: К чему относятся амбулатории? Ответ: 1) к районным поликлиникам.
4	Вопрос: Перечислите задачи амбулатории? Ответ: 1) активное выявление больных; 2) постоянное наблюдение за ними; 3) своевременное оказание помощи больным.
5	Вопрос: В состав какого медицинского учреждения входит поликлиника? Ответ: 1) объединенной больницы.

6	Вопрос: Что обозначает термин «поликлиника»? Ответ: 1) искусство врачевания; 2) город.
7	Вопрос: Куда госпитализируют больных с направлением от поликлиники? Ответ: 1) в стационар.
8	Вопрос: Какие процедуры проводят в процедурном кабинете поликлиники? Ответ: 1) инъекции; 2) ставят банки.
9	Вопрос: Что необходимо иметь с собой при посещении врача в поликлинике? Ответ: 1) амбулаторную карту; 2) талон.
10	Вопрос: Подразделением какого медицинского учреждения является здравпункт? Ответ: 1) медико-санитарной части; 2) поликлиники.
11	Вопрос: Где организуют здравпункт? Ответ: 1) в промышленных предприятиях; 2) в Вузах.
12	Вопрос: Какие лечебные процедуры выполняются в здравпункте? Ответ: 1) перевязки; 2) компрессы.
13	Вопрос: Какую работу проводит здравпункт на производстве? Ответ: 1) выявление неблагоприятных факторов; 2) надзор за пищеблоком; 3) сан.-просвет. работу среди работающих.
14	Вопрос: Для чего предназначен диспансер? Ответ: 1) для выявления и учета больных определенными заболеваниями; 2) для проведения специализированного лечения.
15	Вопрос: Назовите виды диспансеров? Ответ: 1) кардиологические; 2) онкологические; 3) кожно-венерологические; 4) противотуберкулезные.

7.2.4. Пример зачетного билета для учебной практики.

1	Вопрос: Что означает термин «амбулатория» в переводе с латинского языка?
2	Вопрос: Где находятся амбулатории?
3	Вопрос: К чему относятся амбулатории?
4	Вопрос: Перечислите задачи амбулатории?
5	Вопрос: В состав какого медицинского учреждения входит поликлиника?
6	Вопрос: Что обозначает термин «поликлиника»?
7	Вопрос: Куда госпитализируют больных с направлением от поликлиники?
8	Вопрос: Какие процедуры проводят в процедурном кабинете поликлиники?
9	Вопрос: Что необходимо иметь с собой при посещении врача в поликлинике?
10	Вопрос: Подразделением какого медицинского учреждения является здравпункт?
11	Вопрос: Где организуют здравпункт?
12	Вопрос: Какие лечебные процедуры выполняются в здравпункте?

13	Вопрос: Какую работу проводит здравпункт на производстве?
14	Вопрос: Для чего предназначен диспансер?
15	Вопрос: Назовите виды диспансеров?

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Система оценивания и критерии выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Пример:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
Код компетенции ИД-2 ОПК-6				
знать	Студент не знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Студент частично знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Допускает существенные ошибки.	Студент знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
уметь	Студент не соблюдает нормы требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кро-	Студент частично соблюдает нормы требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки	Студент соблюдает нормы требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного пре-	Студент соблюдает нормы требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том

	воображения и дыхания.	внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Допускает существенные ошибки.	кращения кровообращения и дыхания. Допускает несущественные ошибки.	числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
владеть	Студент не владеет методиками оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Студент частично владеет методиками оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Допускает существенные ошибки.	Владеет методиками оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет методиками оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

Печатные издания (книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общий уход за больными. Учебное пособие. Мухина С.А., Тарновская И.И. Москва.: Медицина, 1989. – Текст: непосредственный. 1-ISBN-5-225-00310-9	580
2.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. Москва, 1989. – Текст: непосредственный.	92
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464с. – Текст: непосредственный. 3 издание, исправленное и дополненное	450
4.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. 2 издание исправленное и дополненное – Москва.: Медицина, 1989. – Текст: непосредственный. ISBN-5-225-01659-6	526

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания:
1.	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html - Текст: электронный.
2.	Фролькис Л.С., Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1660-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416600.html - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019.- Текст: непосредственный.	70
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание доврачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019. - Текст: непосредственный.	70
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2016. - Текст: непосредственный.	70

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	https://student.consultant.ru/card/ Текст: электронный
2.	http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm Текст: электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
---	----------------------

1.	http://health.mail.ru/tena/video.html – Текст: электронный
2.	patronage.ru – Текст: электронный.

8.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЦИОС) ДГМУ.

URL: <https://lms-dgmu.ru>

2. Консультант студента: электронная библиотечная система.

URL: <http://www.studmedlib.ru>

3. Консультант врача: электронная библиотечная система.

URL: <http://www.rosmedlib.ru>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).

URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary.

URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные-раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

Реализация учебной практики «Уход за больными», обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

В разделе должна быть представлена следующая информация:

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- методическое пособие: Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи;

- права и обязанности студента, руководителей, кураторов учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» проводится на 1 курсе во 2 учебном семестре в соответствующих отделениях

- лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии. Продолжительность практики – 2 недели (108 часов). Студенты проходят практику в качестве помощника ухода за больными с основами доврачебной медицинской помощи по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 36 ч. Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня. Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебных учреждений. С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник учебной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или

диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно.

Дневник ежедневно подписывается руководителем практики. По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения; требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

В список возможных приложений включены следующие материалы:

- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ХИ. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	УП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер прото- кола заседа- ния кафедры	Подпись заведующего кафедрой
	27.06.2022 г.	№10	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Д Н Е В Н И К

Прохождения учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»

_____ (Ф.И.О.)

студента медико-профилактического факультета очной/очно-заочной формы обучения _____ курса, __ группы, обучающегося по специальности медико-профилактическое дело.

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от принимающей организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики¹

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
23.06.22.	Подробно описывается выполненная работа (не менее 2000 знаков).	
24.06.22.		
25.06.22.		
	и т.д.	

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

« ___ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики
от медицинской организации

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

« ___ » _____ 20 __ г.

¹ Ведется студентом за каждый день практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»

Фамилия И.О. _____ Факультет _____,

форма обучения _____

Группа _____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Показатели оценивания результатов практики	1	2	3	4
1.	Прием и регистрация больных.				
2.	Санитарно-гигиеническая обработка больных в приёмном отделении.				
3.	Осмотр больного на педикулёз.				
4.	Обработка больного при выявлении педикулеза.				
5.	Транспортировка больного в отделение (в кресле – каталке, на носилках).				
6.	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью.				
7.	Перекладывание больного с кровати на носилки.				
8.	Усаживание больного в кресло-каталку.				
9.	Общая оценка состояния больного.				
10.	Измерение роста и определение массы тела больного.				
11.	Правила вызова скорой медицинской помощи.				
12.	Общие правила оказания первой помощи.				
13.	Первая помощь при обмороке.				
14.	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.				
15.	Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке.				
16.	Первая помощь при стенокардии.				
17.	Первая помощь при инсульте.				
18.	Первая помощь при эпилептическом припадке.				
19.	Первая помощь при гипогликемии.				
20.	Первая помощь при отравлениях.				
21.	Первая помощь при остановке дыхания и нарушении циркуляции крови.				
22.	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.				
23.	Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.				
24.	Первая помощь при ранах головы, грудной клетки, живота.				
25.	Первая помощь при переломах костей.				
26.	Первая помощь при черепно-мозговых травмах, переломе костей черепа.				
27.	Первая помощь при ожогах.				
28.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.				
29.	Первая помощь при отморожениях и переохлаждениях.				

30.	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.				
31.	Первая помощь при утоплении.				
32.	Первая помощь при укусе змеи.				
<i>Всего:</i>					

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

Предложения и пожелания:

_____ (подпись) _____ *Ф.И.О. студента*

_____ » _____ 20__ г.

Руководитель медицинской организации
Ф.И.О.

подпись,

Руководитель практики

от медицинской организации
Ф.И.О.

подпись,

Дата
ЛПУ

Круглая печать

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента (Фамилия И.О.) _____
медико-профилактического факультета очной/очно-заочной формы обучения _____ курса
_____ группы, проходившего практику «Уход за больными с основами
доврачебной медицинской помощи» в период с _____ по _____ на базе
практики _____.

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте

Руководитель медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики от медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики
«Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело практика «Уход за больными с основами
доврачебной медицинской помощи» относится к обязательной части (части, формируемой
участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры внутренних болезней
педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава
России: Ахмедхановым Сейпулой Шапиевичем заведующий кафедрой, д.м.н., профессор;
Абдуллаевой Барият Сайпулаевной ассистент кафедры.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• имеет междисциплинарный характер;• связана с задачами воспитания.	Да Да Да
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да Да
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
5.	Представлен тематический план практических занятий (при освоении учебной практики).	Да
6.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
7.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (текущий/рубежный контроль, промежуточная аттестация);• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет с оценкой, 2 семестр);• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none">• примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса;• тематика санитарных бюллетеней;• вопросы к зачету с оценкой.	Да Да Да Да Да Да

8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да Да Да
9.	Материально-техническое обеспечение. Указаны отделения (структурные подразделения) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.	Да
10.	Участие работодателей в разработке учебно-методической документации. К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) <u>32.05.01 Медико-профилактическое дело</u>	Да
11.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, программа практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Факультетской терапии ФГБОУ ВО

«ДГМУ» МЗ РФ

Н.У. Чамсутдинов

2. Д.м.н., профессор кафедры терапии

ФПК и ППС ФГБОУ ВО «ДГМУ» МЗ РФ

Т.А. Гаджиева

М.П. и дата