

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
профессор Шахбанов Р.К.  
«30» 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Уход за больными хирургического профиля.»  
Индекс дисциплины – Б 2. У. 1  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация выпускника: врач-лечебник  
Факультет: лечебный  
Кафедра: Общей хирургии  
Форма обучения: очная  
Курс: 1  
Семестр: 2  
Всего трудоёмкость: 3 з.е. / 36 часов  
Лекции:  
Практические занятия:  
Самостоятельная работа обучающегося: 108 часов  
Форма контроля: зачет

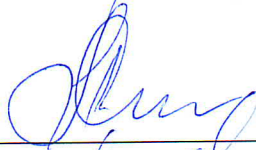

Рабочая программа дисциплины «Уход за больными хирургического профиля» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Общей хирургии от 28.08 . 2018 г., протокол №1

**Рабочая программа согласована:**

- 1/ Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В.Р. Мусаева
- 2 Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_ А.М. Каримова
- 3 Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р.М. Рагимов

**СОСТАВИТЕЛИ:**

- 1 Зав. кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р.Т. Меджидов
- 2 Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ З.М. Мусаев

**Рецензенты:**

Кафедра хир. болезней пед.  
стом. мед-проф. фак.  
профе М.Р.Абдулаев

Кафедра госпитальной  
хирургии д.м. н. доцен  
И.Г. Ахмедов

## **1. Цель и задачи дисциплины «уход за больными хирургического профиля», ее место в учебном процессе.**

**Целью преподавания дисциплины «уход за больными хирургического профиля»** является теоретическое изучение и приобретение умений по уходу за больными хирургического профиля, использованию медицинского оборудования и инструментария, подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в работе хирургического стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Задачи дисциплины «уход за больными хирургического профиля»:**

- приобретение знаний об особенностях работы, наблюдения и ухода за больными с различными хирургическими заболеваниями с позиций младшего медицинского персонала;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

**2.1.** Учебная дисциплина «уход за больными хирургического профиля» относится к Б 2. У. 1 ФГОС ВО по специальности: 31.05.01. «Лечебное дело».

**2.2. Прохождение учебной практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин:**

- «уход за больными терапевтического профиля»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины «уход за больными хирургического профиля»:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурных (ОК):**

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8);

#### **Профессиональных (ПК):**

- способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);
- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-19)
- способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур здорового образа жизни (ПК- 25);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27);
- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций (ПК-29).

***В результате прохождения дисциплины студент должен:***

#### ***Знать:***

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии (ОК 1, ПК 25, ПК 27, ПК 29);
- организацию и порядок посещений больного (ОК 8, ПК 25, ПК 27, ПК 29);

- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного (ОК 1, ОК 8, ПК 25, ПК 27, ПК 29);
- основы клинической гигиены тела хирургического больного (ОК 8, ПК 7, ПК 25);
- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала (ПК 7, ПК 25, ПК 27);
- правила работы с биологическими материалами (ПК 7, ПК 25, ПК 27);
- методы хирургической обработки рук (ПК 7, ПК 25);
- вопросы санитарной подготовки больного к операции (ПК 7, ПК 25);

### ***Уметь:***

- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента (ОК 8, ПК 7, ПК 25);
- осуществлять санитарную обработку тела пациента (ПК 7, ПК 25);
- осуществлять транспортировку больных в операционную (ПК 29);
- проводить уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных (ОК 8, ПК 7, ПК 25);
- проводить профилактику пролежней (ОК 8, ПК 7, ПК 25, ПК 29);
- осуществлять кормление тяжёлых больных (ОК 8, ПК 25, ПК 29);
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте) (ОК 8, ПК 19);
- проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, перевязочных, манипуляционных) (ПК 7, ПК 27, ПК 29);

### ***Владеть:***

- навыками обработки рук (бытовой и гигиенический уровни) (ПК 7, ПК 25);
- навыками надевания перчаток медицинским персоналом (ПК 7, ПК 25);
- навыками смены нательного и постельного белья (ОК 8; ПК1; ПК 25; ПК 29)
- навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол (ПК 29);
- навыками транспортировки больных (ПК 29);
- навыками проведения мероприятий по уходу за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных (ОК 8, ПК 7, ПК 25);
- навыками профилактики пролежней (ОК 8, ПК 7, ПК 25, ПК 29);
- навыками кормления тяжёлых больных (ОК 8, ПК 25, ПК 29);
- навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных) (ПК 7, ПК 29);

27, ПК 29);

- навыками проведения мероприятий по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, перевязочных, манипуляционных) (ПК 7, ПК 27, ПК 29);

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётную единицу.

Вид учебной работы	Всего зачетных ед./часов	Семестры
		№ 1 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>3/36</b>	<b>108</b>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),		
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
История болезни (ИБ)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Реф)	-	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (*)</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций	Формы контроля
1	2	3	4	5
1.	Клиническая гигиена медицинского персонала.	Правила обработки рук и надевание перчаток медперсоналом. Бытовой и гигиенический уровень обработки рук, хирургический уровень обработки рук. Правила ношения одежды персоналом. Требования к одежде. Бактерионосительство среди мед. персонала, выявление, санация. Правила работы с биологическими материалами.	ОК1, ПК 7, ПК 25, ПК 29	ТК
2.	Клиническая гигиена больного в хирургии.	Клиническая гигиена тела хирургического больного с общим и постельным режимом на различных этапах стационарного лечения. Смена нательного и постельного белья. Контроль и сан. обработка личных вещей больного. Организация, порядок и контроль посещений больного. Сан. подготовка больного к операции. Профилактика осложнения и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта. Особенности ухода за оперированными больными. Виды режима. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных. Уход за больными при рвоте, промывание желудка, уход за больными при мочеиспускании, опорожнении кишечника.	ОК1, ОК 8, ПК 7, ПК 25, ПК 27, ПК 29	ТК
3.	Кормление хирургического больного.	Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного с общим и постельным режимом. Контроль передач и личных продуктов больного. Диетические столы, применяемые в хирургии. Кормление тяжелых больных. Зондовое и парентеральное питание.	ОК1, ОК 8, ПК 7, ПК 25, ПК 27, ПК 29	ТК
4.	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии.	Структура хирургического стационара. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Рациональная организация труда и профилактика госпитальной инфекции. Приемно-диагностическое отделение. Структура, функции, принципы организации труда. Сан. обработка помещений. Прием, осмотр, регистрация, сан. обработка больного. Подготовка к экстренной операции. Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и в операционный зал. Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда. Сан. обработка помещений, её виды, последовательность, техника. Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной, ее виды. Отделение реанимации и интенсивной терапии. Структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда. Сан. обработка помещений. Особенности клинической гигиены персонала. Уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, в бессознательном и агональном состояниях.	ОК1, ОК 8, ПК 1, ПК 5, ПК17, ПК 19, ПК 31.	ТК

## 5.2. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
1	Пропедевтика внутренних болезней	+
2	Общая хирургия, лучевая диагностика	+
3	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+
4	Госпитальная терапия, эндокринология	+
5	Урология	+
6	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+
7	Фтизиатрия	+
8	Инфекционные болезни	+
9	Онкология, лучевая терапия	+
10	Микробиология	+
11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
12	Оториноларингология	+
13	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
14	Факультетская хирургия	+
15	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+
16	Психиатрия, медицинская психология	+
17	Акушерство и гинекология	+

6. Лекции - не предусмотрен ФГОС - ом и УП ДГМУ

7. Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОС- ом и УП ДГМУ.

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены ФГОС-ом и УП ДГМУ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики



### 9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за хирургическими больными	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. . - 288 с.	500	1
2.	Уход за хирургическими больными. Учебное пособие	Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И.	Москва: ИКУ «МарТ», Ростов н/Д, 2004. – 224 с.	750	4
3.	Клинический уход за хирургическими больными. Уроки доброты: учебное пособие.	Шевченко А.А.	Москва.: ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 416 с.		3

### 9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринское дело в хирургии: практикум: Учеб. пособие для сред. проф. образования. / под ред. Б.В. Кабарухина	Барькина Н.В., Чернова О.В.	Ростов на /Дону: Феникс, 2003. - 476 с.	200	2
2.					
3.					

## 10. Материально-техническое обеспечение

### Практические занятия:

- тематически оформленные учебные комнаты
- малые процедурные кабинеты хирургических отделений
- операционный купол
- перевязочные хирургических отделений
- учебные стенды
- Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека).

## 11. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для лучшего усвоения материала преподавание дисциплины приближается к реальной обстановке хирургической работы, что дает возможность студентам лучше овладеть практической составляющей изучаемого раздела. Большинство изучаемых тем прорабатывается в процессе одного занятия в учебной комнате и стационаре, что помогает с разных позиций отразить сущность изучаемой темы. Такая практика позволяет в большей степени удовлетворить требованиям приближения преподавания к практической медицине и отразить конкретный характер педагогического процесса.

Планы составлены таким образом, что основное внимание уделяется общим вопросам темы, взаимосвязи отдельных разделов.

Практические занятия, проводимые по возможности непосредственно с больными, имеют важное воспитательное значение.

При наличии несмежных групп, занимающихся в одни и те же часы, кафедра придерживается графика децентрализации и последовательности изучения отдельных тем в этих группах, предоставив это компетенции преподавателям с условием исключения нежелательных сочетаний, требующих скопления большого количества студентов в одних и тех же помещениях.

В связи с изменениями законодательства особое внимание обращается на повышение требований к умению правильного общения врача с пациентами и их родственниками, к качеству ведения медицинской документации.

На практических занятиях большое внимание уделяется деонтологическим принципам, формированию мировоззрения и нравственности врача. Для выполнения этого положения преподаватель ставит перед собой следующие задачи:

1. Своим личным примером (манера поведения, внешний вид, техника обследования) продемонстрировать те основные принципы, которые необходимо соблюдать в общении с больным, умение войти с ним в контакт.

2. Продемонстрировать на практике конкретные примеры отдельных видов ухода за больными с разнообразной хирургической патологии, в зависимости от объёма и вида оперативного вмешательства.

3. Активно привлекать студентов к самостоятельному выполнению ряда манипуляций младшего медицинского персонала и тем самым обеспечить им первые самостоятельные шаги, преодолеть «барьер» в общении с больными.

При изучении ряда разделов дисциплины особое значение имеют деловые (ролевые) игры (см. таблицу 13.1.).

### 11.1. Использование современных образовательных технологий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Гигиена мед.персонала	Ролевая игра (сестра-хирург) с моделированием обработки рук; надевание стерильного халата, перчаток.	1
2.	Уход за больными	Ролевая игра с моделированием смены нательного и постельного белья	1

## 12. Оценочные средства для контроля

### 12.1. Виды контроля, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1.	1	ВК	«уход за больными хирургического профиля»	зачёт
2.	1	ТК	все разделы	тестовый контроль; опрос
3.	1	ПК	все разделы	тестовый контроль; опрос

### 12.2. Примеры оценочных средств:

для выходного контроля (ВК)	зачёт
для текущего контроля (ТК)	собеседование
для промежуточного контроля (ПК)	собеседование

## 13. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись