

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Уход за больными хирургического профиля.»

Индекс дисциплины – Б 2. У. 1

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Факультет: лечебный

Кафедра: Общей хирургии

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 2

Всего трудоёмкость: 3 з.е. / 36 часов

Лекции:

Практические занятия:

Самостоятельная работа обучающегося: 108 часов

Форма контроля: зачет

Рабочая программа дисциплины «Уход за больными хирургического профиля» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Общей хирургии, лучевой диагностики от 27.08 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ (Р.Т. Меджидов)
2. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент _____ (З.М. Мусаев)

1. Рецензенты:

Кафедра хир. болезней пед.
стом. мед-проф. фак.
профессор М.Р..Абдулаев

1. Цель и задачи дисциплины «уход за больными хирургического профиля».

Целью преподавания дисциплины

-является теоретическое изучение и приобретение умений по уходу за больными хирургического профиля, использованию медицинского оборудования и инструментария, подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в работе хирургического стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний об особенностях работы, наблюдения и ухода за больными с различными хирургическими заболеваниями с позиций младшего медицинского персонала;

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «уход за больными хирургического профиля» относится к Б 2. У. 1 ФГОС ВО по специальности: 31.05.01. «Лечебное дело».

2.2. Прохождение учебной практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин:

- биология
- биоэтика
- «уход за больными терапевтического профиля»

3. Требования к результатам освоения дисциплины «уход за больными хирургического профиля»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. (ОК-1);

- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

Обще-профессиональных (ОПК)

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

(ОПК -4)

готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной, доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)

- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. (ОПК-11)

Профессиональных (ПК):

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

- способность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК- 15)

В результате прохождения дисциплины студент должен:

Знать:

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии
- организацию и порядок посещений больного
- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного
- основы клинической гигиены тела хирургического больного
- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала
- правила работы с биологическими материалами
- методы хирургической обработки рук
- вопросы санитарной подготовки больного к операции

Уметь:

- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента
- осуществлять санитарную обработку тела пациента
- осуществлять транспортировку больных в операционную
- проводить уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных
- проводить профилактику пролежней
- осуществлять кормление тяжёлых больных
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте)
- проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, перевязочных, манипуляционных)

Владеть:

- навыками обработки рук (бытовой и гигиенический уровни)
- навыками надевания перчаток медицинским персоналом
- навыками смены нательного и постельного белья
- навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол
- навыками транспортировки больных
- навыками проведения мероприятий по уходу за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных
- навыками профилактики пролежней
- навыками кормления тяжёлых больных
- навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных)
- навыками проведения мероприятий по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, перевязочных, манипуляционных)

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	108	108	
История болезни (ИБ)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	-	-	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	-	-	
Вид промежуточной аттестации (*)	зачет (З)	зачет	зачёт
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
	ЗЕТ	3	3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций	Формы контроля
1	2	3	4	5
1.	Клиническая гигиена медицинского персонала.	Правила обработки рук и надевание перчаток медперсоналом. Бытовой и гигиенический уровень обработки рук, хирургический уровень обработки рук. Правила ношения одежды персоналом. Требования к одежде. Бактерионосительство среди мед. персонала, выявление, санация. Правила работы с биологическими материалами.	ОК1, ОПК-10, ОПК-4, ПК 5, ПК 15	ТК
2.	Клиническая гигиена больного в хирургии.	Клиническая гигиена тела хирургического больного с общим и постельным режимом на различных этапах стационарного лечения. Смена нательного и постельного белья. Контроль и сан. обработка личных вещей больного. Организация, порядок и контроль посещений больного. Сан. подготовка больного к операции. Профилактика осложнения и	ОК1, ОК 8, ОПК -4, ОПК 10, ОПК 11, ПК 5, ПК 15	ТК

		уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта. Особенности ухода за оперированными больными. Виды режима. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных. Уход за больными при рвоте, промывание желудка, уход за больными при мочеиспускании, опорожнении кишечника.		
3.	Кормление хирургического больного.	Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного с общим и постельным режимом. Контроль передач и личных продуктов больного. Диетические столы, применяемые в хирургии. Кормление тяжелых больных. Зондовое и парентеральное питание.	ОК1, ОК 8, ОПК-4, ОПК 10, ОПК 11, ПК 5, ПК 15	ТК
4.	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии.	Структура хирургического стационара. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Рациональная организация труда и профилактика госпитальной инфекции. Приемно-диагностическое отделение. Структура, функции, принципы организации труда. Сан. обработка помещений. Прием, осмотр, регистрация, сан. обработка больного. Подготовка к экстренной операции. Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и в операционный зал. Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда. Сан. обработка помещений, её виды, последовательность, техника. Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной, ее виды. Отделение реанимации и интенсивной терапии. Структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда. Сан. обработка помещений. Особенности клинической гигиены персонала. Уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, в бессознательном и агональном состоянии.	ОК1, ОК 8, ОПК-4, ОПК-10, ОПК 11, ПК 5, ПК15	ТК

5.2. Разделы учебной практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
1	Пропедевтика внутренних болезней	+
2	Общая хирургия	+
3	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+
4	Госпитальная терапия, эндокринология	+
5	Урология	+
6	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+
7	Фтизиатрия	+
8	Инфекционные болезни	+
9	Онкология, лучевая терапия	+
10	Микробиология	+

11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
12	Оториноларингология	+
13	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
14	Факультетская хирургия	+
15	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+
16	Психиатрия, медицинская психология	+
17	Акушерство и гинекология	+

6. Лекции - не предусмотрен ФГОС - ом и УП ДГМУ

7. Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОС- ом и УП ДГМУ.

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены ФГОС-ом и УП ДГМУ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за хирургическими больными	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. . - 288 с.	500	1
2.	Уход за хирургическими больными. Учебное пособие	Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И.	Москва: ИКУ «МарТ», Ростов н/Д, 2004. – 224 с.	750	4
3.	Клинический уход за хирургическими больными. Уроки доброты: учебное пособие.	Шевченко А.А.	Москва.: ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 416 с.	7	3

Электронные источники

№	Издания
1	Основы ухода за хирургическими больными {Электронный ресурс}; учебное пособие/ Глухова А. Андреев А. А. Болотских В. И. М.- ГЕОТАР-Медиа 2015-288 с. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_9785970432167.html
2	Уход за хирургическими больными! {Электронный ресурс}; учебник М-ГЕОТАР – Медиа 2011 288 с. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_9785970420317.html
3	

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сестринское дело в хирургии: практикум: Учеб. пособие для сред. проф. образования. / под ред. Б.В. Кабарухина	Барыкина Н.В., Чернова О.В.	Ростов на /Дону: Феникс, 2003. - 476 с.	200	2
2.					
3.					

10. Материально-техническое обеспечение

Практические занятия:

- тематически оформленные учебные комнаты
- малые процедурные кабинеты хирургических отделений
- операционный купол
- перевязочные хирургических отделений
- учебные стенды
- Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).

11. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для лучшего усвоения материала преподавание дисциплины приближается к реальной обстановке хирургической работы, что дает возможность студентам лучше овладеть практической составляющей изучаемого раздела. Большинство изучаемых тем прорабатывается в

процессе одного занятия в учебной комнате и стационаре, что помогает с разных позиций отразить сущность изучаемой темы. Такая практика позволяет в большей степени удовлетворить требованиям приближения преподавания к практической медицине и отразить конкретный характер педагогического процесса.

Планы составлены таким образом, что основное внимание уделяется общим вопросам темы, взаимосвязи отдельных разделов.

Практические занятия, проводимые по возможности непосредственно с больными, имеют важное воспитательное значение.

При наличии несмежных групп, занимающихся в одни и те же часы, кафедра придерживается графика децентрализации и последовательности изучения отдельных тем в этих группах, предоставив это компетенции преподавателям с условием исключения нежелательных сочетаний, требующих скопления большого количества студентов в одних и тех же помещениях.

В связи с изменениями законодательства особое внимание обращается на повышение требований к умению правильного общения врача с пациентами и их родственниками, к качеству ведения медицинской документации.

На практических занятиях большое внимание уделяется деонтологическим принципам, формированию мировоззрения и нравственности врача. Для выполнения этого положения преподаватель ставит перед собой следующие задачи:

1. Своим личным примером (манера поведения, внешний вид, техника обследования) продемонстрировать те основные принципы, которые необходимо соблюдать в общении с больным, умение войти с ним в контакт.

2. Продемонстрировать на практике конкретные примеры отдельных видов ухода за больными с разнообразной хирургической патологии, в зависимости от объёма и вида оперативного вмешательства.

3. Активно привлекать студентов к самостоятельному выполнению ряда манипуляций младшего медицинского персонала и тем самым обеспечить им первые самостоятельные шаги, преодолеть «барьер» в общении с больными.

11.1. Использование современных образовательных технологий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Гигиена мед. персонала	Ролевая игра (сестра-хирург) с моделированием обработки рук; надевание стерильного халата, перчаток.	1
2.	Уход за больными	Ролевая игра с моделированием смены нательного и постельного белья	1

12. Оценочные средства для контроля

12.1. Виды контроля, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1.	1	ВК	«уход за больными хирургического профиля»	зачёт
2.	1	ТК	все разделы	тестовый контроль; опрос
3.	1	ПК	все разделы	тестовый контроль; опрос

12.2. Примеры оценочных средств:

для выходного контроля (ВК)	зачёт
для текущего контроля (ТК)	собеседование
для промежуточного контроля (ПК)	собеседование

13. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
	20 - 20			
	20 - 20			