

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Шахбанов Р.К.

подпись

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»**

Индекс дисциплины – Б. 2. У.1

Специальность – 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – «Врач – Медико-профилактического дело»

Факультет – медико-профилактический

Кафедра – внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – I

Семестр – II

Всего трудоёмкость – 4 з. е. / 144 часа

Форма контроля – зачет с оценкой (II семестр)

Рабочая программа учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 - Медико-профилактическое дело» (уровень высшего образования-специалитет), утвержденный приказом № 552 Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры
от 29 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан медико-профилактического факультета _____ (Г.М. Далгатов)

Заведующий кафедрой проф. _____ (С.Ш. Ахмедханов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Ответственная за практику кафедры, ассистент _____ (Б.С. Абдуллаева)
2. Зав. кафедрой д.м.н., профессор _____ (С.Ш. Ахмедханов)
3. Доцент кафедры, к.м.н. _____ (А.А. Мусхаджиев)

1. Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии №1
ДГМУ _____ (А.Ш. Хасаев)

2. Рецензент:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2
ДГМУ _____ (Э.М. Эседов)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	5
4.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5.	ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
6.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
7.	ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	10
8.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
9.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
11.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
12.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	15
13.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ №2: МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	32

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики	Учебная.
Тип практики:	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков/ Клиническая практика.
Способ проведения практики	Стационарная.
Место проведения практики	Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов на базе ГКБ №1 г. Махачкала.
Форма проведения практики	Регулярный контроль посещения практики, проверка дневников, углубление и совершенствование навыков и умений, практическое ознакомление студентов с организацией лечебных учреждений.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» является ознакомление с организацией стационарной помощи, формирование профессиональных навыков ухода за терапевтическими больными, использования медицинского оборудования и инструментария в объеме работы младшего медицинского персонала, обучение студентов принципам ухода за терапевтическими больными, получение первого опыта профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной медицинской сфере, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных (УК-8, ОПК-2, 6, 7) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами учебной практики являются:

1. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом;
2. знакомство с принципами наблюдения и ухода за больными с терапевтическими заболеваниями внутренних органов с позиций младшего медицинского персонала;
3. знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при заболеваниях внутренних органов;
4. знакомство с оказанием доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
5. знакомство с организацией санитарного режима функциональных подразделений терапевтического стационара (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении, процедурном кабинете);
6. формирование способностей по организации труда медицинского персонала медицинских организаций, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
7. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи;
8. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ;

9. Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: безопасные условия жизнедеятельности Уметь: правильно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности Владеть: навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>Знать: о здоровом образе жизни Уметь: правильно распространять знания о здоровом образе жизни Владеть: навыками распространения знаний о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: о первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях Уметь: правильно организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками ухода за больными</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>Знать: современные методики сбора и обработки информации Уметь: правильно организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях Владеть: навыками ухода за больными</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета согласно учебному плану по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химию - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 96 часов самостоятельной работы обучающихся.

Номер раздела практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
1.1.	Лекции (Л)	24 -	-	24 -
1.2.	Семинары (С):	24	-	24
	1. Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений. Организация работы приемного отделения. Санитарная	2		

	обработка и транспортировка больных.			
	2.Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения. Санитарная обработка палаты.	2		
	3.Первая помощь. Правила вызова скорой помощи. Нормативная база. Общие правила и приоритеты оказания первой помощи.	2		
	4.Первая помощь при обмороке, приступе бронхиальной астмы, аллергических реакциях. Анафилактический шок.	2		
	5.Первая помощь при стенокардии, инсульте, эпилептическом припадке, сахарном диабете, гипогликемии, отравлениях.	2		
	6.Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.	2		
	7.Первая помощь при различных кровотечениях.	2		
	8.Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, ранениях различных областей тела.	2		
	9.Первая помощь при переломах, травмах головы.	2		
	10.Первая помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждении.	2		
	11.Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при утоплении.	2		
	12.Первая помощь при укусах змей.	2		
1.3.	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
2.	Практические занятия (ПЗ) – работа в лечебном учреждении		24	24
2.1	Самостоятельная работа студента (СРС):		24	24
	в том числе:			
2.2	<i>Ведение дневника, сводного отчета</i>		12	12
2.3	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
2.4	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		12	12
2.5	Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (З)	12	12
	ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		144
		ЗЕД		4 ЗЕД

Работа в подразделениях больницы	Кол-во
----------------------------------	--------

	часов / дней
1. Терапевтическое отделение, сестринский пост. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Измерение артериального давления, определение пульса, регистрация результатов исследования. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному, подмывание больных, подача судна. Раскладка и раздача лекарств, снятие назначений. Проведение оксигенотерапии, производство ингаляций, умение пользоваться карманным ингалятором. Сбор мокроты для лабораторного исследования.	2 часа /1 день
2. Терапевтическое отделение, сестринский пост. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях: при рвоте и желудочном кровотечении, при кровохарканье и легочном кровотечении, при внезапной одышке (удушьё).	2 часа/2 день
3. Пульмонологическое отделение, сестринский пост. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Измерение артериального давления, определение пульса, регистрация результатов исследования. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному.	2 часа /3 день
4. Пульмонологическое отделение, сестринский пост. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях: при кровохарканье и легочном кровотечении, при внезапной одышке (удушьё).	2 часа /4 день
5. Кардиологическое отделение, сестринский пост. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Измерение артериального давления, определение пульса, регистрация результатов исследования. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному.	2 часа /5 день
6. Кардиологическое отделение, сестринский пост. Проведение оксигенотерапии. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях: при внезапной одышке (удушьё).	2 часа /6 день
7. Эндокринологическое отделение, сестринский пост. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному.	2 часа /7 день
8. Эндокринологическое отделение, сестринский пост. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному.	2 часа /8 день
9. Неврологическое отделение, сестринский пост. Составление порционника, раздача пищи больным, кормление тяжелобольных. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному.	2 часа /9 день
10. Неврологическое отделение, сестринский пост. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному.	2 часа /10 день
11. ОКС отделение, сестринский пост. Термометрия, заполнение температурного листа. Перекладывание больного, пользование функциональной кроватью. Измерение артериального давления, определение пульса, регистрация результатов исследования. Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному. Проведение оксигенотерапии. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях: при внезапной одышке (удушьё).	2 часа /11 день
12. Приемное отделение. Антропометрия поступающих больных. Санитарная обработка поступающих больных, обработка при педикулезе. Транспортировка больного в отделение,	2 часа/12 день

перекладывание больного. Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях. Заполнение медицинской документации в приемном отделении.	
---	--

6. ФОРМОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по итогам прохождения практики является зачет с оценкой во 2 семестре.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник практики
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Реферат

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

8.1. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№ п/п	Практические навыки
1.	Прием и регистрация больных.
2.	Санитарно-гигиеническая обработка больных в приёмном отделении.
3.	Осмотр больного на педикулёз.
4.	Обработка больного при выявлении педикулеза.
5.	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках).
6.	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью.
7.	Перекладывание больного с кровати на носилки.
8.	Усаживание больного в кресло-каталку.
9.	Общая оценка состояния больного.
10.	Измерение роста и определение массы тела больного.
11.	Правила вызова скорой медицинской помощи.
12.	Общие правила оказания первой помощи.
13.	Первая помощь при обмороке.
14.	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.
15.	Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке.
16.	Первая помощь при стенокардии.
17.	Первая помощь при инсульте.
18.	Первая помощь при эпилептическом припадке.
19.	Первая помощь при гипогликемии.
20.	Первая помощь при отравлениях.
21.	Первая помощь при остановке дыхания и нарушении циркуляции крови.
22.	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.
23.	Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.

24.	Первая помощь при ранах головы, грудной клетки, живота.
25.	Первая помощь при переломах костей.
26.	Первая помощь при черепно-мозговых травмах, переломе костей черепа.
27.	Первая помощь при ожогах.
28.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.
29.	Первая помощь при отморожениях и переохлаждениях.
30.	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
31.	Первая помощь при утоплении.
32.	Первая помощь при укусе змеи.

Критерии оценки выполнения практических навыков по четырехбалльной шкале.

По результатам практики проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» предоставляется возможность отработки и пересдачи с разрешения деканата.

8.2. Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях ГКБ №1 и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Каждый студент готовит реферат на актуальные темы, которые подлежат сдаче на кафедру по окончании практики. Приведены ниже рекомендуемые темы.

По окончании учебной практики студент должен представить следующий перечень документов:

- дневник, сводный отчет;
- вариант самостоятельной санитарно-просветительной работы – реферат.

Дневник должен давать ясное представление о проделанной работе и о степени самостоятельности работы, подписан студентом и преподавателем.

8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» предоставляется возможность отработки и пересдачи с разрешения деканата.

Балльно-рейтинговая система оценки результатов учебной практики

№ п/п	Результаты учебной практики	Количество баллов (+/-)
1.	Отсутствие пропусков при прохождении практики	2
2.	Положительные отзывы в характеристике	2
3.	Отсутствие замечаний	2
4.	Аккуратное ведение дневника, сводного отчета	2
5.	Реферат (правильное оформление, информативность)	2
	ИТОГО:	10

Критерии итоговой оценки «отлично»:

- студентом посещено не менее 75% от установленной продолжительности практики, пропуски по уважительной причине;
- в случае пропусков студент отработал пропущенные дни;
- студентом предоставлен соответствующим образом оформленный дневник и сводный отчет о прохождении практики;
- студент подготовил и сдал реферат;
- продемонстрировал наличие теоретических знаний и практических навыков по программе прохождения практики;
- набрано 8-10 баллов.

Критерии итоговой оценки «хорошо»:

- студентом посещено от 75% до 30% от установленной продолжительности практики, пропуски по уважительной причине;

- в случае пропусков студент отработал пропущенные дни;
- студентом предоставлен соответствующим образом оформленный дневник и сводный отчет о прохождении практики;
- студент подготовил и сдал реферат (дефекты оформления);
- продемонстрировал наличие теоретических знаний и практических навыков по программе прохождения практики;
- набрано 7-8 баллов.

Критерии итоговой оценки «удовлетворительно»:

- студентом посещено от 75% до 50% от установленной продолжительности практики, пропуски по уважительной и неуважительной причине;
- в случае пропусков студент не полностью отработал пропущенные дни;
- студентом предоставлен дневник и сводный отчет о прохождении практики с замечаниями, оформленный не соответствующим образом;
- студент не подготовил и не сдал реферат или их содержание и оформление не соответствует положительной оценке;
- продемонстрировал наличие теоретических знаний и практических навыков по программе прохождения практики на удовлетворительную оценку;
- набрано 5 - 7 баллов.

Если студент не выполнил минимум практических навыков, заданий по санитарно-просветительской работе, имеет замечания от медицинского персонала, не отработал пропущенные дни, зачет не получает.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

9.1.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019.	15
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание доврачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019.	15
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2016.	15

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html
2.	Фролькис Л.С., Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1660-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416600.html

9.1.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общий уход за больными. Учебное пособие. Мухина С.А., Тарновская И.И. М.:	580

	Медицина, 1989.	
2.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. М.: изд. Новая волна, 1989.	92
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008.-464с.	460

Электронные источники:

№	Издания:
1.	http://health.mail.ru/tena/video.html
2.	https://student.consultant.ru/card/
3.	http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm
	ЭБС «Консультант студента» (www.studmedlib.ru).

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№	Издания:
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019.
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание доврачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019.
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2016.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Ссылка на страницу кафедры на официальном сайте ДГМУ	saip.mail.ru

9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения: электронный вариант УМК дисциплины Учебная практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи».

9.4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС): электронная библиотека ДГМУ, ЭБС «Книга Фонд».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления практики:

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления практики

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)
1	1	2	3	4	5	6	7
1	Ахмедханов С.Ш.	штатный	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор	П.практика, ГТ, ФТ, ВБ.	ДГМИ	Врач по специальности и лечебное дело	
2	Абдуллаева Б.С.	штатный	ассистент	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМА, 2000г.	Врач по специальности и лечебное дело	
3	Агмадова З.М.	штатный	ассистент, к.м.н	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМА,	Врач по специальности и лечебное дело	
4	Апашева Ш.Н.	штатный	доцент, к.м.н	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМИ	Врач по специальности и лечебное дело	
5	Комиссарова О.Н.	штатный	ассистент	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМИ	Врач по специальности и лечебное дело	
6	Мухаджиев А.А.	внутренний совместитель	доцент, к.м.н	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМА,	Врач по специальности и лечебное дело	
7	Петросова В.Г.	штатный	ассистент, к.м.н	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМА,	Врач по специальности и лечебное дело	
8	Саидова З.М.	штатный	ассистент	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМА,	Врач по специальности и педиатрия	
9	Шангерсеева С.А.	штатный	ассистент	ПП,УП,ПВБ,ВБ, ФТиПБ,ГТ	ДГМИ	Врач по специальности и лечебное дело	14

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ
(оформлена в виде Приложения № 2).

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
2019 - 2020	29.08.2019 г.	Выписка из протокола №1		
20 - 20				
20 - 20				

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 часа), представленных практическими занятиями (48 часов), работы в стационаре (24 часа) и самостоятельной работы (72 часа). В соответствии с требованиями ФГОС 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, демонстрация рефератов.

На практических занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия), приемы модерации, мозгового штурма, ключевые термины, маркировка текста, и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков.

- Схема дневника

ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЗ РФ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО И СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И

ДНЕВНИК

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(помощник младшего медицинского персонала)

(учебно-методическое пособие для студентов)

Зав. кафедрой проф. С.Ш.Ахмедханов

Ассистент _____

Группа _____ 1 курс _____ факультет _____

Сроки практики _____

Городская клиническая больница №1

Ф.И.О. студента (ки) _____

Махачкала 2016 год

Составители: зав. кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ДГМУ, проф. Ахмедханов С.Ш., ассистенты Абдуллаева Б.С., Саидова З.М.

«Методические рекомендации» и «Дневник» по учебной практике для студентов 1-го курса медико-профилактического факультета составлены в соответствии с новой учебной программой по уходу за терапевтическими больными в качестве «Ухода за больными с основами доврачебной медицинской помощи» для студентов высших медицинских учебных заведений.

Авторы переработали и конкретизировали требования новой программы обучения, применительно к данному виду учебной практики.

Рекомендовано ЦКМС Даггосмедакадемии для печати и использования в учебном процессе протокол № 8 от 22.06.2016 г.

ПАМЯТКА

студенту, обучающемуся по специальности высшего профессионального образования «Медико-профилактическое дело» о прохождении учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»

Учебная практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» проводится по окончании весеннего учебного семестра 1 курса. Учебная практика представляет собой вид учебных и практических занятий, ориентированных на профессиональную практическую подготовку студентов.

Цель практики - ознакомление студентов с работой младшего медицинского персонала, освоение ими навыков и манипуляций по уходу за больными в общесоматических отделениях.

Местом для проведения учебной практики является лечебное учреждение, где имеются: операционная, перевязочная, процедурный кабинет, палата интенсивной терапии и реанимация, сестринский пост в общесоматических, терапевтических, кардиологических, гастроэнтерологических, пульмонологических, эндокринологических или других отделениях лечебных учреждений терапевтического профиля, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Главной задачей учебной практики является освоение элементов практической деятельности (умения) помощника младшего медицинского персонала. Продолжительность практики – 2 недели. Студенты проходят практику в качестве младшего медицинского персонала по 2 часа в день согласно составленному в отделении графику, продолжительность рабочей недели - 12 часов. Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебного учреждения. С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

В первый день практики руководитель практики знакомит студентов с программой учебной практики, а также с организацией работы лечебного учреждения и рабочими местами, где предстоит пройти практику. Руководитель отделения распределяет студентов по рабочим местам, закрепив за младшей медицинской сестрой не более 2-4 студентов. Для практической подготовки и полноты приобретения навыков руководитель практики составляет скользящий график работы студентов в разных отделениях больницы. Время пребывания студентов на отдельных рабочих местах определяет руководитель индивидуально, в зависимости от объема практической работы по каждому навыку.

Ежедневно во время учебной практики. В период учебной практики студенты обязаны ознакомиться с организацией и планировкой работы помощника младшего медицинского персонала в стационаре, научиться правильному оформлению учетной медицинской документации, порционника, листа врачебных назначений, процедурного и температурного листов, журналов учета, осваивают практические навыки по уходу за больными терапевтического профиля, осуществляют наблюдение и уход за больными с терапевтическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений, мебели, белья, посуды медицинского назначения. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем медсестры и преподавателя. Вся проводимая в ходе учебной практики работа студента отражается в дневнике по учебной практике, который заполняется в конце рабочего дня и подписывается старшей медицинской сестрой, за которой закреплен студент руководителем практики. В дневнике отражается объем выполненной работы и степень освоения практических навыков: а) какая работа выполнена самостоятельно; б) в какой работе студент принял участие (ассистировал); в) выполнение какого навыка наблюдал или присутствовал при выполнении, а также количество ежедневно выполненных манипуляций. Правильность заполнения дневника систематически контролируется руководителем по учебной практике. Дневник и отчет по учебной практике являются основными документами, отражающими объем выполненной студентом работы в период учебной практики. По мере освоения студентами практических навыков руководитель практики перемещает студентов с одного рабочего места на другое, в соответствии с графиком работы. Руководитель практики ежедневно обязан показать студентам наиболее трудно осваиваемые навыки на фантоме или на больном (обязательно с привлечением ассистентов студентов). При выполнении программы следует обратить особое внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических умений. После прочного овладения студентами практических умений возможно выполнение определенных процедур непосредственно в терапевтических отделениях. Последний вариант требует особенно тщательного контроля со стороны преподавателя, который несет полную ответственность за соблюдение обучающимися основных правил выполнения манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

По завершении учебной практики на каждого студента оформляется характеристика с оценкой его деятельности, которая подписывается старшей медсестрой или заведующим отделением, руководителем практики и утверждается печатью лечебного учреждения.

В последний день практики дневник с заполненным количественным отчетом по выполненным в период учебной практики манипуляциями и вместе с характеристикой, подписанной старшей медсестрой или заведующим отделением, сдаются зав. учебной частью кафедры перед зачетом.

Практика завершается итоговым контролем в виде аттестации. Аттестация по практике проводится комиссией в составе руководителя практики от университета, профессора, доцента или преподавателя, уполномоченного кафедрой и декана (заместителя декана) факультета на основании отчета студента по контролирующим материалам, утвержденным в установленном порядке (возможны различные варианты: тестирование, устный опрос и выполнение практических манипуляций на манекенах, фантомах и другие). После аттестации студентов заполняется **ведомость по практике с оценкой (неуд., удовл., хорошо, отлично)** и с выставлением «зачёт» или «не зачёт» в зачетной книжке. Без прохождения учебной практики студент не может быть переведен на следующий курс обучения. При отсутствии на учебной практике по уважительной причине студент проходит практику в индивидуальном порядке по решению деканата и отдела учебной практики в специально отведенный для этого период.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ В ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел:

Подпись студента _____

Подпись старшей медицинской сестры _____

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Перечень практических навыков и уровень их освоения.

Цифровой отчет

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№	Практические навыки	Рекомендовано		Выполнено
		Количество	Уровень освоения	Количество
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Прием и регистрация больных.	3-5	3	
2.	Санитарно-гигиеническая обработка больных в приёмном отделении.	2-3	3	
3.	Осмотр больного на педикулёз.	1-2	2	
4.	Обработка больного при выявлении педикулеза.	10-15	3	
5.	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках).	10-15	3	
6.	Перекалывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кровати.	10-15	3	
7.	Перекалывание больного с кровати на носилки.	10-15	3	
8.	Усаживание больного в кресло-каталку.	10-15	3	
9.	Общая оценка состояния больного.	10-15	3	
10.	Измерение роста и определение массы тела больного.	10-15	3	
11.	Правила вызова скорой медицинской помощи.	3-5	3	
12.	Общие правила оказания первой помощи.	3-5	2	
13.	Первая помощь при обмороке.	1-2	2	
14.	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.	1-2	2	
15.	Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке.	3-5	2	
16.	Первая помощь при стенокардии.	1-2	2	
17.	Первая помощь при инсульте.	1-2	2	
18.	Первая помощь при эпилептическом припадке.	1-2	3	
19.	Первая помощь при гипогликемии.	5-7	3	
20.	Первая помощь при отравлениях.	1-2	2	
21.	Первая помощь при остановке дыхания и нарушении циркуляции крови.	3-5	3	
22.	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	1-3	2	
23.	Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.	1-2	1	
24.	Первая помощь при ранах головы, грудной клетки, живота.	1-2	1	
25.	Первая помощь при переломах костей.	1-2	1	
26.	Первая помощь при черепно-мозговых травмах, переломе костей черепа.		1	
27.	Первая помощь при ожогах.	1-2	1	
28.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1-2	1	
29.	Первая помощь при отморожениях и переохлаждениях.	1-2	1	
30.	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.		1	
31.	Первая помощь при утоплении.		1	
32.	Первая помощь при укусе змеи.		1	

Критерии бальной оценки выполнения программы учебной практики

Практические умения	1-5 раз	6-10 раз	11 и более раз
	1 балл	2 балла	3 балла

Дополнительные баллы:

Посещение практики: 1 день – 1 балл.

Критерии оценки: «Зачет» («отлично» - 61 - 65 баллов, «хорошо» - 54-60 баллов, «удовлетворительно» - 47-53 балла) или «Не зачёт» 46 и меньше баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

1. Отношение к работе (дисциплинированность, прилежность, старательность, активность, поощрения, взыскания, жалобы)

2. Уровень теоретической и практической подготовки

3. Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических манипуляций по уходу за больным

4. Выполнение основ деонтологии (коллегиальность, чуткость, внимательность к больным и родственникам, авторитет среди сотрудников отделения, сохранение врачебной тайны),

5. Выполнение внутреннего распорядка больницы, санитарно - эпидемиологического режима. Соблюдение правил асептики и антисептики, техники безопасности. Внешний вид обучающегося. Соблюдение медицинской формы.

6. Выполнение программы практики в целом. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций по уходу за больным.

7. Оценка по практике _____

Старшая медсестра отделения _____
Ф.И.О. подпись

Руководитель практики _____
Ф.И.О. подпись

Анкета качества прохождения учебной практики

1. Сколько времени, в среднем, ежедневно Вы присутствовали на рабочем месте? _____
2. Достаточным ли оказался уровень базовых теоретических знаний для освоения практических навыков? (Достаточный, недостаточный, затрудняюсь ответить).
3. Достаточным ли оказался уровень психологической подготовки для эффективного взаимодействия с больными и медицинским персоналом? (Достаточный, недостаточный, затрудняюсь ответить).
4. На основании «Дневника практики» определите, какие практические навыки были успешно освоены Вами за время прохождения практики (Перечислите в порядке убывания)?
5. На основании «Дневника практики», определите какие практические навыки Вам не удалось освоить за время прохождения практики?

6. С чем связана невозможность усвоения практических навыков? (со спецификой и режимом работы, профилем и нозологическими формами больных отделения, другое).
7. Каковы на Ваш взгляд, причины того, что Вы не освоили необходимое количество практических навыков? (нежелание медицинского персонала, недостаточные материально-технические условия, отсутствие конкретного места работы, нежелание больных, сам не знаю).
8. Получили ли Вы навыки на практике навыки проведения санитарно-просветительной работы? (получили определенные навыки, не получили, затрудняюсь ответить).
9. Как Вы оцениваете отношение к Вам медицинского персонала медицинского учреждения в котором Вы проходили практику? (хорошее, нейтральное, отрицательное).
10. Кому бы Вы дали максимальную положительную и максимально отрицательную характеристику? (медсестры отделений терапии, хирургии, кардиологии и т.д.).

11. Осуществляли ли представители учреждения здравоохранения, в котором Вы проходили практику, контроль за Вашей работой (осуществлялся, нет, затрудняюсь ответить).
12. Кого бы Вы хотели индивидуально отметить?

13. Были ли объяснены кафедральным куратором цели и содержание учебной практики? (да, нет).
14. Укажите кафедрального куратора учебной практики, от которого Вы получили наибольшую помощь и поддержку _____
15. В чем заключалась помощь Вам со стороны куратора практики? _____
16. Оцените степень Вашей удовлетворенности параметрами учебной практики (неуд., удовл., хорошо, отлично).

Темы рефератов:

1. Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка и транспортировка больных.
2. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения. Санитарная обработка палаты.
3. Первая доврачебная помощь при одышке и удушье.
4. Первая доврачебная помощь при внезапной остановке сердца. Приемы сердечно-легочной реанимации. Признаки жизни и смерти.
5. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Отек Квинке. Крапивница. Лекарственная аллергия.
6. Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, тепловом, солнечном ударе.
7. Первая доврачебная помощь при кровотечении. Правила остановки наружного кровотечения.
8. Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая доврачебная помощь при отморожениях и переохлаждениях.
9. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.
10. Первая доврачебная помощь при острых отравлениях.
11. Первая доврачебная помощь при утоплениях, электротравме, поражении молнией.
12. Первая помощь при укусах змей.