

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
профессор /  Р.Р. Шаibanов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019  
Подпись



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Юридические основы деятельности провизора»**

Индекс дисциплины по учебному плану: **Б1.О.35**

Специальность: 33.05.01 «**Фармация**»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет: **фармацевтический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Всего трудоёмкость: **4 з.е. 144 часа**

Лекции: **16 часов**

Практические (семинарские) занятия: **34 часа**

Самостоятельная работа: **94 часа**

Форма контроля: **зачет в 10 семестре**

Рабочая программа дисциплины «Юридические основы деятельности провизора» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 25 мая 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник Управления УМР и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан фармацевтического факультета \_\_\_\_\_ (М.М. Газимагомедова)

**Заведующий кафедрой**  
**Профессор** \_\_\_\_\_ (Алиев Н.И.)

**Разработчик (и) рабочей программы:**  
Доцент \_\_\_\_\_ (А.Д. Дибраев)

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой философии и истории, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Минздрава России, профессор Т.Э. Кафаров

Доктор философских наук, профессор кафедры религии и культуры ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Р.М. Абакарова

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о правовых основах деятельности фармацевтической организации; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа нормативно-правовых документов в сфере обращения лекарственных средств; развитие способности использовать систематизированные теоретические и практические знания в решении социальных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины – в результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране
- основные нормативные и правовые документы
- юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности
- основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения
- основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь
- основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара
- порядок отпуска из аптеки лекарственных средств населению и лечебно-профилактических учреждениям
- системы налогообложения фармацевтических предприятий
- Уметь:
- реализовывать лекарственные средства, фармацевтические товары и изделия медицинской техники, выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств
- определять стоимость готовых лекарственных средств и лекарственных средств индивидуального изготовления
- осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса
- Владеть:
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по приему рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и лечебно-профилактическим учреждениям
- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10 ИД-1.Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его. УК-10 ИД-2.При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения
<b>Знать:</b> «О противодействии коррупции», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности.	
<b>Уметь:</b> Применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, согласно нормативно-правовой базе.	
<b>Владеть:</b> Нормативно-правовыми актами в сфере коррупции.	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	ОПК-3 ИД-1 соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
<b>знать:</b> общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране основные нормативные и правовые документы юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности.	
<b>уметь:</b> составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами реализовывать лекарственные средства, фармацевтические товары и изделия медицинской техники, выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств, формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товаропродвижения.	
<b>владеть:</b> владение нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств, нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по приему рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений.	

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Учебная дисциплина «Юридические основы деятельности провизора» относится к блоку Б1.0.35 базовой части учебного плана по специальности 33.05.01 «Фармация».
- Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, биоэтике, истории фармации.

### Разделы дисциплины «Юридические основы деятельности провизора»

№	Наименование разделов
1	Основы правового регулирования фармацевтической деятельности
	Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности
	Лекарственные средства и иные медицинские товары, как объекты правоотношений. Субъекты фармацевтической деятельности.

2	Государственные гарантии доступности медико-социальной помощи и доступности лекарственных средств
	Требования, предъявляемые к осуществлению фармацевтической деятельности
	Государственные гарантии доступности лекарственных средств
	Договор как основная юридическая форма хозяйственной деятельности в сфере фармацевтической деятельности
	Фармацевтический маркетинг и его правовое обеспечение
3	Правовые критерии юридической ответственности за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности
	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности
4	Информационно-правовая поддержка фармацевтической деятельности.
	Компьютерные технологии в правовом обеспечении медицинской и фармацевтической деятельности

#### Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	История медицины			+									
2	Психология, педагогика			+									
3	Микробиология, вирусология				+	+							
4	Философия			+	+								
5	Философские вопросы медицины				+								
6	Безопасность жизнедеятельности			+									
7	Общественное здоровье и здравоохранение					+	+						
8	Психиатрия, медицинская психология									+		+	
9	Судебная медицина.											+	
10	Гигиена					+							
11	Акушерство и гинекология									+	+		
12	Эпидемиология											+	

#### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы-72ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	*	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	50	50			
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	94	94			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
<b>Общая трудоемкость:</b>					

часов	144	144			
зачетных единиц	3	3			

## V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности	Становление и развитие фармацевтического дела в России. Понятие и сущность фармацевтической деятельности. Понятие и структура фармацевтического рынка. Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Источники правового регулирования фармацевтической деятельности.	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ОПК-3
2.	Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правоотношений	Понятие и классификация лекарственных средств как объектов правоотношений. Понятие и классификация медицинских товаров как объектов правоотношений.	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ОПК-3
3.	Субъекты фармацевтической деятельности	Понятие и виды субъектов фармацевтической деятельности. Возникновение, реорганизация и ликвидация субъектов фармацевтической деятельности	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ОПК-3
4.	Требования, предъявляемые к осуществлению фармацевтической деятельности	Государственные гарантии качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Требования к проведению доклинических и клинических исследований. Требования к маркировке и упаковке лекарственных средств. Государственная регистрация лекарственных средств. Требования к производству лекарственных средств. Требования к осуществлению оптовой торговли лекарствами. Требования к аптечным организациям. Государственный контроль за осуществлением фармацевтической деятельности	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ОПК-3
5.	Государственные	Общие принципы доступности медико-	ИД-1 УК-10

	гарантии доступности лекарственных средств	социальной помощи и доступности лекарственных средств. Обеспечение пациентов лекарственными средствами через систему ОМС. Формулярная система. Обеспечение доступности лекарственных средств социально декаретированным категориям населения. Программа ДЛО. Специальные программы обеспечения населения Российской Федерации лекарственными средствами	ИД-2 УК-10 ОПК-3
6.	Договор как основная юридическая форма хозяйственной деятельности в сфере фармацевтической деятельности	Понятие и виды договоров в сфере фармацевтической деятельности. Договор поставки лекарственных средств и его характеристика. Договор розничной купли-продажи лекарственных средств и его характеристика. Договор на проведение клинических исследований лекарственных средств.	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ОПК-3
7.	Фармацевтический маркетинг и его правовое обеспечение	Понятие и виды маркетинга. Особенности продвижения товаров на фармацевтическом рынке. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств и иных медицинских товаров	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ОПК-3
8.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности	Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения и фармацевтической деятельности. Административно-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ОПК-3
9.	Компьютерные технологии в правовом обеспечении медицинской и фармацевтической деятельности.	Компьютерные технологии в правовом обеспечении медицинской и фармацевтической деятельности. Справочные правовые системы для фармацевтической отрасли как инструмент изучения правового поля отрасли	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ОПК-3

## 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.		Всего час.
		аудиторная	внеаудиторная	

		Л	ПЗ/С	ЛЗ	* СРО		
1.	Основы правового регулирования фармацевтической деятельности	4	10			22	36
2.	Государственные гарантии доступности медико-социальной помощи и доступности лекарственных средств	8	10			28	46
3.	Правовые критерии юридической ответственности за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности	2	8			22	32
4.	Информационно-правовая поддержка фармацевтической деятельности.	2	6			22	30
	<b>ИТОГО:</b>	16	34			94	144

### 5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№1	№2
1.	<i>Основы правового регулирования фармацевтической деятельности и</i>	<i>Л.1 Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности</i>	2	
		<i>Л.2. Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правоотношений</i>	2	
2.	<i>Государственные гарантии доступности медико-социальной помощи и доступности лекарственных средств</i>	<i>Л.1 Требования, предъявляемые к осуществлению фармацевтической деятельности</i>	2	
		<i>Л.2 Государственные гарантии доступности лекарственных средств</i>	2	
		<i>Л.3 Договор как основная юридическая форма хозяйственной деятельности в сфере фармацевтической деятельности</i>	2	
		<i>Л. 4 Фармацевтический маркетинг и его правовое обеспечение</i> <i>Контрольная работа</i>	2	
3.	<i>Правовые</i>	<i>Л.1 Юридическая ответственность за</i>	2	



	<i>критерии юридической ответственности за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности</i>	<i>правонарушения в сфере фармацевтической деятельности</i>		
4.	<i>Информационно-правовая поддержка фармацевтической деятельности</i>	<i>Л.1 Компьютерные технологии в правовом обеспечении медицинской и фармацевтической деятельности</i>	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	

#### 5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре	
			текущего	рубежного**	№1	№
1.	<i>Основы правового регулирования фармацевтической деятельности</i>	<i>ПЗ.1 Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности</i>	Устный опрос, презентация по теме семинарского занятия		4	
		<i>ПЗ.2 Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правоотношений</i>	Устный опрос, тесты		2	
		<i>ПЗ.3 Субъекты фармацевтической деятельности.</i>	Устный опрос, доклад, презентация доклада		4	
2.	<i>Государственные гарантии доступности и медико-социальной помощи и доступности лекарственных средств</i>	<i>ПЗ. 4Требования, предъявляемые к осуществлению фармацевтической деятельности</i>	Устный опрос, реферат		4	
		<i>ПЗ. 5 Государственные гарантии доступности лекарственных средств</i>	Устный опрос, решение ситуационных задач		2	
		<i>ПЗ. 6 Договор как основная юридическая форма хозяйственной деятельности в сфере фармацевтической деятельности</i>	Устный опрос		2	
		<i>ПЗ. 7 Фармацевтический маркетинг и его правовое</i>	Устный опрос		2	

		<i>обеспечение</i>				
3.	<i>Правовые критерии юридической ответственности за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности</i>	<i>ПЗ. 8 Юридическая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности</i>	Устный опрос, реферат		8	
4.	<i>Информационно-правовая поддержка фармацевтической деятельности</i>	<i>ПЗ.9 Компьютерные технологии в правовом обеспечении медицинской и фармацевтической деятельности.</i>	Устный опрос, тесты		6	
		<i>Промежуточная аттестация</i>		Зачет, устно		
<b>ИТОГО:</b>					<b>34</b>	

### 5.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия на кафедре не проводятся

### 5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине.

На кафедре издано учебное пособие для самостоятельной работы студентов фармацевтического факультета в 2 частях.

#### 5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Основы правового регулирования фармацевтической деятельности	<b>Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности</b> <i>Подготовка к тестированию. Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата.</i>	12	<i>Проверка основной терминологии, конспектирование дополнительной литературы</i>
		<b>Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правоотношений.</b> <i>Реферативное сообщение на тему: «Структура и значение нормативного регулирования в сфере обращения</i>	6	<i>Обработка, написание и защита реферата, доклада, конспектирование</i>

		лекарственных средств».		дополнительно й литературы
		<b>Субъекты фармацевтической деятельности.</b> Реферативное сообщение с созданием презентации по теме «Понятие и виды субъектов фармацевтической деятельности»	6	Проверка реферата и видеопрезентации
2.	Государственные гарантии доступности медико-социальной помощи и доступности лекарственных средств	<b>Требования, предъявляемые к осуществлению фармацевтической деятельности.</b> Подготовка к семинарским занятиям, заполнение в рабочей тетради основных терминов изучения учебной и научной литературы; решение ситуационных задач.	6	Проверка, тесты. Ознакомление с ответами ЗС
		Государственные гарантии доступности лекарственных средств Заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела решения задач, выданных на семинарских занятиях; Составление плана конспекта. Изучение основных и дополнительных источников литературы.	6	Проверка. Собеседование по выводам сделанным на основании задания.
		<b>Договор как основная юридическая форма хозяйственной деятельности в сфере фармацевтической деятельности.</b> Подготовка к практическим занятиям - заполнение в рабочей тетради основных терминов раздела. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ;	6	Проверка Круглый стол Собеседование по выводам сделанным на основании задания
		<b>Фармацевтический маркетинг и его правовое обеспечение.</b> Повторение и закрепление изученного материала работа с лекционным материалом, учебной литературой; Подготовка к контрольной работе	4	Обсуждение темы на основании просмотра фильма Подготовка к письменной работе
3.	Правовые критерии юридической ответственности за правонарушения в сфере	<b>Юридическая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.</b> Изучение видов юридической ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации при	22	Проверка. Собеседование по выводам сделанным на основании задания.

	фармацевтической деятельности	обращении лекарственных средств и возмещение вреда, причиненного здоровью граждан вследствие применения лекарственных препаратов. Анализ судебных решений.		
4.	Информационно-правовая поддержка фармацевтической деятельности.	<b>Компьютерные технологии в правовом обеспечении медицинской и фармацевтической деятельности.</b>  Изучение нормативно-правовое регулирование информационно-консультационного обеспечения фармацевтической деятельности; информативной емкости аптечной организации и методика ее оценки. Повторение и закрепление изученного материала работа с лекционным материалом, учебной литературой; Подготовка к контрольной работе	22	Проверка. Собеседование по выводам, сделанным на основании задания. Подготовка к письменной работе
<b>ИТОГО:</b>			<b>94ч.</b>	

### 5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины прилагаются.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Основы правового регулирования фармацевтической деятельности	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-1 ОПК-3	Устный опрос Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Контрольное собеседование или письменная работа (коллоквиум) по разделу
2.	Государственные гарантии доступности медико-социальной помощи и доступности лекарственных средств	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-1 ОПК-3	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи Контрольное собеседование Или письменная работа (коллоквиум) по разделу.

			Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Правовые критерии юридической ответственности за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-1 ОПК-3	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи Контрольное собеседование Или письменная работа (коллоквиум) по разделу. Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Информационно-правовая поддержка фармацевтической деятельности.	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-1 ОПК-3	Устный опрос Тестирование Ситуационные задачи Контрольное собеседование Или письменная работа (коллоквиум) по разделу. Комплект контрольных заданий по вариантам

### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

##### Тема занятия №1. Вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности

##### Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-1 ОПК-3

1. Фармацевтическая деятельность: возникновение и основные проблемы.
2. Правовое регулирование фармацевтической деятельности.
3. Законодательство Российской Федерации в сфере оборота лекарственных препаратов.

##### **Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:**

##### ✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

##### ✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

##### ✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи,

даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### **Тема № 1. Вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности** **Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-1 ОПК-3**

1. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь закреплено

- а) Конституции РФ
- б) УК РФ
- в) ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

2. Право на здоровье и медицинскую помощь относится к правам и свободам человека

- а) социальным
- б) культурным
- в) экономическим
- г) политическим
- д) гражданским

3. Процесс, определяющий соответствие места и условий фармацевтической деятельности, установленным требованиям к организации лекарственной помощи и услугам:

- а) аккредитация
- б) сертификация
- в) лицензирование
- г) государственная регистрация

4. Совокупность различных видов фармацевтической деятельности, направленной на обеспечение населения товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам и гражданам по вопросам выбора, способу использования и хранения товаров аптечного ассортимента – это:

- а) основная задача аптеки
- б) определение фармацевтической помощи
- в) цель управления и экономики фармации как науки
- г) задача фармацевтического маркетинга

5. Документ единого образца, подтверждающий соответствие подготовки специалиста государственным образовательным стандартам:

- а) лицензия
- б) сертификат специалиста
- в) сертификат качества
- г) аттестат аккредитации

6. Срок действия лицензии на фармацевтическую деятельность составляет:

- а) 1 год

- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) действует бессрочно

7. Обеспечение населения, ЛПУ и других учреждений лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения – это:
- а) основная задача аптеки
  - б) определение фармацевтической помощи
  - в) цель управления и экономики фармации как науки
  - г) задача фармацевтического маркетинга
8. Группы товаров, реализуемых аптечной организацией, утверждены приказом МЗ РФ №:
- а) 294 от 2004 г.
  - б) 312 от 2005 г.
  - в) 377 от 1996 г.
  - г) 80 от 2003 г.

#### **Критерии оценки тестирования:**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

#### **РЕФЕРАТ**

Требования к содержанию и структуре реферата. Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором сделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Необходимые требования к оформлению реферата - это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

### **Раздел 3. Правовые критерии юридической ответственности за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.**

#### **Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-1 ОПК-3**

#### *Темы рефератов:*

1. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.

2. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения и фармацевтической деятельности.
3. Административно-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.
4. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.

#### **Критерии оценки реферата:**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

#### **Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

#### **Правовые критерии юридической ответственности за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.**

#### **Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-1 ОПК-3**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Заведующий кафедрой: Н.И. Алиев

#### **УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выполнил (а): студентка.... курса .....фак. ....  
Проверил: доцент кафедры А.Д.Дибраев

**Махачкала, 2019**



### **Критерии оценки текущего контроля (реферат):**

✓ «Отлично»:

Выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

✓ «Хорошо»:

Выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

✓ «Удовлетворительно»:

Выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод

✓ «Неудовлетворительно»:

Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **БЛОК I. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-1 ОПК-3**

*Образец ситуационных заданий:*

При проверке деятельности аптеки инспекцией по труду установлено, что в аптеке широко практикуется внутреннее совместительство, в частности, на 1,5 ставки приняты фармацевты по изготовлению лекарств, фасовщица - на 0,5 ставки санитарки-мойщицы.

1. Понятия совместительства и совмещения профессий (должностей). Их оформление.
2. Отличия совместительства и сверхурочной работы.
3. Особенности внутреннего совместительства.
4. Категории работников, которым запрещена работа по совместительству.
5. Предельная продолжительность работы по совместительству.
6. Особенности работы по совместительству фармацевтических работников.
7. Учет работы по совместительству.
8. Оплата труда лиц, работающих по совместительству.

9. Имеют ли право на ежегодный оплачиваемый отпуск лица, работающие по совместительству? Если да, то когда он предоставляется, его продолжительность.

10. Исчисления средней заработной платы для оплаты отпусков.

Выберите один наиболее правильный ответ:

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-1 ОПК-3**

#### **Раздел №1. Основы правового регулирования фармацевтической деятельности**

Вариант 1.

1. Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности
2. Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правоотношений
3. Субъекты фармацевтической деятельности.

Вариант 2.

1. Фармацевтическая деятельность: возникновение и основные проблемы.
2. Правовое регулирование фармацевтической деятельности.
3. Законодательство Российской Федерации в сфере оборота лекарственных препаратов.

#### **Критерии оценки контроля успеваемости (письменная работа/коллоквиум):**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по блоку.

✓ «Отлично»:

**Знания:** Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале; способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала раздела дисциплины «Биоэтика». Знает основные понятия и принципы биоэтики. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

**Умения:** Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно и аргументировано, делает анализ обобщения, выводы. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагает учебный материал, дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формулирует точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком.

✓ «Хорошо»:

**Знания:** Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

**Умения:** Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри-предметные связи.

✓ «Удовлетворительно»:

**Знания:** студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Биоэтика». Имеет несистематизированные знания по разделу дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

**Умения:** студент испытывает затруднения при изложении материала по разделу дисциплины «Биоэтика». Студент непоследователен и неполные знания по материалу

✓ «Неудовлетворительно»:

**Знания:** Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

**Умения:** не усвоил содержание раздела дисциплины, не умеет излагать свои мысли.

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр-I**

### **6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

#### **Устное собеседование**

### **6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

## **Раздел № 1. Теоретические основы биомедицинской этики и биоэтики**

1. Концепция охраны здоровья граждан в РФ. Законодательные основы обращения лекарственных средств
2. Субъекты фармацевтической деятельности
3. Лекарственные средства и иные медицинские товары как объекты правоотношений
4. Требования, предъявляемые к осуществлению фармацевтической деятельности
5. Общие принципы доступности медико-социальной помощи и доступности лекарственных средств
6. Правовые основы профессиональной деятельности в сфере обращения ЛС
7. Вопросы рекламы ЛС.

8. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств и иных медицинских товаров
9. Правонарушения и ответственность в сфере обращения ЛС

#### 6.2.4. Пример билета.

<b>МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«Дагестанский государственный медицинский университет»</b>
<b>Экзаменационный билет №</b> по дисциплине «Юридические основы деятельности провизора» для студентов 1 курса специалитета направление подготовки «Фармация»
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция охраны здоровья граждан в РФ. Законодательные основы обращения лекарственных средств</li> <li>2. Субъекты фармацевтической деятельности</li> <li>3. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств и иных медицинских товаров</li> </ol>
<b>Билет составил: к.ф.н. А.Д. Дибраев</b> <b>Утвержден на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «25» мая 2019г., протокол «1»</b> <b>Зав. кафедрой, _____ Н.И. Алиев</b>

#### 6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных и семинарских занятий по дисциплине

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции</b>		
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение коррупционному поведению <b>УК-10 ИД-1.</b> Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его. <b>УК-10 ИД-2.</b> При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения		
<b>ОПК-3</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств. <b>ИД-1 ОПК-3</b> соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.		
<b>знать</b>	Студент не способен самостоятельно выделять	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен

	главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов	дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает объект, предмет, задачи. Показывает глубокое понимание глубокого понимание круга проблем изучаемых данной дисциплиной.
<b>уметь</b>	Студент не умеет отличить виды ответственности за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.	Студент умеет применять нормы права , регулирующие оборот лекарственных средств, выделяет главные положения последовательно, четко, связно, обосновано
<b>владеть</b>	Студент не владеет изучаемым материалом, допускает ошибки, воспроизводит ответы не соответствующие вопросам. Студент отказывается отвечать.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет знаниями всего изученного материала.

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

#### Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Сергеев В.В. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы "Здравоохранение". - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2015. – 400с.- ISBN 978-5-9704-3015-6:700-00. - Текст: непосредственный	100
2.	Абдулаев М.И. Правоведение: учебник для вузов.– Санкт-Петербург: ООО "ИД" Право", 2015. - 608 с. ISBN978-5-904836-10-8. - Текст: непосредственный	55

#### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - Текст: непосредственный <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html</a>
2.	Милушин М.И., Мохов А.А., Сергеев Ю.Д. Правовые основы фармацевтической деятельности в Российской Федерации. . [Электронный ресурс] : учебник /. - Москва : - 2009

2011.Текст: непосредственный <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html</a>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7.2. Дополнительная литература

### Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Управление и экономика фармации: Учебник/ Под ред. В.Л. Багировой. – М.: Медицина, 2004. – 420 с.	200
2.	Управление и экономика фармации: В 4 т.: Учебник /Под ред. Е.Е. Лоскутовой. – М.: Издат. центр «Академия», 2003.	89

### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html</a>

## 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	<b><i>Например:</i></b> Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> . – Текст: электронный.

## 7.4. Информационные технологии

### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. \*Операционная система **WINDOWS 10 PRO 64 bit**
2. \*Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2013 PROFESSIONAL**
3. *Excel 2007 (2010,2013, 2016)*
4. *Microsoft Power Point 2007 (2010, 2013, 2016)*

### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>

4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>

7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>

8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (место положение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Учебная комната №1 для практических занятий (площадь 40,3 м2, посадочных мест – 30, учебные столы – 15, кафедра – 1, учительский стол – 1, вешалка – 1шт., стенд – 4шт.);	
2.	Учебная комната №4 для практических занятий (площадь 40,3 м2, посадочных мест – 32, учебные столы – 16, кафедра – 1, учительский стол – 1, вешалка – 1шт., стенд – 6шт.);	
3.	Учебная комната № 6 для практических занятий (площадь 57,8 м2, посадочных мест – 44, учебные столы – 22, кафедра – 1, учительский стол – 1, вешалка – 1шт., стенд – 9шт., часы – 1шт.);	
4.	Учебная комната для самостоятельной работы студентов №8 для практических занятий (площадь 57,8 м2, посадочных мест – 36, учебные столы – 18, кафедра – 1, учительский стол – 1, вешалка – 1шт., стенд – 10шт., часы – 1шт.);	1.Проектор «EPSON»-1 шт. Выдвижной экран для проектора «LUMIEN» - 1 шт.
5.	Кабинет заведующего кафедрой № 3 (площадью 17,98 м2, жалюзи – 2 шт.,	1. Холодильник – 1шт.

	столы – 2шт., стулья – 5., кресло – 1шт, компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.);	
6.	Лаборантская № 2 - ( площадью 7.8, компьютерный стол – 1 шт., кресло – 1шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1шт., жалюзи – 1 шт., стулья – 2 шт., вешалка – 1шт.)	.Персональные компьютеры-1шт; 2.Ксерокс Canon FC-128 -1шт;
7.	Ассистентская комната № 9 - (площадью 18 м2, столы - 3 шт., стулья – 3 шт.	
8.	Доцентская - № 5 (площадь 19,8 м2, жалюзи – 1шт., стулья – 5шт., столы – 6 шт., шкафы-2шт., скамейка – 1 шт.);	1.Персональный компьютер-1; 2.Принтер лазерный HPLJ-1шт
9.	Санузел - (площадью 11 м2, умывальник – 1шт.)	
3.	Лекционный зал №1-240м <sup>2</sup> ; №2-240м <sup>2</sup> ; №3-240м <sup>2</sup> По пр-ту И.Шамяля №48 – для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс: ноутбук – 1шт., проектор -1шт., проекционный экран – 1 шт.

### IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 10% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Основы правового регулирования фармацевтической деятельности	<i>Семинар 1. «Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности Работа с текстом, Закон РФ об охране здоровья граждан</i>	1.0 1.0
2.	Основы правового регулирования фармацевтической деятельности	<i>Семинар 3. Субъекты фармацевтической деятельности. Реферативное сообщение с созданием презентации по теме «Понятие и виды субъектов фармацевтической деятельности»</i>	1.0 1.0
3.	Правовые критерии юридической ответственности за правонарушения в сфере фармацевтической	<i>Юридическая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности. Видеоматериал по видам юридической ответственности.</i>	1.0



## X.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – приложение №3 (прилагается)

### XI.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Кафедра составила адаптированную рабочую программу с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом состояния здоровья обучающихся.

#### 11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

#### 11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа; ЭИОС-ДГМУ, сайт кафедры
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; ЭИОС-ДГМУ и на сайте кафедры лекции и семинарские занятия с озвучиванием. - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- печатной форме; лекции и метод

аппарата	разработки на сайте - в форме электронного документа;
----------	----------------------------------------------------------

### 11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг

сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная литература

#### Нормативно-правовые акты

1	Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
2.	Конвенция о правах ребенка (принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН N 44/25 от 20.11.1989)/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
3.	Конституция Российской Федерации // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
4.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
5.	Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
7.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .

#### Печатные издания:

№	Издания	Количество
---	---------	------------

		<b>экземпляров в библиотеке</b>
1	Раджабов Р.М, Алиев Н.И. Правоведение: учебно – методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы «Здравоохранение» .– Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2018. – 72 с. - Текст: непосредственный	490
2	Алиев Н.И., Раджабов Р.М., Рашидханова Д.К. Ситуационные задачи и тестовые задания по правоведению: практикум. – Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2018. – 164 с. - Текст: непосредственный.	55
3	Воробьева Л.В. Медицинское права: краткий курс лекций. - Ростов -на -Дону: Издательство "Феникс", 2015.-171с. ISBN-978-5-222-21496-1:147-00. - Текст: непосредственный	100
4	Сухинина В.А. Фармацевтический бизнес в нормативных документах. –М.: МЦФЭР, 2000	45

**Электронные издания:**

1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html</a>	
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Дополнительная литература**

**Печатные издания:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
5	Раджабов Р.М, Алиев Н.И. Правоведение: учебно – методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы «Здравоохранение» .– Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2018. – 72 с. - Текст: непосредственный	50

**Электронные издания:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2013. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html</a>

**11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой