

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Анатомия человека - анатомия головы и шеи »**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.14**

Направление подготовки (специальность) – **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника - **врач-стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Кафедра **анатомии человека**

Форма обучения **очная**

Курс: **1**

Семестр: **I, II**

Всего трудоёмкость **7 з.е. / 252 часов**

Форма контроля: экзамен в **II** семестре, **36** часов

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель- формирование у студентов знаний по анатомии человека , как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- изучить строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатоми-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- получить знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как

отдельных органов, так и организма в целом, взаимосвязи особенностей строения организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД6. УК-4</b> Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языке
<b>Знать -</b>	Медико-анатомический понятийный аппарат.
<b>Уметь-</b>	использовать латинскую и греческую терминологию при изучении естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук, при освоении дисциплины-анатомии человека
<b>Владеть -</b>	Полученными знаниями медико- анатомического понятийного аппарата для решения профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<b>ОПК-9</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ИД-1.ОПК-9</b> Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, патофизиологию и физиологию органов и систем человека.
<b>Знать</b>	-значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.
<b>Уметь</b>	- использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека.
<b>Владеть</b>	- находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры, препарированием органов, основные сосудисто-нервные пучки, обозначать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, демонстрировать на анатомических препаратах строение органов

возрастных, половых, экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий.

применять комплексный подход при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетическое понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представление о значения фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- выработка умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – человеческому телу и отдельным органам.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «анатомия человека – анатомия головы и шеи» относится к обязательной части **Блока1**, дисциплины УП по специальности 31.05.03 стоматология. **Предшествующими** дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека» являются: биология, физика, химия (в пределах школьной программы).

Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, лор-болезни, офтальмология и другие).

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет**

Всего -7 з/е, 252ч.

Лекции – 32 ч.

Практические занятия - 104 ч.

Самостоятельная работа - 80ч.

### **5. Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1. Введение в анатомию.

Раздел 2. Опорно- двигательный аппарат

Раздел 3. Спланхнология.

Раздел 4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения.

Лимфатическая система.

Раздел 5. Сердечно – сосудистая система. (ангиология)

Раздел 6. Центральная нервная система

Раздел 7. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система

Раздел 8. Органы чувств

**Форма промежуточной аттестации. экзамен в II семестре, 36 часов**

**Кафедра -разработчик - Анатомии человека**