**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«****ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.О.37**

**Специальность - 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

**Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Квалификация выпускника - ВРАЧ-ПЕДИАТР**

**Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

**Кафедра -** **ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО, СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВФАКОВ**

**Форма обучения - ОЧНАЯ**

**Курс – III, IV**

**Семестр-6,7**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 216 ЧАСОВ/6 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**

**Форма контроля– ЭКЗАМЕН (36 ЧАСОВ)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель**: освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия. Профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней, умениями и навыками постановки предварительного и клинического диагноза, и назначения лекарственных средств, реабилитации и профилактике заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3++.

**Задачи:**

- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

- ознакомление студентов с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

- ознакомление студентов с делопроизводством в терапевтической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения в терапевтической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов.

- обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;

- дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем;

- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов и оказания неотложной помощи.

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-2ОПК-4 Проводит обследование пациента физикальными методами** |
| **знать:** | Общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза. |
| **уметь:** | Интерпретировать результаты обследования методом пальпации, перкуссии, аускультации. |
| **владеть:** | Навыками проведения обследования пациентов с применением физикальных методов обследования (пальпации, перкуссии, аускультации) с целью установления диагноза |
|  | **ИД-3ОПК-4** Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи |
| **знать:** | Общие принципы и основные методы клинической,инструментальной и лабораторной диагностикифункционального состояния органов и систем человеческогоорганизма. |
| **уметь:** | Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи;Применять возможности современных информационныхтехнологий для решения профессиональных задач; |
| **владеть:**  | Навыками проведения обследования пациентов с применением лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; |
| **ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | **ИД-1ОПК-7** Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармако-динамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии. |
| **знать:** | Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных. |
| **уметь:** | Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. |
| **владеть:** | Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

 Дисциплина «Факультетская терапия. Профессиональные болезни» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Факультетская терапия. Профессиональные болезни», являются: Анатомия, Биохимия, Биология, Биоэтика, Гигиена, Гистология, Иностранный язык, История медицины, Латинский язык, Пропедевтика внутренних болезней, Микробиология, Медицинская информатика, Нормальная физиология, Правоведение, Психология и педагогика, Физика, Философия, Химия, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, клиническая патофизиология и патанатомия, Экономика и прохождение учебной практики: Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

Дисциплина «Факультетская терапия. Профессиональные болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Неврология, медицинская генетика, Медицинская реабилитация, Онкология, лучевая терапия, Эндокринология и прохождения производственной практики: Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

Лекции - 34 ч.

Практические занятия - 82ч.

Самостоятельная работа - 64

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Гастроэнтерология |
| 2. | Пульмонология и профессиональные заболевания органов дыхания |
| 3 | Гематология |
| 4. | Профессиональные болезни от химических факторов |
| 5. | Кардиология |
| 6. | Нефрология |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

 Форма промежуточной аттестации -экзамен в VII семестре.

**Кафедра - разработчик** Внутренние болезни педиатрического и стоматологического факультетов