**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

**Индекс дисциплины по учебному плану – Б.1.О.43**

**Специальность - 31.05.02 «Педиатрия»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – врач-педиатр**

**ФАКУЛЬТЕТ - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО, СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

**КУРС – IV, V**

**СЕМЕСТР – 8, 9**

**ВСЕГО ТРУДОЕМКОСТЬ – 180 ЧАСОВ/5 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**

**ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН (36 ЧАСОВ)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель**: целью дисциплины «Госпитальная терапия» является формирование комплекса знаний технологий, средств и методов, необходимых во врачебной деятельности и направленных на сохранение и улучшения здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи. Выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3++.

**Задачи:**

* приобретение информации о дифференциально-диагностическом подходе к наиболее распространенным и социально-значимым заболеваниям внутренних органов;
* закрепление и совершенствование профессионального врачебного умения обследовать терапевтического больного с формированием клинического мышления;
* обучение использованию метода дифференциальной диагностики изучаемых нозологических форм;
* обучение индивидуализированным принципам лечения и неотложной терапии, профилактики, реабилитации и диспансеризации заболеваний внутренних органов;
* развитие клинического мышления и профессионально значимых качеств специалиста
* выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3++

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | | |
| **ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | | **ИД-2ОПК-4 Проводит обследование пациента физикальными методами** |
| **знать:** | Общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза. | |
| **уметь:** | Интерпретировать результаты обследования методом пальпации, перкуссии, аускультации. | |
| **владеть:** | Навыками проведения обследования пациентов с применением физикальных методов обследования (пальпации, перкуссии, аускультации) с целью установления диагноза | |
|  | | **ИД-3ОПК-4** Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи |
| **знать:** | | Общие принципы и основные методы клинической,  инструментальной и лабораторной диагностики  функционального состояния органов и систем человеческого  организма. |
| **уметь:** | | Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи;  Применять возможности современных информационных  технологий для решения профессиональных задач; |
| **владеть:** | | Навыками проведения обследования пациентов с применением лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; |
| **ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | | **ИД-1ОПК-7** Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармако-динамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии. |
| **знать:** | | Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных. |
| **уметь:** | | Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. |
| **владеть:** | | Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Госпитальная терапия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Госпитальная терапия», являются: Анатомия, Биохимия, Биология, Биоэтика, Гигиена, Гистология, Иностранный язык, История медицины, Латинский язык, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия. Профессиональные болезни, Микробиология, Медицинская информатика, Нормальная физиология, Правоведение, Психология и педагогика, Физика, Философия, Химия, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, клиническая патофизиология и патанатомия , Неврология, медицинская генетика, Медицинская реабилитация, Экономика, Эндокринология, прохождения производственной практики: Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).и учебной практики: Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

Дисциплина «Госпитальная терапия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Онкология, лучевая терапия, Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, Дерматовенерология, Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

Лекции - 24 ч.

Практические занятия – 48 ч.

Самостоятельная работа - 72

**5. Основные разделы дисциплины.**

Перечисляются основные разделы дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела дисциплины |
| 1 | 2 |
| **1** | **Пульмонология** |
| **2** | **кардиология** |
| **3** | **Гастроэнтерология** |
| **4** | **Нефрология** |
| **5** | **Гематология** |
| **6** | **Ревматология** |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации -экзамен в IX семестре.

**Кафедра - разработчик** Внутренние болезни педиатрического и стоматологического факультетов