

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации.  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе

профессор Шахбанов Р.К



2018 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ»

Индекс дисциплины в УП – Б1. О. 49

По специальности: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет – Медико-профилактический

Кафедра: Фтизиопульмонологии

Форма обучения – очная

Курс- 6

Семестр – XII

Всего трудоемкость 3 зачетные единицы/108 академических часа

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 38 ч.

Самостоятельная работа -54 ч.

Зачет в XII семестре

Махачкала 2018 г.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование и развитие у выпускников лечебного факультета достаточных знаний и навыков по фтизиатрии для работы врачом общего профиля.

**Задачами** дисциплины являются:

- Освоение базовых знаний и навыков профилактики, диагностики и лечения туберкулеза у людей; освоение современных методов выявления и классификации микобактерий туберкулеза и применение полученных данных на практике;
- Умение оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и показателей, характеризующих ее;
- Оказание неотложной помощи больным при экстренных ситуациях во фтизиатрии: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности;
- Формирование у детей, подростков и взрослых позитивного медицинского поведения для профилактики туберкулеза, и своевременного его выявления, и лечения;
- Ведение медицинской документации по фтизиатрии;
- Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам фтизиатрии;
- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики и лечения туберкулеза.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	Код и наименование компетенции (или ее части)
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК-5 – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>	
<b>ИД-ЗОПК-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</b>	
<p><b>знать:</b> Как грамотно оказывать неотложную помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях (в т.ч. при спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении, остром легочном сердце); знать морфофункциональные физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b> Осуществлять наблюдение за пациентами из групп риска по заболеванию туберкулезом и своевременно проводить необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p><b>владеть:</b> Правилами сбора фтизиатрического анамнеза, особенностях клинического обследования пациента с туберкулезом и подозрением на туберкулез (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и др.) – Владеть ведением текущей медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни и др.)</p>	

<b><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></b>
<b>ПК-1- Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</b>
<b><i>ИД-1ПК-1 – Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий</i></b>
<p><b>знать:</b> Критерии диагностики различных форм туберкулеза.</p> <p><b>уметь:</b> Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по профилактике, диагностике и лечению заболевания.</p> <p><b>владеть:</b> Основными навыками оценки состояния пациента и оказания первичной медико-санитарной помощи.</p>
<b>ПК – 4 – Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера</b>
<b><i>ИД-1ПК-4 – Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемиологических мероприятий</i></b>
<p><b>знать:</b> Методы профилактики туберкулеза – специфической, химиопрофилактики и санитарной, обязанности врачей различного профиля в их проведении и контроле.</p> <p><b>уметь:</b> При массовой туберкулинодиагностике отобрать группы повышенного риска заболевания туберкулезом, выявить больных и провести остальным химиопрофилактику;</p> <p>наблюдать за лицами повышенным риском заболевания туберкулезом и оценить эффективность профилактических мероприятий среди них.</p> <p><b>владеть:</b> Постановкой внутрикожной пробы Манту и Диаскинтест и интерпретацией их результатов;</p> <p>Алгоритмом мероприятий по результатам пробы Манту и Диаскинтест;</p> <p>Методикой отбора детей на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза и оценкой их результатов;</p> <p>Интерпретацией туберкулиновых проб, Диаскинтеста и других тестов и реакций в дифференциальной диагностике туберкулеза с другими заболеваниями.</p>

### **III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» относится к блоку Б1. О. 49 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 32.05.02 «Медико-профилактическое дело».

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Преподавание фтизиатрии основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней человека, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. И представления эти закладываются при обучении на

вышеуказанных кафедрах, а на кафедре фтизиатрии расширяются в основном за счет узкопрофильных познаний по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза.

**Уровень начальной, предварительной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «фтизиатрия» сводится к тому, чтобы:

- *Иметь представление* о закономерностях развития патологического процесса, в том числе и инфекционного, у детей, подростков и взрослых;
- *Знать* анатомо-физиологические особенности систем органов человека, преимущественно легких, клинического и лабораторно-инструментального обследования их;

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам и практикам, общеобразовательной программы:

#### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.**

Лекции - **16 ч.**

Практические занятия – **38 ч.**

Самостоятельная работа - **54 ч.**

#### **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Раздел 1. Базовые знания по фтизиатрии. Семиотика и клиническая классификация туберкулеза.**

**Раздел 2. Внелегочный туберкулез. Лечение туберкулеза.**

**Раздел 3. Организация борьбы с туберкулезом (факторы и группы риска, активное и раннее выявление, туберкулинодиагностика, массовая флюорография населения, специфическая профилактика, химиопрофилактика, санитарная профилактика, санпросветработа).**

**Форма промежуточной аттестации: Зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **12 семестр**

**Кафедра-разработчик Фтизиопульмонология**