**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе,**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шахбанов Р.К.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г**.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

подисциплине: «**Факультетская хирургия»**

Индекс дисциплины **Б1.**

Специальность **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Уровень высшего образования **- СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация – **врач-лечебник**

факультет: **лечебный**

Кафедра: **факультетская хирургия с лабораторией**

**инновационных клеточных технологий**

Форма обучения: **очная**

Курс: **4**

Семестр: **7-8**

Всего трудоёмкость -**6 з. ед./216 часов.**

Контактная работа- **112 часов**

Лекции- **32 часа**

Практические занятия **– 80 часов**

Самостоятельная работа –**68 часов**

Форма контроля - экзамен - **36 часов в VIII семестре**

Экзамен – **36 часов в 8 семестре**

**Махачкала, 2019г.**

**1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью:** является формирование знаний, умений и навыков по факультетской хирургии освоить принципы ведения хирургических больных, уметь анализировать и проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, используя основные и дополнительные методы исследования, определять выбор метода их лечения и профилактики выполнять умения и навыки согласно перечня Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Приобретение студентами знаний о теоретических основах хирургической патологии;
2. Формирование у студентов навыков анализа клинических данных;
3. Обучение студентов к системному подходу в формировании клинического диагноза; с учетом дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
4. Изучение студентами методов диагностики и принципов современного исследования для оценки состояния органов и систем при различных хирургических болезнях;
5. Изучение студентами принципов лечения и определения показаний к оперативному лечению при различной хирургической патологии;

6. Изучение студентами основ:

- экстренной хирургической патологии с определением стратегии и

тактики введения больных с острым животом.

- онкологии, методов диагностики, принципов лечения и профилактики;

- проктологии, методов диагностики дифференциального анализа,

подходов к консервативному и оперативному лечению, способов

профилактики возможных осложнений.

7. Ознакомление студентов с основами ангиологии, клиническими и

инструментальными принципами исследования, лечения и

профилактики.

8. закрепление у студентов:

-основ клинического мышления на основании анализа историй

болезни и работы с больными;

-приобретенных практических навыков работой в перевязочной,

операционной и ОРИТ.

- навыков общения с хирургическими больными.

**2. Перечень планируемых результатов обучения. Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **№** | **Наименование категории компетенции** | **Студент освоивший программу специалитета должен обладать следующими компетенциями** |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Общекультурные**  **компетенции**  **ОК-1; ОК-2; ОК-3;**  **ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8;** | **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **Знать**: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающего деятелей медицины и здравоохранения;  **Уметь:** правильно оценить текущий процесс мирового развития с гражданской позиции;  **Владеть:** методами анализа и синтеза для развития правильной жизненной позиции.  **ОК-2: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировозренческой позиции.**  **Знать:** выдающиеся медицинские открытия; влияние гуманистических идей на медицину;  **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественно-научных наук при решении профессиональных задач;  **Владеть:** навыками и знаниями для профессионального роста  **ОК-3:** **Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Знать**:морально этические нормы и правила поведения; принципы профессионального врачебного поведения  **Уметь:** соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно правовые акты.  **Владеть:** знаниями основных нормативно-правовых актов и законов  **ОК-4: Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения.**  **Знать:** права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. |
| **Уметь:** использовать основные методы медико-биологических и клинических исследований в хирургии взрослого контингента |
| **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы |
|  | **ОК-5: Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.** |
| **Знать:** Основные литературные данные и источники, объясняющие причины и факторы развития основных хирургических заболеваний. |
| **Уметь:** интерпретировать жалобы пациента, анамнез заболевания и жизни, данные физикального обследования курируемого; и объяснить их патогенез |
| **Владеть**: Способностью к применению полученных знаний, постоянно повышая свой уровень знаний и возможностей; сбором анамнеза пациента с хирургической патологией, способностью анализировать клинические показатели, проводить дифференциальную диагностику в пределах анатомической области.  ОК-6: **Способность использовать** методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  **Знать:** методику разработки оздоровительных комплексов и программ для сохранения своего здоровья, как быту, так и профессиональной деятельности**. Уметь:** выбрать и разработать комплекс необходимых физических упражнений**. Владеть**: в совершенстве всеми необходимыми здоровье сберегающими комплексами систематизированных знаний и представлений о позитивных и негативных изменениях в состоянии здоровья  ОК-7: Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;  Знать: клинику неотложных состояний и методы их устранения;  **Уметь:** интерпретировать знания при работе с пациентом; выделить основные симптомы и синдромы заболевания:  **Владеть**: способностью к применению навыков по оказанию ургентной помощи в чрезвычайных ситуациях |
|  | **ОК-8: Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.** |
| **Знать:** на работе с конфиденциальной информациейи принятой в обществе морально и правовые нормы. |
| **Уметь:** соблюдать правила врачебной этики, законы и нормы, законы и нормативно правовые акты на работе с конфиденциальной информацией и принятыми в обществе морально и правовые нормы. **Владеть:** навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии. |
|  | **Общепрофессиональные компетенции**  **ОПК-1; ОПК-4;**  **ОПК-5; ОПК-6;**  **ОПК-9;**  **ОПК-11.** | **ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. Знать:** этиологию, патогенез, критерии диагноза, современные классификации, клинику, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики и лечения. **Уметь:** пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет с оценкой уровней доказательности и критериев качества содержания, дистанционными формами образования.  **Владеть:** методами общеклинического исследования и интерпретации результатов обследования, современным и технологиям и информационного поиска |
| **ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Знать:** морально- этические принципы поведения врача, должностные обязанности медперсонала, основы деонтологии деонтологии. **Уметь:** выстраивать и поддерживать отношения с пациентами на основе гуманизма, в коллективе - на основе коллегиальности. **Владеть:** принципами и практическим применением основ врачебной деонтологии и этики. |
| **ОПК-5: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.** |
| **Знать:** основные причины к развитию основных заболеваний внутренних органов, в том числе и пациентов с профессиональными болезнями. |
| **Уметь:** Провести дифференциальный диагноз со схожими заболеваниями. |
| **Владеть:** трактовкой результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. |
| **ОПК-6: Готовность к ведению медицинской документации. Знать:** основные формы мед. документации в стационаре (истории болезни, выписные документы). **Уметь:** грамотно заполнять основные формы (истории болезни, выписные документы). **Владеть:** навыками оформления медицинской документации и проверкой заполненной документации. |
| **Знать:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов |
| **Уметь:** проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов, с отражением структурных и функциональных нарушений. |
|  |  | **Знать:** современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии основных хирургических заболеваний.  **Уметь:** назначать медикаментозную и немедикаментозную терапии основных хирургических заболеваний.  **Владеть:** алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее частых хирургических заболеваний. |
|  | **Профессиональные компетенции**  **ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-11;** | **ОПК-9:** **Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. Знать:** понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов. **Уметь:** проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов, с отражением структурных и функциональных нарушений.  **Владеть:** навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого |
| **ОПК-11:** **Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Знать:** медицинские дополнительные средства диагностики и оказания помощи при сопутствующих заболеваниях.  **Уметь:** использовать тонометры, пульсоксиметр, глюкометр, аппарат регистрации ЭКГ для диагностики, небулайзер для лечения. **Владеть:** интерпретацией результатов исследования и лечения. |
| **ПК-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показания к назначению доп. методов обследования и консультаций специалистов при хирургических заболеваниях.  **Уметь:** правильно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования.  **Владеть:** навыками общеклинического обследования, написания хирургической истории болезни, с дифференциальной диагностикой и формулированием диагнозов. |
|  | **ПК-6: Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра. Знать:** клиническую картину, современные классификации, особенности течения, способы диагностики, критерии диагноза изучаемых хирургических заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ. **Уметь:** определять ведущие синдромы, оценить тяжесть основного заболевания или сочетания заболеваний со взаимным отягощением.Оценить результаты лабораторных, биохимических, инструментальных, рентгенологических исследований и использовать их для обоснования диагноза, прогноза и контроля качества лечения. **Владеть:** критериями оценки состояния пациента на основе клинических методов диагностики основе клинических методов диагностики. |
|  | **ПК-9: Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;**  **Знать:** современные методы терапии основных хирургических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;  принципы диетотерапии при основных хирургических заболеваниях.  **Уметь:** назначать медикаментозную и немедикаментозную терапии основных хирургических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;  - назначать диетотерапию при основных хирургических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  **Владеть:** разработкой плана лечения (медикаментозного и немедикаментозного) пациентов при основных заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
|  | **ПК-10: Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной медицинской помощи;**  **Знать:** современные методы терапии основных хирургических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной медицинской помощи;  принципы диетотерапии при основных хирургических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной медицинской помощи.  **Уметь:** назначать медикаментозную и немедикаментозную терапии основных хирургических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной медицинской помощи.  Назначать диетотерапию при основных хирургических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной медицинской помощи.  **Владеть:** разработкой плана лечения (медикаментозного и немедикаментозного) пациентов при основных хирургических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной медицинской помощи. |
|  | **ПК-11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**. **Знать:** алгоритмы оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства в клинике факультетской хирургии. **Уметь:** оценить тяжесть состояния пациента, принять быстрые решения. **Владеть:** Навыками оказания ургентной помощи при угрожающих жизни состояниях в клинике факультетской хирургии. |
|  | **Научно –исследовательская деятельность.**  **ПК-21; ПК-22.** | **ПК-21:** **Способность к участию в проведении научных исследований** **и анализа данных. Знать:** принципы проведения научных исследований и анализа данных**. Уметь:** использовать доступные источники информации по определенному научному направлению. **Владеть:** навыкамиинтерпретации, элементарной статистической обработкой результатов исследования. |
|  |  | **ПК-22:** **Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, основанных на доказательных исследованиях. Знать:** принципы внедрения новых методик в практику. **Уметь:** оценивать возможность внедрения новых методик в диагностике и лечении больных. **Владеть:** навыками оценки новых методов диагностики и лечения. |

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «**факультетская хирургия**» относится к базовой части компонента блока Б1 обязательных профессиональных дисциплин и изучается в VII и VIII семестрах.

Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Факультетская хирургия»:

- Анатомия человека; анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста;

- Гистология, эмбриология, цитология. Гистологическое строение тканей организма.

- Биологическая химия. Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей.

- Нормальная физиология. Физиологические константы внутренних органов.

- Патологическая физиология. Патологическая физиология воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов.

- Патологическая анатомия. Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов.

- Микробиология, вирусология, иммунология. Методы диагностики инфекционных агентов.

- Пропедевтика внутренних болезней. Методы непосредственного обследования больного.

Факультетская терапия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной систем, системы крови, печени, почек.

- Гигиена с основами экологии человека Влияние окружающей среды на здоровье человека

-Хирургические болезни: Общая хирургия, детская хирургия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика распространенных хирургических патологий: Острый живот, желудочно-кишечные кровотечения, пневмоторакс. Основы ведения пациентов хирургического профиля. Основы детской хирургии.

-Акушерство и гинекология: клиника и диагностика хирургической патологии во время беременности, дифференциальная диагностика с гинекологическими ургентными заболеваниями.

-Онкология: клиника и диагностика и хирургическое лечение онкологических заболеваний; лучевая диагностика и лучевая терапия; рентгенологическая диагностика заболеваний внутренних органов.

-Эндокринология: эндокринная патология щитовидной, поджелудочной желез, надпочечников, гипофиза.

-Неврология: неврологическая симптоматика при патологии внутренних органов.

-Офтальмология: травмы, новообразования глазного яблока и глазницы, офтальмопатии.

- Оториноларингология: заболевания уха, горла, носа сопряженные с хирургией.

-Психиатрия и наркология: нарушения психической сферы при заболеваниях внутренних органов, или возникшие в последствии оперативного вмешательства.

-Инфекционные болезни: дифференциальная диагностика с инфекционными заболеваниями, кишечные инфекции, острые гепатиты.

-Дерматовенерология: поражение кожи при патологии внутренних органов.

-Клиническая фармакология: фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в хирургической практике.

-Фтизиатрия: туберкулез органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата.

-Анестезиология и реанимация: реанимационные мероприятия при ургентных состояниях в хирургической практике; виды и преимущество анестезиологического пособия при различных хирургических вмешательствах.

-Стоматология: патология лица, верхней и нижней челюсти, шеи.

-Травматология и ортопедия: травмы, политравмы, методы лечения; артроскопия.

- Медицинская реабилитация; методы и курсы реабилитационных мероприятий после хирургических вмешательств.

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы** | | **Всего часов** | **Кол-во часов в семестре** | |
| **VII** | **V1** |
| **Контактная работа (всего), в том числе:** | | **112** | **108** | **108** |
| Лекции (Л) | | **32** | **16** | **16** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **80** | **40** | **40** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **68** | **34** | **34** |
| **История болезни (написание и защита)** | |  | **-** | **2** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** |  | **36** | **-** | **36** |
| **Итого: Общая трудоемкость** | часы | **216** | **108** | **108** |
| ЗЕТ | **7** | **3,5** | **3,5** |

**5**. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОК-1  ОК-5  ОК-8  ОПК-1  ОПК-5  ОПК-6  ПК-5  ПК-9 | Введение в дисциплину, курация больных, написание истории болезни. | 1. Место факультетской хирургии среди клинических дисциплин. 2. История кафедры факультетской хирургии, в том числе в ДГМУ. 3. Правило курации пациентов. Схема написания истории болезни. |
| 2 | ОК-1  ОК-5  ОК-8  ПК-1  ОПК-5  ОПК-6  ОПК-9  ОПК-11  ПК-5  ПК-6  ПК-11  ПК-21 | Хирургические болезни.   1. Острый аппендицит. 2. Грыжи живота. 3. Острая кишечная непроходимость. 4. Желчнокаменная болезнь. 5. Острый панкреатит. 6. Язвенная болезнь желудка и 12 п.кишки. 7. Заболевания молочной железы. 8. Заболевания легких и плевры. | История вопроса. Статистика. Хирургическая анатомия области. Этиология и патогенез заболевания. Классификации. Алгоритм обследования пациента. Клиническая картина, симптомы и осложнения. Определение тактики лечения. Консервативное лечение. Показания и противопоказания к операции. Виды хирургических вмешательств. Послеоперационное лечение. Осложнения и методы их лечения. |
| 3 | ОК-1  ОК-5  ОК-8  ПК-1  ПК-5  ПК-6  ОПК-5  ОПК-9 | Онкология.   1. Рак пищевода. 2. Рак желудка. 3. Рак легких. 4. Рак прямой кишки. 5. Рак молочной железы. | История вопроса. Статистика. Хирургическая анатомия области. Этиология и патогенез заболевания. Классификации. Алгоритм обследования пациента. Клиническая картина, симптомы и осложнения. Определение тактики лечения. Консервативное лечение. Показания и противопоказания к операции. Виды хирургических вмешательств. Послеоперационное лечение. Осложнения и методы их лечения. |
| 4 | ОК-1  ОК-5  ОК-8  ПК-1  ПК-5  ПК-6  ОПК-5  ОПК-9 | Ангиология.  1.Окклюзионные заболевания артерий нижних конечностей.  2.Варикозное расширение вен нижних конечностей. | История вопроса. Статистика. Хирургическая анатомия области. Этиология и патогенез заболевания. Классификации. Алгоритм обследования пациента. Клиническая картина, симптомы и осложнения. Определение тактики лечения. Консервативное лечение. Показания и противопоказания к операции. Виды хирургических вмешательств. Послеоперационное лечение. Осложнения и методы их лечения. |

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № семестра | Наименование  раздела  дисциплины | Виды деятельности  (в часах) | | | | Оценочные  средства |
|  |  | Л | ПЗ | СРС | ВСЕГО |  |
| VII | Вводная Заболевания молочной железы Рак молочной железы Гнойные заболевания легких Гнойные заболевания плевры Рак легких Рак пищевода Рак пищевода Варикозная болезнь Тромбозы и эмболии Грыжи живота | 16 | 40 | 34 | 90 | Тестовые и ситуационные задания |
| VIII | Язвенная болезнь желудка. Рак желудка. Острый аппендицит Острый панкреатит Острый холецистит Острая кишечная непроходимость Перитониты Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки История болезни | 16 | 40 | 34 | 90 |  |
|  |  |  |  |  | 36 | Экзаменационные вопросы и ситуационные задачи |
|  | ИТОГО | 32 | 80 | 68 | 216 |  |

**6. Виды контроля:**промежуточная аттестация - экзамен в VIII семестре

**1 Текущий контроль успеваемости.**

Для текущего контроля – проверка качества выполнения всех видов работы обучающихся (коллоквиумов, модулей и т.д.) в течение семестра, предусмотренных утвержденной рабочей программой по дисциплине.

* Зачет с оценкой – вид промежуточной аттестации, предназначенный для проверки применения полученных теоретических знаний при решении практических задач, в основном при выполнении курсовых работ, прохождении учебной и производственной практик. По отдельным дисциплинам, перечень которых устанавливается учебным планом, также может быть установлен зачѐт с оценкой.
* Экзамен – вид промежуточной аттестации, предназначенный для проверки полученных обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков *Зачет* – вид промежуточной аттестации, предназначенный для проверки успешного выполнения обучающимся лабораторных работ, усвоения материала практических и семинарских занятий, а также оценки выполнения учебных заданий в процессе прохождения учебной и производственной практик. Зачѐт также может служить промежуточной формой проверки знаний обучающегося по отдельным частям дисциплины (модулям) и готовности его к усвоению последующих разделов дисциплины при изучении ее в нескольких семестрах. Зачѐт может устанавливаться как по дисциплине в целом, так и отдельным ее частям (модулям), если это предусмотрено учебным планом по дисциплине или еѐ части в процессе освоения образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). Эти фонды включают: контрольные вопросы, и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов, и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень форсированности компетенций.

ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в полном объеме должен быть представлен в приложении к рабочей программе дисциплины (модуля).

ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации состоит из карты компетенций, показателей оценивания планируемых результатов, оценочных материалов.

**2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.**

Для промежуточной аттестации –итоговый контроль по дисциплине, осуществляемый в формате зачёта или зачета с оценкой, экзамена (предусмотренных учебным планом), направленный на определение уровня сформированности компетенций.

Зачет – вид промежуточной аттестации, предназначенный для проверки успешного выполнения обучающимся лабораторных работ, усвоения материала практических и семинарских занятий, а также оценки выполнения учебных заданий в процессе прохождения учебной и производственной практик.

Зачѐт также может служить промежуточной формой проверки знаний обучающегося по отдельным частям дисциплины (модулям) и готовности его к усвоению последующих разделов дисциплины при изучении ее в нескольких семестрах.

Зачѐт может устанавливаться как по дисциплине в целом, так и отдельным ее частям (модулям), если это предусмотрено учебным планом.

**Схема оформления ИБ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»**

**Министерства Здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра факультетской хирургии лечебного факультета

Заведующий кафедрой: д.м.н. Газиев Р. М.

**ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

.

Выполнил (а):

Проверил:

**Махачкала- 2019**

**1.Жалобы**

**2. Anamnesis morbi.**

**3. Anamnesis vitae.**

**4. Status praesens.**

**5. Status localis.**

**7.Обоснование предварительного диагноза.**

**а) жалобы**

**б) аnamnesis morbi.**

**в) аnamnesis vitae.**

**г) status praesens.**

**д) status localis.**

**8. План обследования.**

**9. План лечения.**

**10. Данные полученных анализов, исследований** **и консультаций.**

**11. Обоснование клинического диагноза.**

**а) жалобы**

**б) аnamnesis morbi.**

**в) аnamnesis vitae.**

**г) status praesens.**

**д) status localis.**

**е) данные полученных анализов, обследований, консультаций смежных специалистов, подтверждающие предполагаемый диагноз.**

**12. Дифференциальная диагностика патологии.**

**Схема дифференциальной диагностики.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО пациента и**  **данные** | **Предполагаемая нозология** | **Конкурентная**  **нозология** | **Конкурентная**  **нозология** | **Конкурентная**  **нозология** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **возраст** |  |  |  |  |
| **пол** |  |  |  |  |
| **жалобы** |  |  |  |  |
| **анамнез** |  |  |  |  |
| **клинические**  **симптомы** |  |  |  |  |
| **данные анализов** |  |  |  |  |
| **данные инструментальных исследований** |  |  |  |  |
| **консервативное лечение** |  |  |  |  |
| **оперативное лечение** |  |  |  |  |
| **прогноз** |  |  |  |  |

**13. Показания к операции.**

**а) необходимость оперативного вмешательства при выявленной патологии.**

**б) предполагаемый объем оперативного вмешательства.**

**в) предполагаемый объем анестезии. Осмотр анестезиолога.**

**г) согласие больного на операцию.**

**14. Дата, час и длительность операции.**

**а) название операции.**

**б) подробное описание операции.**

**в) подробное описание препарата и направления на гистологию (вес, объем, размеры).**

**15. Дневники послеоперационного периода.**

**16. Этапный эпикриз.**

**17. Дневники наблюдений.**

**18. Выписной эпикриз, подробный, с рекомендациями.**

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (история болезни):**

«Отлично»:

Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Студент умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических и лечебных аспектов дисциплины «Факультетская хирургия»

«Хорошо»:

В учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечении.

«Удовлетворительно»:

Учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«Неудовлетворительно»:

История болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

Зав. кафедрой факультетской хирургии

с ЛИКТ, д.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Р.М.Газиев)