

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Р.К. Шахбанов

_____ “ ” _____ 20 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**Иммунопрофилактика**»

Индекс дисциплины – **Б1.Б.32**

Специальность: - **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**

Форма обучения: **очная**

курс: **3**

семестр: **V**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./ 108 часов**

Лекции - **16 часов**

Практические занятия - **32 часов**

Самостоятельная работа студента **60 часа**

Форма контроля: **зачет в V семестре**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - преподавания дисциплины «Иммунология» на лечебном факультете является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачи:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.
- формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.
- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.
- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности АВО и Rh.
- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.
- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата.
- формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете.
- формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	---

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
		ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при	ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.

	неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-2 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 опк-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 опк-11 Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

2.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический			
Деятельность по обеспечению безопасности	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий	ПС

среды обитания для здоровья человека	профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	П С
	ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	ИД-1 ПК-2 Уметь осуществлять ретроспективную анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности.	П С
		ИД-2 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	П С
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>			
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения	ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	П С
		ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.	П С
		ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании.	П С
	ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1 ПК-13 Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.	П С
		ИД-3 ПК-13 Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	П С
		Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>	
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.	П С
		ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.	П С

санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).	П С
---	--	--	--------

2.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	П С
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>			
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-17. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, с целью обеспечения биологической безопасности.	ИД-1 ПК-17 Владеть алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.	П С
		ИД-2 ПК-17 Уметь составлять прогноз развития микрoэкологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.	П С

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по химии, биологии, биоэтике, биохимии, истории медицины, гистологии, эмбриологии, цитологии, латинскому языку.

Разделы дисциплины «Иммунопрофилактика»

№	Наименование разделов
1	Иммунитет. Виды иммунитета.
2	Врожденный иммунитет. Неспецифические факторы врожденного иммунитета.
3	Иммунная система. Иммунокомпетентные клетки.
4	Антигены. Классификация. Виды. Свойства.
5	Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммунный ответ.
6	Антитела. Классы иммуноглобулинов.

7	Серологическая диагностика инфекционных болезней.
8	Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.
9	Трансплацентарный, противоопухолевый иммунитет.
10	Имунопатология.
10.1	Аллергические реакции.
10.2	Аутоиммунные реакции и заболевания.
10.3	Методы исследования иммунного статуса. Иммунодефициты.
10.4	Принципы иммуотропной терапии.
10.5	Имунопрофилактика. Вакцины. Сыворотки.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+					+	+		+	+	
2.	Правоведение, основы защиты прав потребителей	+					+	+		+	+	+
3.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	+			+		+					
4.	Военная гигиена	+			+			+				
5.	Радиационная гигиена	+		+		+						
6.	Эпидемиология, ВЭ	+			+		+	+		+	+	+
7.	Гигиена питания	+						+		+	+	+
8.	Коммунальная гигиена	+						+	+			
9.	Гигиена детей и подростков	+			+			+	+		+	+
10.	Гигиена труда	+						+			+	+
11.	Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Акушерство и гинекология	+						+			+	+
13.	Дерматовенерология	+						+			+	+
14.	Инфекционные болезни	+						+			+	+
15.	Общая хирургия	+						+			+	+
16.	Уход за терапевтическими и хирургическими больными.	+						+			+	+

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ

РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			V
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		48	48
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		60	60
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
ИТОГО: Общая	час.	108	108
трудоемкость	З.е.	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	5	Иммунитет. Виды иммунитета. Врожденный иммунитет. Неспецифические факторы врожденного иммунитета. Иммунная система. Имунокомпетентные клетки.	3	6	10	19	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	5	Антигены. Классификация. Виды. Свойства. Антитела. Классы иммуноглобулинов. Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммунный ответ.	3	6	10	19	-//-

3	5	Серологическая диагностика инфекционных болезней.	2	4	10	16	-//-
4	5	Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Трансплацентарный, противоопухолевый иммунитет.	3	4	10	17	-//-
5	5	Клиническая иммунология. Аллергические реакции. Аутоиммунные реакции и заболевания.	3	6	10	19	-//-
6	5	Методы исследования иммунного статуса. Иммунодефициты. Принципы иммуностропной терапии. Иммунопрофилактика.	2	6	10	18	
		Итого	16	32	60	108	-//-

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: зачет в 5 семестре

Зав. кафедрой _____ (С.М. Омарова)