

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Р.К. Шахбанов

\_\_\_\_\_ “    ” \_\_\_\_\_ 20    г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «**Микробиологии, вирусологии-микробиология полости рта**»

Индекс дисциплины – **Б1.Б.18**

Специальность: - **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач-стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**

Форма обучения: **очная**

курс: **2**

семестр: **III- IV**

Всего трудоёмкость: **4 з.е./ 180 часов**

Лекции - **30 часа**

Практические занятия - **66 часов**

Самостоятельная работа студента **48 часа**

Форма контроля: экзамен в **V** семестре

**Махачкала – 2019**

**1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - ознакомить студентов с многообразием микроорганизмов, сформировать систематизированные знания в области микробиологии, вирусологии и иммунологии. Сформировать знания по микробиологической диагностике инфекционных заболеваний, вызываемых микроорганизмами различных таксономических групп. Дисциплина является базовой в медицинском образовании.

**Задачи:**

- формирование у студентов понятий о многообразии микроорганизмов и их роли в норме и патологии человека;
- формирование у обучающихся систематизированных знаний в области микробиологии и вирусологии;
- изучение дисциплины в лекционном курсе - представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской микробиологии, вирусологии, иммунологии, бактериологии, а также микологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- изучение дисциплины на практических занятиях - в ходе самостоятельной работы материализовать сугубо теоретические знания о свойствах микроорганизмов, методах их определения; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике лечащего врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с инфекционным материалом, лабораторными животными, посудой и аппаратурой, микроскопия препаратов и др.). В ходе практических занятий студенту прививают навыки анализа и оценки полученной диагностической информации на основе приобретенных теоретических знаний;
- формирование у студентов основ клинико-лабораторного мышления на основании анализа результатов исследований, характера и структуры постановки диагноза с позиции микробиологических и иммунологических знаний для будущей практической деятельности врача.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>		<p><b>ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</b></p> <p><b>Знать:</b> значение патогенных микробов (бактерий, грибов, вирусов) в этиологии, эпидемиологии, патогенезе и клинике важнейших инфекционных заболеваний человека, связь между биологическими свойствами возбудителей и механизмами патогенеза инфекций, их клинической симптоматикой и</p>

		эпидемическими закономерностями
		<b>Уметь:</b> работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)
		<b>Владеть:</b> современными методами микроскопической диагностики инфекционных заболеваний
		<b>Владеть:</b> способностью корректно относиться к результатам исследований
2, 3	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>
		<b>Знать:</b> решение стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
		<b>Уметь:</b> использовать существующие информационные технологии
		<b>Владеть:</b> владеть медико-биологической терминологией с учетом требований безопасности
		<b>ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</b>
		<b>Знать:</b> методы для определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам
		<b>Уметь:</b> использовать известные методы определения антибиотико-чувствительности
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать результаты антибиотикограммы
4	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>ПК-16: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>
		<b>Знать:</b> основные правила асептики и антисептики с целью проведения просветительских мероприятий для предотвращения распространения инфекций различного характера
		<b>Уметь:</b> обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении профилактики и диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний
		<b>Владеть:</b> методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5,6		<b>ПК-21: способность к участию в проведении научных исследований</b>
		<b>Знать:</b> актуальные проблемы медицинской микробиологии и основные принципы проведения научных исследования
		<b>Уметь:</b> применять на практике научные знания
		<b>Владеть:</b> новейшими методами и методиками для совершенствования диагностики инфекционных заболеваний
		<b>ПК-22: готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</b>
		<b>Знать:</b> принципы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний с применением новых методов
	<b>Уметь:</b> применять на практике новые методы для диагностики инфекционных заболеваний	

	<b>Владеть:</b> новейшими методами иммунологической и молекулярно-биологической диагностики заболеваний

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по химии, биологии, биоэтике, биохимии, истории медицины, гистологии, эмбриологии, цитологии, латинскому языку.

#### Разделы дисциплины «Микробиология, вирусология»

№	Наименование разделов
1	Предмет и задачи микробиологии в их историческом аспекте.
2	Систематика и номенклатура микроорганизмов
3	Морфология микроорганизмов
4	Физиология микроорганизмов
5	Общая вирусология
6	Генетика микроорганизмов
7	Основы экологической микробиологии
8	Микробиологические и молекулярно-биологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней
9	Инфекция и иммунитет
10	Частная микробиология. Медицинская бактериология.
10.1	Медицинская вирусология
10.2	Медицинская микология
10.3	Медицинская протозоология
10.4	Основы клинической микробиологии

#### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Нормальная физиология	+	+	-	-	-	-	-
2	Биология	+	+	-	-	-	+	-
3	Гистология, эмбриология, цитология	-	+	+	+	-	-	-
4	Микробиология, вирусология	+	+	+	+	-	-	-
5	Патологическая физиология	-	+	+	+	+	-	+
6	Фармакология	-	-	-	-	+	-	+
7	Биохимия	-	-	+	+	+	-	+
8	Патологическая анатомия	-	+	-	-	-	-	+

9	Инфекционные болезни	+	+	+	+	-	-	+
10	Акушерство и гинекология	-	+	+	+	+	-	-
11	Дерматовенерология	-	+	+	+	+	-	+
12	Клиническая фармакология	-	-	-	-	-	-	+
13	Терапия	+	+	+	+	+	+	+

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			III	IV
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа		96	48	48
Лекции (Л)		30	14	16
Практические занятия (ПЗ),		66	34	32
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48	42	6
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	90	90
	З.е.	4		4

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	4	Введение микробиологию. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий структура бактериальной клетки. Морфология бактерий.	2	12	7	27	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	4	Физиология микроорганизмов. Антагонизм бактерий.	2	6	7	19	-/-
3	4	Экология микроорганизмов.	2	4	5	11	-/-
4	4	Генетика микроорганизмов.	2	4	5	11	-/-

5	4	Инфекция и иммунитет.	2	4	6	18	-//-
6	4	Частная микробиология. Патогенные кокки. Анаэробы.	4	4	10	22	
<b>Итого:</b>			<b>14</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>96</b>	
7	5	Микробиологическая диагностика острых кишечных инфекций	4	16	10	30	-//-
8	5	Микробиологическая диагностика туберкулеза, дифтерии и коклюша	2	6	6	14	-//-
9	5	Микробиологическая диагностика особоопасных зоонозных инфекций	2	4	6	12	-//-
10	5	Микробиологическая диагностика спирохетозов, рикетсиозов.	2	2	4	8	-//-
11	5	Грибы. Возбудители микозов. Микробиологическая диагностика кандидозов и протозойных инфекций.	2	2	4	8	-//-
12	5	Микробиологическая диагностика вирусных инфекций. ОРВИ. Грип.	2	6	6	14	-//-
13	5	Микробиологическая диагностика энтеровирусных инфекций. Вич инфекция.	2	4	4	10	-//-
14	5	Диагностика вирусных гепатитов. Онкогенные вирусы.	2	4	4	10	
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** экзамен в 4 семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (С.М.Омарова)