**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**К  РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АНАТОМИЯ»**

Индекс дисциплины по учебному плану    **Б1.О.19** Направление подготовки: **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшегоо бразования **специалитет**                                             Квалификация выпускника **врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Кафедра: **анатомии человека**

Форма обучения:  **очная**

Курс: **1,2**

Семестр : **I, II, III**

Всего трудоёмкость:  **10 з.е. / 360 часов**

Форма контроля: **экзамен в III семестре (36 часов)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является :

- формирование у студентов знаний по анатомии человека , как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачами освоения дисциплины являются:

-изучить строение, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

Освоение знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, взаимосвязи особенностей строения организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии возрастных, половых, экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий.

- комплексный подход при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетическое понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представления о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владение «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – человеческому телу и отдельным органам.

**2. Перечень планируемых результатов обучения.**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | |
| **ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | **ИД-1. ОПК-5** Оценивает морфофункциональные процессы при физиологических состояниях. |
| **Знать** | -значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач. |
| **Уметь** | - использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека. |
| **Владеть** | - находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры, препарированием органов, основные сосудисто-нервные пучки, обозначать топографические контуры органов иосновных сосудистых и нервных стволов, демонстрировать на анатомических препаратах строение органов |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

    Дисциплина «анатомия человека» относится к обязательной части

Блока 1, «анатомия человека». Предшествующими дисциплинами,  на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека»,  являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы).

Дисциплина «анатомия человека» является основополагающей для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия,клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие).

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ академических часов.**

Лекции - 66ч.

Практические занятия - 166ч.

Самостоятельная работа - 92 ч.

  (экзамен) -36ч

**5.  Основные разделы дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Введение в анатомию.

Раздел 2. Опорно- двигательный аппарат

Раздел 3. Спланхнология.

Раздел 4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения.

Лимфатическая система.

Раздел 5.  Сердечно – сосудистая система. ( ангиология)

Раздел  6. Центральная нервная система

Раздел  7. Периферическая нервная система. Вегетативная

нервная система

Раздел 8. Органы чувств

**6. Форма промежуточной аттестации -  экзамен в III семестре, 36 часов**

**Кафедра - разработчик**  Анатомии человека

**Махачкала 2021**