**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Анатомия**»

Индекс дисциплины –  **Б1. О. 5**

Специальность – **32.05.01. Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет.**

Квалификация выпускника:**врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: **анатомии человека**

Форма обучения: **очная**

Курс:**1**

Семестр: **I, II**

Всего трудоёмкость: 7 **з.е. / 252 часа**

Лекции: **40** часов.

Практические и лабораторные занятия: **102** часа

Самостоятельная работа: **74** часа

Форма контроля: экзамен в **II** семестре, **36** **часов.**

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** - получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - «анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

**Задачи** - изучение учебной дисциплины «анатомия человека» - строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма

**Освоение**

Освоение - знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

-комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции ФГОС 3 ++**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5 ИД-1 Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов. |
| Знать | -значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач. |
| Уметь | -использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека. |
| Владеть | -находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры, препарированием органов, основные сосудисто-нервные пучки, обозначать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, демонстрировать на анатомических препаратах строение органов |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «анатомия человека» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины учебной программы по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы) Дисциплина «анатомия человека» является основополагающей для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство гинекология, лор-болезни, неврология и другие).

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

Всего трудоёмкость: 7 **з.е. / 252 часа**

Лекции: **40** часов.

Практические занятия: **102** часа

Самостоятельная работа: **74** часа

**5. Основные разделы дисциплины.**

1. Ведение

2. Опорно-двигательный аппарат

3. Спланхнология.

4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения.

5. Сердечно-сосудистая система.

6. Центральная нервная система.

7. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.

8. Органы чувств.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма контроля: экзамен в **II** семестре, **36** часов

**Кафедра - разработчик – кафедра анатомии человека**

**Махачкала 2021.**