

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анатомия»

Индекс дисциплины – **Б1. О. 5**

Специальность – **32.05.01. Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет.**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра: **анатомии человека**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **I, II**

Всего трудоёмкость: **7 з.е. / 252 часа**

Лекции: **40 часов.**

Практические и лабораторные занятия: **102 часа**

Самостоятельная работа: **74 часа**

Форма контроля: экзамен в **II семестре, 36 часов.**

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - «анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

Задачи - изучение учебной дисциплины «анатомия человека» - строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма

Освоение

Освоение - знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции ФГОС 3 ++**

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1 Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов.
Знать	- значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.
Уметь	- использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека.
Владеть	- находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры, препарированием органов, основные сосудисто-нервные пучки, обозначать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных

	стволов, демонстрировать на анатомических препаратах строение органов
--	---

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «анатомия человека» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины учебной программы по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело. Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы) Дисциплина «анатомия человека» является основополагающей для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство гинекология, лор-болезни, неврология и другие).

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Всего трудоёмкость: 7 з.е. / 252 часа

Лекции: 40 часов.

Практические занятия: 102 часа

Самостоятельная работа: 74 часа

5. Основные разделы дисциплины.

1. Ведение
2. Опорно-двигательный аппарат
3. Спланхнология.
4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения.
5. Сердечно-сосудистая система.
6. Центральная нервная система.
7. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.
8. Органы чувств.

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма контроля: экзамен в II семестре, 36 часов

Кафедра - разработчик – кафедра анатомии человека

Махачкала 2021.