ПРИЛОЖЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
проф. Шахбанов Р.К.
подпись
"___" _____ 20 19 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

по дерматовенерологии
(наименование дисциплины)

Индекс дисциплины Б1. Б.48

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
(шифр и наименование специальности)

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Кафедра Кожных и венерических болезней

Форма обучения очная

курс IV

семестр 7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 4/144

Лекции 16 (часов)

Практические занятия 60 (часов)

Самостоятельная работа 68 (часов)

Форма контроля зачет

МАХАЧКАЛА, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	
2.	**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**	
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.	СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3. **5.4.** **5.5.** **5.6.**	Название тем лекций с указанием количества часов Название тем практических занятий с указанием количества часов Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
9.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
12.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	
13.	**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММ**	
14.	*Приложение.* ФОС	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ***формирование и развитие у студентов по специальности «дерматовенерология» компетенций, направленных на проведение лабораторных исследований, анализ информации, профилактику дерматозов и венерических заболеваний.***

Задачи:

- *дать обучающимся информацию о наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваниях кожи;*
- *ознакомить студентов с методами обследования и дифференциальной диагностики больных кожным или венерическим заболеваниями;*
- *сформировать у студента способность к диагностике патологических состояний кожи на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *сформировать у студента способность к диагностике венерических заболеваний на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *научить студента осуществлять профилактику заболеваний дерматовенерологического профиля;*
- *подготовить обучающихся к ведению истории болезни больных с заразными дерматозами;*
- *учесть, использовать и развивать личностно-социальные качества студента в реализации его знаний и умений для успешной деятельности по дисциплине «дерматовенерология»;*
- *реализовать компетентный подход в обучении: учить студента не просто воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации -путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения провести диагностику патологического состояния кожи, либо исключить его.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	1	2	3
1	**Универсальные Компетенции**	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в в профессиональной области ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
2	**Общепрофессиональные компетенции**	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий. ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-

		в организме человека для решения профессиональных задач.	лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
		ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при ре-

		ОПК-2- Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	шении профессиональных задач. ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
3	**Профессиональные компетенции**	ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-1 ПК-13 Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы ИД-2 ПК-13 Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-3 ПК-13 Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.48 - *«дерматовенерология»* относится к блоку базовой части дисциплин.

Материал дисциплины опирается на *знания, приобретенные ранее в результате освоения предшествующих дисциплин (гистология, эмбриология и цитология; патологическая анатомия). В результате изучения этих дисциплин студент должен знать строение и патологическое состояние кожи («входные» знания»). Строение органов малого таза и пути проникновения внутриутробных инфекций в плод студент также должен знать к началу цикла -изучает на предшествующих дисциплинах «урология» и «акушерство и гинекология» соответственно. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис, хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующих разделов дисциплины «акушерство и гинекология» в 9 семестре.*

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Наименование обеспечиваемых дисциплин	Семестр	Раздел дисциплины (раздел/тема тематического плана)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Гистология, эмбриология и цитология	*2,3*			+									
Патологическая анатомия	*3,4*				+								
Урология								+	+				
Акушерство и гинекология	*8,9*								+	+			

1. Изучаемая дисциплина дерматовенерология находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами раздела базовой части, как гистология, эмбриология и цитология (2,3 семестры – тема «строение кожи» изучается в 3 семестре); а также патологическая анатомия- (3,4 семестры – тема «патология кожи» в 3 семестре); профессионального цикла, как урология- (7,8 семестры - тема «строение органом малого таза» в 7,8 семестрах) и акушерство и гинекология - (8,9 семестры – тема «внутриутробные инфекции» в 9 семестре).

2. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис. хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующего дисциплины «акушерство и гинекология» в 9 семестре.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 7
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		**76**	**76**
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ),		**60**	**60**
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**68**	**68**
Вид промежуточной аттестации	зачёт	**-**	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**144**
	ЗЕТ	**4**	**4**

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
				Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	**7**	ОПК-4, ОПК-5, ПК-13	Анатомия, гистология и физиология кожи. Методика осмотра кожного больного. Морфология кожной сыпи. Пиодермия.	**2**		**6**	**7**	**15**	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – реферат; 3 – тестовый контроль;
2	**7**	УК-1, ОПК-7, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-2, ПК-13	Грибковые заболевания кожи: эпидермомикозы, кандидозы и трихомикозы. Паразитарные болезни кожи.	**2**		**7**	**8**	**17**	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – реферат; 3 – тестовый контроль;
3	**7**	ОПК-5, ОПК-4, ОПК-2, ПК-13	Дерматиты, токсикодермия и экзема. Профессиональные заболевания кожи.	**2**		**7**	**8**	**17**	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – реферат; 3 – тестовый контроль;
4	**7**	ОПК-5, ОПК-4, ОПК-2	Псориаз, красный плоский лишай. (Курация больных. Составление истории болезни).	**2**		**6**	**7**	**15**	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – реферат; 3 – тестовый

									контроль;
5	**7**	ОПК-5, ОПК-4, ОПК-2	Нейродерматозы. Атопический дерматит. (Курация больных).	**2**		**6**	**7**	**15**	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – реферат; 3 – тестовый контроль;
6	**7**	УК-1, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-2, ПК-13	Пузырные заболевания кожи. Вирусные дерматозы. (Курация больных).	**2**		**7**	**7**	**16**	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – реферат; 3 – тестовый контроль;
7	**7**	УК-1, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-2, ПК-2	Коллагенозы: эритематоз, склеродермия. Инфекционные эритемы. Защита истории болезни.	**1**		**7**	**8**	**16**	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – тестовый контроль;
8	**7**	УК-1, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-2, ПК-13	Туберкулёз кожи. Лепра. Лейшманиоз кожи. Итоговое по дерматологии.	**1**		**7**	**8**	**16**	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – реферат; 3 – тестовый контроль;
9	**7**	УК-1, ОПК-7, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-2, ПК-13	Сифилис, гонорея, негонококковые уретриты у мужчин. Борьба с венерическими и заразными кожными заболеваниями. Задачи санитарных врачей в профилактике венерических и заразных кожных заболеваний.	**2**		**7**	**8**	**17**	1 – собеседование по теме ПЗ; 2 – реферат; 3 – тестовый контроль;
			ИТОГО:	**16**		**60**	**68**	**144**	

6. Виды контроля: промежуточная аттестация (зачет, 7 семестр)

Зав. кафедрой

кожных и венерических болезней_____(М.Н.Гаджимурадов)