**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.Б.45.

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач - педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Курс 3,4

Семестр 6,7

Всего трудоёмкость (в зачётных ед/часах) 5 з.е. /180часов

Форма контроля экзамен 36 часов в 7 семестре

**1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ:**

**Цель** освоение теоретических основ и формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающиеся хирургических заболеваний и синдромов, оказывать неотложную врачебную помощь.

**Задачи:**

- обучение студентов методам диагностики острой и онкологической патологии у хирургических больных;

- обучение студентов методикам проведения дифференциального диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения;

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

* общепрофессиональные (ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6),
* профессиональные (ПК-5,ПК-6,ПК-8) - в соответствии с ФГОС 3+;

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | |
| **ОПК-4**  способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | |
| **знать** | осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. |
| **уметь** | осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. |
| **владеть** | способностью к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к толерантности, уважению; к социальной мобильности. |
| **ОПК-5**  способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | |
| **знать** | клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. |
| **уметь** | провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным. |
| **владеть** | интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; методамидиагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи. |
| **ОПК-6**  готовность к ведению медицинской документации. | |
| **знать** | ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений. |
| **уметь** | собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). |
| **владеть** | методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях. |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | |
| ПК-5  готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | |
| **знать** | клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля. |
| **уметь** | собрать полный медицинский анамнез пациента; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование и консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. |
| **владеть** | интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. |
| **ПК-6**  способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | |
| **знать** | патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы. |
| **уметь** | определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. |
| **владеть** | формулировкой окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| **ПК-8**  способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. | |
| **знать** | основные проявления хирургических заболеваний, методы их лечения, принципы организации хирургической медицинской помощи. |
| **уметь** | составить программу обследования при подозрении на хирургическое заболевание, определить показания для госпитализации или амбулаторного лечения. |
| **владеть** | выполнением хирургического вмешательства в условиях амбулаторно-поликлинического звена или хирургического стационара при экстренных хирургических заболеваниях. |

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Факультетская хирургия» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины» и изучается в шестом и седьмом семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, биоэтике, психологии, правоведению, истории медицины, латинскому языку, химии, биологии, биохимии, анатомии человека, топографической анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, нормальной физиологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии, иммунологии, клинической иммунологии, фармакологии, общей хирургии.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: медицинская реабилитация, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, педиатрия, детская хирургия, госпитальная хирургия.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации задач профессиональной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | | **Всего часов** | **Кол-во часов в семестре** | |
| **IV** | **V** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | | **96** | **48** | **48** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **96** | **48** | **48** |
| Лекции (Л) | | 28 | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 68 | 34 | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **48** | **24** | **24** |
| *Реферат* | | 4 | - | 4 |
| *Учебная история болезни* | | 8 | - | 8 |
| *Подготовка к практическому занятию* | | 36 | 24 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | 36,экз. |  | 36,экз. |
| **Общая трудоемкость:**  часов  зачетных единиц |  | 180 | 72 | 108 |
| 5,0 | 2 | 3 |

**5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раз**  **дела** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Код контролируе**  **мой компетенции** |
| 1 | Реанимация и интенсивная терапия в хирургии. | Терминальные состояния их характеристика. Классификация шока. Принципы реанимации и интенсивной терапии. Структура отделения реанимации и интенсивной терапии, оснащение отделения. | ОПК-4,  ОПК-5,  ОПК-6,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8 |
| 2 | Заболевания органов брюшной полости. | Острый аппендицит.  Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков и беременных женщин. Роль лапароскопии в диагностики острого аппендицита. Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, ограниченные гнойники, перитонит). Заболевания тонкой и толстой кишок.  Грыжи живота.  Виды грыж, основные симптомы. Осложнения грыж (воспаление, невправимость, ущемление). Особенности и объём операции при ущемленных грыжах.  Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Механическая желтуха.  Современные методы исследования больных. Показания к операции, объем оперативного вмешательства. Эндоскопические операции. Клиника диагностика. Осложнения острого холецистита. Острый гнойный холангит.  Опухоли печени. Первичные и метастатические, опухоли желчного пузыря и желчных протоков. Опухоли поджелудочной железы, хронический индуративный панкреатит.  Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.  Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки как основная причина кровотечений. Другие осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация, сужение выходного отдела желудка, озлокачествление). Показания к операции; основные виды хирургического лечения язвенной болезни (ушивание, резекция желудка, ваготомия)  Острый панкреатит  Этиология, патогенез, классификация (отечная и деструктивная формы). Диагностика. Осложнения острого панкреатита. Принципы лечения различных форм острого панкреатита  Непроходимость пищеварительного тракта.  Клиника, диагностика и лечение. Принципы предоперационной подготовки. Характер изменения в кишечнике при странгуляционной непроходимости, признаки жизнеспособности кишки.  Ущемление грыжи как причина странгуляционной непроходимости.  Заболевания прямой кишки.  Геморрой. Трещина прямой кишки. Парапроктиты. Классификация парапроктита, лечение. Выпадение прямой кишки. Рак прямой кишки. Показания к операции и объём оперативного вмешательства. | ОПК-4,  ОПК-5,  ОПК-6,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8 |
| 3 | Заболевания сосудов. | Окклюзионные заболевания артерий.  Тромбозы и эмболии.  Варикозная болезнь.  Клинические стадии заболевания. Симптомы и диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к оперативным методам лечения и их характеристика.  Диабетическая ангиопатия. Патогенез. Методы лечения | ОПК-4,  ОПК-5,  ОПК-6,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8 |
| 4 | Заболевания щитовидной железы. | Зоб (эпидемический, эндемический, спорадический). Тиреотоксический зоб (диффузный и узловой). Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы. Значение УЗИ и радионуклидных методов. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы и кист шеи. Показания к оперативным методам исследования.  Тиреоидиты и струмиты. Рак щитовидной железы. | ОПК-4,  ОПК-5,  ОПК-6,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8 |
| 5 | Заболевания органов грудной клетки. | Заболевания молочной железы.  Острый гнойный мастит, основные причины, роль лактостаза и инфекции. Клиника, диагностика и лечение. Показания и объём оперативных вмешательств.  Дисгормональные заболевания молочной железы. Значение профилактических осмотров, маммографии и пункционной биопсии в дифференциальной диагностики. Показания и оперативные методы лечения.  Рак молочной железы. Частота заболевания и предполагающие причины. Пути метастазирования. Стадии рака молочной железы, клиника и диагностика. Оперативные и комбинированные методы лечения.  Гнойные заболевания легких и плевры.  Заболевания легких и плевры.  Абсцесс и гангрена легкого. Клиника и диагностика.  Эмпиема плевры. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.  Спонтанный пневмоторакс.  Заболевания пищевода.  Инородные тела, рубцовые стриктуры, кардиоспазм, доброкачественные и злокачественные опухоли. Основные виды исследования пищевода.  Консервативные и оперативные методы лечения. Гастроскопия. Понятие о замещении пищевода кишечными и желудочными трансплантатами.  Перфорация пищевода. Медиастинит. Методы диагностики и лечения. | ОПК-4,  ОПК-5,  ОПК-6,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8 |
| 6 | Хирургические паразитарные заболевания. | Эхинококкоз, клиническая картина. Осложнения, диагностика, лечение. Альвеококкоз. Клиника, диагностика, лечение. Амебиаз, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Амебные абсцессы печени, поражения легких и головного мозга. Аскаридоз. Описторхоз. Принципы хирургического лечения паразитарных заболеваний, меры профилактики. | ОПК-4,  ОПК-5,  ОПК-6,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8 |

**5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раз**  **дела** | **Наименование**  **раздела**  **дисциплины** | **Виды учебной работы, час** | | | **Всего час.** |
| Ауди  торная | | Внеауди  торная |
| Л | ПЗ | С |
| 1 | Реанимация и интенсивная терапия в хирургии. | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 2 | Заболевания органов брюшной полости. | 12 | 30 | 22 | 64 |
| 3 | Заболевания сосудов. | 4 | 12 | 8 | 24 |
| 4 | Заболевания щитовидной железы. | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 5 | Заболевания органов грудной клетки. | 6 | 14 | 8 | 28 |
| 6 | Хирургические паразитарные заболевания. | 2 | 4 | 4 | 10 |
| ИТОГО:144ч. | | 28 | 68 | 48 | 144 |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен в VII семестре.

**Кафедра - разработчик –** Кафедра хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.