**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Индекс дисциплины Б.1.О.27

Специальность 32.05.01 "Медико- профилактическое дело»

Уровень высшего образования специалист

Квалификация выпускника врач по общей гигиене, эпидемиологии.

Факультет медико- профилактический

Кафедра ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО, СТОМАЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО

ФАКУЛЬТЕТОВ ДГМУ

Форма обучения очная

курс - 4

семестр - 7,8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 180 часов/ 5 зач.ед.

Форма контроля - зачет в 8 семестре

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** освоение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам общей хирургии; обучение студентов умению диагностировать наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания органов пищеварения, дыхания, сосудов, щитовидной и молочной желез и др., а также определять выбор оптимального метода их лечения

**Задачи:**

- усвоение основных принципов асептики и антисептики;

- овладение методикой переливания крови и кровезаменителей;

- изучение основных методов обезболивания;

- умение оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ранения, травма, кровотечения, переломы, вывихи, синдром длительного сдавления, ожоги, отморожения, электротравма, тяжелый эндотоксикоз, остановка дыхания и сердечной деятельности, другие терминальные состояния);

- знание современных принципов диагностики, классификации, профилактики и лечения хирургической инфекции, ран, кровотечений, нарушений артериального и венозного кровообращения, трофических язв, свищей, пролежней, доброкачественных и злокачественных опухолей;

- знание требований и правил оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры
- научить студентов навыкам всестороннего клинического исследования хирургических больных и умению обобщать полученные данные для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики.

- обучить студентов клиническому мышлению у постели больного

- в результате изучения курса хирургических болезней студент должен уметь назначить соответствующее консервативное лечение и предоперационную подготовку

-научить студентов выполнению врачебных манипуляций для оказания первой врачебной помощи при экстренных хирургических заболеваниях .

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Универсальные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. |
| ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 УК-7 Владеть методами физической подготовки. |
| ИД-2 УК-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры. |

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.  |
| ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. | ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. |
| ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методическихмероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. |
| ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. |
| Естественно-научные методы познания | ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. | ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. |
| ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. |
| Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики | ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. |
| ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |
| ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |
| ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. |
| Первая врачебная помощь | ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. | ИД-1 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. |
| ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. |
| ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). |
| ИД-4 ОПК-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. | ИД-1 ОПК-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. |
| ИД-2 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. |
| ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий. |
| Управление рисками здоровью населения | ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья. | ИД-1 ОПК-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. |
| ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. |
| Менеджмент качества | ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. | ИД-1 ОПК-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. |
| ИД-2 ОПК-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. |
| ИД-3 ОПК-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения. | ИД-1 ОПК-11 Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. |
| ИД-2 ОПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности. |

2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **ПС** |
| **Тип задач профессиональной деятельности: профилактический** |
| Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. | ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий | ПС |
| ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. | ПС |
| ПК-2. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения". | ИД-1 ПК-2 Уметь осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. | ПС |
| ИД-2 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. | ПС |
| ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок. | ИД-1 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. | ПС |
| ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. | ПС |
| ятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. | ПС |
| ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. | ПС |
|
| ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. | ПС |
| ИД-7 ПК-4 Уметь проводитьоценку потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики в экспериментальных эпидемиологических исследованиях и интерпретировать результаты такой оценки с позицийдоказательной медицины. | ПС |
| ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. | ПС |
| ИД-16 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. | ПС |
| ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | ПС |
| ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации | ПС |
| ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий | ПС |
| ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи. | ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | ПС |
| ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. | ПС |
| ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга. | ПС |
| ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. | ПС |
| ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. | ПС |
| ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. | ПС |
| ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. | ПС |
| ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. | ПС |
| ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. | ПС |
| ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. | ПС |
| ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации. | ПС |
| ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения. | ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения. | ПС |
| ИД-2 ПК-6, Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением. | ПС |
| **Тип задач профессиональной деятельности: диагностический** |
| Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий | ПК-7. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов. | ИД-1 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения. | ПС |
| ИД-5 ПК-7 Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции  | ПС |
| ИД-6 ПК-7 Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов. | ПС |
| ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода. | ИД-1 ПК-8 Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. | ПС |
| ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях | ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. | ПС |
| ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. | ПС |
| ИД-3 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. | ПС |
| ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. | ПС |
| ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными)заболеваниями. | ПС |
| ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. | ПС |
| ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ИД-1 ПК-13 Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. | ПС |
| ИД-2 ПК-13 Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. | ПС |
| ИД-3 ПК-13 Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. | ПС |
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** |
| Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач. | ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований. | ПС |
| ИД-2 ПК-15 Уметь проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных. | ПС |
| ПК-16. Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. | ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). | ПС |

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части компонента блока Б.1. обязательных профессиональных дисциплин и изучается в седьмом и восьмом семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам/практикам, в том числе: история медицины, биология, анатомия человека, фармакология, иммунология – клиническая иммунология, внутренние болезни, клиническая фармакология.

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Всего часов**  | **Кол-во часов в семестре** |
| VII | VIII |
| Контактная работа (всего), в том числе: |  |  |  |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 68 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 80 | 40 | 40 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |  |  |  | зачет |
| Итого: Общая трудоемкость | Часы | 180 |  |  |
| ЗЕТ | 5 |  |  |

**5**. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Контролируемые компетенции** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела**  |
| 1 | УК - 6ОПК-1ОПК-2ОПК-3ОПК-4ОПК-5ОПК-11 ПК-1ПК-2 ПК-3ПК-5 ПК-6 | История хирургии | Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический периодФизиологический период. Современная хирургия. |
| 2 | УК- 7ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-1 ПК-2ПК-3 ПК-7 | Асептика, антисептика | Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Стерилизация и её виды. Способы контроля стерильности. Обработка рук хирурга. Профилактика имплантационной инфекции. Эндогенная инфекция и её значение. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. |
| 3 | УК- 7ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-12 ПК-14 | Обезболивание | Основные виды обезболивания. Наркоз. Классификация. Премедикация. Современный комбинированный наркоз. Миорелаксанты. Интубация трахеи. Осложнения наркоза. Местная анестезия. Местные анестетики. Инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии |
| 4 | УК- 7ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-15 | Кровотечение.Переливание крови  | Понятие о кровотечении. Классификация кровотеченийСпособы временной остановки кровотечений. Современные способы окончательной остановки кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери.Переливание крови. Показания. Способы гемотрансфузии. Препараты крови. Пробы на индивидуальную и биологическую совместимость. Современные плазмозамещающие растворы и показания к их применению. Осложнения при гемотрансфузиях и переливании плазмозамещающих растворов. |
| 5 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Операция, предоперационный и послеоперационный периоды. | Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика. |
| 6 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Ожоги, холодовая травма, электротравма. | Понятие о термических поражениях. Термические ожоги. Классификация. Методы определения площади ожога. Ожоговая болезнь. Первая помощь. Химические ожоги. Отморожения. Классификация. Общее охлаждение. Местное и общее лечение. Понятие о электротравме. Диагностика. Первая помощь. Лечение. |
| 7 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Закрытые и открытые повреждения черепа, головного мозга и шеи. Ранения и закрытые повреждения груди. Ранения и закрытые повреждения живота. | Диагностика сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Особенности течения раневого процесса в головном мозге. Отек мозга, профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации.Симптоматика повреждений шеи. Клиника и диагностика в зависимости от повреждений различных органов. Первая помощь. Травматический пневмоторакс и его виды. Виды открытого пневмоторакса. Повреждения и ранения груди с гемотораксом. Патогенез. Симптомы. Осложнения. Первая помощь в очаге поражения. Лечение на этапах медицинской эвакуации. Классификация. Проникающие ранения. Клинические признаки повреждения паренхиматозных органов брюшной полости. Клиника, диагностика, осложнения, причины летальности. Первая помощь в очаге поражения.  |
| 8 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Общее представление о хирургической инфекции. | Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Общие принципы диагностики. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Осложнения (лимфангоит, лимфаденит, тромбофлебит). Современные методы лечения. Профилактика |
| 9 |  УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Раны и раневая инфекция. | Понятие о ране. Классификация. Раневой процесс (местные и общие реакции, типы заживления, осложнения заживления ран, раневая болезнь, понятие о раневом истощении). Основные признаки раны. Диагностика. Первая помощь. Лечение ран (местное, общее). Десмургия. Общие правила бинтования. Отдельные виды бинтовых повязок. Понятие о раневой инфекции. Бактериальное загрязнение ран и нагноение ран. Причины. Клинические признаки нагноения ран и диагностика. Методы местного и общего лечения. Профилактика. |
| 10 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Местная гнойная инфекция | Гнойные заболевания кожи и мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, аденофлегмона). Гнойные заболевания железистых органов (мастит, паротит). Гнойные заболевания костей и суставов (гематогенный и посттравматический остеомиелит, острый гнойный артрит и бурсит). Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона кисти). Классификация. Клиника и диагностика. Лечение местное и общее. Профилактика |
| 11 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4ПК-8 ПК-13 ПК-16 | Анаэробная и гнилостная инфекции | Современные представления о гнилостной инфекции. Анаэробная клостридиальная инфекция. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Возбудители. Клиническая картина и диагностика. Методы местного и общего лечения. Профилактика |
| 12 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Некрозы, язвы, свищи, пролежни. | Определение понятия. Причины (острые и хронические нарушения артериальной проходимости, венозного оттока, микроциркуляции, лимфообращения, иннервации). Основные виды некрозов (сухой и влажный некрозы, гангрена, трофическая язва, свищи). Диагностика. Общие принципы лечения. |
| 13 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Хроническая и острая специфическая хирургическая инфекция. | Столбняк. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы плановой и экстренной профилактики. Лечение. Сибирская язва. Клиника, диагностика, лечение. Актиномикоз. Костно-суставной туберкулез. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения. |
| 14 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Острые гнойные заболевания серозных полостей. | Перитонит. Определение понятия, классификация. Основные источники острого гнойного перитонита (воспаление органов брюшной полости, перфорации и разрывы половых органов, некрозы органов брюшной полости). Клиника и дифференциальная диагностика. Современные принципы оперативных вмешательств и проведение комплексной терапии (роль дренирования брюшной полости и зондовой декомпрессии кишечника, антибактериальная терапия, детоксикация, коррекция иммунных нарушений). Послеоперационные перитониты, причины, диагностика, показания к повторным операциям. |
| 15 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Сепсис | Современное понятие о сепсисе. Терминология. Теории сепсиса. Классификация сепсиса. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Современные методы лечения сепсиса. Профилактика. |
| 16 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Опухоли | Определение понятия. Основные свойства опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли – основные отличия. Этиология и патогенез опухолевого процесса. Принципы классификации доброкачественных и злокачественных опухолей. Проявления опухолевого роста. Понятие о предраковых заболеваниях. Общие принципы диагностики опухолей. Общие принципы лечения опухолей – хирургическое лечение, лучевая терапия, химиотерапия. |
| 17 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Хирургические паразитарные заболевания. | Эхинококкоз, клиническая картина. Осложнения, диагностика, лечение. Альвеококкоз. Клиника, диагностика, лечение. Амебиаз, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Амебные абсцессы печени, поражения легких и головного мозга. Аскаридоз. Описторхоз. Принципы хирургического лечения паразитарных заболеваний, меры профилактики |
| 18 | УК- 6ОПК-1ОПК-2ОПК-6ОПК-7ОПК-8ОПК-10ПК-4 ПК-8ПК-13 ПК-16 | Аномалии развития.пластическая хирургия.основы трансплантологии. | Ознакомление студентов с наиболее часто встречающимися аномалиями развития и методами их хирургического лечения. Понятие о реконструктивной хирургии и трансплантологии. Виды пластики. Консервация и трансплантация органов. Иммунологические аспекты трансплантации. |

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ семестра** | **Наименование****раздела** **дисциплины**  | **Виды деятельности****( в часах)** | **Оценочные****средства для текущего контроля успеваемости** |
| Л | ПЗ | С/Р | ВСЕГО |  |
| VII | Асептика, антисептика.Обезболивание. Кровотечение,переливание крови.Хир. операция. Травмы,переломы, вывихи. Раны. Ожоги, э/травмы, отморожения.Хир. инфекция. | 16 | 34 | 40 | 50 | Тестовые и ситуационные задания |
| VIII | Сепсис. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Опухоли. Паразитарные заболевания. Пороки развития. Пластическая хирургия и трансплантология. | 16 | 34 | 40 | 50 | Тестовые и ситуационные задания |
| ИТОГО: | 32 | 68 | 80 | 180 |  |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

 Зачет в 8 семестре.

 **Кафедра - разработчик –** Кафедра хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.