**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.Б.42.

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач - педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Курс 4,5

Семестр 8,9

Всего трудоёмкость (в зачётных ед/часах) 4 з.е. /144часов

Форма контроля зачет в IX семестре

**1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** сформировать знания, умения, навыки по обследованию хирургических больных, диагностике и определению лечебной тактики у экстренных и плановых больных с хирургической патологией, освоить общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний, выполнять умения и навыки в соответствии с национальными клиническими рекомендациями, утверждёнными МЗ РФ.

Задачи:

* Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений, навыков по обследованию, диагностике и определению лечебной тактики у хирургических больных.
* Изучение студентами современных методов диагностики и лечения больных с плановой и ургентной хирургической патологией.
* Освоение студентами умений решать ситуационные хирургические задачи, определить показания и противопоказания к экстренным и плановым оперативным вмешательствам, выбрать оптимальный метод обезболивания у хирургических больных.
* Формирование у студентов практических навыков хирургической работы и оказанию первой врачебной помощи при «остром животе» и терминальных, критических состояниях у хирургических больных.
* Формирование у студентов правильных навыков общения с хирургическими больными, принципов хирургической деонтологии, врачебной этики, соблюдения студентами требований врачебной тайны, внутреннего распорядка больницы.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

* + общепрофессиональные ОПК-5
  + профессиональные (ПК-5,ПК-6,ПК-8) - в соответствии с ФГОС 3+

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | |
| **ОПК-5**  способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; | |
| **знать** | клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; |
| **уметь** | провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным |
| **владеть** | интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; методамидиагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи |
|  | |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | |
| **ПК-5**  готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. | |
| **знать** | физиологические и морфологические изменения в организме больного в зависимости от возраста, наличия сопутствующих заболеваний; патофизиологические и патологоанатомические изменения в организме при развитии критических, терминальных состояний у хирургических пациентов. |
| **уметь** | собрать и анализировать жалобы, анамнез болезни, анамнез жизни, провести клиническое физикальное обследование, использовать в диагностических целях современные специальные методы исследования хирургических больных: лабораторные, инструментальные, рентгеновские, УЗИ, КТ, МРТ, ФЭГДС, фиброколоноскопия, лапароцентез, лапароскопия и т.д. |
| **владеть** | навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной врачебной помощи больным с ургентными хирургическими заболеваниями и повреждениями внутренних органов. |
| **ПК-6**  способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем –Х просмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева | |
| **знать** | патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы |
| **уметь** | определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний |
| **владеть** | формулировкой окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| **ПК-8**  способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. | |
| **знать** | основные проявления хирургических заболеваний, методы их лечения, принципы организации хирургической медицинской помощи. |
| **уметь** | составить программу обследования при подозрении на хирургическое заболевание, определить показания для госпитализации или амбулаторного лечения. |
| **владеть** | выполнением хирургического вмешательства в условиях амбулаторно-поликлинического звена или хирургического стационара при экстренных хирургических заболеваниях. |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Госпитальная хирургия» относится обязательной части блока Б1. «Дисциплины» и изучается в восьмом и девятом семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, биоэтике, психологии, правоведению, истории медицины, латинскому языку, химии, биологии, биохимии, анатомии человека, топографической анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, нормальной физиологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии, иммунологии, клинической иммунологии, фармакологии, общей хирургии, факультетской хирургии.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: медицинская реабилитация, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, педиатрия.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации задач профессиональной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | | **Всего часов** | **Кол-во часов в семестре** | |
| **VIII** | **IX** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | | **72** | **36** | **36** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **72** | **36** | **36** |
| Лекции (Л) | | 24 | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 48 | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **72** | **36** | **36** |
| *Подготовка к практическому занятию* | | 72 | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет |  | зачет |
| **Общая трудоемкость:**  часов  зачетных единиц |  | 144 | 72 | 72 |
| 4,0 | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раз**  **дела** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Код контролируе**  **мой компетенции** |
| 1 | Заболевания органов брюшной полости. | *Заболевания поджелудочной железы.*  Острый панкреатит.  Хронический панкреатит. Хронический индуративный панкреатит; псевдотуморозный панкреатит; псевдокистозный панкреатит; кальцифицирующий панкреатит хронический рецидивирующий панкреатит; первично-хронический панкреатит. Синдром Золлингера-Эллисона, его осложнения.  Кисты ПЖ. Свищи ПЖ. Рак ПЖ.  *Заболевания желчного пузыря и желчных протоков.*  Аномалии развития ЖП и жёлчевыводящих протоков.  Жёлчнокаменная болезнь.Холециститы.  *Аппендицит и заболевания тонкой кишки.*  Аппендициты. Классификация, этиология,  патогенез, клиническая картина, диагностика,  дифференциальная диагностика, лечение.  Аномалии развития тонкой кишки.  *Ущемлённые грыжи.*  Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение ущемлённых грыж.  *Болезни оперированного желудка.*  Классификация постгастрорезекционных синдромов: демпинг-синдром, синдром приводящей петли, рецидивная пептическая язва культи желудка, пептическая язва гастроеюноанастомоза, пептическая язва гастродуоденоанастомоза, желудочно-тощекишечно- ободочный свищ, рак культи желудка  Синдром Цоллингера – Эллисона.  *Кровотечения из ЖКТ.*  Профузные кровотечения из пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой, толстой и прямой кишок.  Методы и способы консервативного, эндоскопического, эндоваскулярного и оперативного гемостаза.  Синдром Мэллори-Вейса, болезнь Верльгофа и кровотечение из раковой опухоли желудка.  *Заболевания толстой и прямой кишок.*  Аномалии развития толстой и прямой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Предраковые заболевания толстой и прямой кишок. Рак толстой и прямой кишки.  Неспецифический язвенный колит, геморрой, парапроктит, дивертикулы ободочной кишки, наружные кишечные свищи, выпадение прямой кишки.  Колоректальный рак.  *Портальная гипертензия.*  Классификация ПГ. Специальные методы исследования. Лечение. Синдром Бадда-Киари. | ОПК-5,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8 |
| 2 | Заболевания щитовидной железы. | Аномалии развития ЩЖ. Тиреоидиты. Струмиты. Тиреотоксикоз. Рак щитовидной железы. Специальные методы исследования. Оперативное лечение. Осложнения. | ОПК-5,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8 |
| 3 | Заболевания сосудов. | Посттромбофлебитический синдром.  Этиология, патогенез, патанатомия, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, методы консервативного и оперативного лечения, виды и техника оперативных вмешательств. | ОПК-5,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8 |
| 4 | Заболевания молочной железы. | Заболевания молочной железы. Острый и хронический мастит. Дисгормональные дистрофии (мастопатии), доброкачественные и злокачественные опухоли. Виды и техника оперативных вмешательств. Профилактика заболеваний молочной же­лезы. Рак молочной железы. | ОПК-5,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8 |
| 5 | Заболевания легких и плевры. | Заболевания лёгких и плевры. Абсцесс лёгкого. Гангрена лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Кисты лёгких. Эхинококкоз лёгких. Рак лёгких. Осложнения, методы лечения. Острая и хроническая эмпиемы плевры. Послеоперационные осложнения, их виды, клиника, диагностика и лечение. | ОПК-5,  ПК-5,  ПК-6,  ПК-8 |

**5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раз**  **дела** | **Наименование**  **раздела**  **дисциплины** | **Виды учебной работы, час** | | | **Всего**  **час.** |
| Ауди  торная | | Внеауди  торная |
| Л | ПЗ | С |
| 1 | Заболевания органов брюшной полости. | 16 | 32 | 48 | 96 |
| 2 | Заболевания щитовидной железы. | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 3 | Заболевания сосудов. | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 4 | Заболевания молочной железы. | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 5 | Заболевания легких и плевры. | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Итого:144ч. | | 24 | 48 | 72 | 144 |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Зачет в IX семестре.

**Кафедра - разработчик –** Кафедра хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.