**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.Б.21.

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника врач –педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Курс 2,3

Семестр 4,5

Всего трудоёмкость (в зачётных ед/часах) 5з.е. /180 часов

Форма контроля экзамен 36 часов в 5 семестре

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины являетсяосвоение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам общей хирургии, формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающиеся хирургических заболеваний и синдромов и оказания неотложной врачебной помощи.

**Задачами** освоения дисциплины являются: усвоение основных принципов асептики и антисептики; овладение методикой переливания крови и кровезаменителей; изучение основных методов обезболивания;умение оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ранения, травма, кровотечения, переломы, вывихи, синдром длительного сдавления, ожоги, отморожения, электротравма, тяжелый эндотоксикоз, остановка дыхания и сердечной деятельности, другие терминальные состояния); знание современных принципов диагностики, классификации, профилактики и лечения хирургической инфекции, ран, кровотечений, нарушений артериального и венозного кровообращения, трофических язв, свищей, пролежней, доброкачественных и злокачественных опухолей; знание требований и правил оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; обучение студентов методам диагностики острой и онкологической патологии у хирургических больных.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

* Общепрофессиональные (ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6), в соответствии с ФГОС3+;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-4** способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; |
| **Знать** осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией |
| **Уметь** сформировать новые личностные качества: критически относиться к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладать гибким мышлением, сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать, быть нравственно ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в реальной обстановке |
| **Владеть** способностью к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к толерантности, уважению; к социальной мобильности |
| **2** | **ОПК-5**способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; |
| **Знать** клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; |
| **Уметь** провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным; |
| **Владеть** интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; методамидиагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи; |
| **3** | **ОПК-6** готовность к ведению медицинской документации; |
| **Знать** ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; |
| **Уметь** собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); |
| **Владеть** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; |

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Модуль «Общая хирургия» относится к базовой части компонента блока Б.1. обязательных профессиональных дисциплин и изучается в пятом и шестом семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам/практикам, в том числе: история медицины, биология, анатомия человека – анатомия головы и шеи, фармакология, иммунология – клиническая иммунология, патофизиология – патофизиология головы и шеи, Внутренние болезни, Клиническая фармакология.

 «Общая хирургия» предшествует изучению студентами курса хирургических болезней и военно-полевой хирургии, акушерства и гинекологии, факультетской и госпитальной хирургической стоматологии, челюстно-лицевой травматологии.

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Всего часов**  | **Кол-во часов в семестре** |
| **IV** | **V** |
| **Контактная работа (всего), в том числе:** |  |  |  |
| Лекции (Л) | **28** | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | **68** | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | **48** | 24 | 22 |
| История болезни (написание и защита) |  | - | 2 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |   | **-** | - | экзамен |
| Итого: Общая трудоемкость  | часы | 180 |   |  |
| ЗЕТ | 5,0 |  |  |

**5**. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Контролируемые компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  |
| 1 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | История хирургии | Что такое хирургия? Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики, открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. |
| 2 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Асептика, антисептика | Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и её виды. Способы контроля стерильности. Обработка рук хирурга. Профилактика имплантационной инфекции. Эндогенная инфекция и её значение. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. |
| 3 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Обезболивание | Основные виды обезболивания. Наркоз. Классификация. Премедикация. Современный комбинированный наркоз. Миорелаксанты. Интубация трахеи. Осложнения наркоза. Местная анестезия. Местные анестетики. Инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии |
| 4 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Кровотечение.Переливание крови  | Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Изменения в организме при острой кровопотере. Диагностика кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке. Способы временной остановки кровотечений. Современные способы окончательной остановки кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери. Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе AB0 и Rh-фактору. Возможные ошибки. Переливание крови. Показания. Способы гемотрансфузии. Препараты крови. Пробы на индивидуальную и биологическую совместимость. Современные плазмозамещающие растворы и показания к их применению. Осложнения при гемотрансфузиях и переливании плазмозамещающих растворов. |
| 5 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Операция, предоперационный и послеоперационный периоды. | Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика. |
| 6 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Ожоги, холодовая травма, электротравма. | Понятие о термических поражениях. Термические ожоги. Классификация. Методы определения площади ожога. Ожоговая болезнь. Первая помощь. Современные методы местного и общего лечения ожогов и ожоговой болезни. Химические ожоги. Отморожения. Классификация. Общее охлаждение. Местное и общее лечение. Понятие о электротравме. Диагностика. Первая помощь. Лечение. |
| 7 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Переломы, вывихи | Травма – основные понятия. Особенности обследования пострадавших с острой травмой. Классификация повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв, СДР). Переломы. Классификация. Диагностика переломов. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Современные методы лечения. Травматический шок. Механизмы развития. Диагностика, лечение, профилактика. |
| 8 |  ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Закрытые и открытые повреждения черепа, головного мозга и шеи. Ранения и закрытые повреждения груди. Ранения и закрытые повреждения живота. | Диагностика сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Особенности течения раневого процесса в головном мозге. Отек мозга, профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации.Симптоматика повреждений шеи. Клиника и диагностика в зависимости от повреждений различных органов. Первая помощь. Травматический пневмоторакс и его виды. Виды открытого пневмоторакса. Патогенез. Клиника. Клапанный пневмоторакс. Патогенез. Симптоматология напряженного пневмоторакса. Первая помощь в очаге поражения и первая врачебная помощь. Лечение на этапах медицинской эвакуации.Повреждения и ранения груди с гемотораксом. Патогенез. Симптомы. Осложнения. Первая помощь в очаге поражения. Лечение на этапах медицинской эвакуации. Классификация. Проникающие ранения. Клинические признаки повреждения паренхиматозных органов брюшной полости. Признаки повреждения половых органов. Клиника, диагностика, осложнения, причины летальности. Первая помощь в очаге поражения. Лечение на этапах медицинской эвакуации.Ранения и закрытые повреждения почек. Клиника, диагностика. Лечение на этапах медицинской эвакуации. Внутрибрюшные и внебрюшные повреждения и ранения мочевого пузыря. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение на этапах медицинской эвакуации. |
| 9 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Общее представление о хирургической инфекции. | Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Общие принципы диагностики. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Осложнения (лимфангоит, лимфаденит, тромбофлебит). Современные методы лечения. Профилактика |
| 10 |  ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Раны и раневая инфекция. | Понятие о ране. Классификация. Раневой процесс (местные и общие реакции, типы заживления, осложнения заживления ран, раневая болезнь, понятие о раневом истощении). Основные признаки раны. Диагностика. Первая помощь. Лечение ран (местное, общее). Десмургия. Общие правила бинтования. Отдельные виды бинтовых повязок. Понятие о раневой инфекции. Бактериальное загрязнение ран и нагноение ран. Причины. Клинические признаки нагноения ран и диагностика. Методы местного и общего лечения. Профилактика. |
| 11 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Местная гнойная инфекция | Гнойные заболевания кожи и мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, аденофлегмона). Гнойные заболевания железистых органов (мастит, паротит). Гнойные заболевания костей и суставов (гематогенный и посттравматический остеомиелит, острый гнойный артрит и бурсит). Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона кисти). Классификация. Клиника и диагностика. Лечение местное и общее. Профилактика |
| 12 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Анаэробная и гнилостная инфекции | Современные представления о гнилостной инфекции. Анаэробная клостридиальная инфекция. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Возбудители. Клиническая картина и диагностика. Методы местного и общего лечения. Профилактика |
| 13 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Некрозы, язвы, свищи, пролежни. | Определение понятия. Причины (острые и хронические нарушения артериальной проходимости, венозного оттока, микроциркуляции, лимфообращения, иннервации). Основные виды некрозов (сухой и влажный некрозы, гангрена, трофическая язва, свищи). Диагностика. Общие принципы лечения. |
| 14 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Хроническая и острая специфическая хирургическая инфекция. | Столбняк. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы плановой и экстренной профилактики. Лечение. Сибирская язва. Клиника, диагностика, лечение. Актиномикоз. Костно-суставной туберкулез. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения. |
| 15 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Острые гнойные заболевания серозных полостей. | Перитонит. Определение понятия, классификация. Основные источники острого гнойного перитонита (воспаление органов брюшной полости, перфорации и разрывы половых органов, некрозы органов брюшной полости). Клиника и дифференциальная диагностика. Современные принципы оперативных вмешательств и проведение комплексной терапии (роль дренирования брюшной полости и зондовой декомпрессии кишечника, антибактериальная терапия, детоксикация, коррекция иммунных нарушений). Послеоперационные перитониты, причины, диагностика, показания к повторным операциям. |
| 16 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Сепсис | Современное понятие о сепсисе. Терминология. Теории сепсиса. Классификация сепсиса. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Современные методы лечения сепсиса. Профилактика. |
| 17 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Опухоли | Определение понятия. Основные свойства опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли – основные отличия. Этиология и патогенез опухолевого процесса. Принципы классификации доброкачественных и злокачественных опухолей. Проявления опухолевого роста. Понятие о предраковых заболеваниях. Общие принципы диагностики опухолей. Общие принципы лечения опухолей – хирургическое лечение, лучевая терапия, химиотерапия. |
| 18 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Хирургические паразитарные заболевания. | Эхинококкоз, клиническая картина. Осложнения, диагностика, лечение. Альвеококкоз. Клиника, диагностика, лечение. Амебиаз, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Амебные абсцессы печени, поражения легких и головного мозга. Аскаридоз. Описторхоз. Принципы хирургического лечения паразитарных заболеваний, меры профилактики |
| 19 | ОПК-4ОПК-5ОПК-6 | Аномалии развития.пластическая хирургия.основы трансплантологии. | Ознакомление студентов с наиболее часто встречающимися аномалиями развития и методами их хирургического лечения. Понятие о реконструктивной хирургии и трансплантологии. Виды пластики. Консервация и трансплантация органов. Иммунологические аспекты трансплантации. |

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № семестра | Наименованиераздела дисциплины  | Виды деятельности( в часах) | Оценочныесредства для текущего контроля успеваемости |
| Л | ПЗ | СРО | ВСЕГО |
| V | Асептика, антисептика.Обезболивание. Кровотечение,переливание крови.Хир. операция. Травмы,переломы, вывихи. Раны. Ожоги, э/травмы, отморожения.Хир. инфекция. | 14 | 34 | 24 | 90 | Тестовые и ситуационные задания |
| VI | Сепсис. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Опухоли. Паразитарные заболевания. Пороки развития. Пластическая хирургия и трансплантология. | 14 | 34 | 24 | 90 | Тестовые и ситуационные задания |
|  | Экзамен |  |  |  |  | Экзаменационные вопросы и ситуационные задачи |
| ИТОГО: | 28 | 68 | 48 | 180 |  |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

 Экзамен в V семестре.

 **Кафедра - разработчик –** Кафедра хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.