


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор Р.К. Шахбанов



_____ 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
«Практика по получению первичных умений и навыков
санитарно-гигиенических исследований»

Индекс по учебному плану: Б2.О.07(П)

Направление подготовки (специальность) - 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет - медико-профилактический

Кафедра: Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики

Форма обучения: очная

курс: 3

семестр: 5

Всего трудоёмкость: 3 з.е /108 часов

Форма контроля: зачет

Махачкала 2018

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели производственной практики

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепления знаний, полученных студентами при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, дальнейшего углубления и совершенствования практических навыков эпидемиолога и санитарного врача, знакомства с организацией работы учреждений, деятельность которых направлена на обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи производственной практики

Углубление теоретических знаний и практических навыков лабораторной диагностики факторов среды обитания человека и состояния здоровья населения, совершенствование знаний по смежным дисциплинам, необходимым для освоения дисциплины.

Изучение методов санитарно-гигиенических лабораторных исследований и технологий выявления содержания вредных веществ в объектах среды обитания населения, установления причин и выявления условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), основ методологии профилактической медицины на основе системного анализа.

Освоение элементов научно-исследовательской и практической работы (постановке задач по лабораторному обеспечению) в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора и управления риском для здоровья населения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также современных подходов и тенденций изучения системы «среда обитания - здоровье».

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1ОПК-3. Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи
знать: принципы основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований, используемых в гигиене. Основы санитарного законодательства; уметь: интерпретировать результаты физико-химических методов исследований при решении профессиональных задач; владеть: основными физико-химическими методами исследований, применяемых в санитарной практике.	

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} . Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи.
<p>знать: основные принципы работы и алгоритмы применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;</p> <p>уметь: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;</p> <p>владеть: алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. ИД-2 ПК-3 уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.
<p>знать: цели, задачи и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз продуктов растительного и животного происхождения, расследований пищевых и профессиональных отравлений, исследований основных физических и химических факторов (в том числе лабораторных и инструментальных), токсиколого-гигиенических исследований, гигиенических видов оценок проектной документации в целях обеспечения санэпидбагополучия населения;</p> <p>уметь: проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>владеть: алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p>	

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 5 семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная первично-профессиональная практика реализуется в рамках **обязательной** части Блока2 «Практика» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Производственная практика студентов 3 курса медико-профилактического факультета базируется на освоении следующих дисциплин: физики, математики; информатики, медицинской информатики и статистики; общей химии, биоорганической химии; микробиологии, вирусологии и иммунологии; биологии и экологии; производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник врача Центра гигиены и эпидемиологии», производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник лаборанта», производственная практика «Медико-профилактическая практика: Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора».

При освоении данной производственной практики обучающиеся должны обладать следующими входными знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения указанных выше, предшествующих частей ОПОП: математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине; теоретических основ информатики; знанием техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; характеристик воздействия физических факторов на организм человека, физические основы медицинской аппаратуры; знанием химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; знанием биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний; знанием классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, методом микробиологической диагностики.

Освоение разделов производственной практики необходимо как предшествующее для таких медико-профилактических дисциплин как: эпидемиология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия (всего)	-	-
В том числе:		
Практические работы (всего)	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общая трудоемкость:	108	108
часов зачетных единиц	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	-организация и устройство учреждений Роспотребнадзора; -правила охраны труда, техники безопасности.	ОПК-4	6	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная

					проверка дневника учета выполняемой работы
2.	Производственно-деятельностный	<p>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, регламентирующие применение методик;</p> <p>-цели, задачи лабораторного обеспечения;</p> <p>-принципы организации, технологии и методы, санитарно-гигиенических лабораторных исследований; анализ структуры лабораторных исследований при планировании лабораторных исследований в рамках обеспечения плановых проверок, ведения социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>-принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в части лабораторных исследований;</p> <p>-номенклатура определяемых показателей, перечень приоритетных показателей;</p> <p>-методология оптимизации деятельности лабораторий учреждений,</p>	ОПК -3 ОПК-4 ПК- 3	54	ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций

		<p>подведомственных роspotребнадзору (на примере реализации Концепции оптимизации деятельности Управления роspotребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан »;</p> <p>-современные методы санитарно- гигиенических лабораторных исследований. требования чувствительности, селективности измерений -основные программные средства, применяемый в деятельности специалистов лабораторных структурных подразделений, их функции и практическое применение</p>			
3.	Учебно-исследовательская работа студента	-принципы сбора информации, ее анализа; принципы работы с нормативной, технической и научной документацией;		6	Проверка УИРС; Выступление с защитой УИРС.
4.	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике. Проверка сформированности навыков по результатам решения ситуационной задачи.	ОПК-3 ОПК-4 ПК- 3	6	Решение ситуационных задач

VI. Формы отчётности по практике

Формами отчетности по итогам практики являются:

- листок учета вводного инструктажа;
- совместный план-график проведения практики;
- дневник производственной практики;
- рабочая тетрадь производственной практики;
- сводный отчет о практических навыках;
- характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про хождения

практики;

- учебно-исследовательская работа студента;
- санбюллетень

VII. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 5 семестре.

Кафедра - разработчик Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики.