

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психиатрия и наркология»**

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.О.35
Направление подготовки (специальность): Медико-профилактическое дело.
Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Кафедра: Психиатрии, медицинской психологии и наркологии
Форма обучения: Очная
Курс:5
Семестр: 9
Всего трудоёмкость (в зачетных единицах/часах) - 2/72
Форма контроля: ЗАЧЕТ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания учебной дисциплины «Психиатрия, наркология» студентам медико-профилактического факультета является ознакомление и освоение навыков первичной диагностики психических расстройств для раннего распознавания данной патологии, обоснованного и своевременного направления пациента к психиатру.

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение студентами необходимых знаний в области психического здоровья;
2. Обучение студентов распознаванию психопатологической симптоматики при осмотре больного,
3. Обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
4. Обучение студентов клинко-психопатологическому методу обследования с целью выявления психических заболеваний в первичном звене и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
5. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

2. Перечень планируемых результатов обучения Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2 ОПК-5. Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-4 ОПК-6. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-3 ОПК-7. Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-3 ОПК-10. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.

ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 ПК-1. Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-2 ПК-4. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.
ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-Эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-1 ПК-5. Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия, наркология» относится к базовой части Блока 1 обязательных дисциплин, изучаемой на 5 курсе в 9 семестре.

Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

Компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми, и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина:

- философия, биоэтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биоорганическая химия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; неврология. Медицинская генетика.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов

Лекции: 12 часов

Практические занятия: 38 часов

Самостоятельная работа: 22 часов

Форма контроля: Зачет

5. Основные разделы дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Психиатрия как наука. История психиатрии	История развития психиатрии. Разделы психиатрии психологии. Методы исследования в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ
Общая психопатология	Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства мышления. Синдромы помрачения сознания. Нарушения воли и влечений, двигательные расстройства. Нарушения эмоций. Нарушения памяти и интеллекта.
Частная психопатология	Шизофрения. БАР. Эпилепсия. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Этиология, патогенез, клинические проявления. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Реактивные состояния. Невротические расстройства.
Наркология	Болезни зависимости. Алкогольная зависимость алкогольные психозы. Наркомании, токсикомании. «Нехимические» зависимости

6. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **Зачета** в 9 семестре.

Кафедра разработчик - Психиатрии, медицинской психологии и наркологии