

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра стоматологии детского возраста**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
  
Шайбанов Р.К.  
\_\_\_\_\_ подписать \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ 2019 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ГЕНЕТИКА В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**




Специальность: 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог  
Код дисциплины Б1. В.ДВ.6.3


г. Махачкала

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 2 от 30 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования - специалитет), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 9 февраля 2016 г. № 96.

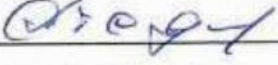
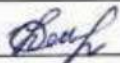
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста от «28» августа 2019 г.

**Рабочая программа согласована:**


1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  В. Р. Мусаева  
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_  А. М. Каримова  
3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_  Т. А. Абакаров

Заведующая кафедрой, доцент \_\_\_\_\_  А. Р. Гаджиев

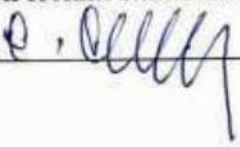
**СОСТАВИТЕЛИ:**

1. Зав.каф.доцент \_\_\_\_\_  А.Р.Гаджиев  
2. Доцент кафедры стоматологии детского возраста \_\_\_\_\_  С.Э.Нагиева

**1. Рецензент:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н. \_\_\_\_\_  И. М.-К. Расулов

**2. Рецензент:**

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ДГМУ,  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_  О. Г. Омаров

## Цель изучения дисциплины

- Формирование и развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в отношении диагностики, лечения и профилактики наследственной и врожденной патологии в соответствии с требованиями ФГОС.
- Подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики и лечения врожденной патологии среди различных контингентов населения.

### 1. Задачи дисциплины:

1. Познакомить студента с анатомо- физиологическими особенностями детского организма, морфологическими и функциональными особенностями периодов развития зубочелюстной системы.
2. Выработать знания о профилактических мероприятиях, направленных на предупреждения возникновения и коррекцию проявления генетических заболеваний.
3. Сформировать у студентов представления об осуществлении мониторинга генетических болезней.
4. Ознакомить студентов с ролью генетических факторов в профилактике мультифакторных заболеваний.
5. Выработать знания и умения по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, которые могут повысить риск рождения ребенка с врожденными пороками развития.
6. Научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и различной психикой.
7. Выработать знания и умения по диагностики генетических заболеваний у пациентов любого возраста на основе лабораторных и инструментальных методов исследования.
8. Выработать знания по ведению учетно-отчетной медицинской документации в учреждениях медико-генетической службы.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Генетики в детской стоматологии** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), изучается на протяжении 6 (шестого) семестра.

Медицинская генетика требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего или профессионального образования, формируемых следующими дисциплинами: химией, физикой, биологией, в цикле гуманитарных дисциплин – историей медицины, биоэтикой, психологией.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «**Генетика в детской стоматологии**» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальные – нет;

б) обще профессиональные – нет

в) профессиональные – ОПК-1, ОПК- 4, ОПК- 9, ПК-1, ПК- 5, ПК- 13

Категория профессиональных компетенций	Компетенции
ОПК-1,	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК- 4,	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК- 9,	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-1,	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК- 5,	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК- 13	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

**В результате изучения дисциплины «Генетика в детской стоматологии» студент должен:**

**Знать:**

- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
- этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики наследственных аномалий ЧЛЮ

-

Связь их факторов в окружающей среде, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни

- методы профилактики генетических заболеваний у детей и взрослых
- общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся аномалий прикуса,
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых

**Уметь:**

- поставить диагноз генетического синдрома;
- учитывать роль генетических предрасположенностей возникновения наиболее частых встречающихся заболеваний;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).

-

**Владеть:**

- семиотикой генетических болезней;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- основам медико-генетического консультирования и методами профилактики генетических болезней;
- методами общего клинического обследования детей.
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н):

## 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Распределение часов по семестрам
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	48	48

Формы аттестации по дисциплине(зачет,экзамен)	зачет		6
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	7 2
	72	2.0	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов

#### 6.2.

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела,
<b>Дисциплинарный модуль 1</b> Медико-генетическое консультирование пациентов	
Медико-генетическое консультирование пациентов с генетически обусловленными заболеваниями и ЧЛО	Задачи генетического консультирования, показания. Этапы: диагностика, оценка генетического риска, заключение. Оценка генетического риска для различных групп наследственных патологий.
Маршрутизация пациентов	Маршрутизация пациентов с генетически обусловленными заболеваниями ЧЛО в Свердловской области.
<b>Дисциплинарный модуль 2</b> Организация помощи детям с наследственными аномалиями развития ЧЛО	
Структура оказания помощи детям с наследственными аномалиями развития ЧЛО в Свердловской области.	Консультирование, лечение, диспансеризация и реабилитация детей с наследственными аномалиями развития ЧЛО в Свердловской области.
Работа центра врожденной челюстно-лицевой патологии МКМЦ «Бонум»	Помощь детям с наследственными аномалиями развития ЧЛО в центре врожденной челюстно-лицевой патологии МКМЦ «Бонум»
<b>Дисциплинарный модуль 3</b> Наследственные аномалии ЗЧС.	
Аномалии развития зубов	Аномалии размеров, формы количества зубов
Аномалии развития челюстных костей	Наследственно обусловленные аномалии развития челюстных костей. Клиника, диагностика и лечение микро-и макрогнатии.
<b>Дисциплинарный модуль 4</b> Наследственные поражения твердых тканей зубов.	

Несовершенный амело-, дентиногенез, синдром Стентона-Капдепона	Определение, классификация, этиология, тактика ведения пациентов, Клинические примеры
<b>Дисциплинарный модуль 5</b> Наследственные нарушения строения соединительной ткани и ВНЧС.	
Дисплазия соединительной ткани в стоматологии и ЧЛХ.	Клиника, диагностика, лечение наследуемых нарушений развития соединительной ткани
Наследственные пороки развития ВНЧС.	Клиника, диагностика, лечение наследственных пороков развития ВНЧС
<b>Дисциплинарный модуль 6</b> Генетические аспекты болезней пародонта.	
Генетически-обусловленные заболевания пародонта	Заболевания пародонта наследственного генеза: нейропения, Литтерера-Зиве, Хенда-Шуллера-Крисчена, Папийона-Лефевра

### 6.3. Контролируемые учебные элементы

#### 6.4.

Табл.(продолжение). Контролируемые учебные элементы, **формирующие ПК**

Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
Знания	Умения	Навыки	
- общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий - методы профилактики генетических заболеваний у детей и взрослых.	- учитывать роль генетических предрасположений в возникновении наиболее часто встречающихся заболеваний - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести Опрос больного и его родственников	- клинические методы обследования челюстно-лицевой области - основы медико-генетического консультирования методами профилактики генетических болезней;	основной
- общие принципы	- поставить диагноз	- клинические методы	основной

<p>особенности диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий</p> <p>- особенности маршрутизации</p>	<p>генетического синдрома</p> <p>- проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых</p>	<p>обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>- проведение диспансерного осмотра детей</p>	
<p>пациентов с наследственными заболеваниями ЧЛЮ</p>	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>-</p>	<p>у взрослых с стоматологическими заболеваниями</p> <p>- навыкам общения, относящимся к основным навыкам клинической компетентности</p> <p>и</p> <p>-</p>	
<p>- общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий</p> <p>- общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>-</p>	<p>- поставить диагноз генетического синдрома</p> <p>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).</p> <p>-</p>	<p>- основам и медико-генетического консультирования методами профилактики генетических болезней;</p> <p>- клинические методы обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>- проведение диспансерного осмотра детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями</p> <p>- навыкам общения, относящимся к основным навыкам клинической компетентности</p>	<p>основной</p>
<p>- общие принципы</p>	<p>- собрать полный</p>	<p>- клинические методы</p>	<p>основной</p>



особенности диагностики наследственных заболеваний врожденных	медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и	обследования челюстно-лицевой области; - проведение	
аномалий	зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	ние диспансерного осмотра детей и взрослых стоматологическими заболеваниями - навыкам общения, относящимся к основным навыкам клинической компетентности	
- этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики наследственных аномалий ЧЛО - связи с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;	- проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;	- клинические методы обследования челюстно-лицевой области; - проведение диспансерного осмотра детей и взрослых стоматологическими заболеваниями - навыкам общения, относящимся к основным навыкам клинической компетентности	основной
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся Аномалий прикуса,	- учитывать роль генетических предрасположений наиболее часто встречающихся заболеваний;	- клинические методы обследования челюстно-лицевой области;	основной
	состоянии полости рта и	- навыкам общения,	

	зубов, провести опросбольшогои его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	относящимися косновным навыкам клинической компетентност и	
- этиологию, патогенез,методы диагностики,лечения ипрофилактики наследственных аномалийЧЛО - связейс факторамивнешней среды, профессиональными вредностямии несоблюдением здоровогообраза жизни;	- учитывать роль генетических предрасположенн остей возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - собрать полный медицинский анамнезпациента, включаяданноео состоянии полости рта и зубов, провести опросбольшогои его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	- клиниче ские методы обследования челюстно-лицевой области; - проведе ние диспансерного осмотра детей ивзрослыхсо стоматологичес кими заболеваниями - навыкам иобщения, относящимися косновным навыкам клинической компетентност и	основной
- этиологию, патогенез,методы диагностики,лечения ипрофилактики наследственных аномалийЧЛО	- учитывать роль генетических предрасположенн остей возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - собрать полный медицинский анамнезпациента, включаяданноео состоянии	- клиниче ские методы обследования челюстно-лицевой области; - проведе ние диспансерного осмотра детей ивзрослыхсо стоматологичес кими заболеваниями - навыкам	основной
	полости рта и	иобщения,	

	зубов, провести опросбольшогои его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	относящимися косновным навыкам клинической компетентност и	
- этиологию, патогенез,методы диагностики,лечения ипрофилактики наследственных аномалийЧЛО - связяхс факторамивнешней среды, профессиональными вредностямии несоблюдением здоровогообраза жизни;	- учитывать роль генетических предрасположенн остей возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - собрать полный медицинский анамнезпациента, включаяданноео состоянии полости рта и зубов, провести опросбольшогои его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	- клиниче ские методы обследования челюстно-лицевой области; - проведе ние диспансерного осмотра детей ивзрослыхсо стоматологичес кими заболеваниями - навыкам иобщения, относящимися косновным навыкам клинической компетентност и	основной
- этиологию, патогенез,методы диагностики,лечения ипрофилактики наследственных аномалийЧЛО - связяхс факторамивнешней среды, профессиональными вредностямии несоблюдением здоровогообраза жизни;	- учитывать роль генетических предрасположенн остей возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - собрать полный медицинский Анамнез пациента, Включая данные о состоянии полости рта и	- клиниче ские методы обследования челюстно-лицевой области; -проведе ние диспансерного осмотра детей ивзрослыхсо стоматологичес кими заболеваниями - навыкам иобщения,	основной

## 6.5. Разделы дисциплины(ДЕ)и виды занятий

№ дисциплинарно го модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1. Медико-генетическое консультирование пациентов.	ДЕ1: Медико-генетическое консультирование пациентов с генетически обусловленными заболеваниями ЧЛО.	1	1	6	10
	ДЕ2: Маршрутизация пациентов с генетически обусловленными заболеваниями ЧЛО	1	1		
2. Организация помощи детям с наследственными аномалиями развития ЧЛО.	ДЕ3: Структура оказания помощи детям с наследственными аномалиями развития ЧЛО в Свердловской области.	1	2	6	10
3. Наследственные аномалии ЗЧС.	ДЕ5: Аномалии развития зубов	1	2	8	16
	ДЕ6: Аномалии развития челюстных костей		2		
4. Наследственные поражения	ДЕ7: Несовершенный	1	2	6	10

твердых тканей зубов.	амело-, дентиногенез, синдром Стентона-Капдепона				
5. Наследственные нарушения строения соединительной ткани ВНЧС.	ДЕ8: Дисплазия соединительной ткани в стоматологии и ЧЛХ.	1	2	6	16
	ДЕ9: Наследственные пороки развития ВНЧС.	1	2		
6. Генетические аспекты болезней пародонта.	ДЕ10 : Генетически обусловленные заболевания пародонта	1	2	10	10
ИТОГО		8	16	48	72

## 7. Примерная тематика:

### 7.1 Курсовых работ

Не предусмотрена.

### 7.2 Учебно-исследовательских работ

1. Вопросы комплексной реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.
2. Молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики моногенной патологии.
3. Цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий и показания для проведения цитогенетического обследования больных

### 7.3 Рефератов

1. Наследственные пороки зубочелюстной системы человека. Семиотика моногенных болезней и синдромов.
2. Аномалии размеров и формы зубов. Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов.
3. Наследственная предрасположенность к аномалиям развития челюстных костей.
4. Этиология, патогенез, лечение пациентов с синдромом Гольденхара.
5. Генетические факторы аномалий формирования эмали и классификация. Наследственные болезни и синдромы, сопровождающиеся нарушением формирования эмали.
6. Генетические аспекты болезней пародонта. Невоспалительные заболевания пародонта наследственного генеза.
7. Медицинская реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Сроки и содержание диспансерного периода.
8. Особенность стоматологического ведения пациентов с синдромом Беквита-Видемана
9. Классификация врожденных расщелин верхней губы и неба. Клиника (анатомические нарушения) при различных формах врожденных расщелин верхней губы и неба

## 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студентов владеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

## 8.1 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе 50% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания студентов и развития стоматологических навыков.

С целью профессионального развития студентов и развития предусмотренных ФГОС умений, навыков аудиторные занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующими доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в классах. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. Реализована возможность проведения онлайн тестирования, что значительно экономит время для освоения теоретических знаний. Большое значение на практических занятиях придается осмотру пациентов, решению ситуационных задач. Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: выполнения заданий в тестовой форме.

## 8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды основной учебной работы	Основное используемое оборудование	Форма работы обучающегося	Форма контроля знаний
Лекционный курс	Ноутбук, мультимедийный проектор	Конспектирование содержания	Опрос на практических занятиях, курсовая работа, тестовые контроли, зачет
Практические занятия	Стоматологические фантомы, приборы, оборудование, материалы, зуботехническое оборудование и материалы, ноутбук, мультимедийный проектор	Освоение методик, работа с материалами и оборудованием, решение ситуационных задач, работа на фантомах, заполнение документации	Опрос на практических занятиях, контрольная (курсовая) работа, тестовые контроли, зачет

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- демонстрационные модели;
- фотографии;
- тематические таблицы;
- презентации;
- видеофильмы;
- компьютерные программы;
- учебная литература;
- методические рекомендации, учебные задания;
- раздаточный материал;
- мастер-классы преподавателей кафедры;
- учебно-исследовательские конференции;
- круглые столы.

Для осуществления учебного процесса используются фантомные классы, учебные аудитории и лечебные кабинеты стоматологической клиники УГМУ, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, кресла) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы, фотополимеризаторы).

Кабинеты оснащены проекторами для просмотра презентаций, видеофильмов компьютерной техникой.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится доцентами кафедры с использованием традиционного и современного материала. Наглядность изложения обеспечивается мультимедийными презентациями.

Практические занятия проводятся в фантомных классах, учебной зуботехнической лаборатории стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи естественных, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку обучающегося. На практических занятиях обучающийся под контролем ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах, осуществляет приготовление стоматологических материалов, пломбирование. Обучающийся заполняет журнал учета практической работы. Профессиональное общение друг с другом помогает обучающимся преодолеть обязательное напряжение, которое связано с приходом в клинику и с ожиданием собственного практического приема. В течение курса обучающиеся выполняют курсовую (контрольную) работу. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора обучающимся рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

- VMware vCenter Server 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMware vSphere 5 Enterprise Plus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. №31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

-

Windows Server 2003 Standard №41964863 от 26.03.2007, №43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer2019Standard(32ядра), лицензионноесоглашение№ V9657951от25.08.2020,срок действиялицензий: 31.08.2023 г.,корпорация Microsoft;
- ExchangeServer2007Standard(лицензия№42348959от26.06.2007,срокдействиялицензии:бессрочно);
- SQLServerStandard2005(лицензия№42348959от26.06.2007,срокдействиялицензии:бессрочно);
- CiscoCallManagerv10.5(договор№31401301256от22.07.2014,срокдействиялицензии:бессрочно),ООО«Микротест»;
- ШлюзбезопасностиIdecoUTMEnterpriseEdition(лицензия№109907от24.11.2020г.,срокдействиялицензии: бессрочно), ООО«АЙДЕКО».

### 8.3.1.1. Внешние электронные образовательные ресурсы

#### 8.3.1.2.

<i>Библиотеки,втомчислецифровые(электронные)</i>	<i>библиотеки,обеспечивающие доступ</i>
<i>кпрофессиональнымбазамданных,информационнымсправочнымипоисковымсистемам,атакжеиныминформационнымресурсам</i>	
Электронно-библиотечная	система «Консультантстудента»
Образовательнаяплатформа«ЮРАЙТ»	
ИнституциональныйрепозитарийнаплатформеDSpace«ЭлектроннаябиблиотекаУГМУ»	
УниверсальнаябазаданныхEastViewInformationServices(периодическиеиздания—Российскиежурналы)	
Электронная библиотечная система «BookUp» Доступ к коллекции «Большаямедицинскаябиблиотека».	

## 9. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечение

### 9.1.1. Электронныеучебныеиздания(учебники,учебныепособия)

1. «Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническаяхарактеристика нозологических форм» [Электронный ресурс] / М.Я. Алимova, Л.Н.Максимовская,Л.С.Персин, О.О.Янушевич-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436691.html>

2. Хирургическаястоматология[Электронныйресурс]:учебник/В.В.Афанасьев[идр.];под общ.ред.В.В. Афанасьева.— 3-изд.,перераб. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html>

3.Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин;подобщей ред. Ю.М.Максимовского. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html>

4.Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие длястудентов вузов / Базиqян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиqяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html>

5. Ортодонтия.Диагностикаилениезубочелюстно-лицевыханомалиийидеформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др.- М. : ГЭОТАР-Медиа,2016.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html>

### 9.1.2. Электронныебазыданных,ккоторымобеспечендоступ

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД:<http://search.ebscohost.com>
2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД<http://health.elsevier.ru/electronic/Clinical Key>
3. Поисковая система научной литературы Google Академия -



### **9.1.3. Учебники**

1. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>
3. Стоматология детского возраста: учебник. Елизарова В.М., Бадретдинова Г.Р., Выгорко В.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2016., 480с.

### **9.1.4. Учебные пособия**

1. Профилактика зубочелюстных аномалий: учебное пособие / Е.С. Бимбас, А.С. Шишмарева, Е.З. Хелашвили. - М.: КнигИздат, 2023. - 142 с.
2. Клиническое обследование пациентов с зубочелюстными аномалиями. Специальные методы исследования ортодонтии: учебное пособие / Е.С. Бимбас, А.С. Шишмарева, Е.З. Хелашвили. - М.: КнигИздат, 2023. - 146, с.
3. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Врожденные пороки развития: учебное пособие / О.П. Романенко и др. – Спб: издательство СЗМГУ им. И.И. Мечникова, 2015-60 с.

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Стоматология. Запись в ведении истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
3. Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 792с.
4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 544 с.
5. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 600 с.
6. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 400с.
7. Наследственные болезни: национальное руководство / под ред. Н.П. Бочков, Е.К. Гинтер В.П. Пузырев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013-998 с.

## **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Медицинская генетика в стоматологии».

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины.