

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**проректор по учебной работе,  
профессор Шахбанов Р.К.**

**2019г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине: **«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Индекс дисциплины – **Б1.В.ОД.6.**  
Специальность – **31.05.03.Стоматология**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**  
Факультет: **стоматологический**  
Кафедра **анатомии человека**  
Форма обучения: **очная**  
Курс: **II**  
Семестр: **III**  
Всего трудоёмкость: **23.е./72ч**  
Лекции: **14ч**  
Практические занятия: **34ч**  
Самостоятельная работа: **24ч**  
Форма контроля: **зачет в III семестре**

**Махачкала – 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины, вариативная часть «Клиническая анатомия головы и шеи» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 – «Стоматология» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №96 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры анатомии человека от 28 августа 2019 г. протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (д.м.н., профессор Т.С. Гусейнов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Гусейнов Т.С.
2. Доцент кафедры, к.м.н., Ганиева А.И.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ДГМУ, д.м.н., профессор Ахмадулинов М.Г. \_\_\_\_\_

2. Рецензент:

Доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ДГМУ, к.м.н. Киблаев И.Г. \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Цель и задачи освоения дисциплины	4
<b>2.</b>	Перечень планируемых результатов обучения	5
<b>3.</b>	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>4.</b>	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	10
<b>5.</b>	Структура и содержание учебной дисциплины	11
<b>5.1.</b>	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
<b>5.2.</b>	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего Контроля	23
<b>5.3.</b>	Название тем лекций с указанием количества часов	24
<b>5.4.</b>	Название тем практических занятий с указанием количества часов	29
<b>5.5.</b>	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	33
<b>6.</b>	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	37
<b>6.1.</b>	Текущий контроль успеваемости	37
<b>6.2.</b>	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	43
<b>7.</b>	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	48
<b>8.</b>	Образовательные технологии	49
<b>9.</b>	Материально-техническое обеспечение	50
<b>10.</b>	Кадровое обеспечение	51
<b>11.</b>	Лист регистрации изменений в рабочую программу	53

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель-** получить , глубокие знания по дисциплине - « клиническая анатомия», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

**Задачи-** изучение учебной дисциплины « клиническая анатомия головы»- углубленное изучение строения, функций и топографии головы и шеи, приобретение каждым обучающимся знаний по анатомии органов полости рта и топографии челюстно-лицевой области головы, анатомо- топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма;

### **Освоение**

- знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов головы и шеи, синтетического понимания строения, взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- умений ориентироваться в строении областей головы и шеи тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции частей органов на поверхности головы и шеи, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения и применение полученных знаний в будущей профессии.
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	<b>Общекультурные компетенции</b>	<p><b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы развития анатомии как науки; выдающихся анатомов, основоположников анатомической науки, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека- анатомии головы и шеи</p> <p><b>Владеть:</b> полученными знаниями по анатомии для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу.</p>

2.	<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>	<p><b>ОПК-1</b> – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно - коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Знать:</b> значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины; медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с информационно- библиографическими ресурсами, медико - биологической терминологией.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационно библиографическими ресурсами, медико - биологической терминологией; методами анатомических исследований, основами анатомической терминологии в русском, греческом и латинском эквивалентах.</p>
----	--	---

		<p><b>ОПК-7-</b> готовностью к использованию основных физико-химических, математических, и иных естественно - научных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Знать</b> - Строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме.</p> <p><b>Уметь</b> - Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, особенно черепа, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов головы и шеи. Демонстрировать на анатомических препаратах строение органов, организма как единого целого.</p> <p><b>Владеть</b>-Медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>
	<p><b>Профессиональные Компетенции</b></p>	<p><b>ПК-17</b> Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p><b>Знать</b> методы работы с научно-медицинской и литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет</p> <p><b>Уметь</b> -пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; -использовать знания по топографической анатомии необходимые в практической медицине.</p> <p><b>Владеть</b> -базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; -медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами; -навыками практического применения, полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов; -формами и методами самостоятельной работы с источниками медицинской литературы, и информационными системами.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «клиническая анатомия» относится к математическому, естественно - научному и медико-биологическому циклу Вариативной части дисциплин ФГОС ВО по специальности 31.05.03 стоматология

Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования(ФГОС ВО) по специальности - стоматология.

**Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:**

Название дисциплины	контролируемые компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1. Биология	ОК-1 ОПК- 1 ОПК-7 ПК-17	Общие закономерности происхождения жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и Этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах; Основные закономерности развития и Жизнедеятельности организма на основе Структурной организации клеток, тканей и органов; основные понятия и	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться биологическим оборудованием ; работать с увеличительной техникой (микроскопами , оптическими и простыми лупами). Объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков	Поиском в сети интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом. Навыками работы с биологическим оборудованием; навыками микроскопирования и анализа микрофотографий; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод)



		проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и Биоэкологические заболевания и Экологии	развития; решать генетические задачи	
4. Латинский язык	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ПК-17	Латинские и греческиеназвания органов и частей органов в объемеучебных лексических единиц общего и терминологическогохарактера, в соответствии и с международной номенклатурой (PNA)		Базовыми технология-мипреобразова-ния информации: текстовые, -табличные редакторы, медико-анатомическим понятийным аппаратом
5. Иностранн ый язык	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ПК-17	лексический минимум вобъеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологическогог о характера	использовать не менее 900 терминологич еских единиц итерминоэле-ментов	иностранным языком в объеме, необходимомдля возможности коммуникации и получения информациииз зарубежных источников; применять полученные знания при чтении и в устной речи.
6. Анатомия человека-анатомия головы и шеи	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ПК-17	Строение, топографию, развитие органов, систем органов и организма в целом. Сроение отделов, скелета, мышц, сосудов, нервов, мягких тканей	Находить и показывать на препаратах, муляжах, таблицах, схемах кости, мышцы, органы, их части,	Знаниями строения тела человека, систем органов, топографию органов. Знаниями проекции на тело человека основных сосудов и нервов.

		области головы и шеи	сосудисто-нервные пучки тела человека	Подробными знаниями анатомии головы и шеи
--	--	----------------------	---------------------------------------	---

#### 4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа(всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет)	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
<b>БЛОК I. Опорно-двигательный аппарат</b>			
2.	ОК-1,	<b>Раздел 1.</b>	Кости свода черепа, лобная кость,

	<p>ОПК-1. ОПК-7, ПК-17.</p>	<p><b>Краниология:</b> <b>Кости мозгового отдела черепа.</b> <b>Кости лицевого отдела черепа.</b> <b>Череп в целом.</b></p>	<p>теменные кости, затылочная кость. Кости основания черепа. Клиновидная кость. Решетчатая кость. Височная кость. Каналы височной кости: сонный канал, сонно-барабанные канальцы, мышечно-трубный, лицевой канал, каналец барабанной струны, сосцевидный каналец. Кости лицевого черепа. Верхняя челюсть, поверхности (глазничная, носовая, передняя, подвисочная), отростки (лобный, альвеолярный, скуловой, небный), верхнечелюстная пазуха.. Нижняя челюсть, тело (основание, альвеолярная часть). Скуловая (лобный отросток, височный отросток), подъязычная (тело, большие и малые рога), нижняя носовая раковина, сошник (крылья, пластинка), слезная кость, небная и носовая кость. Череп, мозговой, лицевой, свод (крыша) основание черепа, швы (венечный, стреловидный, ламбдовидный, чешуйчатый), Основание черепа, внутреннее, черепные ямки (передняя, средняя, задняя). Полость носа, глазница, твердое небо, ямки на боковой поверхности черепа (височная, подвисочная, крыловидно-небная).</p>
3	<p>ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-17</p>	<p><b>Раздел 2</b> <b>Соединения костей:</b> <b>Соединения костей головы.</b></p>	<p>Соединения костей головы. Швы свода черепа (венечный, стреловидный, ламбдовидный, чешуйчатый), височно-нижнечелюстной сустав.</p>

ОК-1, ОПК-1. ОПК- 7,ПК- 17	<b>Раздел 3 Миология. Мышцы шеи и головы.</b>	Мышцы головы, мимические, жевательные. Мышцы шеи - поверхностные, глубокие, средняя группа, надподъязычные и подподъязычные. Треугольники шеи. Поднижнечелюстной треугольник, язычный треугольник, сонный треугольник, лопаточно-трахеальный треугольник, лопаточно-ключичный треугольник, лопаточно-трапециевидный треугольник.
--	---	--

**БЛОК II. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система. Эндокринные железы, иммунная и лимфатическая системы**

ОК-1, ОПК-1. ОПК- 7, ПК- 17	<b>Раздел 4 Пищеварительная система. Дыхательная система.</b>	<p><i>Пищеварительная система.</i> Полость рта, ротовая щель, зев, преддверия и собственно ротовой полости. Зубы, формула зубов, порядок прорезывания и смена молочных и постоянных зубов. Язык, его части, сосочки языка, функции, мышцы языка. Слюнные железы, строение, функция. Мягкое небо: мышцы, части, функция. миндалины. Глотка: топография, строение, части глотки, глоточное лимфоидное кольцо Пирогова – Вальдейера. Пищевод: анатомия, топография, части: шейная часть пищевода, грудная часть</p>
		<p><i>Дыхательная система.</i> Наружный нос. Полость носа, околоносовые</p>
		<p>пазухи: носовые ходы, обонятельная дыхательная области. Гортань: топография, строение, функция. Хрящи гортани. Суставы -перстне-щитовидный и перстне-черпаловидный. Полость гортани.</p>

ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-17	<b>Раздел 5. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения. Лимфатическая система.</b>	<i>Эндокринные железы</i> - железы не имеющие выводных протоков, анатомически и топографически разобщены имеют разное происхождение: Щитовидная, паращитовидная, вилочковая, гипофиз, шишковидное тело-эпифиз, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы., параганглии интерстициальные клетки половых Щитовидная железа, топография, доли, перешеек, пирамидальная доля, гормоны; паращитовидные железы, вилочковая железа, доли, корковое и мозговое вещество. хромафинные параганглии, (брюшно-аортальный параганглий, каротидный гломус, ). Гипофиз- передняя доля (дистальная, промежуточная и бугорная части), задняя доля ( нервная доля и воронка), гипоталамо- гипофизарная
------------------------------------	--	---

		<i>Органы иммунной системы. Лимфатическая система</i> - особенности строения лимфатических капилляров (лимфокапилляров), лимфатических сосудов, стволы протоков (грудной, правый лимфатический, венозный угол. Лимфатические узлы головы и шеи.
ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ПК-17	<b>Раздел 6 .ССС</b>	<i>Сердечно – сосудистая система.( ангиология)</i> Строение сердца, поверхности: верхушка и основание сердца, борозды, передняя и задняя межжелудочковые борозды, камеры сердца - правое предсердие, левое



предсердие- левое ушко, гребенчатые мышцы, предсердно-желудочковые отверстия, правый трехстворчатый и левый двустворчатый клапан (митральный). Слои стенки сердца (внутренний – эндокард, средний – миокард, наружный – эпикард), проводящая система сердца, кровоснабжение сердца, вены сердца: система венечного синуса, передние вены сердца, малые вены (тебезиевы). Границы сердца, проекция верхушки сердца, атриовентрикулярных отверстий, отверстий аорты и легочного ствола. Перикард- фиброзный и серозный, поперечный синус, косой синус перикарда.

*Артерии.* Топография легочный ствола, части *аорты*: луковица; восходящая часть; дуга; нисходящая часть- грудную и брюшную части , плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия. Ветви грудной части аорты- пристеночные и внутренностные. Пристеночные ветви. Общая сонная артерия, наружная сонная артерия, ветви: передняя, задняя группа, медиальная группа - восходящая глоточная артерия; конечные ветви. Верхнечелюстная артерия отделы: нижнечелюстной, челюстная часть, крыловидная – глубокие височные, задние верхние альвеолярные артерия, ветви к жевательным мышцам. Крыло-небная часть. Внутренняя сонная артерия, топография– части шейная, каменистая часть, пещеристая часть, мозговая часть, большой круг основания мозга- вилизиев круг. Правая и левая подключичная артерии, топография, отделы: первый- от места начала до

			<p>межлестничного промежутка, второй- в межлестничном промежутке и третий- от межлестничного промежутка до верхней границы подмышечной полости. Позвоночная артерия - части (предпозвоночная, поперечно-отростковая, атлантовая и внутричерепная), артериальное кольцо- круг Захарченко, щитошейный ствол, реберно- шейный ствол.</p> <p>Топография верхней полой вены, правая и левая плечеголовые вены. Притоки плечеголовных вен. Внутренняя яремная вена.</p> <p>Внутричерепные притоки.</p> <p>Внечерепные притоки внутренней яремной вены.</p> <p>Диплоические и эмиссарные вены. Наружная и передняя яремные вены и подключичная вена.</p>
		<p><b>БЛОК III.</b>  <b>Нервная система.</b>  <b>Органы чувств</b></p>	



	<p>ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-17</p>	<p><b>Раздел 7</b> <b>Центральная нервная система.</b> <b>Спинной мозг.</b> <b>Головной мозг.</b></p>	<p>Спинной мозг, борозды спинного мозга, канатики спинного мозга, строение серого вещества , передний рог спинного мозга, задний рог спинного мозга, строение оболочек спинного мозга ( твердой ,паутинной и мягкой).</p> <p>Головной мозг, отделы, (мозговой ствол, мозжечок, большие полушария), мозговой ствол - продолговатый мозг, пирамида продолговатого мозга олива продолговатого мозга нижние</p>
--	--	---	---

мозжечковые ножки, мост - базиллярная борозда моста, трапециевидное тело (на поперечном разрезе моста), средняя мозжечковая ножка, верхняя мозжечковая ножка, IV желудочек, стенки отверстия (срединная и латеральные апертуры), ромбовидная ямка, латеральный карман, срединная борозда (ромбовидная ямка), медиальное возвышение, лицевой бугорок, мозговые полоски, вестибулярное поле, треугольники подъязычного и блуждающего нерва; мозжечок, «древо жизни», ядра (зубчатое, пробковидное, шаровидное ядра, ядро шатра); средний мозг - ножки мозга, заднее продырявленное вещество, покрывка среднего мозга (четверохолмие), водопровод мозга, Ядра- красное ядро, черное вещество; промежуточный мозг- таламус, шишковидное тело (эпиталамус), метаталамус, гипоталамус (зрительный перекрест, серый бугор, воронка, гипофиз сосцевидное тело), III желудочек, стенки, межжелудочковое отверстие.

Большие полушария, полюсы, поверхности, края, борозды, извилины, спайки большого мозга, (мозолистое тело, передняя спайка мозга), свод мозга, прозрачная перегородка, боковые желудочки, базальные ядра (полосатое тело, ограда, миндалевидное тело), внутренняя капсула, наружная капсула, самая наружная капсула, обонятельная луковица, обонятельный тракт, обонятельный треугольник, переднее продырявленное вещество. Оболочки головного мозга, отростки, синусы твердой мозговой оболочки,

			цистерны подпаутинного пространства. Проводящие пути головного и спинного мозга.
	ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-17	<b>Раздел 8</b> <b>Периферическая нервная система.</b> <b>Вегетативная нервная система.</b>	12 пар черепно-мозговых нервов. Вегетативная нервная система. Симпатическая часть- симпатический ствол, узлы симпатического ствола, межузловые ветви симпатического ствола, соединительные ветви симпатического ствола, парасимпатическая часть – ядра, узлы, парасимпатическая часть блуждающего нерва.
	ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-17	<b>Раздел 9</b> <b>Органы чувств</b> <b>Орган зрения.</b> <b>Орган слуха.</b> <b>Орган обоняния,</b> <b>Орган вкуса.</b>	Орган зрения, глазное яблоко, оболочки, светопреломляющие среды. Вспомогательный аппарат глаза - мышцы, веки, конъюнктивы, слезный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора. Орган слуха – наружное, среднее, внутреннее ухо. Проводящий путь слухового анализатора. Органы обоняния и вкуса.

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения Дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	<b>Блок 1. Раздел 1,2,3</b> Опорно-двигательный аппарат	4	6	2		1 – собеседование 2 – контрольная работа 3 – тестовый контроль 4 – реферат. 5 – практические навыки
		<b>Блок II Раздел 4</b> Спланхнология.	2	6	4		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		<b>Раздел 5</b> Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы.	2	4	14		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		<b>Раздел 7</b> Сердечно-сосудистая система	2	6	12		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат
		<b>БЛОК III Раздел 8</b> Нервная система	2	6	10		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		<b>Раздел 9</b> Органы чувств.	2	6	6		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
2		<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	
3		Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>				Собеседование по билетам

## 5.2. Название тем лекции с указанием количества часов:

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			III
1.	<b>Блок 1</b> <b>Раздел 1.</b> Опорно-двигательный аппарат	<b>Анатомия черепа:</b> Развитие черепа в эмбриогенезе. Классификация костей черепа. Кости мозгового черепа, кости лицевого черепа. Нормы черепа. Формы черепа. Аномалии черепа. Лицевой череп. Полости и ямки черепа. Контрфорсы черепа. Швы черепа. Череп новорожденного, роднички. Половые различия черепа	2
2.	<b>Раздел 2</b>	<b>Артросиндесмология:</b> Классификация соединений костей. Обязательные и вспомогательные элементы сустава. Соединения костей голов, швы, височно-нижнечелюстной сустав	2
3.	<b>Раздел 3</b>	<b>Миология</b> – учение о мышцах. Общие сведения и понятия о скелетных мышцах. Строение мышц, их развитие. Закономерности распределения мышц. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. <b>Анатомия и топография мышц головы и шеи:</b> Области шеи. Поверхностные и глубокие мышцы шеи. Жевательные мышцы, Мимическая мускулатура лица.	2
4.	<b>Блок 2</b> <b>Раздел 4</b>	<b>Спланхнология – учение о внутренностях. Общая анатомия и развитие пищеварительной системы. Полость рта, зубы, язык, слюнные железы.</b> Органы и системы органов. Принципы строения полых и паренхиматозных органов. Аномалии и пороки развития лица. Зубы, классификация, виды прикусов Анатомия, топография глотки. <b>Анатомия органов дыхательной системы. Гортань, трахея и бронхи. Легкие, плевра, средостение. Верхние</b>	6

	<p><b>Раздел 5</b></p>	<p>и нижние дыхательные пути. Наружный нос. Гортань, топография, отделы. Хрящи гортани.</p> <p><b>Эндокринные железы.</b> Эндокринные железы, особенности. Гормоны, понятие.</p> <p><b>Органы иммунной системы и кроветворения:</b> Центральные и периферические органы иммунной системы.</p> <p><b>Анатомия лимфатической системы.</b> Общая анатомия лимфатического русла. Стволы, протоки, лимфатические узлы. Лимфатические узлы головы и шеи.</p>	<p>4</p>
	<p><b>Раздел 6</b></p>	<p><b>Сердце – анатомия, топография, строение стенки. Перикард.</b> Топография и границы сердца. Строение стенки, проводящая система сердца. Артериальная система. Аорта, части аорты. Ветви дуги аорты. Артерии головы и шеи</p> <p><b>Общая анатомия и закономерности строения вен. Система верхней полой вены, ее корни и притоки.</b> Плечеголовные вены. Непарная вена. Вены головы и шеи. Внутренняя яремная вена. Внечерепные и</p>	<p>6</p>
	<p><b>Блок III</b> <b>Раздел 7</b></p>	<p>Общая анатомия и развитие ЦНС. Анатомия спинного мозга. Классификация нервной системы, нервная ткань, строение и классификация нейронов. Анатомия спинного мозга. Серое и белое вещество. Оболочки спинного мозга. Общий обзор головного мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга, функциональная анатомия коры полушарий большого мозга. Лимбическая система. Оболочки головного мозга. Ствол мозга, отделы и ядра. Промежуточный и средний мозг. Ромбовидный мозг, его отделы. Мост и мозжечок. Продолговатый мозг, его</p>	<p>6</p>

		<p>ядра и центры. Проводящие пути спинного и головного мозга. Ассоциативные и комиссуральные пути ЦНС. Проекционные пути головного и спинного мозга. Аfferентные пути- пути болевой и температурной чувствительности. Проприоцептивные пути коркового и мозжечкового направления. Эfferентные пути – корково-ядерный и корково-спинномозговые пути.</p>	
	<b>Раздел 9</b>	<p><b>Орган зрения. Орган равновесия и слуха. Орган обоняния, орган вкуса.</b> Глазное яблоко и зрительный анализатор. Строение глазного яблока, оболочки, внутреннее ядро глаза. Вспомогательный аппарат глаза. Проводящий путь зрительного анализатора. Строение органа слуха и равновесия. Проводящий путь слухового анализатора. Вкусовой и обонятельный анализаторы.</p>	<b>6</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов:

№ ПЗ	Раздел	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре	
			I	II
	<b>Раздел 1</b>	<b>Анатомия скелета человека -туловища и конечностей</b>		
1		Введение. Анатомические термины. Оси и плоскости. Позвонки, крестец, копчик.	2	
2		Рёбра и грудина. Грудная клетка в целом. Формы грудной клетки Ключица, лопатка	2	
3		Плечевая кость. Кости предплечья и кисти.	2	
4		Тазовая кость. Бедренная кость.	2	
5		Кости голени и стопы.	2	
6		Итоговое занятие по скелету туловища и конечностей.	2	
	<b>Раздел 2</b>	<b>Анатомия черепа</b>		
7		Кости свода черепа: лобная, теменная, затылочная. Клиновидная кость	2	
8		Височная кость, каналы височной кости. Решетчатая кость.	2	
9		Верхняя и нижняя челюсти. Кости лицевого черепа.	2	
10		Череп в целом. Наружное и внутреннее основание черепа, выход черепных нервов.	2	



11		Глазница и носовая полость. Топография боковой проекции черепа.	2	
12		Итоговое занятие по черепу.	2	
	<b>Раздел 3</b>	<b>Соединения костей.</b>		
13		Соединения костей туловища и головы. Суставы позвоночного столба. Височно-нижнечелюстной сустав, его особенности.	2	
14		Суставы верхних конечностей – Плечевой, локтевой и лучезапястный.	2	
15		Тазобедренный, коленный и голеностопный сустав.	2	
	<b>Раздел 4</b>	<b>Миология – учение о мышцах.</b>		
16		Мышцы и фасции головы. Жевательные и мимические мышцы.	2	
17		Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи.	2	
18		Мышцы спины, поверхностные и глубокие.	2	
19		Мышцы груди и живота. Диафрагма. Белая линия живота.		
20		Мышцы плечевого пояса, мышцы плеча	2	
21		Мышцы предплечья и кисти	2	
22		Мышцы таза и бедра, топография.	2	
23		Мышцы голени и стопы.	2	
24		Итоговое занятие по мышцам	2	
	<b>Раздел 5</b>	<b>Спланхнология.</b>		
25	Пищеварительная система	Анатомия и топография полости рта, зубов, языка, слюнных желез.	2	
26		Анатомия и топография глотки, пищевода и желудка.	2	
27		Анатомия и топография тонкой кишки и толстой кишки	2	
28		Анатомия и топография печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Анатомия и топография поджелудочной железы.	2	
29		Анатомия брюшины. Итоговое занятие по пищеварительной системе.	2	
30	Дыхательная система	Наружный нос. Анатомия и топография полости носа, гортани, трахеи и главных бронхов	2	
31		Анатомия легких, плевры и средостения..	2	
32		Итоговое занятие по органам дыхания	2	
33	Мочеполовая система	Анатомия и топография почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.	2	

34		Анатомия и топография мужских половых органов.	2	
35		Анатомия и топография женских половых органов.	2	
36		Итоговое занятие по мочеполовой системе	2	
	<b>Раздел 6</b>	<b>Органы иммунной и лимфатической системы, эндокринные железы.</b>		
37		Анатомия и топография желез внутренней секреции	2	
38		Анатомия органов лимфатической системы.	2	
39		Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи	2	
40		Анатомия органов иммунной системы.	2	
		<b>II семестр</b>		
	<b>Раздел 7</b>	<b>Сердечно-сосудистая система</b>		
1		Анатомия и топография сердца и перикарда. Аорта. Легочный ствол.		3
2		Ветви дуги аорты. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии, их ветви. Подключичная артерия, отделы и ветви. Артерии верхней конечности.		3
3		Ветви грудной и брюшной аорты. Артерии полости таза. Артерии нижней конечности.		3
4		Венозная система. Верхняя полая вена. Вены головы и шеи. Система нижней полой вены. Воротная вена.		3
	<b>Раздел 8</b>	<b>ЦНС</b>		
5		Анатомия и топография спинного мозга и его оболочек. Образование спинномозговых нервов.		3
6		Анатомия и топография отделов головного мозга, оболочки головного мозга. Топография черепных нервов на основании головного мозга.		3
7		Анатомия и топография полушарий большого мозга, обонятельный мозг. Строение коры головного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий.		3
		Боковые желудочки. Мозолистое тело, свод мозга, базальные ядра и внутренняя капсула.		3
8		Анатомия и топография промежуточного мозга. III-й желудочек. Средний мозг и перешеек мозга.		3

9		Ромбовидный мозг (мост, мозжечок, продолговатый мозг), IV-желудочек. Ромбовидная ямка и проекция ядер черепных нервов.		3
10		Проводящие пути головного и спинного мозга. Итоговое занятие по ЦНС		3
	<b>Раздел 9</b>	<b>Периферическая нервная система.</b>		
11		Анатомия и топография обонятельного(I), зрительного(II), глазодвигательного(III), блокового(IV), тройничного(V), отводящего(VI) нервов и их ветвей.		3
12		Анатомия и топография лицевого(VII), преддверно – улиткового(VIII), языкоглоточного(IX), блуждающего(X), добавочного(XI), подъязычного нервов(XII) и их ветвей.		3
13		Анатомия и топография дорсальных ветвей спинномозговых нервов, шейное сплетение, короткие ветви плечевого сплетения. плечевого сплетения.		3
14		Анатомия и топография межреберных нервов, поясничного сплетения и его ветвей, крестцового сплетения и его ветвей.		3
15		Анатомия и топография вегетативной нервной системы: симпатическая часть. Парасимпатическая часть.		3
	<b>Раздел 10</b>	<b>Органы чувств.</b>		
16		Анатомия органа зрения, зрительный анализатор. Обонятельный и вкусовой анализаторы.		3
17		Анатомия органа слуха и равновесия, преддверно- улитковый анализатор.		3
		<b>Итого за 2ой семестр</b>		
		<b>Итого</b>	<b>52</b>	

### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине:

№ с.р	Коды контролируемых компетенций	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы
1	2	3	4	5

1	<i>ОК 1, ОПК1, ОПК7,</i>	<b>Раздел 1. Введение в анатомию. Остеология.</b>	Подготовка к занятиям: по костным препаратам скелета туловища - Подготовка к занятиям-	2  2
---	------------------------------	---	---	------------

			скелет конечностей.	
2	<i>ОК 1, ОПК1</i> <i>ОПК7,</i>	<b>Череп</b>	- Подготовка к занятиям: отдельным костям черепа, и по целому черепу.  - Подготовка к занятию. Отверстия и каналы черепа и их содержимое.  -Написание конспекта:	4  2  2
	<i>ОК 1, ОПК1,</i> <i>ОПК7</i>	<b>Раздел 2.</b> <b>Артросиндесмологи</b> <b>я</b>	Подготовка к занятиям: изучение строения суставов по препаратам.  Написание конспекта по теме с зарисовками.	4  2
	<i>ОК 1, ОПК1,</i> <i>ОПК7</i>	<b>Раздел 3.</b> <b>Миология</b>	-Препарирование мышечного трупа.  -изучение мышц и топографии по трупу. (мышцы головы и шеи, мышцы туловища)  -изучение мышц и топографии по трупу. (мышцы верхней и нижней конечностей)	4  4  2
	<i>ОК -1, ОПК-1,</i> <i>ОПК-7, ПК-17</i>	<b>Раздел 4.</b> <b>Спланхнология</b>	Подготовка к занятиям – изучение органов пищеварительной, дыхательной и мочевой систем по муляжам и таблицам.  Написание УИРС – возможные аномалии в развитии лица.  Написание конспектов – строение гортани.	6  2  2

			Препаровка органокомплексов, разрезы отдельных органов (почки, полость гортани, легкие)	2
--	--	--	--	---

	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -17</i>	<b>Раздел 5. Органы иммунной системы и Эндокринные железы. Лимфатическая система.</b>	Изучение анатомии вилочковой железы, селезенки, лимфатических узлов, миндалин по препаратам.	2
			Написание УИРС.: Анатомия щитовидной железы, основные функции щитовидной железы, анатомия гипофиза.	2
			Написание УИРС: Строение и функции лимфатической системы	2
			Написание УИРС: Красный костный мозг, строение и функции.	2
		<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>48 часов</b>
	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -17</i>	<b>Раздел 6. Ангиология</b>	Препарирование сердца	2
			Подготовка к занятиям: изучение анатомии сердца по препаратам.	2
			Изучение анатомии, топографии артерий и их ветвей по сосудистому трупцу, изучение анатомии и топографии вен.	4
			Написание УИРС: Варианты и аномалии сосудов головы .	2
			Написание конспектов: Проводящая система сердца.	2

	<p><i>ОК 1, ОПК1, ПК -17</i></p>	<p><b>Раздел 7.</b> <b>Анатомия ЦНС (спинной и головной мозг)</b></p>	<p>Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии, функций спинного мозга и его оболочек по препаратам.</p> <p>Изучение анатомии, топографии, функций головного мозга, его отделов</p>	<p>2</p> <p>6</p>
--	--------------------------------------	---	--	-------------------



			и оболочек по препаратам. Написание УИРС: головной мозг -Современные представления о лимбической системе; УИРС по теме ствол мозга - ретикулярная формация ствола мозга. Препарирование: разрезы препаратов мозга	2 2 2 2
	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -17</i>	<b>Раздел 8. Анатомия ПНС (черепные, спинномозговые нервы, вегетативная нервная система)</b>	Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии черепных нервов и их ветвей Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии спинномозговых нервов и их ветвей. Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии вегетативной нервной системы ее ветвей. Написание конспектов – вегетативные узлы головы.	2 2 2 2
	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -17</i>	<b>Раздел 9. Эстеziология (орган зрения, орган слуха, органы обоняния и вкуса.анализаторы)</b>	Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии, функций органа зрения и слуха Препарирование: разрезы препаратов глаз. Написание конспектов: Светопреломляющие среды глаза	2 2 2
			<b>Итого за 2семестр</b>	<b>40</b>

## 1.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Тестовый контроль (письменно)
2. Ситуационные задачи (устно)
3. Собеседование по вопросам (устно)
4. Контрольная работа (письменно или устно)

*Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-17.*

**Пример**

***Тема: «Ветви дуги аорты. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Подключичная артерия.***

**1. Вопросы тестового контроля – письменно.**

1. Укажите анатомические образования, лежащие впереди общей сонной артерии

внутренняя яремная вена

блуждающий нерв

грудинно-ключично-сосцевидная мышца

лопаточно-подъязычная мышца

2. Какие анатомические образования находятся снаружи от общей сонной артерии

гортань

внутренняя яремная вена

пищевод

трахея

3. Укажите задние ветви наружной сонной артерии

поверхностная височная артерия

грудинно-ключично-сосцевидная артерия

затылочная артерия

язычная артерия

4. Укажите медиальные ветви наружной сонной артерии

язычная артерия

верхнечелюстная артерия

восходящая глоточная артерия

артерия восходящая небная  
артерия

5. Укажите конечные ветви наружной сонной артерии

поверхностная височная артерия  
верхнечелюстная артерия

надглазничная артерия  
подглазничная артерия

6. Укажите место деления наружной сонной артерии на ее конечные ветви

на уровне верхнего края щитовидного хрящана  
уровне шейки нижней челюсти

в толще околоушной железы

кнаружи от шилоподъязычной мышцы

7. Какие анатомические образования находятся спереди от наружной сонной артерии

грудинно-ключично-сосцевидная мышца

лопаточно-подъязычная мышца

поверхностная пластинка фасции шеи

предтрахеальная пластинка фасции шеи

8. Укажите типичное место расположения сонного гломуса

позади внутренней сонной артерии

позади наружной сонной артерии

впереди общей сонной артерии

в области бифуркации общей сонной артерии

9. Укажите места расположения лицевой артерии

кпереди от жевательной мышцы

в толще подъязычно-язычной мышцы в

толще поднижнечелюстной железы в

сонном треугольнике

10. Укажите ветви верхнечелюстной артерии в ее челюстном отделе

подглазничная артерия нижняя

альвеолярная артерия

средняя менингеальная артерия

нисходящая небная артерия

11. Укажите ветви крылонебной части верхнечелюстной артерии:

клиновидно-небная артерия  
нисходящая небная артерия  
восходящая небная артерия  
щечная артерия

12. Укажите ветви поверхностной височной артерии

ветви околоушной железы

лобная ветвь  
надглазничная артерия  
теменная ветвь

13. Укажите ветви верхней щитовидной артерии

верхняя гортанная артерия  
нижняя гортанная артерия  
передняя ветвь  
задняя ветвь

14. Укажите анатомические образования, расположенные позади и медиально от внутренней сонной артерии

блуждающий нерв  
языкоглоточный нерв  
подъязычный нерв  
симпатический ствол

15. Укажите ветви глазной артерии

слезная артерия  
центральная артерия сетчатки  
надблоковая артерия  
подглазничная артерия

16. Укажите отверстие, через которое глазная артерия проникает в глазницу

верхняя глазничная щель  
нижняя глазничная щель  
круглое отверстие  
зрительный канал

17. Укажите артерии, которые соединяет передняя соединительная артерия

передняя и средняя мозговые артерии  
средняя и задняя мозговые артерии  
правая и левая передние мозговые артерии  
правая и левая внутренние сонные артерии

18. Укажите кровеносный сосуд, соединяющий внутреннюю сонную артерию с задней мозговой артерией

передняя мозговая артерия

передняя соединительная артерия

средняя мозговая артерия

задняя соединительная артерия

19. Какие части различают у средней мозговой артерии

пещеристая

клиновидная

островковая

конечная (корковая)

20. Укажите ветви внутричерепной части позвоночной артерии

передняя спинномозговая артерия

средняя мозговая артерия

задняя нижняя мозжечковая артерия

верхние мозжечковые артерии

21. Укажите конечные ветви базилярной артерии

средние мозговые артерии

задние мозговые артерии

мозжечковые артерии

спинномозговые артерии

22. Укажите места расположения подключичной артерии после ее выхода из грудной полости

в межлестничном промежутке между передней и средней лестничными мышцами

промежутке между средней и задней лестничными мышцами

между первым ребром и ключицей

под первым ребром

23. Укажите артерии, образующие большой артериальный круг мозга

передняя соединительная артерия

передние мозговые артерии

задние мозговые артерии

передние ворсинчатые артерии

24. Укажите топографические части позвоночной артерии

предпозвоночная

поперечно-отростковая

атлантовая



базилярная

25. Укажите артерии, образующие малый круг (Захарченко) основания мозга:

правая позвоночная

левая позвоночная

правая передняя спинномозговая

левая передняя спинномозговая

## Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

1. «Отлично»:  
100-90%
2. «Хорошо»:  
89-70%
3. «Удовлетворительно»:  
69-51%
4. «Неудовлетворительно»:  
<50%

## 2. Ситуационные задачи по теме практического занятия.

### Примеры задач.

1. Во время тонзиллэктомии - оперативного вмешательства с целью удаления небных миндалин - внезапно возникло сильное артериальное кровотечение. Какова возможная причина этого осложнения? Дайте анатомическое обоснование.
2. При повреждении ветвей наружной сонной артерии, где может быть прижата общая сонная артерия для остановки кровотечения?

### 1. Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно. Перечень вопросов:

1. Назовите ветви дуги аорты.
2. Назовите конечные ветви наружной сонной артерии области их распределения.
3. Назовите ветви наружной сонной артерии и органы, которые они кровоснабжают.
4. Назовите части внутренней сонной артерии.
5. Какие изгибы имеет внутренняя сонная артерия?
6. Назовите ветви внутренней сонной артерии и органы, которые они кровоснабжают.
7. Какие анастомозы существуют между ветвями наружной и внутренней сонными артериями? Где эти анастомозы располагаются?
8. Назовите ветви подключичной артерии и области, где эти артерии располагаются.
9. Назовите части позвоночной артерии и перечислите ветви позвоночной артерии.

10. Какие артерии участвуют в образовании артериального (виллизиева) круга большого мозга?

## 2. Контрольная работа по теме (письменно): пример

Билет №1

1. Назовите ветви лицевой артерии.
2. Перечислите ветви глазной артерии.
3. Какие артерии кровоснабжают щитовидную железу? Ветвями каких артерий они являются?
4. Назовите ветви первого отдела верхнечелюстной артерии.
5. Укажите на какие ветви делится плечевоголовный ствол?

### Критерии оценки:

*Отлично* –

ставится за полный ответ на все вопросы, без ошибок, при знании материала учебника и лекционного материала.

*Хорошо* –

За ответ на все вопросы в пределах материала учебника и лекций при допущении отдельных не существенных неточностей.

*Удовлетворительно* –

За ответ в пределах материала учебника с допущением немногочисленных грубых ошибок.

*Неудовлетворительно* –

За грубые ошибки в ответах по большинству вопросов или за отказ отвечать.

### 6.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЭКЗАМЕНА** в 3-ем семестре.

Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

## Образец

**Планируемые уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины:**

<b>Контролируемые компетенции: ОК1, ОПК1, ОПК7 ПК-17</b>	
<p><b>Пороговый</b> (как обязательный для всех студентов 2курса стоматологического факультета по завершении освоения курса анатомии человека)</p>	<p><b>Знает</b> - строение, функции и топографию органов человеческого тела, основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах</p> <p><b>Умеет</b> - показать на препаратах основные детали строения и топографии органов и частей организма у взрослого человека, детей.</p> <p><b>Владеет</b> - правилами пользования анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем ), находит и показывает на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называет по-русски и по-латыни;</p>
<p><b>Продвинутый</b></p>	<p><b>Знает –</b> анатоми- топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, взаимозависимость и единства структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;</p> <p><b>Умеет-</b> находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;</p> <p><b>Владеет –</b> методами препаровки, находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, правильно называть и демонстрировать движения суставов в теле человека; наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека;</p>

<b>Высокий</b>	<b>Знает-</b> ориентируется в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находит и определяет места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеет «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; <b>Умеет</b> -находить и показывать на рентгеновских снимках,
----------------	--

	компьютерных и магнитно-резонансных томограммах органы и основные детали их строения; <b>Владеет-</b> комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлениями о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
--	---

**Собеседование по билетам – устно.**

**Образец билета**

**ФГБОУ ВО ДГМУ**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра анатомии человека.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан стоматологического факультета,**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Экзаменационный билет (задачи)  
по анатомии человека  
для студентов 2 курса стоматологического факультета**

**Билет № 1**

1. Анатомия крылонебной ямки.
2. Эмиссарные и диплоические вены.
3. Черепные нервы, ядра, топография на основании мозга.
4. Раздражение какого отдела ВНС расширяет зрачок, вызывает пучеглазие (экзофтальм) и расширение глазной щели?



Зав. кафедрой анатомии человека,

Профессор \_\_\_\_\_ Т.С.Гусейнов

### Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### ЭКЗАМЕН.

Уровень освоения дисциплины	
Продвинутый	<p><b>Знает –</b> Анатомо- топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, взаимозависимость и единства структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;</p> <p><b>Умеет-</b> находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;</p> <p><b>Владеет-</b> методами препаровки, находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, правильно называть и демонстрировать движения суставов в теле человека; наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека;</p>

<b>Высокий</b>	<p><b>Знать</b> ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <p><b>Умеет</b> находить и показывать на рентгеновских</p>
----------------	--

	<p>снимках, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах органы и основные детали их строения;</p> <p><b>Владеет</b> комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлениями о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</p>
--	---

**7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) Основная литература**

**Печатные источники:**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1.	Сапин М.Р, Анатомия человека. Том I-II./.	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Чава.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-441с.:	500
3.	Анатомия человека в 3-х томах	Колесников Л.Л.	ГЭОТАР-Медиа, 2016	200
4.	Нормальная анатомия человека в 2-х томах	Гайворонский И.В.	СпецЛит, Санкт-Петербург, 2017	100
5.	Анатомия человека в 2-х томах	М.Р.Сапин, Д.Б.Никитюк	ГЭОТАР Медиа, 2013	200

**Электронные источники:**

№	Издания
---	---------

1	Гайворонский И.В., Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3 - Режим доступа:
---	--

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html</a>
2	Сапин М.Р., Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3483-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html</a>
3	Сапин М.Р., Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-4384-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html</a>

### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека. Атлас в 3-х томах	Билич Г.Л.	ГЭОТАР-Медиа, 2016	100
2	Атлас анатомии человека для стоматологов	Сапин М.Р.	Гэотар-Медиа, 2016	200
3	Атлас анатомии человека в 3-х томах	Билич Г.Л., Крыжановский В.А	ГЭОТАР-Медиа, 2017	300
4	Анатомия конечного мозга человека (лекция для студентов)	Гусейнов Т.С.	Наука плюс Махачкала, 2018	10
5	Методические указания к практическим занятиям по анатомии человека ч.1, 2.	Гусейнов Т.С. и соавторы	ИПЦ ДГМА Махачкала, 2018	230

### Электронные издания:

№	Издания
1	Билич Г.Л., Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2447-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html</a>

2	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html</a>
3	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2542-8 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html</a>
4	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-2543-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html</a>
5	ЭБС медицинского вуза (Консультант студента) <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – доступ на всех студентов лечебного факультета ДГМУ по логину и паролю

### **Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «интернет»:**

#### **Сайты**

1. Все для учебы студентам медикам./ [Mtdstudnt.ru/](http://Mtdstudnt.ru/)
2. Медицинская литература: книги, справочники, учебники. / [Meddook.ru.](http://Meddook.ru/) /
3. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» /[window.edu.ru](http://window.edu.ru/) /
4. Медицинская on-line библиотека. Справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках. [Med-lib.ru.](http://Med-lib.ru)
5. Сайт [www.medbook.net.ru/22.shtml](http://www.medbook.net.ru/22.shtml)
6. Anatomy Atlases. Library of anatomy information. Curated by Ronald A. Bergman, Ph.D., [www.anatomyatlases.org](http://www.anatomyatlases.org)
7. Atlas of Human Anatomy in Cross Section. [www.anatomyatlases.org/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.shtml](http://www.anatomyatlases.org/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.shtml)
8. Atlas of Microscopic Anatomy – A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy: Second Edition. [www.anatomyatlases.org/MicroscopicAnatomy/](http://www.anatomyatlases.org/MicroscopicAnatomy/)
9. Microscopic Anatomy. [shmlAnatomyofFirstAid-ACaseStudyApproach.](http://www.anatomyatlases.org/AnatomyofFirstAid-ACaseStudyApproach) <http://www.anatomyatlases.org/firstaid/index.shtml>
10. Illustrated Encyclopedia of Human Anatomical Variations. [www.anatomyatlases.org/AnatomicalVariations/AnatomyHP.shtml](http://www.anatomyatlases.org/AnatomicalVariations/AnatomyHP.shtml)
11. Lessons from a Bone Box [www.anatomyatlases.org/bonebox/index.shtml](http://www.anatomyatlases.org/bonebox/index.shtml)
12. National Library of Medicine. National Institute of Health. 2004,

Голландия.<http://www.nlm.nih.gov/exhibition/dreamanatomy/index.html>

13. Электронная библиотечная система «Консультант студента».

**И другие.**

**8. Образовательные технологии,**

применяемые на кафедре анатомии являются важным дополнительным методом обучения, образовательные технологии применяются для формирования необходимого уровня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- электронные образовательные ресурсы (ЭБС «консультант студента»)
- олимпиада по анатомии
- студенческий научный кружок



**9. Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№	Адрес здания, строения сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Ул.Ш.Алиева 1, корп 2, 2 этаж	Опер.управление.	Анатомия человека	Для учебного и научного образовательного процесса	Лекционный зал морфокорпуса Ассистентская №1 Ассистентская №2 Кабинет проф. Доцентская. Каб. зав. кафедрой Учебные аудитории- №1- №14, Анатомический музей. Комната практических навыков.	Комната практических занятий. Персональн. компьютеры-2; Ноутбук «Леново» Ксерокс CanonFC-128. проектор и т.д. для самостоятельной работы:-	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc .

## 10. Кадровое обеспечение:

№	ФИО преподавателя	Условия привлечен (штатный, внутрен. совместитель, внешн. совместитель по договору	Занимаемая должно - сть, ученая степень и звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образование. учреждение окончил, год.)	Уровень образования,наименование специальности подипломом, наименование присвоенной квалиф.	Объем учебной нагрузки по дисциплине( доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год.		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По педагогике и психологии	По профилю преподаваемой дисциплины	
1	Гусейнов ТагирСайдулла хович	Штатный	Зав. каф. д.м.н, профессор.	анатомия человека	ДГМИ, 1964	Высшее профессиональное , лечебное дело, врач	1,5	2018		С1966 по 1971 ассистент, с1971 по 1982 доцент, с 1982 по 1984 профессор, с 1984 по настоящее время заведующий кафедрой
2	Халилов МаксудАбдура закович	Штатный	профессор каф.д м н, профессор	анатомия человека	ДГМИ, 1989	Высшее профессиональное , лечебное дело, врач	1,0	2018-педаг и психол. Информац. Технологии-2018		С 2018 по настоящее время профессор кафедры
3	Гусейнова Сабина Тагировна	штатный	д м н. профессор каф.	анатомия человека	ДГМА, 1998	Высшее профессиональное , лечебное дело, врач	0,5	2018		С 2003 по 2013 ассистент, с 2013 по 2016 доцент, с 2016 по настоящее время профессор кафедры
4	Ганиева Аида Исметовна	Штатный	доцент, к м н.	анатомия человека	ДГМИ, 1979	Высшее профессиональное , лечебное дело, врач	1,25	2015		С 1986 по 1996 ассистент, с 1996 по 2014 старший преподаватель, с 2014 по настоящее время доцент
5	МавраеваМадинаАбдуловна	Штатный	доцент, к м н.	анатомия человека	ДГМА,	Высшеепрофессиональное,педиатрия, врач	1,25	2013		С 1999 по 2013 ассистент, с 2013 по настоящее время доцент
6	Эседова Анжела Эседовна	Штатный	доцент, к м н.	анатомия человека	ДГМА, 1998	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,25	2018		С 2001 по 2015 ассистент, с 2015 по настоящее время доцент

7	Алиев Курбан Магомедович	штатный	старший преподаватель	анатомия человека	ДГМИ, 1966	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,0	2014		С 1972 лаборант, с 1977 по 1987 ст. лаборант, с 1987 по 2002 ассистент, с 2002 по настоящее время старший преподаватель
8	Таймазова Шахризат Курбановна	штатный	старший преподаватель	анатомия человека	ДГМИ, 1980	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,25	2015		С 1988 по 2001 ассистент, с 2001 по настоящее время старший преподаватель
9	Лабазанов Абдурахман Магомедович	штатный	старший преподаватель	анатомия человека	ДГМИ, 1976	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,0	2015		С 1999 по 2015 ассистент, с 2015 по настоящее время старший преподаватель
10	Кадиев Анвар Шамилович	штатный	старший преподаватель	Анатомия человека	ДГМА, 1997	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,25	2015		С 1998 по 2016 ассистент, с 2016 по настоящее время старший преподаватель
11	Гадисова Ирайганат Гамидовна	штатный	Ассистент	Анатомия человека	ДГМА, 1999	Высшее профессионально, стоматология, врач	1,0	2014		С 2003 по настоящее время ассистент
12	Малачилова Марьям Магомедовна	штатный	Ассистент	Анатомия человека	ДГМА, 2005	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	0,5	2018		С 2015 по 2016 ст. лаборант, с 2016 по настоящее время ассистент

1. Общее количество научно – педагогических работников, реализующих дисциплину – 12 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно педагогическими работниками, реализующими дисциплину- 12,25.

**Лист регистрации изменений в рабочей программе**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				



