

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.

«20» августа 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине:

"ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ"

"Б.1.Б.16

По специальности 31.05.02 - «ПЕДИАТРИЯ»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация – ВРАЧ - ПЕДИАТР

Факультет педиатрический

Кафедра:

" ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ"

форма обучения	очная
курс	3-4
семестр	6-7
всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) -	6 з.е./ 216 часов
лекции	28 ч.
практические (семинарские) занятия	68 ч.
самостоятельная работа	84 ч.
экзамен	36 часов

Махачкала 2018 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель – анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Курс оперативной хирургии и топографической анатомии преследует цель – дать анатомо-физиологические основы оперативных доступов и приемов с учетом индивидуальной изменчивости органов и систем человека.

При изучении оперативной хирургии студенты приобретают навыки выполнения ряда несложных вмешательств: например, первичной хирургической обработки ран, остановки кровотечения, пункции суставов, плевральных полостей. Усваивают последовательность и технику выполнения ряда экстренных операций, а также показания и принципы выполнения современных сложных хирургических вмешательств.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия преподаются одновременно, первая на фоне второй.

Задачи:

- формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста.
- формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
- овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)" и изучается в 6,7 семестрах.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются предшествующими дисциплинами: анатомия; латинский язык, биохимия, нормальная физиология, философия, биоэтика, история медицины, физика; медицинская информатика; химия; биология; микробиология, вирусология; иммунология, гигиена; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика; медицина катастроф; патологическая анатомия.

Является предшествующей для изучения дисциплин: клиническая патологическая анатомия; медицинская реабилитация; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни;

госпитальная терапия, эндокринология; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		VI	VII
Аудиторные занятия (всего)	96	48	48
В том числе:			
Лекция (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	24	60
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Рефераты			
Подготовка к экзамену и работа с биологическим материалом			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		36
Общая трудоемкость дисциплины составляет по ФГОС ВО	216		
часов	6		
зачетных единиц			

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

способностью к участию научных исследований (ПК-21).

Код соответствующей компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС ВО и паспортами компетенции)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
1. ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать- социально-значимые проблемы и процессы в обществе.</p> <p>Уметь - использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Владеть -навыками анализа социально-значимых проблем и процессов в обществе.</p>
2. ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>Знать</p> <p>Уметь - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть- медико-анатомическими понятиями.</p>
3. ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать - принципы и приемы оказания первой помощи (остановка кровотечения, пункции, блокады)..</p> <p>Уметь- находить правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть -навыками оказания первой помощи.</p>
7. ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	<p>Знать - правила работы в операционной, инструментами, приборами.</p> <p>Уметь- использовать медицинские изделия для оказания первой помощи (трахеостомическая трубка, катетр и т.д.)</p> <p>Владеть -простейшими медицинскими инструментами (пинцет, скальпель, иглодержатель, зажим, ранорасширитель и т.д.) .</p>
12. ПК-11	Готовность к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях,	<p>Знать - показания для проведения экстренных хирургических вмешательств:</p>

	требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Уметь</p> <p>- выполнить экстренные хирургические манипуляции: трахеостомия, вагосимпатическая блокада, остановка кровотечения, паранефральная блокада, пункция плевральной полости, пункция живота, пункция мочевого пузыря, пункция перикарда,</p> <p>- Владеть: техникой выполнения вышеуказанных манипуляций.</p>
13. ПК-13	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>Знать: показания для проведения экстренных хирургических вмешательств при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: - выполнять экстренные хирургические манипуляции: трахеостомия, вагосимпатическая блокада, остановка кровотечения, паранефральная блокада, пункция плевральной полости, пункция живота, пункция мочевого пузыря, пункция перикарда,</p> <p>Владеть:</p>
14. ПК-21	Способность к участию научных исследований	<p>Знать:</p> <p>- Основы планирования научных исследований, статобработкой,</p> <p>Уметь: Работать с научной литературой, готовить презентации исследований</p> <p>Владеть: Техникой работы с экспериментальными животными, с соблюдением современных требований этики.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- топографическую анатомию конкретных областей;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- возрастные особенности строения, формы и положения органов;
- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;

- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: хирургическим инструментарием;
- первичная хирургическая обработка ран;
- шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому;
- резекционная трепанация черепа;
- трахеостомия;
- вскрытие абсцесса молочной железы;
- ушивание проникающей раны плевральной полости;
- аппендэктомия;
- ушивание раны брюшной стенки;
- костно-пластическая трепанация черепа;
- радикальная мастэктомия;
- ушивание раны сердца;
- ревизия органов брюшной полости;
- резекция кишки;
- формирование желудочно-кишечных анастомозов;
- пилоропластика по Фреде-Рамштедту;
- резекция желудка по способу Бильрот -1;
- резекция желудка по способу Бильрот-2;
- резекция желудка по способу в модификации Гофмейстера-Финстерера;
- гастростомия по Вицелю и Кадеру;
- холецистэктомия;
- спленэктомия;
- нефрэктомия;
- формирование желчнопузырного свища;
- шов печени;
- формирование свища мочевого пузыря;
- основные этапы ампутации конечностей;

Уметь:

- использовать знания по топографической анатомии:
- для обоснования диагноза;
- для выбора рационального доступа;
- для способа хирургического вмешательства;
- для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции:
- послойное разъединение мягких тканей:

- кожи;
- подкожной клетчатки;
- фасции;
- мышц;
- париетальной брюшины;
- завязать простой (женский) узел;
- морской узел;
- двойной хирургический узел
- аподактильный узел;
- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- снять кожные швы;
- выполнить тазовую блокаду по Школьникову-Селиванову;
- выполнить венесекцию;
- обнажить: плечевую; лучевую; локтевую артерии;
- сшить нерв; сухожилие;
- перевязать кровеносный сосуд;
- выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы;
- ушить рану желудка, тонкой кишки;
- сделать разрез для вскрытия панариция;
- сделать разрезы для вскрытия флегмон кисти;
- сделать разрезы для вскрытия флегмон стопы.

Владеть:

- обработкой рук перед операцией
- надеть стерильный халат;
- обработкой операционного поля;
- обложить операционное поле стерильными простынями.

основными положениями хирургической техники:

- рассечение кожи с подкожной клетчаткой, фасций, апоневрозов, мышц;
- окончательную остановку кровотечения в ране и перевязку сосуда на протяжении;
- наложение швов на кожу с подкожной клетчаткой, на фасции, апоневрозы, сосуды и нервы, на полые органы (желудок, кишечник), серозные оболочки;
- наложением швов:
- узловой, непрерывный, непрерывный обвивной, матрацный, П-образный, косметический, кишечный.

IV. Рабочая программа дисциплины

1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии	2	2				4
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	6	20			10	36
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	4	6			6	16
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	4	6			6	16
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	4	8			4	16
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	8	22			6	36
7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства	2	6			2	10
8.	Малый таз и оперативная хирургия таза и промежности	2	6			2	10
Итого		32	76			36	144

2. Лабораторный практикум:
Лабораторные работы не предусмотрены.

3. Практические занятия. Семинары не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)	
			VI	VII
1	2	3	4	5
1.	1	Общая хирургическая техника. Первичная хирургическая обработка раны	2	
2.	2	Топографическая анатомия верхней конечности	6	
4.	2	Топографическая анатомия нижней конечности	6	
5.	2	Операции на кровеносных сосудах	2	
6.	2	Операции на нервах конечностей. Шов сухожилия	2	
7.	2	Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей, суставов и костей конечностей, ампутации	4	

1	2	3	4	5
8.	3	Топографическая анатомия мозгового отдела головы	2	
9.	3	Топографическая анатомия лицевого отдела головы	2	
10.	3	Операции на голове	2	
11.	4	Топографическая анатомия шеи	4	
12.	4	Операции на шее	2	
13.	5	Топографическая анатомия грудной стенки и легких		4
14.	5	Топографическая анатомия средостения		2
15.	5	ОПХ груди		2
16.	6	Топографическая анатомия живота. Операции при наружных грыжах живота		8
17.	6	Топографическая анатомия брюшной полости.		8
18.	6	Операции на толстой и тонкой кишках		2
19.	6	Операции на желудке		2
20.	6	Операции на печени, желчном пузыре.		2
21.	7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства		6
22.	8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза		6

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, выполнения операций и препаровки в учебной экспериментальной операционной; работы с анатомическими контрольными карточками, систематичности выполнения всех заданий.

– **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов и ситуационных задач для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры заданий в тестовой форме даны в приложении); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за выполнение хирургических манипуляций и операций, посещаемость лекций, систематичность работы и творческий рейтинг (участие в научных конференциях, олимпиадах, научном студенческом кружке по топографической анатомии и оперативной хирургии, наличие публикаций, творческие идеи, научно-исследовательские проекты).

–промежуточный: осуществляется посредством зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре и среднего балла за весь период изучения дисциплины.

Экзамен состоит из 3 этапов:

- 1) Тестовый контроль
- 2) Практические навыки
- 3) Теоретическая часть (вопросы приведены в приложении).

Зав. кафедрой
профессор

 (М.Г.Ахмадудинов)