ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ»

Индекс дисциплины – Б2.П.6

Специальность (направление) – 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет – педиатрический

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего трудоёмкость – 2/72 ч.

Форма контроля – зачет с оценкой

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа практики «помощник врача акушерского профиля» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от «30» августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «26» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ **(В.Р. Мусаева)**

2. УУМР, С и ККО _____ **(А.М. Каримова)**

3. Декан педиатрического факультета _____ **(А.А. Мусхаджиев)**

Заведующая кафедрой _____ **(д.м.н., профессор А.Э. Эседова)**

СОСТАВИТЕЛЬ(И):

1. Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Эседова А.Э.

2. Ассистент кафедры, к.м.н. Идрисова М.А.

1. Рецензент:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС ДГМУ, д.м.н., профессор Омаров Н.С-М.

2. Рецензент:

Руководитель отделения гинекологической эндокринологии ГБУЗ МО МОНИИАГ, д.м.н., профессор Зайдиева Я.З.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	
4.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.	ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
6.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
7.	ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	
8.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
9.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
12.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.	
13.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ: ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Производственная.
Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения практики – Стационарная
Место проведения практики – ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1» МЗ РФ.
Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является закрепление теоретических знаний об особенностях репродуктивной системы женщины, физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, возможных осложнениях, вопросах планирования беременности и контрацепции; освоение студентами практических навыков наблюдения за течением физиологической и патологической беременности, родов, послеродового периода; усвоение приемов, методов, способов диагностики патологических состояний в акушерстве, интерпретации результатов проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формирования на их основе клинического диагноза; усвоение навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях беременным, роженицам, родильницам; приобретение практических навыков и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности (акушерство) в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника (специалиста).

Задачами практики являются:

1. Студенты должен знать структуру и принципы работы акушерского стационара и женской консультации, основы санитарно-эпидемиологического режима родильного дома.
2. Закрепить у студентов знания о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины, течении физиологической беременности, родов, послеродового периода, вопросах планирования беременности и контрацепции.
3. Сформировать у студентов умения сбора анамнеза, проведения клинического обследования, современных методов диагностики физиологической и патологической беременностей, внутриутробного состояния плода, интерпретации полученных данных.
4. Освоить навыки использования результатов клинического и параклинического обследования для составления алгоритма дифференциальной диагностики, установления срока беременности, тактики ведения, оптимального срока и способа родоразрешения.
5. Закрепить у студентов навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях беременных, рожениц, родильниц и новорожденных.
6. Сформировать у студентов навыки общения с беременными, роженицами, родильницами, коллегами с учетом этики и деонтологии в зависимости от клинической ситуации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения** В результате изучения практики студент должен:
ОК-1 Способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	**Знать:** практическое применение гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной и социальной деятельности **Уметь:** применять полученные знания для решения задач в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками изложения своей точки зрения, анализа, логического мышления в аспекте применения их в своей профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**Знать:** Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** Защищать гражданские права врачей и пациентов. 2. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. **Владеть:** 1. Навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 2. Навыками информирования пациенток в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
ПК-3 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с	**Знать:** источники медицинской информации и принципы доказательной медицины. **Уметь:** применять теоретические знания и практические умения в профессии. **Владеть:** принципами системного подхода к анализу медицинской информации.

использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.	
ПК-5 Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.	**Знать:** методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования. **Уметь:** поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; **Владеть:** алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.
ПК-20 Способность и готовность назначать адекватное (консервативное и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии гинекологическим больным, беременным и роженицам.	**Знать:** консервативные и хирургические методы лечения в акушерстве и гинекологии. **Уметь:** назначать лечение гинекологическим больным, определить метод терапии при патологическом течение беременности. **Владеть:** алгоритмом выбора терапии гинекологическим больным, беременным, роженицам и родильницам.
ПК-21 Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а	**Знать:** алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. **Уметь:** оказать первую медицинскую помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	**Владеть:** методикой оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика *«Помощник врача акушерского профиля»* относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

Для прохождения практики необходимы **знания, умения и навыки**, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Философия, биоэтика

Знания*:* методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки:изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых женщин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациенток различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациенток различного возраста.

История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов. Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,

преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами и приборами; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.
Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.
Навыки: владеть методами изучения наследственности.

Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.
Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.
Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом;

Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.
Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.
Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.
Умения: анализировать физиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики и термометрии.
Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Фармакология

Знания: лекарственных средств, применяемых для лечения беременных женщин и гинекологических больных.
Умения: патогенетическое назначение препаратов Навыки: назначать лекарственные препараты в соответствии с типовым и патологическими процессами в женском организме.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 60 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 12 часов самостоятельной работы обучающихся.

Вид работы		**Всего часов**
Практические работы (всего), в том числе:		60
1. Помощник врача акушерского профиля женской консультации 2. Помощник врача акушерского профиля стационара		30 30
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12
1. Подготовка материалов для проведения санпросвет работы с беременными, роженицами, родильницами по вопросам образа жизни, питания, гигиены во время беременности и в послеродовом периоде. 2. Подготовка материалов для проведения занятий школы молодой матери (этапы беременности, изменения в организме беременной, роженицы, родильницы, роды и методы самообезболивания в родах, гигиена послеродового периода, методы планирования семьи, в т.ч. в период лактации).		5 5
Вид аттестации	Утренние рапорта, аттестационные листы, курационный лист, рефераты, презентации, зачет в виде собеседования и сдачи практических навыков.	2
ИТОГО: Общая трудоемкость		**72** 2 ЗЕТ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) Виды учебной работы на практике, самостоятельная работа	Индекс компетенции	Трудо-емкость (в часах)	Формы Текущего Контроля
1.	Женская консультация	«Д» учет беременных совместно с врачом акушером гинекологом (сбор жалоб, анамнеза, наружное акушерское исследование, влагалищное исследование, взятие мазков, подсчет сроков беременности и родов, интерпритация лабораторных и функциональных методов исследования, формулировка диагноза, план ведения). Работа с документацией. Проведение санпросвет работы.	ОК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-20 ПК-21	30	Аттестационные листы Собеседование Прием Практических Навыков Рефераты или Презентации
2.	Приемное отделение акушерского стационара	Прием беременных и родильниц в отделения акушерского стационара. Сбор жалоб, общий физикальный осмотр, наружное акушерское обследование. Работа с Документацией (обменно-уведомительная карта, история родов)	ОК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-20 ПК-21	4	Аттестационные листы Собеседование Прием Практических Навыков
3.	Отделение патологии беременных	Сбор соматического, акушерского, наследственного анамнеза; проведение наружного акушерского исследования, диагностика анатомического узкого таза, диагностика основных осложнений беременности (угроза преждевременных родов, преэклампсия, анемия, СЗРП и т.д.). Оценка клинических, лабораторных, функциональных методов	ОК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-21	6	Аттестационные листы Собеседование Прием Практических Навыков Рефераты Презентации

		исследования, подсчет сроков беременности и родов, формулировка диагноза, составления плана ведения и родоразрешения. Санпросвет работа.			
4.	Родовое отделение	Ведение рожениц и родильниц. Сбор жалоб, анамнеза, выполнение наружного акушерского обследования и влагалищное исследование в родах. Составление плана ведения родов, наблюдение за роженицей, оценка в/у состояния плода. Присутствие на родах, ревизии родовых путей, первом туалете новорожденных,	ОК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-21	16	Аттестационные листы Курационные Листы Утренние Рапорта Прием Практических Навыков
		Акушерских операциях и манипуляциях. Методы профилактики кровотечения в родах. Работа с документацией (история родов и развития новорожденного, партограммы, листы биопсии и др.)			
5.	Послеродовое отделение	Работа с родильницами: сбор жалоб, общий осмотр по системам, наружный осмотр матки, определение ее инволюции. Осмотр молочных желез, выявление лактостаза, присутствие при обработке швов и снятии швов на промежности. Оценка данных УЗИ (лохиометра. субинволюция матки), присутствие при хирургическом опорожнении матки. Работа с документацией, проведение сан.просвет.бесед.	ОК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-21	4	Аттестационные листы Утренние Рапорта Собеседование Рефераты или Презентации
6.	Самостоятельная (научно-исследовательская)	Подготовка материалов по темам УИРС или для занятия «Школы молодой матери», санпросвет работы с беременными, роженицами и родильницами.	ОК-1 ОПК-4 ПК-3	12	Рефераты или Презентации Написание истории родов

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.				

1.1.				
1.2.				
1.3.				
2.				
2.1				
2.2				
	ИТОГО:			

Содержание практики: *программа освоения практики, которая определяет ее основное содержание, последовательность прохождения, места прохождения практики (например, стационар, поликлиника, родовое отделение, инфекционный кабинет и т.д.). Содержит разделы (подразделы). Представляет собой текст, который предваряется номером раздела и его наименованием.*

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней

По окончанию практики студенты должны иметь следующие навыки и умения:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ:

- Сбор акушерского анамнеза и оценка его в плане прогноза течения беременности и родов.
- Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Определение срока выдачи отпуска по беременности и родам и срока родов.
- Проведение наружного акушерского обследования.
- Определение предполагаемого веса плода.
- Измерение основных размеров большого таза.
- Уметь интерпретировать данные дополнительных методов диагностики внутриутробного состояния плода (УЗИ, КТГ, допплерометрия).
- Уметь сформулировать полный клинический диагноз в акушерстве.
- Составить план ведения родов.
- Определить прогноз для матери и плода.
- Прием родов в головном и тазовом предлежании на тренажере.
- Произвести влагалищное исследование во время беременности.
- Взятие мазков из цервикального канала, из заднего свода влагалища на микрофлору влагалищного содержимого, посевы из цервикального канала на флору и чувствительность к антибиотикам.
- Осмотр последа и родовых путей родильницы.

- Обработать швы на промежности и передней брюшной стенке.
- Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии.
- Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечении в третьем и раннем послеродовом периодах.
- Освоить алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденного.
- Проводить туалет родильницы.
- Провести первый туалет новорожденного на фантоме.
- Проводить профилактическую подготовку к родам и санитарно-просветительную работу с беременными и родильницами.
- Присутствовать при операциях искусственного аборта и кесарева сечения.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ НАВЫКИ:

- Провести нормальные физиологические роды и принять роды совместно с врачом.
- Провести перинеотомию и эпизиотомию совместно с врачом.
- Произвести ревизию родовых путей и зашить разрывы мягких тканей совместно с врачом.
- Провести первый туалет новорожденного с акушеркой.

6. ФОРМОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по итогам прохождения практики является зачет с оценкой в 8 семестре.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

– **Дневник практики,**
– **Отчет о практических навыках**
– **Характеристика, отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики**
– *Реферат*
– *Доклад*
– *И т.д., (добавить нужное – конкретные формы отчетности, использующиеся при прохождении данной практики).*

Формы отчетности по итогам практики:

- ежедневный контроль посещаемости и соблюдения индивидуального графика движения по отделениям; проверка ежедневного заполнения аттестационного листа, с фиксацией отделения, где проходил студент практику, количества выполненных им практических навыков;
- ежедневный утренний рапорт по итогам ночного дежурства студентов в родильном отделении, проверка заполнения курационных листов на фактически курируемых родильниц;
- рефераты и/или мультимедийная презентация по темам УИРС
- зачет в виде собеседования (оказание экстренной помощи в акушерстве) и сдачи обязательных практических навыков на фантоме и/или непосредственно у постели беременной женщины (отделение патологии беременных), выставления оценки за практику по 100 бальной системе, в последний день практики.

Промежуточную (ежедневную) и окончательную аттестацию проводит ассистент кафедры ответственный за прохождение производственной практики конкретных групп студентов

(кафедральный куратор).

Рейтинговая система оценки производственной практики по акушерству:

Текущий рейтинг - «Оценка дневника» (максимально 100 баллов, весовой коэффициент –0,3) **складывается из трех составляющих:**

- ночное дежурство в родильном отделении (курационный лист + доклад на утреннем рапорте - максимально 100 баллов, весовой коэффициент 0,1);
- оценка ежедневной работы в отделениях по индивидуальному графику (данные аттестационных листов - максимально 100 баллов, весовой коэффициент 0,1)
- результаты самостоятельной работы студента на практике (реферат, мультимедийная презентация) – максимально 100 баллов, весовой коэффициент 0,1.

Тестовый контроль - максимально 100 баллов, весовой коэффициент – 0,3.

Прием практических навыков (оценка по собеседованию) у постели беременных в последний день практики (максимально 100 баллов, коэффициент 0,3. Оценка складывается из следующих составляющих:

- *практические навыки* – 0-40 баллов;
- *формулировка клинического диагноза* – 0-30 баллов;
- *тактика ведения беременной* – 0-30 баллов.

Итоговая оценка по практике (записывается в зачетную книжку студента) складывается из суммы баллов текущего, рубежного рейтингов и приема практических навыков с учетом весовых коэффициентов.

Тем студентам, которые в течение практики показали отличные знания, проявляли активность, руководитель практики может к текущему рейтингу прибавить от 1 до 10 премиальных баллов. А студентам, которые нарушали учебную дисциплину (пропуски, опоздания, невыполнение заданий), отнять от 1 до 10 штрафных баллов.

Общая оценка по практике:
100-80 баллов – отлично;
79-65 баллов - хорошо:
64-50 баллов - удовлетворительно;
50 и менее баллов – неудовлетворительно.

Темы УИРС

1. Изменения в эндокринной системе женщины во время беременности.
2. Изменения в сердечно-сосудистой системе женщины во время беременности.
3. Изменения в иммунной системе женщины во время беременности.
4. Изменения в мочевыделительной системе женщины во время беременности.
5. Изменения в системе кроветворения женщины во время беременности.
6. Изменения в опорно-двигательной системе женщины во время беременности.
7. Изменения в нервной системе женщины во время беременности.
8. Изменения обмена веществ в организме женщины во время беременности.
9. Изменения в системе гемостаза в организме женщины во время беременности.
10. Изменения в системе органов дыхания в организме женщины во время беременности.
11. Изменения в системе органов пищеварения в организме женщины во время беременности.
12. Изменения половых органов женщины во время беременности.

13. Изменения кожи и молочных желез женщины во время беременности.
14. Изменения в эндокринной системе женщины в послеродовом периоде.
15. Изменения в сердечно-сосудистой системе женщины в послеродовом периоде.
16. Изменения в иммунной системе женщины в послеродовом периоде.
17. Изменения в мочевыделительной системе женщины в послеродовом периоде.
18. Изменения в системе кроветворения женщины в послеродовом периоде.
19. Изменения в опорно-двигательной системе женщины в послеродовом периоде.
20. Изменения в нервной системе женщины в послеродовом периоде.
21. Изменения обмена веществ в организме женщины в послеродовом периоде.
22. Изменения в системе гемостаза в организме женщины в послеродовом периоде.
23. Изменения в системе органов дыхания в организме женщины в послеродовом периоде.
24. Изменения в системе органов пищеварения в организме женщины в послеродовом периоде.
25. Изменения половых органов женщины в послеродовом периоде.
26. Изменения кожи и молочных желез женщины в послеродовом периоде.
27. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с пороками сердца и их профилактика.
28. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с артериальной гипертензией и их профилактика.
29. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с вегето-сосудистыми дистониями и их профилактика.
30. Анемия беременных. Факторы риска, клиника, диагностика, лечение.
31. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с сахарным диабетом и их профилактика.
32. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с гломерулонефритом и их профилактика.
33. Гестационный пиелонефрит. Предрасполагающие факторы к развитию во время беременности. Клиника, диагностика, принципы диспансеризации, особенности ведения родов и послеродового периода.
34. Гестационный сахарный диабет. Предрасполагающие факторы к развитию во время беременности. Клиника, диагностика, принципы диспансеризации, особенности ведения родов и послеродового периода.
35. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с пиелонефритом и их профилактика.
36. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с мочекаменной болезнью и их профилактика.
37. Осложнения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с заболеваниями щитовидной железы и их профилактика.

Темы санитарно-просветительной работы

1. Гигиена и питание беременной и кормящей женщины.
2. Влияние вредных факторов на плод.
3. Влияние курения на беременность и плод.
4. Влияние алкоголя на беременность и плод.
5. Влияние наркомании на беременность и плод.
6. Влияние лекарственных препаратов на беременность и плод.
7. Как я жил, когда меня еще не было (стадии развития плода по триместрам).
8. Когда во время беременности необходимо срочно обратиться к врачу....

9. Роды: этапы, методы самообезболивания.
10. Правила грудного вскармливания.
11. Гигиена и питание женщины после родов.
12. Методы контрацепции в период лактации и планирования беременности.

Руководство практикой.

Организационно-методическое руководство практикой осуществляется доцентом кафедры акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов (кафедральный куратор), согласно расписания и учебной нагрузки кафедры, который осуществляет свои действия по организации и проведению практики на клинической базе кафедры с согласия и совместно с **базовыми руководителями** учреждений здравоохранения акушерского профиля (главный врач и заместитель главного врача по лечебной работе родильного дома, заведующий женской консультацией).

Кафедральный куратор практической подготовки студентов:

- назначается заведующий кафедрой;
- устанавливает связь с **базовыми руководителями** учреждений здравоохранения и совместно с ними составляет рабочий график (план) проведения практики;
- организуют и проводят практику студентов в соответствии с Положением и программой практики педиатрического факультета;
- соблюдает графики прохождения практики;

Методические рекомендации по организации практики

1. Документы, регламентирующие деятельность сторон во время практики:

– нормативно-правовые документы организации практики - инструкция по технике безопасности на рабочем месте.

2. Права и обязанности студента, кураторов практики.

Куратор практики обязан:

- организовать и проводить практику студентов в соответствии с Положением и программой практики педиатрического факультета;
- предоставить студентам места практики, создать необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний по специальности, предусмотренных учебным планом;
- оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий в рамках практической подготовки;
- в начале практики, провести со студентами обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности (вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации);
- предоставить студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- оказывать помощь в подборе материалов для УИРС;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

Куратор практики имеет право:

- поощрять студента за активную работу на практике дополнительными баллами (не более 10), которые прибавляются к общей итоговой оценке за практику;
- налагать в случае необходимости взыскания на студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, и сообщать об этом руководству кафедры, деканату или ректору вуза;
- студентам, которые нарушали дисциплину (пропуски, опоздания, невыполнение заданий) предъявить штрафные баллы (от 1 до 10 баллов);
- аттестовать студента по результатам практической подготовки по 100 бальной системе.

Студент обязан:

- соблюдать календарные графики прохождения практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, установленного для работников акушерского стационара и женской консультации;
- соблюдать правила асептики и антисептики регламентированных для соблюдения в учреждениях родовспоможения;
- организовать свою работу на практике согласно общего плана-движения студентов, на практике составленного куратором практики;
- овладеть, за время практики, практическими умениями и навыками предусмотренными учебной программой кафедры и ВУЗа;
- соблюдать этические и медицинские нормы при общении с пациентами и коллегами;
- предоставить кафедральному куратору по требованию сводный отчет (аттетстационный лист) и курационный лист по родильному отделению; эти документы заполняются ежедневно и подисываются врачами отделений
- представить отчет по самостоятельной работе на практике в виде реферата на заданную тему или мультимедийной презентации.

Студент имеет право:

- знать цели, задачи, требования производственной практики;
- знакомиться с расписанием прохождения практики (база, график движения по отделениям) и выбирать дату ночного дежурства по родильному отделению;
- знать критерии бально-рейтинговой системы оценки производственной практики;
- курировать беременных, рожениц, родильниц, знакомиться с медицинской документацией;
- принимать участие во врачебных конференциях, консультативных осмотрах;
- проводить санпросвет работу среди женщин по безопасному материнству и сохранению репродуктивного здоровья.

Формы текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль студентов производится ежедневно кафедральным куратором практики в следующих формах:

- фиксация посещений;
- проведение утренних рапортов;
- контроль над работой студентов в подразделениях акушерского стационара и женской консультации по индивидуальному графику;
- собеседование по проделанной работе;
- проверка усвоенных практических навыков;

- контроль заполнения аттестационных и курационных листов.

Рубежный рейтинг – ночное дежурство в родильном отделении:

- доклад на утреннем рапорте об итогах ночного дежурства;
- заполнение курационных листов на рожениц, которых студент курировал в родильном отделении;
- рефераты по темам УИР или презентации по темам занятий «Школы молодых родителей».

Прием практических навыков у постели беременных в последний день практики.
Пропущенные дни практики отрабатываются студентов в установочные кафедрой дни отработок пропусков занятий (рабочие субботы) или в индивидуальном порядке (на усмотрение руководителя практики).

Аттестация по окончанию практики:

- каждый студент обязан представить руководителю практики (кафедральному куратору) сводный отчет (аттестационный лист) и курационный лист по родильному отделению;
- отчет по самостоятельной работе на практике в виде реферата на заданную тему или мультимедийной презентации;
- куратор производит прием обязательных практических навыков и проводит собеседование непосредственно у постели беременной женщины (отделение патологии беременных);

Итоговая оценка по практике выставляется в последний день практики и оценивается по 100 бальной шкале с учетом:

- уровня теоретической подготовки и умения применить полученные знания на практике;
- выполнения программы практики, уровня владения умениями и практическими навыками;
- выполнения основ этики и деонтологии, дисциплины, отношения к работе, взаимоотношение с сотрудниками;

- учитывается аккуратность, инициативность, способность самостоятельно принимать решения в пределах его обязанностей; участие в санитарно-просветительной работе и УИРС.
- все вышеизложенные пункты кратно отражаются в характеристике работы студента на практике, которая пишется на первой странице аттестационного листа.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

8.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

В этом разделе указывается перечень практических навыков (умений), которыми должен овладеть студент в период прохождения практики.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено *или* четырехбалльная шкала*). (выбрать нужное)*

8.2.Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении

текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

8.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является *зачет с оценкой.*

***Указываются порядок проведения промежуточной аттестации (1), оценочные средства (2)**, используемые для промежуточной аттестации по итогам освоения практики. Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про хождения практики). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.*

Обязательно представить критерии итоговой оценки!

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации должен быть разработан в компетентностном формате на уровне «уметь» и «владеть» и создается для каждой формируемой компетенции в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

9.1.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Айламазян Э.К. Акушерство. 9-е изд., испр. и доп. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2015. - 704 с.	110
2.	Акушерство: Учебник для медицинских вузов /под ред. Э.К. Айламазян.- 8-е изд-е испр. и доп. – СПб: Спецлит, 2014. – 543 с.	50
3.	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / под ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Серова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.	10
4.	Акушерство /под ред. Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	300

5.	Гинекология / под ред. Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	60

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. (Выпуск 2). Автор(ы): Кулаков В.И. http://www.studmedlib.ru
2.	Акушерство (Дуда В.И., Дуда Вл.И., Дражина О.Г., 2007 г.) http://www.studmedlib.ru
3.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии (Кулаков В.И., Прилепская В.Е., Радзинский В.Е., 2007 г.) http://www.studmedlib.ru

9.1.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Айламазян Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике. – М.: СпецЛит, 2015. – 400 с.
2.	Акушерство: учебник/ под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. - 1040 с.
3.	Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. – М., «Триада-Х», 2008. – 816 с.
4.	Акушерство: Национальное руководство / Российское общество акушеров-гинекологов (М.), Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.); ред.: Э. К. Айламазян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1200 с. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье").
5.	Беременность и роды / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 900 с.
6.	Практическое акушерство с неотложными состояниями: руководство для врачей / В. К. Лихачев. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 715 с.
7.	Сидорова И.С. Акушерство. Руководство для практикующих врачей. М.: Медицинское

	информационное агентство», 2013. – 1048с.
8.	Практическая гинекология: руководство для врачей / В. К. Лихачев. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 720 с.

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Воспалительные заболевания женских половых органов (Тихомиров А.Л., Сарсания С.И., 2007 г.) http://medulka.ru/akusherstvo-i-ginekologiya/vospalitelnye-zabolevaniya-jenskih-polovyh-organov
2.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии (Кулаков В.И., Серов В.Н., 2006 г.) http://medulka.ru/akusherstvo-i-ginekologiya/lekarstvennye-sredstva-primenyaemye-v-akusherstve-i-ginekologii
3.	Хирургическая техника операции кесарева сечения(Стрижаков А.Н., Баев О.Р., 2007г.) http://medulka.ru/akusherstvo-i-ginekologiya/hirurgicheskaya-tehnika-operacii-kesareva-secheniya

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

*Указывается **перечень** учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) практики, здесь же приводится перечень материалов в электронной форме, к которым студент имеет возможность доступа. Это могут быть методические указания для студентов по практике, схемы истории болезни и другие материалы.*

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)	http://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=50

7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/akusherstva-i-ginekologii-pediatricheskogo-stomatologicheskogo-i-mediko-profilakticheskogo-fakultetov/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

9.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

9.4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Батырая, 54 ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом№1»	Договор об использовании кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ДГМУ как клинической базы ГБУ РД «Махачкалинский родильный дом №1». **Договор №13 от 10.02.2017 г.**	Акушерство и гинекология	**Отделения РД:** • Патологии беременных №1 (10 помещений, 200 кв.м.); • Патологии беременных №» (10 помещений, 200 кв.м.); • Родильное отделение (5 помещений, 300 кв.м.); • Физиологии (10 помещений, 260 кв.м.); • Обсервации (12 помещений, 220 кв.м.); • Реанимации и	• Кабинет заведующей кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля • Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (15 кв.м.) – для самостоятельной работы • Лекционный зал №1 (80 кв.м.) – для	**- для лекционных занятий:** Оверхед – проектор Geha OHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 3 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

				интенсивной терапии (2 помещения, 40 кв.м.); • Детское отделение (8-помещений, 160 кв.м.); • Реанимации новорожденных(1 помещение, 36 кв.м.); • Операционный блок (1 помещение, 60 кв.м.); **ИТОГО:** 63 помещения, 1476 кв.м.	лекционных занятий	истории с различной акушерской патологией; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. **- для практических занятий:** Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; гинекологический фантом; акушерский фантом; кукла; муляж матки с плацентой; набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии. **- для самостоятельной работы:** акушерский	

						фантом; кукла; муляж матки с плацентой; набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии.	
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамбулатова, 60А. Махачкалинская клиническая больница ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России, отделение гинекологии	Договор об использовании кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов ДГМА как клинической базы Махачкалинскую клиническую больницу ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России. **Договор №13 от 14.12.2016 г.**	Акушерство и гинекология	**Отделения МКБ ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России:** • отделение гинекологии (1 помещение, 404 кв.м.).	• Учебная комната №1 (20 кв.м.) – для практических занятий; • Лекционный зал №1 (53 кв.м.) – для лекционных занятий.	**- для лекционных занятий:** Оверхед проектор -1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной акушерской	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US94359 Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 3 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

						патологией **- для практических занятий:** Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; гинекологический фантом; акушерский фантом; кукла; муляж матки с плацентой; набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии. **- для самостоятельной работы:** акушерский фантом; кукла; муляж матки с плацентой; набор	

						инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии.	

10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1.	Эседова Асият Эседовна	штатный	Зав. каф., д.м.н., профессор	акушерство гинекология	Дагестанский государственный медицинский институт, 1992 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,36 доли ставки	2015	2018	с 1996 по 2001 ассистент, с 2001 по 2007 доцент, с 2007 по 2015 профессор кафедры, с 2015 г. по настоящее время заведующая кафедрой
2.	Сулейманова Наида Даировна	внешний совместитель	доцент, д.м.н.	акушерство гинекология	Дагестанский государственный медицинский институт, 1993 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,1 доли ставки	2017	2016	с 2007 по 2013 ассистент, с 2013 по настоящее время доцент
3.	Каллаева Аида Хайрутдиновна	штатный	доцент, к.м.н.	акушерство гинекология	Дагестанский государственный медицинский институт, 1980 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,2 доли ставки	2016	2018	с 1992 по 2003 ассистент, с 2003 г по настоящее время доцент.
4.	Бегова Снежана Валерьевна	штатный	доцент, к.м.н.	акушерство гинекология	Дагестанский государственный медицинский институт, 1993 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,2 доли ставки	2016	2018	с 1996 по 2005 ассистент, с 2005 по настоящее время доцент
5.	Акаева Фатима Салимгереевна	внутренний совместитель	ассистент, к.м.н.	акушерство гинекология	Дагестанская государственная медицинская академия, 2002 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,2 доли ставки	2018	2017	с 2014 г. по настоящее время ассистент
6.	Апандиева	штатный	ассистент,	акушерство	Дагестанская	высшее	0,3	2014	2017	с 2014 г. по настоящее

	Марьям Магомедовна		к.м.н.	гинекология	государственная медицинская академия, 2006 г.	профессиональное, лечебное дело, врач	доли ставки			время ассистент
7.	Идрисова Муминат Абдусаламовна	штатный	ассистент, к.м.н.	акушерство гинекология	Дагестанская государственная медицинская академия, 2011 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,3 доли ставки	2014	2018	с 2018 г. по настоящее время ассистент
8.	Алиева Аида Запировна	штатный	ассистент	акушерство гинекология	Дагестанская государственная медицинская академия, 2009 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,2 доли ставки	2017	2018	с 2015 г. по настоящее время ассистент
9.	Гасанова Аминат Бекмурзаевна	внешний совместитель	ассистент, к.м.н.	акушерство гинекология	Дагестанская государственная медицинская академия, 2007 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,2 доли ставки	2017	2018	с 2016 г. по настоящее время ассистент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 9 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 2,06 ст.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ.

*Оформить в виде **Приложения № 2** к рабочей программе практики (с наличием соответствующей ссылки в рабочей программе).*

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждый раздел завершается примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

*Для клинических практик в этом же разделе также в виде приложения приводится **схема дневника, цифрового отчета, характеристики, которую оформляет студент в ходе данной практики.***

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

Кафедры обязаны ежегодно обновлять рабочие программы практик с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Приложение № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

_____

Шифр, наименование компетенции

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения**):**

Для оценивания результатов обучения в виде ***умений*** *используются практические задания из перечня практических навыков.*

Здесь необходимо привести перечень практических навыков, формирующих данную компетенцию, с критериями оценки

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности**):**

Для оценивания результатов обучения в виде ***владений*** *используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях.*

Типы комплексных заданий: кураторский лист пациента с наиболее часто встречающейся на практике патологией (с критериями оценки) и т.п.

Аналогичным образом должен быть составлен фонд оценочных средств для КАЖДОЙ компетенции, формируемой по результатам освоения практики!

Для оценивания результатов обучения используются критерии оценки практических навыков, критерии оценивания дневника, кураторского листа, демонстрации навыков на фантомах и т.д.!!