

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
к.м.н., доцент Омарова Д. А.  
  
подпись  
« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА»**

Индекс дисциплины: Б1.В. ДВ. 4.2

Специальность (направление): 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2 /72

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля – зачет в 6 семестре (36 часов)

**МАХАЧКАЛА, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена полости рта» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 31 августа 2020 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 9 февраля 2016 г. № 96)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30 августа» 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  В.Р. Мусаева
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_  А.М. Каримова
3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_  Т.А. Абакаров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  к.м.н., доцент Х. О. Омарова

СОСТАВИТЕЛИ:

- 1 к. м. н., доцент \_\_\_\_\_  О.Г. Омаров
2. Ассистент кафедры \_\_\_\_\_  М.А. Гасанова

1. Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент  
М. Н. Меджидов

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент  
И.М. Расулов

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** является овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения, оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога

### **Задачи:**

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
2. освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
3. формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;
4. формирование у студентов навыков общения с коллегами.
5. приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
6. приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
7. освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.
8. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
9. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК-4</b> – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Знать:**

-о принципах гигиенического нормирования и прогнозирования воздействия факторов среды обитания,

- о межсекторальном сотрудничестве в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы,

- о структуре и содержательной части работы государственной службы социально-гигиенического мониторинга.

**Уметь:** проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;

определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;

определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;

осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;

выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;

обучать методам чистки зубов детей и взрослых;

оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным:

проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены,

проводить контролируемую чистку зубов;

проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;

покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;

проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;

проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом

		<p>населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач</p>
--	--	--

	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>ПК-1</b>– Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; 2.проведение сбора и медикостатистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастно-половых групп и его влияние на состояние здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p><b>Владеть:</b> оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнополовых групп; 2. методами общего клинического обследования детей и взрослых; 3.диагностикой стоматологических заболеваний и патологических состояний пациента</p>
--	-------------------------------------	--

### 3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «**ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА** » относится к блоку Б1.В. ДВ.4.2 вариативной части дисциплин по выбору.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

### 1. *Философия, биоэтика*

*Знания:* знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине..уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии;

*Навыки:* изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

### 2. *Психология, педагогика*

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### 3. *Правоведение*

*Знания:* права пациента и врача.

*Умения:* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

### 4. *История медицины*

*Знания:* знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;

*Умения:* оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода;

*Навыки:* работа с научной литературой, поиск различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления;

### 5. *История Отечества*

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

### 6. *Иностранный язык*



*Знания:* знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

#### 7. Медицинская информатика

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

#### 8. Биология

*Знания:* принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

#### 9. Микробиология

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

#### 10. Химия

*Знания:* (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

*биологическая химия* – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

#### **11. Анатомия человека**

*Знания:* анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

*Умения:* пальпировать и характеризовать на человеке основные анатомические образования в области головы и шеи.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

#### **12. Гистология, цитология, эмбриология**

**13. Знания:** гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

**14. Умения:** пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

#### **15. Нормальная физиология**

*Знать:* физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов челюстно-лицевой системы.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.

#### **15. Клиническая фармакология**

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках.

## **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы	Всего часов	<b>6</b>
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Аудиторная работа	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации	зачет	
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	час.	36
	з.е.	2

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	ОК - 4 ПК-1	<b>Раздел 1. Строение полости рта (губы, щеки, язык, твердое и мягкое небо)</b>	Строение органов полости рта, их функции.
2.	ОК - 4 ПК-1	<b>Раздел 2. Слюнные железы, слюна и ее функции, ротовая жидкость.</b>	Классификация слюнных желез и их функции.
3.	ОК - 4 ПК-1	<b>Раздел 3. Зубы и опорный аппарат</b>	Зубная формула, сроки прорезывания зубов, строение и функции каждого зуба.
4.	ОК - 4 ПК-1	<b>Раздел 4. Поверхностные образования на зубах.</b>	Определение. Классификация поверхностных образований.

5.	ОК - 4 ПК-1	<b>Раздел 5 Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства ИГ.</b>	Определение. Классификация средств ИГ. Методы ИГ. Методы чистки зубов.
6.	ОК - 4 ПК-1	<b>Раздел 6 Профессиональная гигиена полости рта. Методы проф. гигиены.</b>	Определение. Методы и средства, инструменты для профессиональной гигиены.
7.	ОК - 4 ПК-1	<b>Раздел 7. Средства для полировки зубов</b>	Классификация средств для полировки зубов
8	ОК - 4 ПК-1	<b>зачет</b>	

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
итогам освоения дисциплины**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	6	Раздел 1-7	8	16	48	72	1 – собеседование; 2– тестовый контроль; 3 – практические навыки
3		Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>				Собеседование по билетам
4	<b>ИТОГО:</b>		8	16	48	<b>72</b>	

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Название тем лекций</b>	<b>6 семестр</b>
1.	<b>Раздел 1 - 2</b>	<b>Строение полости рта (губы, щеки, язык, твердое и мягкое небо, слюнные железы)</b>	2
2.	<b>Раздел 3.</b>	<b>Зубы и опорный аппарат.</b>	2
3.	<b>Раздел 4</b>	<b>Поверхностные образования на зубах и зубные отложения.</b>	2
4.	<b>Раздел 5 -7.</b>	<b>ИГПР и ПГПР ,Методы удаления зубных отложений.</b>	2
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>8</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Название тем практических занятий</b>	
			<b>6 семестр</b>
1.	<b>Раздел 1.</b>	<b>Строение полости рта (губы, щеки, язык, твердое и мягкое небо)</b>	2
2.	<b>Раздел 2.</b>	<b>Слюнные железы, слюна и ее функции, ротовая жидкость.</b>	2
3.	<b>Раздел 3.</b>	<b>Зубы и опорный аппарат</b>	2
4.	<b>Раздел 4.</b>	<b>Поверхностные образования на зубах</b>	2
5.	<b>Раздел 5</b>	<b>Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства ИГ.</b>	2
6.	<b>Раздел 6</b>	<b>Профессиональная гигиена полости рта. Методы проф. гигиены.</b>	2
7.	<b>Раздел 7.</b>	<b>Средства для полировки зубов</b>	2
8		<b>Зачет на последнем занятии</b>	2
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>16</b>

## 5.5 Самостоятельная работа, обучающегося по дисциплине

**Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности:** работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

### Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам:

№ п/п		Наименование тем	Виды СРО	Объем часов
				6 семестр
1.	ОК 4 ПК 1	<b>Раздел 1. Строение полости рта (губы, щеки, язык, твердое и мягкое небо)</b>	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	8
2.	ОК 4 ПК 1	<b>Раздел 2. Слюнные железы, слюна и ее функции, ротовая жидкость.</b>	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	4
3	ОК 4 ПК 1	<b>Раздел 3. Зубы и опорный аппарат</b>	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	6

4	ОК 4 ПК 1	<b>Раздел 4. Поверхностные образования на зубах.</b>	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	8
5	ОК 4 ПК 1	<b>Раздел 5 Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства ИГ.</b>	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	8
6	ОК 4 ПК 1	<b>Раздел 6 Профессиональная гигиена полости рта. Методы проф. гигиены.</b>	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	8
7	ОК 4 ПК 1	<b>Раздел 7. Средства для полировки зубов</b>	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	6
		<b>ИТОГО:</b>		48

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо**



### **освоить студенту**

1. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.
2. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей.
3. Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІТN, РМА и др.
4. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.
5. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали
6. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту.
7. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.
8. Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.
9. Проведение контролируемой чистки зубов.
10. Применение флоссов, эликсиров, ёршиков и обучение пациента методике их использования.
11. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости**

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно

**Тема занятия № 1.** Строение полости рта.

**Коды контролируемых компетенций:** ОК-4, ПК-1

1. Строение полости рта
2. Строение преддверия полости рта
3. Строение языка
4. Строение мягкого неба
5. Строение твердого неба
6. Строение губ
7. Строение щек
8. Строение верхней челюсти
9. Строение нижней челюсти и т. д.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

1. Вопросы тестового контроля – письменно.  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ**

**Раздел 4. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения.**

Коды контролируемых компетенций: ОК-4, ПК-1

**1. Для выявления зубного налёта используется метод:**

- а) зондирования
- б) окрашивания
- в) ультрафиолетовый
- г) рентгенологический

**2. Для окрашивания зубного налёта используется раствор:**

- а) метиленового синего
- б) Шиллера - Писарева
- в) фуксина
- г) эритрозина

**3. У ребёнка 5 - 6 лет гигиеническое состояние рта оценивают с помощью индекса:**

- а) папилярно-маргинально-альвеолярного (РМА)
- б) Фёдорова - Володкиной
- в) ИГР-У
- г) КПУ

**4. При определении гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Фёдорова - Володкиной окрашиваются:**

- а) вестибулярные поверхности верхних 6 фронтальных зубов
- б) вестибулярные поверхности нижних 6 фронтальных зубов
- в) язычные поверхности верхних 6 фронтальных зубов
- г) язычные поверхности нижних 6 фронтальных зубов

**5. Источником минерализации для образования наддесневого зубного камня является:**

- а) ротовая жидкость
- б) десневая жидкость
- в) питьевая вода
- г) пища

**6. К минерализированным зубным отложениям относится:**

- а) мягкий зубной налёт
- б) зубной камень
- в) кутикула
- г) пелликула

**7. Удаление зубных отложений осуществляется для профилактики:**

- а) воспалительных заболеваний пародонта
- б) заболеваний слизистой полости рта
- в) кариеса
- г) некариозных заболеваний зуба

**8. Профессиональная гигиена полости рта предназначена для:**

- а) герметизации фиссур
- б) удаления зубных отложений, в местах, плохо доступных для индивидуальной гигиены
- в) обучения гигиене полости рта
- г) эстетического эффекта

**9. Частота проведения профессиональной гигиены:**

- а) 1 раз в 6 месяцев
- б) 1 раз в год
- в) 1 раз в 3 месяца
- г) по желанию пациента

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):**

- ✓ «Отлично»:  
100-90%
- ✓ «Хорошо»:  
89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:  
69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:  
<50%

#### **ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **зачета** в 6 семестре. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы.

Собеседование по билетам – устно

#### **Коды контролируемых компетенций: ОК-4, ПК-1**

1. Опишите строение полости рта
2. Признаки физиологического состояния зубочелюстной системы.
3. Строение и функции слизистой оболочки полости рта
4. Расскажите о строении губ
5. Расскажите о строении щеки
6. Опишите анатомическое строение десны
7. Опишите строение твердого неба
8. Опишите строение мягкого неба
9. Строение и функции языка
10. Особенности строения полости рта у детей
11. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей
12. Слюна, ее состав и функции?
13. Опишите большие и малые слюнные железы?
14. Строение околоушной слюной железы.
15. Строение подчелюстной слюной железы.
16. Состав и функции ротовой жидкости.
17. Опишите анатомическое строение зубов.

18. Признаки зубов.
19. Гистологическое строение зубов. Цемент зуба.
20. Гистологическое строение зубов. Дентин зуба.
21. Гистологическое строение зубов. Эмаль зуба.
22. Каковы функции пародонта?
23. Сроки прорезывания временных зубов, формирование молочного прикуса
24. Сроки прорезывания постоянных зубов, формирование постоянного прикуса
25. Особенности временных зубов.
26. Признаки правильного прорезывания зубов.
27. Смена зубов.
28. Расскажите о поверхностных образованиях на зубах
29. Зубные отложения, их роль в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Классификация.
30. Зубная бляшка, ее состав и этапы образования
31. Расскажите, что Вы знаете о неминерализованных зубных отложениях?
32. Состав и классификация минерализованных зубных отложений.
33. Поверхностные образования на зубах.
34. Пародонт, функции парадонта.
35. Строение периодонта.
38. Характеристика постоянных клыков верхней и нижней челюсти.
39. Характеристика резцов зубов верхней челюсти.
40. Характеристика постоянных премоляров верхней челюсти.
41. Характеристика постоянных моляров верхней челюсти.
42. Характеристика постоянных резцов нижней челюсти.
43. Характеристика постоянных премоляров нижней челюсти.
44. Характеристика постоянных моляров нижней челюсти.
45. Инструменты для стоматологического осмотра.
46. Стоматологические зонды (описание, функции и требования)
47. Пинцеты стоматологические (описание, функции, требования)
48. Экскаваторы, гладилки, штопферы и шпатели и их описание и назначение.
49. Международная система обозначения зубов. Зубная формула.
50. Порядок проведения обследования полости рта.
51. Порядок проведения обследования зубных рядов.
52. Методы оценки состояния твердых тканей зубов. Диагностика начального кариеса.
53. Методы витального окрашивания эмали, принцип работы .
54. Коммунальный пародонтальный индекс, СРІ. Ход определения.
55. Индекс эффективности гигиены полости рта (РНР). Применение, ход определения.
56. Индекс гигиены Грин-Вермильона. Применение, ход определения.
57. Папиллярно – маргинально - альвеолярный индекс, РМА. Коды для оценки степени воспаления десны.

## **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):**

### «Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками на фантомах и не знает инструментарий.

### «Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине. Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины. Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Гигиенист стоматологический»
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментариев.

### «Хорошо»:

- ✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрпредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником,

первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах.

«Отлично»:

- ✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Гигиенист стоматологический». Знает основные понятия в разделах стоматологии. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, стоматологические фантомы.
- ✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком работы на фантомах,. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *7.1. Основная литература*

**Печатные источники:**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. – Учебник, М. 2005 – 228с.	145шт.



### Электронные источники

№	Издания
1	2

### 7.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая анатомия зубов. Строение зубных рядов: методическая разработка для студентов/ под. ред. М.М. Пожарицкой.- М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2000	100шт.
2	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / под. ред. А.И. Абдурахманова, Шихнабиевой: Э.Д. ГЭОТАР-Медиа, 2015, 80с.	300шт.

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html</a>
2	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>
3	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под

ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html</a>
--

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
4.	Новости медицины	<a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
7.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
8.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
9.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
11.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
14.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по гигиенисту стоматологическому с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Гигиенист стоматологический», относятся: компьютерное тестирование; демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов; перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru), перечень энциклопедических сайтов.

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п / п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общезнаменитое №3, ул. Рустамова 3	Оперативное управление	Профилактика и коммунальная стоматология	Для учебного и научного образовательного процесса	Для лекционных занятий - залы Общежития №3, Биокорпуса, для практических занятий (ауд. №1,2,3,4,5 Общежития №3, №1,2 РСП)	для лекционных занятий :----- для практических занятий: Персональные компьютеры-1; Ксерокс CanonFC-128 ; Оверхед	WinHOME 10 RussianOLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); KasperskyEditionSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node (Лицензионный)

					комната для СРО – 4 уч. лаборатория - №82. Научн. лабор. №77 Ассистентская №5 Доцентская №84 Каб. зав. кафедрой №80 Препараторская №83	проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hpLaserJetPro-1; И т.д. для самостоятельной работы:-- ---	договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); OfficeProPlus 2013 RUSOLPN LAcdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.
--	--	--	--	--	--	---	--

## 11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний, совместитель, внешние)	Занимаемая должность, ученая степень/учебное	Перечень преподаваемых дисциплин	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной	Объем учебной нагрузки по дисциплине (для	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с
								По профилю преподавателя	По педагогике и психологии	

		й совм ести тель, по дого вору )	зва ние	план у		квалиф икации	ста вки )	й дисц ипл ины	оги и	указани ем период а работы и должно сти
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Ахме дова Э.А.	Вну трен ний совм ести тель	до цен т	Гиги енис т стом атол огич ески й	Дагеста нская государс твенная медичин ская академи я 2003г	высшее профес сионал ьное, врач- стомат олог	0,5 дол и ста вки	2017		2003- 2006 ординат ура ,2006- 2009 аспиран тура, с 2009г по настоя щее время ассисте нт кафедр ы
2	Мащи лиева М.М.	штат ный	Ас сис тен т, к.м .н.	Гиги енис т стом атол огич ески й	Дагеста нская государс твенная медичин ская академи я 2005г	высшее профес сионал ьное, врач- стомат олог	0,5 дол и ста вки	2015	201 8	с 2016г по настоя щее время ассисте нт кафедр ы
3	Шамо в И.М.	штат ный	до цен т, к.м .н.	Про фил акти ческ ая стом атол огия	Дагеста нский государс твенный медичин ский институ	высшее профес сионал ьное, врач- стомат олог	1ст авк а	2017		С 2000г по 2003 аспиран тура , с 2003 г по настоя щее

					т, 1992 г.					время ассисте нт кафедр ы, доцент.
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	---



**Лист регистрации изменений в рабочей программе**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				