

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.01

Специальность: 31.08.58-Оториноларингология

Уровень высшего образования -ординатура

Квалификация выпускника –Врач –оториноларинголог

Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС

Форма обучения - очная

Курс -2

Семестр -3

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах):3/108

Лекции – 20 часов

Практические(семинарские) занятия – 34 часа

Самостоятельная работа -54 часа

Форма контроля-зачет

Махачкала 2023 г

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов с заболеваниями лор-органов с учетом общего состояния и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Задачи

- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения инфекционных заболеваний для определения оптимальной тактики лечения лор-патологии и дальнейшей реабилитации пациента;
- дать представление о распространенности и значимости инфекционных заболеваний и взаимосвязи строения и функционирования лор-органов с нарушениями со стороны других органов и систем;
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и оказания неотложной помощи;
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Медицинская деятельность	ОПК – 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК – 4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании Владеть: навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации. ОПК - 4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов Знать: профессиональные источники информации, базы данных Уметь: проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология и осваивается в 3 семестре.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3	3

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Организация медицинской помощи инфекционным больным	Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Маршрутизация инфекционных больных.	ОПК - 4.1 ОПК - 4.2
2.	Инфекции с респираторным механизмом передачи	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита.	ОПК - 4.1 ОПК - 4.2
3.	ВИЧ-инфекция	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. Вирусные, протозойные, бактериальные, грибковые инфекции как СПИД-ассоциированные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Саркома Капоши, лимфомы.	ОПК - 4.1 ОПК - 4.2
4.	Вирусные гепатиты.	Этиология, распространение, клиника, профилактика.	ОПК - 4.1 ОПК - 4.2
5.	Карантинные инфекции	Холера. Чума. Желтая лихорадка. Лихорадка Эбола.	ОПК - 4.1 ОПК - 4.2

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Организация медицинской помощи инфекционным больным	2	4	6	12	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык
2	Инфекции с респираторным механизмом передачи	6	6	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык
3	ВИЧ-инфекция	4	8	10	22	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык
4	Вирусные гепатиты	6	8	14	28	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык
5	Карантинные инфекции	2	8	12	22	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
	ИТОГО	20	34	54	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре 3 семестр
1	Организация медицинской помощи инфекционным больным	Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Маршрутизация инфекционных больных.	2
2	Инфекции с респираторным механизмом передачи	Герпесвирусная инфекция. Этиология, клиника, диагностика.	6
3	ВИЧ-инфекция	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4
4	Вирусные гепатиты	Этиология, распространение, клиника, профилактика.	6
5	Карантинные инфекции	Холера. Чума. Желтая лихорадка. Лихорадка Эбола.	2
	ИТОГО в семестре		20

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в 3 семестре
1	Организация медицинской помощи инфекционным больным	Тема 1. Методы обследования инфекционных больных: анамнез, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык	2
		Тема 2. Клинические методы диагностики. Клинические синдромы и симптомы. Клинико-эпидемиологический диагноз.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
2	Инфекции с респираторным механизмом передачи	Тема 1 Грипп и ОРВИ .Ангина. Дифференциальная диагностика с дифтерией.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык	2
		Тема 2 Герпетические инфекции, обусловленные ВПГ.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
		Тема 3 Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Осложнения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
3	ВИЧ-инфекция	Тема 1 Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции.		2
		Тема 2 Современные принципы диагностики ВИЧ и оппортунистических инфекций.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык	2
		Тема 3 Саркома Капоши		4
4	Вирусные гепатиты.	Тема 1. Острые вирусные гепатиты А и Е. Острые вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык	4
		Тема 2. Острые вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи. Острые вирусные гепатиты В, С, Д. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	2
		Тема 3. Оказание медицинской помощи медицинскому работнику при аварийных ситуациях	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык	2

5	Карантинные инфекции	Тема 1 Чума, холера, Лихорадка Эбола. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
		Тема 2 Натуральная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
ИТОГО в семестре				34

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в 3 семестре
1	Раздел 1. Организация медицинской помощи инфекционным больным	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	6
2	Раздел 2 Инфекции с респираторным механизмом передачи	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	12
3	Раздел 3 ВИЧ-инфекция	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	10
4	Раздел 4 Вирусные гепатиты	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	14
5	Раздел 5 Карантинные и особо опасные инфекции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	12
ИТОГО в семестре				54

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
3 семестр			
1	ОПК - 4.1 ОПК - 4.2	Организация медицинской помощи инфекционным больным	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык
2	ОПК - 4.1 ОПК - 4.2	Инфекции с респираторным механизмом передачи	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык
3	ОПК - 4.1 ОПК - 4.2	ВИЧ-инфекция	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык
4	ОПК - 4.1 ОПК - 4.2	Вирусные гепатиты.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык
5	ОПК - 4.1 ОПК - 4.2	Карантинные инфекции	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	ОПК - 4.1 ОПК - 4.2	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 2. Тема занятия № 1. Грипп и ОРВИ. Ангина. Дифференциальная диагностика с дифтерией.

Контролируемые компетенции: ОПК-4.1, ОПК-4.2

1. Болезни с воздушно-капельным путем передачи возбудителя.
2. Этиология и патогенез гриппа.
3. Клиника и диагностика гриппа.
4. Лечение и профилактика гриппа.
5. ОРВИ.
6. Что такое ангина?
7. Какое место среди других инфекционных заболеваний занимает ангина?
8. В каком возрасте чаще всего болеют ангиной?
9. Каким путем обычно происходит заражение при ангине?
10. Может ли возникнуть ангина путем аутоинфицирования?

11. Какие неблагоприятные внешние факторы способствуют возникновению ангин и хронического тонзиллита?
12. Какие основные неблагоприятные внутренние факторы способствуют возникновению ангин и хронического тонзиллита?
13. Какая микробная флора имеет наибольшее значение в возникновении ангин и хронического тонзиллита?
14. Признается ли роль вирусов в этиологии ангин и хронического тонзиллита?
15. Почему ангиной болеют чаще люди молодого возраста, чем пожилые?
16. Какие различают виды первичных ангин?
17. При каких инфекционных заболеваниях наблюдается вторичная ангина?
18. Какими клиническими признаками характеризуются фолликулярная и лакунарная ангины?

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ **«Отлично»:**

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 3. Тема занятия №1. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции.

Контролируемые компетенции: ОПК - 4.1 ОПК - 4.2

Укажите один правильный ответ:

1. К семейству ретровирусов относятся все перечисленные кроме:
 - а) Вирусы иммунодефицита человека
 - б) Вирус Т - клеточной лимфомы человека
 - в) Вирус иммунодефицита обезьян
 - г) Вирус ящура
 - д) Вирус иммунодефицита кошек
2. Основные характеристики ВИЧ:
 - а) Ретровирус

- б) Относится к лентивирусам
 - в) РНК - содержащий
 - г) Содержит ревертазу (обратную транскриптазу)
 - д) Все перечисленное
3. Отличительный признак всех ретровирусов, включая ВИЧ:
- а) Наличие поверхностной мембраны
 - б) Наличие РНК
 - в) Интеграция в геном клетки хозяина
 - г) Наличие сердцевинной части
 - д) Лимфотропность
4. Какая структурная единица ВИЧ обеспечивает синтез ДНК на матрице РНК вируса:
- а) Внешний белок мембраны
 - б) Белки сердцевинки вириона
 - в) Обратная транскриптаза
 - г) Трансмембранный белок
 - д) Все верно
5. Какой белок наиболее подвержен антигенным вариациям:
- а) Р24
 - б) р7
 - в) р9
 - г) gp41
 - д) gp120
6. Вирусные гены в составе ДНК клетки хозяина называются-
- а) Аномальная хромосома
 - б) Чужеродный ген
 - в) Провирус
 - г) РНК ВИЧ
 - д) Нуклеокапсид
7. Основными этапами репликации ВИЧ является все перечисленные, кроме:
- а) Взаимодействие оболочечных белков вируса с рецепторными белками клетки - мишени
 - б) Синтез дополнительной молекулы вирусной РНК
 - в) Активация белков ВИЧ протеинкиназами клетки - мишени
 - г) Синтез ДНК с помощью обратной транскриптазы
 - д) Интеграция вновь образованной вирус - специфической ДНК в геном пораженной клетки
8. Белок - рецептор CD4 содержат все перечисленные клетки, кроме:
- а) Т - лимфоциты - хелперы (Т4)
 - б) Макрофаги
 - в) Моноциты
 - г) Эритроциты
 - д) Т - лимфоциты - супрессоры (Т8)
9. Источником инфекции при ВИЧ являются больные:
- а) В инкубационном периоде
 - б) Острой ВИЧ - инфекцией
 - в) Хронической персистирующей лимфаденопатией
 - г) Вирусоносители
 - д) Все перечисленные

10. Вирус в заражающей дозе содержится в биологических жидкостях:
- а) Кровь, моча
 - б) Сперма, вагинальная слизь
 - в) Слюна, ликвор
 - г) Грудное молоко
 - д) Во всех вышеперечисленных
11. Максимальная продолжительность латентной форма ВИЧ —инфекции:
- а) До 6 месяцев
 - б) 6 - 12 месяцев
 - в) 2 - 5 лет
 - г) Более 10- 15 лет
 - д) Возможно пожизненно
12. Причинами формирования иммунодефицита при ВИЧ - инфекции является все вышеперечисленное, кроме:
- а) Цитопатологического действия вируса
 - б) Атрофии тимуса
 - в) Формирования синцитиев
 - г) Образования аутоантител к иммунокомпетентным клеткам
 - д) Нарушения функции макрофагов
13. Причины активации провируса ВИЧ:
- а) Реинфекция ВИЧ
 - б) Беременность
 - в) Суперинфекция другими вирусами
 - г) Отмена анти - ВИЧ терапии
 - д) Все перечисленные
14. Ведущая причина иммунодефицита и поражения различных органов и тканей при ВИЧ - инфекции:
- а) Формирование аутоантител к тетрапептидам мембран клеток макроорганизма
 - б) Цитопатическое действие вируса
 - в) Нарушение функции макрофагов
 - г) Снижение образования количества Т - лимфоцитов в костном мозге
 - д) Все перечисленное

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

1. Введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
2. Взятие мазков из зева и носа.
3. Взятие смывов из носоглотки.
4. Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у).