

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инфекционные болезни»**

**Индекс дисциплины: Б1.В.01**

**Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология**

**Уровень высшего образования – ординатура**

**Квалификация выпускника – Врач-дерматовенеролог**

**Кафедра инфекционных болезней ФПК и ППС**

**Форма обучения – очная**

**Курс – 1**

**Семестр – 2**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108**

**Лекции – 4 часа**

**Практические (семинарские) занятия – 50 часов**

**Самостоятельная работа – 54 часов**

**Форма контроля – зачёт**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов с кожными и инфекционными заболеваниями с учетом общего состояния и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### Задачи

- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения инфекционных заболеваний для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- дать представление о распространенности и значимости инфекционных заболеваний и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны других органов и систем;
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и оказания неотложной помощи;
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> меры профилактики инфекционных заболеваний; значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»; просветительская работа врача: формы, методы и средства; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; причины возникновения патологических процессов при инфекционных заболеваниях, их механизмы развития, клинические проявления; факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; раннюю диагностику инфекционных заболеваний. <b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения; проводить диспансерное наблюдение инфекционных больных и реконвалесцентов инфекционных заболеваний больных. <b>Владеть:</b> навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;

		осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.
<b>ПК – 2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p><b>Знать</b> документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных инфекционными заболеваниями; перечень контингентов, подлежащих данным видам обследования и наблюдения.</p> <p><b>Уметь</b> проводить профилактические медицинские осмотры различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления инфекционных заболеваний;</p> <p>участвовать в диспансеризации населения и оценивать ее эффективность; составлять комплексные планы диспансерных мероприятий на год для больных, подлежащих диспансерному наблюдению;</p> <p>проводить диспансерное наблюдение больных инфекционными заболеваниями;</p> <p>оценить эффективность диспансерного наблюдения пациентов с хроническими процессами.</p> <p><b>Владеть</b> методами проведения профилактических медицинских осмотров различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления инфекционных заболеваний</p>
<b>ПК – 3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;</p> <p>принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);</p> <p>организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;</p> <p>проводить основные санитарно-гигиенические и противо-эпидемические мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>-пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами оказания первой врачебной помощи, умениями по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты</p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология и осваивается во 2 семестре.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	108	108
	3	3

### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1.	Организация медицинской помощи инфекционным больным	Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Маршрутизация инфекционных больных.	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3
2.	Инфекции кожных покровов и сопровождающиеся сыпью	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Менингококковая инфекция. Риновирусная инфекция. Рожа. Герпетические инфекции.	ПК – 1 ПК – 2
3.	ВИЧ-инфекция	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. Вирусные, протозойные, бактериальные, грибковые инфекции как СПИД-ассоциированные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Саркома Капоши, лимфомы.	ПК – 1

4.	Вирусные гепатиты.	Этиология, распространение, клиника, профилактика.	ПК – 1
5.	Карантинные инфекции	Холера. Чума. Желтая лихорадка. Лихорадка Эбола.	ПК – 3

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Организация медицинской помощи инфекционным больным	2	6	8	16	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык
2	Инфекции кожных покровов и инфекции, сопровождающиеся сыпью	2	12	12	26	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практический навык
3	ВИЧ-инфекция		12	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык
4	Вирусные гепатиты		12	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык
5	Карантинные инфекции		8	10	18	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ Раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1	Организация медицинской помощи инфекционным больным	Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Маршрутизация инфекционных больных.	2
2	Инфекции кожных покровов и инфекции, сопровождающиеся сыпью	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
	<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>4</b>

**5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Название тем практических занятий</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Количество часов во 2 семестре</b>
1	Организация медицинской помощи инфекционным больным	<b>Тема 1</b> Методы обследования инфекционных больных: анамнез, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык	2
		<b>Тема 2</b> Клинические методы диагностики. Клинические синдромы и симптомы. Клинико-эпидемиологический диагноз.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
2	Инфекции кожных покровов и инфекции, сопровождающиеся сыпью	<b>Тема 1</b> Рожа. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	3
		<b>Тема 2</b> Герпетические инфекции. Эпидемиология. Клиника. Лечение	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	3
		<b>Тема 3</b> Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Осложнения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практический навык	3
		<b>Тема 4</b> Риновирусная инфекция. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Осложнения	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	3
3	ВИЧ-инфекция	<b>Тема 1</b> Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык	6
		<b>Тема 2</b> Современные принципы диагностики ВИЧ и оппортунистических инфекций. Саркома Капоши.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
4	Вирусные гепатиты.	<b>Тема 1</b> Хронические вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практический навык	6
		<b>Тема 2</b> Оказание медицинской помощи медицинскому работнику при аварийных ситуациях.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
5	Карантинные инфекции	<b>Тема 1</b>	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	4

		Чума, холера, лихорадка Эбола. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3 – практический навык	
		<b>Тема 2</b> Натуральная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль	4
	<b>Итого в семестре</b>			<b>50</b>

### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов во 2 семестре
1	Раздел 1. Организация медицинской помощи инфекционным больным	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	8
2	Раздел 2 Инфекции кожных покровов и сопровождающиеся сыпью	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	12
3	Раздел 3 ВИЧ-инфекция	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	12
4	Раздел 4 Вирусные гепатиты	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	12
5	Раздел 5 Карантинные и особо опасные инфекции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	1 – собеседование	10
	<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>54</b>