АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Индекс дисциплины Б1.О.13

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – II, III

семестр – 4,5

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 7/252

Форма итогового контроля – экзамен

1. **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:**

приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к работе по медико-санитарному обеспечению пораженных в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, террористических актах, а также в локальных вооруженных конфликтах.

**Задачи:**

- изучение и анализ сущности опасных и чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов;

- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности;

- овладение методами и способами защиты медицинского персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф;

- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки и стихийных бедствиях;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;

- медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Универсальные компетенции (УК)** |
| **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** |
| ИД-1УК-8 | ***Уметь выявлять чрезвычайные и опасные******ситуации.*** |
| **знать** | Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования |
| **уметь** | Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.Применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде. |
| **владеть** | Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневнойдеятельности.Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания |
| ИД-2УК-8 | ***Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой******помощи.*** |
| **знать** | Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях. |
| **уметь** | Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различноговида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| **владеть** | Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания. |
| ИД-3УК-8 | ***Уметь оказывать первую помощь пострадавшим*** |
| **знать** | перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи;принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях;признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие;методы восстановления жизненно важных функций организма. |
| **уметь** | оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения;применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи;проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма;оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС;оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи. |
| **владеть** | умением действовать в нестандартных ситуациях;навыками определения функционального состояния организма;методикой проведения реанимационных мероприятий;навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;методиками остановки кровотечений;методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС;навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении. |
| ИД-4 УК-8 | ***Соблюдать правила техники безопасности.*** |
| **знать** | Основные требования, предъявляемые к безопасности жизнедеятельности медицинского персонала, правила техники безопасности и основные угрозы здоровью медработников при оказании медицинских услуг |
| **уметь** | Идентифицировать основные опасности профессиональной среды человека, выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на основе способов, средств и различных подходов (системный, технологический, творческий) |
| **владеть** | Навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда. |
| **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** |
| ИД-3УК-11 | **Распознает проявления экстремизма, терроризма и владеет мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту** |
| **знать** | принципы и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве |
| **уметь** | анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им |
| **владеть** | навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям  |
|  **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| **ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.** |
| ИД-2 ОПК-6 | ***Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.*** |
| **знать** | перечень состояний при которых оказывается медицинская помощь и мероприятий по оказанию помощи;методы восстановления жизненно важных функций организма.Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения пораженийтоксическими веществами различной природы,радиоактивными веществами и биологическими средствами. |
| **уметь** | оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения;методов и приемов оказания первой помощи;проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма;Организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную и неотложнуюпомощь пациентам. |
| **владеть** | умением действовать в нестандартных ситуациях;навыками определения функционального состояния организма;Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях,оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайныхситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. |

1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Б1.О.13 по направлению подготовки(специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: история медицины, биология, психология и педагогика, первая помощь и уход за больными, биоэтика, общая гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология.

Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общественное здоровье и здравоохранение, радиационная гигиена, эпидемиология - базируются на изучении данной дисциплины.

1. **Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 академических часов.**

Лекции – 32 (часов)

Практических занятий – 84 (часов)

Самостоятельная работа – 100 (часов)

Контроль – 36 (часов)

1. **Основные разделы дисциплины.**

|  |
| --- |
| Раздел 1.Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. |
| Раздел 2.Чрезвычайные ситуации и их классификация. |
| Раздел 3.Безопасность личности, общества и государства. |
| Раздел 4.Мониторинг, прогнозирование ЧС и защита населения от них. |
| Раздел 5.Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. |
| Раздел 6.Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. |
| Раздел 7. Задачи и организация РСЧС и ВСМК |
| Раздел 8.Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях |
| Раздел 9.Санитарно-противоэпидемические (профилактические)мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| Раздел 10.Медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера |

1. **Форма промежуточной аттестации**- экзамен.

**Сроки проведения** – 5 семестр

### Кафедра-разработчик «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»