**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Индекс дисциплины - Б1.О.21.

Направление подготовки(специальность)- 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - ПРОВИЗОР

Факультет– ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ

Кафедра - Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения-очная

курс-II

семестр -IV

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Форма контроля- зачет

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования культуры безопасности, экологического сознания, подготовки к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

**Задачи:**

1. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

2. Анализ и идентификация вредных и опасных факторов, влияющих на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

3. Подготовка студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях, обеспечению собственной безопасности и оказанию первой помощи.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***ФГОС 3++***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  | |
| **Универсальные компетенции (УК)** | | |
| **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | | |
| ИД-1УК-8 | ***Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)*** | |
| **знать** | Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования | |
| **уметь** | Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.  Применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде. | |
| **владеть** | Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности.  Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания | |
| ИД-2УК-8 | ***Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества*** | |
| **знать** | методы контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой  деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические  средства и радиоактивные вещества | |
| **уметь** | Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества | |
| **владеть** | Навыками идентификации и методами контроля опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности | |
| **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** | | | |
| ИД-3УК-11 | | **Распознает проявления экстремизма, терроризма и владеет мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту** | |
| **знать** | | принципы и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве | |
| **уметь** | | анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им | |
| **владеть** | | навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям | |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | |
| **ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств** | | |
| ИД-3ОПК-3 | ***Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности*** | |
| **знать** | Основные требования, предъявляемые к безопасности жизнедеятельности фармацевтического персонала, правила техники безопасности и основные угрозы здоровью работников | |
| **уметь** | организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам;  идентифицировать основные опасности профессиональной среды человека, выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на основе способов, средств и различных подходов | |
| **владеть** | Навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда. | |

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока Б1.О.21 учебного плана.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Биология», «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях», «Право».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Медицина катастроф», «Оказание неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего(их) типа(ов) задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 2 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.**

Лекции –16 часа

Практическиезанятия- 34 часов

Самостоятельная работа -22 часа

**5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

|  |
| --- |
| Раздел 1.  Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях |
| Раздел 2.  Защита населения от ЧС мирного и военного времени |
| Раздел 3.  Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях |
|  |
|  |
|  |

**6.ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Вид промежуточной аттестации – **ЗАЧЕТ**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **4-й семестр.**

**Кафедра – разработчик:** Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф