ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., профессор, Р.М. Рагимов

“ 31 ” 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс дисциплины- Б1.О.21.

Специальность (направление) - 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - ПРОВИЗОР

Факультет– ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ

Кафедра - Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения-очная

курс-II

семестр -IV

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции–16 (часа)

Практические занятия- 34 часов

Самостоятельная работа -22 (часов)

Форма контроля- зачет

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «26» 05 2023г.

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. Управление УМР и ККО _____ А.М. Каримова

3. Декан фармацевтического факультета _____ М.М. Газимагомедова

Зав. кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и медицины катастроф _____ к.б.н., доцент, П.М. Рабаданова

Разработчики рабочей программы:

Шуайбова М.О. – к.п.н., доцент кафедры БЖ и МК
Алимова И.А., ассистент кафедры БЖ и МК

Рецензенты:

1. Омаров М.М. - к.п.н., доцент, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности ДГПУ

2. Гасанов А.Н. - к.м.н. доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ДГМУ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., профессор, Р.М. Рагимов

_____
“_ _” ___ _____20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс дисциплины- Б1.О.21.

Специальность (направление) - 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - ПРОВИЗОР

Факультет– ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ

Кафедра - Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения-очная

курс-II

семестр -IV

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции–16 (часа)

Практические занятия- 34 часов

Самостоятельная работа -22 (часов)

Форма контроля- зачет

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от «__» _____20 г.

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. Управление УМР и ККО _____ А.М. Каримова

3. Декан фармацевтического
факультета _____ М.М. Газимагомедова

Зав. кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и медицины катастроф _____к.б.н., доцент, П.М. Рабаданова

Разработчики рабочей программы:

Шуайбова М.О. – к.п.н., доцент кафедры БЖ и МК
Алимова И.А., ассистент кафедры БЖ и МК

Рецензенты:

1. Омаров М.М. - к.п.н., доцент, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности ДГПУ

2. Гасанов А.Н. - к.м.н. доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ДГМУ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является развитие профессиональной компетенции студентов посредством формирования культуры безопасности, экологического сознания, подготовки к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи:

1. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. Анализ и идентификация вредных и опасных факторов, влияющих на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
3. Подготовка студентов к действиям в чрезвычайных ситуациях, обеспечению собственной безопасности и оказанию первой помощи;
4. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1УК-8	***Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)***
знать	Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
уметь	Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде. Применять практические навыки по обеспечению безопасности в

	опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.
владеть	Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности. Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания
ИД-2УК-8	***Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества***
знать	методы контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
уметь	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
владеть	Навыками идентификации и методами контроля опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-3УК-11	**Распознает проявления экстремизма, терроризма и владеет мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту**
знать	принципы и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве
уметь	анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им
владеть	навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	
ИД-3ОПК-3	***Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности***
знать	Основные требования, предъявляемые к безопасности жизнедеятельности фармацевтического персонала, правила техники безопасности и основные угрозы здоровью работников

уметь	организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам; идентифицировать основные опасности профессиональной среды человека, выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на основе способов, средств и различных подходов
владеть	Навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока Б1.О.21 учебного плана.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», являются: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Биология», «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях», «Право».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Медицина катастроф», «Оказание неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**
			№4
1		**2**	**3**
Контактная работа (всего), в том числе:		**50**	**50**
Аудиторная работа		**50**	**50**
В том числе:			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ),		**34**	**34**
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**22**	**22**
Вид промежуточной аттестации		зачет (З)	зачет (З)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Основные понятия и определения БЖ. Опасности и их воздействие на организм человека. Жизнедеятельность человека и среда обитания. Факторы окружающей среды. Риск и его характеристика. Принципы, методы и средства обеспечения БЖ. Адаптация человека, его виды. ЗОЖ как необходимое условие обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Классификация ЧС по масштабу распространения, тяжести последствий и природе происхождения. Стихийные явления и бедствия: землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, лавины, оползни, обвалы, засухи и т.д. Способы защиты населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: аварии, обрушения зданий, гидродинамические аварии, аварии с выбросом ХОВ, БОВ, радиоактивных веществ. Современный уровень нарушений экологических условий и равновесий на Земле. Загрязнение литосферы. Антропогенные изменения в атмосфере. Сокращение биоразнообразия планеты. Экологические проблемы гидросферы. Продукты питания и пищевые добавки. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ. Культура безопасности жизнедеятельности. Безопасность общества и личности. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Поражающие факторы современных видов	**ИД-1УК-8** **ИД-2УК-8** **ИД-3УК-11**

		оружия. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов от угроз террористического, этнополитического, религиозного и криминального характера. Мероприятия по обеспечению личной безопасности при проведении массовых мероприятий.	
2	Раздел 2. Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Общие понятия о мониторинге и прогнозировании. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Прогнозирование техногенных и природных катастроф. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	**ИД-1УК-8** **ИД-2УК-8**
3	Раздел 3. Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайной ситуации. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью	**ИД-3 ОПК-3** **ИД-3УК-11**

		пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.	

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего часов
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ	СРО	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	10	16			8	34
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	2	12			8	22
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	4	6			6	16
	ИТОГО:	**16**	**34**			**22**	**72**

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
1	**2**	**3**	**4**
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Л.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
		Л.2. Классификация ЧС. ЧС природного и техногенного характера	2
		Л.3. Экологическая безопасность	2
		Л 4. ЧС социального характера	2
		Л.5. Национальная безопасность РСЧС	2
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Л.6. Мониторинг, прогнозирование и защита населения от ЧС мирного и военного времени	2
3	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Л.7. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях	2

	при чрезвычайных ситуациях	психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС	
		Л.8. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг	2
ИТОГО:			**16**

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	ПЗ.1. Теоретические основы БЖД. Адаптация человека	С, Т	2
		ПЗ.2. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека в РФ	С, Т	2
		ПЗ.3. Классификация, фазы развития и поражающие факторы ЧС. ЧС природного характера	С, Т	2
		ПЗ.4. ЧС техногенного характера Пожарная безопасность	С, Т, СЗ	2
		ПЗ.5. ЧС социального характера.	С, Т СЗ	2
		ПЗ.6. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	С, Т	2
		ПЗ.7. Современные войны и вооруженные конфликты	С, Т	2
		ПЗ.8. Национальная безопасность.	С, Т	2
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	ПЗ. 9. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время	С, Т	2
		ПЗ.10. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	С, Т, СЗ	2
		ПЗ.11. Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка	С, Т	2
		ПЗ.12. Задачи и организационная структура РСЧС.	С, Т	2
		ПЗ.13. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	С, Т	2
		ПЗ.14. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	С, Т	2

3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	ПЗ.15. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС	С, Т	2
		ПЗ.16. Безопасность медицинского труда.	С, Т	2
		ПЗ.17. Безопасность медицинских услуг	С, Т	2
ИТОГО:				**34**

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию и тестированию, написание реферата, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	8	Р
2.	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	8	Р
3.	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	6	Р
ИТОГО:			**22**	

5.6.2.Тематика реферативных работ

1. Современные ЧС криминального характера, защита от них, профилактика.
2. Экологическая безопасность
3. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, способы защиты.

4. Аварии на радиационно-опасных объектах, способы защиты.
5. Аварии на химически-опасных объектах, способы защиты.
6. Аварии на биологически опасных объектах, способы защиты.
7. Биологическое действие ионизирующих излучений.
8. Классификация вредных веществ. Характеристики АХОВ (СДЯВ).
9. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
10. Молодёжные экстремистские движения.
11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
12. Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.
13. Опасные вещества и средства бытовой химии.
14. Основные опасности при ведении военных действий.
15. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.
16. Правила действия при бытовых отравлениях, укусе животными.
17. Принципы оказания помощи пострадавшим в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения
18. Средства коллективной защиты.
19. Средства индивидуальной защиты - порядок выдачи, учёта, хранения, расчёт потребностей.
20. Безопасность медицинского труда.
21. Безопасность медицинских услуг

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	**ИД-1УК-8** **ИД-2УК-8** **ИД-3УК-11**	С, Т, СЗ
2.	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	**ИД-1УК-8** **ИД-2УК-8**	С, Т, СЗ
3.	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	**ИД-3 ОПК-3** **ИД-3УК-11**	С, Т

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧП и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое понимание опасностей, их видов, свойств и характеристик; способы и методы прогнозирования ЧП и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
уметь	Студент не умеет применять средства защиты от негативных воздействий; использовать приемы первой помощи; планировать мероприятия по защите населения в ЧС	Студент умеет самостоятельно применять средства защиты от негативных воздействий; использовать приемы первой помощи; планировать мероприятия по защите населения в ЧС.
владеть	Студент не владеет методами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины**,** владеет методами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ИД-3УК-11	**Распознает проявления экстремизма, терроризма и владеет мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту**	
знать	принципы и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве	
уметь	анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им	
владеть	навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		
знать	Не знает опасности, их виды, свойства и характеристики; способы	Показывает глубокое понимание опасности, их виды, свойства и

	и методы прогнозирования ЧП в рамках осуществляемой деятельности.	характеристики; способы и методы прогнозирования ЧП в рамках осуществляемой деятельности.
уметь	Не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
владеть	Не решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека

Коды контролируемых компетенций: УК-8

1. Объект и цели изучения науки БЖД.
2. Основные задачи дисциплины БЖД, этапы решения задач.
3. Основные понятия БЖД (гомосфера, ноксосфера, опасность).
4. Признаки и основные источники формирования опасности.
5. Классификация опасностей по вызываемым последствиям, по приносимому ущербу, по характеру воздействия, по сфере проявления.
6. Вредные и опасные факторы, неблагоприятно воздействующие на человека (определение, общая характеристика).
7. Основные биологические, психологические, физические факторы, неблагоприятно воздействующие на человека.
8. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
9. Риск – определения, количественная оценка риска, фактор риска.
10. Основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

Тема занятия №17. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

Коды контролируемых компетенций: ОПК-3

1. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников
2. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях
3. Организации работы по охране труда в органах управления и учреждениях системы Минздрава РФ
4. Общие принципы гигиенической классификации условий труда
5. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях

Коды контролируемых компетенций: УК-8, УК- 11

1. Классификация ЧС по масштабу распространения последствий:

1) муниципальные, окружные, городские, краевые, глобальные

2)территориальные, муниципальные, региональные, объектовые, национальные, трансграничные

3) локальные, территориальные, окружные, республиканские, федеральные, глобальные

2.Допустимые условия труда характеризуются факторами среды и трудового процесса уровни которых:

1)не превышают установленные гигиенические нормативы для рабочих мест

2)превышают установленные гигиенические нормативы для рабочих мест.

3) немного превышают установленные гигиенические нормативы для рабочих мест.

3. Опасным состоянием взаимодействия в системе «человек – среда обитания» является

1) воздействие, приводящее к потере трудоспособности

2) травмы, летальные исходы, разрушения в природной среде
3)дискомфорт; снижение эффективности деятельности человека
4) негативное воздействие на здоровье человека, заболевания

4. Закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
1) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
2) Федеральный закон «Об обороне»;
3) закон Российской Федерации «О безопасности»;
4) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения.
1) биологического;
2) экологического;
3) природного;
4) политического.

6. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных ОВ, называется _____.
1) индивидуальный противохимический пакет;
2) антидот;
3) изолирующие средства;
4) дегазирующие составы.

7. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется _____ концентрацией.
1) предельно допустимой;
2) разумно допустимой;
3) частично допустимой;
4) допустимой.

8. Поражения различных анатомических областей (например, груди и живота), вызванные одним и тем же травмирующим агентом (пуля, осколки и др.), называются:
1)комбинированными;
2) сочетанными;
3)множественными

9. Источниками формирования опасностей в конкретной деятельности могут быть:
1) сам человек как сложная система «организм - личность», в которой неблагоприятная для здоровья человека наследственность, физиологические ограничения возможностей организма, психологические расстройства и антропометрические показатели человека могут быть непригодны для реализации конкретной деятельности;
2) элементы среды обитания, которыми для любой деятельности являются: предметы, средства и продукты труда, используемая энергия, климатические условия жизни или микроклиматические условия труда (температуры, влажность и скорость движения воздуха), животный и растительный мир, коллектив людей, отдельный человек;
3) процессы взаимодействия человека и среды обитания;
4) световая и звуковая сигнализация

10. К средствам коллективной защиты относятся:

1) ограждения;
2) блокировочные устройства;
3) тормозные устройства;;
4)световая и звуковая сигнализация;
5)респираторы

11.Принципы БЖД подразделяются на следующие группы:
1) техногенные
2) управленческие;
3) организующие;
4 принцип системного подхода;
5) ориентирующие

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

РЕФЕРАТ

РАЗДЕЛ 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях

Коды контролируемых компетенций: УК-8. УК-11

Темы рефератов:

1. ЧС природного характера, защита от них.
2. Землетрясения. Основные понятия.
3. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней
4. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности.
5. Терроризм. Его виды и способы.
6. ЧС социального характера
7. Экологическая безопасность
8. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах, способы защиты.
9. Аварии на радиационно-опасных объектах, способы защиты.
10. Аварии на химически-опасных объектах, способы защиты.
11. Аварии на биологически опасных объектах, способы защиты.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 2. **МОНИТОРИНГ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЧС И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ НИХ**

Коды контролируемых компетенций: УК-8.

1.Общие сведения о мониторинге и прогнозировании ЧС.

2.Сейсмический, гидрометеорологический мониторинг и прогноз опасных природных явлений.

3.Мониторинг радиоактивного и химического загрязнения

4.Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

5. Государственное учреждение «Информационный центр ОКСИОН».

6.Мероприятия и методы защиты населения.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками на муляже

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материаладисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».Имеетнесистематизированные знания по модулям дисциплины**.** Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Безопасность жизнедеятельности»
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале.

«Хорошо»:

✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

✓ Навыки:Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на акушерских фантомах.

«Отлично»:

✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».Знает основные понятия в разделах безопасности жизнедеятельности. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения акушерских задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, муляжи и фантомы.

✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком использования средств защиты в ЧС. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях

Коды контролируемых компетенций: <u>УК-8, УК-11</u>

ВАРИАНТ 1

Задача 1

Вы случайно разбили дома ртутный термометр. Капельки ртути раскатились по полу. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

а) поиграть шариками ртути;
б) постараться их собрать веником в совок;
в) выбросить собранную ртуть в помойное ведро;
г) ничего не сказать родителям, чтобы не ругали;
д) сообщить родителям о случившемся;
е) поместить собранную ртуть в банку с водой.

(б; е; д)

Задача 2

Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:

а)выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;
б)при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни;
в)выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам
и стокам при помощи простыней и веревок;
г)при увеличении концентрации дыма передвигаться пригнувшись или ползком;
д)открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
е)сообщать о пожаре в пожарную охрану пока об этом не сообщено родителям на работу;
ж)гасить водой включенные в сеть электроприборы;
з)при эвакуации из задымленного помещения пользоваться
переносным карманным фонариком.
(а; в; д; ж)

Задача 3

Ваша квартира расположена на третьем этаже девятиэтажногодома. Вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта, видны следы взлома, из квартиры слышны незнакомые голоса. Определите, что вы предпримете в этой ситуации:

а)войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?»;
б)закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;
в)обратиться за помощью к соседям;
г)тихо войти в квартиру и незаметно выяснить, что происходит;
д)доступным способом (по телефону соседей и т.п.) вызватьмилицию;
е)вместе с соседями зайти в квартиру, чтобы задержать "визитеров";
ж)по телефону позвонить домой, чтобы узнать, что в нейпроисходит;
з)попросить кого-либо из соседей дежурить у подъезда, чтобывыяснить, на какой машине и куда уедут воры;
и) наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить "гостей" (лица, одежду, телосложение);

к) приготовить тяжелые или острые предметы, чтобы задержать "визитеров"на лестничной площадке.

(б; в; д; ж; з; и)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями.Демонстрируетзнания учебного материала по теме практического занятия, отвечает полно на заданную ситуацию, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но не последовательное, некоторыми затруднениями в теоретическом; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях

Практическое занятие 8. Национальная безопасность

Коды контролируемых компетенций: УК-8.

ВАРИАНТ 1.

1.Какие нормативно-правовые документы являются основополагающими для обеспечения национальной безопасности РФ:

А Конституция РФ

Б Указ Президента Российской федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской федерации до 2020 года»

трудовой кодекс РФ

В Указ Президента Российской федерации от 5 февраля 2010 г. № 146 «О военной доктрине Российской федерации»

Г федеральный закон фз № 61 от 31.05.1996 г. «Об обороне»

2.Угрозы национальной безопасности РФ состоят из:

А внешних угроз

Б внутренних угроз

В глобальные угрозы

3. Какие основные геополитические тенденции определяют внешнеполитические интересы РФ:

А глобализация в современной системе военно-политических отношений

Б попытки осуществления международных операций по применению силы вне традиционных военно-политических организаций

В дальнейшее увеличение роли экономики во внешнеполитических приоритетах государств

усиление роли всемирной организации здравоохранения

Г сращивание внутреннего и международного терроризма

4.В чем состоят базисные интересы личности и общества:

А в реальном обеспечении конституционных прав и свобод граждан

Б +в поддержании такого уровня их жизни, который предоставляет необходимо-минимальные возможности для физического, духовного и интеллектуального развития

в пересмотре итогов приватизации

В во внутренней социально-политической стабильности и целостности общества

Г в повышении созидательной активности трудоспособного населения, а также в духовном возрождении России

5.Совокупность сбалансированности интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной и других сферах называется:

А государственный суверенитет

Б политическая стабильность

В национальные интересы государства

Г основами демократии

7.К угрозам национальной безопасности России не относится:

Ачастная собственность на землю

Б дезорганизация национальной экономики

В продовольственная уязвимость

Г экономическая блокада

8.К угрозам национальной безопасности России относят:

А обеспечение продовольствием населения

Б информационная безопасность

В повышение роли этноса в стране

Г развитие культуры населения

9. Интересы личности состоят в:

а) реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии каждого человека;

б) упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России;

в) незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и правопорядка, в развитии равноправного международного сотрудничества.

10. Интересы общества выражаются в:

а) реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии каждого человека;

б) незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и правопорядка, в развитии равноправного международного сотрудничества;

в) упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

6.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.4.1. Форма промежуточной аттестации –ЗАЧЕТ / СЕМЕСТР-4

6.4.2. Процедура проведения промежуточной аттестации- ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ.

6.4.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету

1. Нормативно правовая база в области БЖ.
2. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
3. Средства вооруженной борьбы.
4. Поражающие факторы современных видов оружия.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы управления безопасностью жизнедеятельности.
6. Роль и значение Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Опасности и их воздействие на организм человека.
8. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
9. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
10. Вредные и опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.

6.2.4. Форма билета по дисциплине для промежуточной аттестации

Министерство здравоохранения РФ
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Специальность – 33.05.01 Фармация

Дисциплина – Безопасность жизнедеятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.Среда обитания человека

2.Принципы национальной безопасности

3.Аксиомы БЖ

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «_____» _____20___г. № ___

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности
и медицины катастроф, к.б.н., доцент П. М. Рабаданова

Составители:

1. Шуайбова Меседо Омаровна, к.п.н., *доцент кафедры*
Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

2.Аминова Айшат Аминовна, к.ф.н., *ассистент кафедры*
Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

«_____» _____20___г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит экзамен

Семестр 5	**«не зачтено»**	**«зачтено»**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
знать		
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Студент не знает организационно-правовые основы оказания первой помощи.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает признаки состояний при которых необходимо оказывать первую помощь, причины и факторы их вызывающие; организацию комплекса мероприятий, направленных на оказание первой помощи
уметь		
	Студент не умеет оценивать состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения	Студент умеет самостоятельно применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.
владеть		
	Студент не владеет навыками правильных действий в чрезвычайных и критических ситуациях и ухода за больными с наиболее распространенной патологией	Студент владеет методами восстановления жизненно важных функций организма; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
знать	Студент не знает принципы и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве.	Студент демонстрирует системные знания по проблеме терроризма, экстремизма. Знает виды и способы терроризма, а также правовые и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве.
уметь	Студент не умеет анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им	Студент способен выделить основные факторы, способствующие возникновению терроризма и экстремизма. Умеет определять также способы противодействия им

владеть	Студент не владеет методами распознавания проявления экстремизма, терроризма, мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту.	Студент показывает глубокое и полное владение методами распознавания проявления экстремизма, терроризма. Владеет навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные издания

№	**Наименования издания**	Количество экземпляров в библиотеке
1	Безопасность жизнедеятельности/ М-К.И Багандов, Г.С. Сеидов, А.М. Гаджиахмедов. – Махачкала: ИПЦ ДГМА. Часть первая. – 2012. – 111 с. ISBN 33-00 Одобрено на заседании ЦКМС. Протокол №6 от 03.04.2012 г.	584
2	Безопасность жизнедеятельности/ М-К.И Багандов, Г.С. Сеидов, А.М. Гаджиахмедов. – Махачкала: ИПЦ ДГМА. Часть вторая. – 2012. – 106 с. ISBN 31-00 Одобрено на заседании ЦКМС. Протокол №6 от 03.04.2012 г.	587
3	Life safety= Безопасность жизнедеятельности: учебник / Чиж И.М., Русанов С.Н.; ФГБОУ ВО 1-ый МГМУ им. И.М. Сеченова; перевод с английского – Москва: МИА, 2017. – 118с. ISBN 978-5-9986-0297-9:1000-00	30

Электронные издания

№	Издания
1	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html
2	Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html
3	Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html

7.2.Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Организация и проведение специальной обработки: методическая разработка для студентов/ М-К.И Багандов; ГБОУ «ДГМА». - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012. – 20 с. Рекомендован ЦКМС ДГМА, протокол №6 от 03.04.2012 г.	1
2	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ авторы: В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М. Пильник.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2003.- 248 с. ISBN 181-50	250
3	Военная токсикология радиобиология и медицинская защита: Учебник- ВМА им. С.М. Кирова; под редакцией С.А. Куценко.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2004.- 528 с.: ISBN 5-93929-082-5:700-00 ил. рекомендовано УМО по мед. и фарм. образ. Вузов России в качестве учебного пособия для студентов мед. вузов	500
4	Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и фармацевтического факультетов медицинских вузов/ Р.Г. Алиев, И.Г. Ахмедов, З.Р. Курбанова.- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2006.- 260 С. – ISBN б/ц	25

Электронные издания

№	Издания
1	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении / Подольская М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html
2	Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html
3	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/
2	Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности.
3	Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ: bezopasnost.edu66.ru
4	Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь: 0bj.ru

5	Журнал "Безопасность жизнедеятельности": novtex.ru/bjd
6	Информационно-методическое издание для преподавателей: school-obz.org
7	Центр медицины катастроф Златоуста:http://gcmk.zlatadm.ru/

7.4 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система***Microsoft WINDOWS 7 Professional***
2. Пакет прикладных программ***MSOFFICE 2007:***
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО -***Kaspersky Endpoint Security10 дляWINDOWS.***

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ**. URL: https://eos-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru **Режим доступа по логину и паролю**
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru **Режим доступа по логину и паролю**
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.**URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	**Лекционный зал № 2** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 73 м^2, 46 посадочных мест для проведения лекций, промежуточных зачетов по всем дисциплинам).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, телевизор для просмотра учебных фильмов)

2.	**Аудитория № 5**(9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м^2, 16 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
3.	**Аудитория № 6** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м^2, 22 посадочных мест для проведения практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
4.	**Аудитория № 9** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м^2, 22 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ и МК).	Методический материал
5.	**Аудитория № 10** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м^2, 22 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ и МК).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
6.	**Аудитория № 11** (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м^{2,} 28 посадочных мест для практических занятий по БЖ).	Компьютер, средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
7.	**Аудитория № 13** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м^2, 34 посадочных мест для лекционных и практических занятий по ОППКЧС).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
8.	**Аудитория № 14** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м^2, 38 посадочных мест для лекционных и практических занятий по БЖ).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
9.	**Аудитория № 19** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м^2, 24 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
10.	**Аудитория № 21** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м^2, 20 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
11.	**Аудитория № 22** (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м^2, 20 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ).	Методический материал

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 17% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Лекция 3. «Чрезвычайные ситуации и защита от них. Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС». *Проблемная лекция*	*2*
2.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	*Практическое занятие3.* «ЧС социального характера. Современные войны и вооруженные конфликты». *Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»*	*1,5*
3.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	*Практическое занятие 5.* «Технические средства индивидуальной и коллективной защиты». *Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.*	*1,5*
4	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	*Лекция 4.*«Мониторинг, прогнозирование и защита населения от ЧС мирного и военного времени».Электронные презентации/слайды,рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет. *Лекция-визуализация*	*2*
5	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	*Практическое занятие 9.*Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС. *Учебно- ролевая игра*	*1,5*
Итого:			8,5

X.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента»в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			