**АННОТАЦИЯ к рабочей программе**

По дисциплине Пропедевтика детских болезней

Индекс дисциплины: Б1.Б.25

Специальность: 31.05.02. Педиатрия

Уровень высшего образования - Специалитет

Факультет – педиатрический

Кафедра – пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций

Квалификация выпускника – врач – педиатр

Курс – 3

Семестр – 5-6

Всего трудоемкость в зачетных (единицах/часах): 6/216

Лекции – 34 часа

Практические занятия – 84 часов

Самостоятельная работа – 62 часа

Форма контроля – экзамен (36 часов)

Махачкала 2018

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать диагностические подходы к оценке состояния здоровья на основе знаний анатомо-физиологических особенностей систем и органов в возрастных аспектах, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

**Задачи**:

1. Изучение студентами закономерностей роста и развития ребенка (в том числе физического, полового, нервно-психического развития);
2. Приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста;
3. Освоение студентами методики непосредственного обследования ребенка;
4. Обучение студентов возрастной семиотике поражения различных органов и систем;
5. Приобретение студентами знаний по основам диететики здорового ребенка первого года жизни.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями |
| **1** | **Общекультурные компетенции** | **ОК - 1** |
|  | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | **Знать:**  -основы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических и клинических наук, чтобы использовать их в профессиональной и социальной деятельности, для развития способности к абстрактному мышлению, синтезу, анализу |
|  | Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Уметь:**  -анализировать основные социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы различных наук в профессиональной и социальной деятельности |
| **Владеть:**  -способностью и готовностью совершенствовать практическую и социальную деятельность на основе анализа и синтеза социально- значимых проблем, используя методы гуманитарных, медико- биологических и клинических наук |
|  |  | **ОК – 8** |
|  |  | **Знать:**  -основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе |
|  |  | **Уметь:**  -использовать в повсевдневной деятельности инструктивно- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | методические документы, регламентирующие профилактическую  и противоэпидемическую работу. |
| **2** | **Общепрофессиональные**  **компетенции** | **ОПК-6** |
|  | Готовностью к ведению медицинской документации | **Знать:**  -правила ведения медицинской документации в педиатрии |
| **Уметь:**  -оформлять соответствующую медицинскую документацию в педиатрии |
| **Владеть:**  **-** техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) в детских учреждениях, а также иной медицинской документации при работе с детьми. |
|  |  | **ОПК-8** |
|  | Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении  профессиональных задач | **Знать:**  -основные группы лекарственных препаратов, используемых в педиатрии. |
| **Уметь:**  -назначить лекарственные препараты различных групп и их комбинации при различных детских заболеваниях, соответственно тяжести течения болезни, формы, наличия сопутствующих заболеваний |
| **Владеть:**  -Знаниями о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях препаратов различных лекарственных групп, применяемых в педиатрии. |
| **3** | **Профессиональные компетенции** | **ПК - 5** |
|  | Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | **Знать:**  -этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся детских заболеваний;  -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей;  -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. |
| **Уметь:**  **-**собрать анамнез, жалобы, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.);  -провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно- мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа, системы крови;  -заполнять истории болезни. |
| **Владеть:**  **-**методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации. |
|  |  | **ПК - 6** |
|  | Способностью к | **Знать:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **-**современную классификацию детских болезней;  -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка;  -основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в педиатрии (показания к применению, теоретические основы, трактовка результатов); |
| **Уметь:**  **-**сформулировать клинический диагноз;  -разработать план действий с учетом течения болезни и ее лечения; |
| **Владеть:**  **-** алгоритмом развернутого клинического диагноза;  -основными врачебными диагностическими мероприятиями. |
|  |  | **ПК - 9** |
|  | Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | **Знать:**  **-**показания к госпитализации больного ребенка;  **-**основные принципы лечения детских болезней и реабилитации больных;  -методы лечения и показания к их применению;  -показания к амбулаторному лечению детей. |
| **Уметь:**  **-**оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;  -применять различные способы введения лекарственных препаратов;   * сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; * определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; * выписать рецепт. |
| **Владеть:**  **-**алгоритмом выбора медикаментозной терапии детям с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
|  |  | **ПК - 13** |
|  | Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при  чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | **Знать:**   * методы проведения неотложных мероприятий; * специфическую и неспецифическую профилактику детских болезней; * транспортировку больного ребенка в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму детских больниц, отделений, боксов; * особенности организации работы с инфекционными больными. |
| **Уметь:**  - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. |
| **Владеть:**  - основными врачебными диагностическими и лечебными |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при  неотложных и угрожающих жизни состояниях. |

Всего трудоемкость в зачетных (единицах/часах): 6/216

Лекции – 34 часа

Практические занятия – 84 часа

Самостоятельная работа – 62 часа

Форма контроля – экзамен (36 часов) (6 семестр

2

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать диагностические подходы к оценке состояния здоровья на основе знаний анатомо-физиологических особенностей систем и органов в возрастных аспектах, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

**Задачи**:

1. Изучение студентами закономерностей роста и развития ребенка (в том числе физического, полового, нервно-психического развития);
2. Приобретение студентами знаний анатомо-физиологических особенностей детского возраста;
3. Освоение студентами методики непосредственного обследования ребенка;
4. Обучение студентов возрастной семиотике поражения различных органов и систем;
5. Приобретение студентами знаний по основам диететики здорового ребенка первого года жизни.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями |
| **1** | **Общекультурные компетенции** | **ОК - 1** |
|  | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | **Знать:**  -основы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических и клинических наук, чтобы использовать их в профессиональной и социальной деятельности, для развития способности к абстрактному мышлению, синтезу, анализу |
|  | Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Уметь:**  -анализировать основные социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы различных наук в профессиональной и социальной деятельности |
| **Владеть:**  -способностью и готовностью совершенствовать практическую и социальную деятельность на основе анализа и синтеза социально- значимых проблем, используя методы гуманитарных, медико- биологических и клинических наук |
|  |  | **ОК – 8** |
|  |  | **Знать:**  -основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе |
|  |  | **Уметь:**  -использовать в повсевдневной деятельности инструктивно- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | методические документы, регламентирующие профилактическую  и противоэпидемическую работу. |
| **2** | **Общепрофессиональные**  **компетенции** | **ОПК-6** |
|  | Готовностью к ведению медицинской документации | **Знать:**  -правила ведения медицинской документации в педиатрии |
| **Уметь:**  -оформлять соответствующую медицинскую документацию в педиатрии |
| **Владеть:**  **-** техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) в детских учреждениях, а также иной медицинской документации при работе с детьми. |
|  |  | **ОПК-8** |
|  | Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении  профессиональных задач | **Знать:**  -основные группы лекарственных препаратов, используемых в педиатрии. |
| **Уметь:**  -назначить лекарственные препараты различных групп и их комбинации при различных детских заболеваниях, соответственно тяжести течения болезни, формы, наличия сопутствующих заболеваний |
| **Владеть:**  -Знаниями о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях препаратов различных лекарственных групп, применяемых в педиатрии. |
| **3** | **Профессиональные компетенции** | **ПК - 5** |
|  | Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | **Знать:**  -этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся детских заболеваний;  -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных детей;  -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. |
| **Уметь:**  **-**собрать анамнез, жалобы, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.);  -провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно- мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа, системы крови;  -заполнять истории болезни. |
| **Владеть:**  **-**методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации. |
|  |  | **ПК - 6** |
|  | Способностью к | **Знать:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **-**современную классификацию детских болезней;  -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка;  -основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в педиатрии (показания к применению, теоретические основы, трактовка результатов); |
| **Уметь:**  **-**сформулировать клинический диагноз;  -разработать план действий с учетом течения болезни и ее лечения; |
| **Владеть:**  **-** алгоритмом развернутого клинического диагноза;  -основными врачебными диагностическими мероприятиями. |
|  |  | **ПК - 9** |
|  | Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | **Знать:**  **-**показания к госпитализации больного ребенка;  **-**основные принципы лечения детских болезней и реабилитации больных;  -методы лечения и показания к их применению;  -показания к амбулаторному лечению детей. |
| **Уметь:**  **-**оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;  -применять различные способы введения лекарственных препаратов;   * сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; * определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; * выписать рецепт. |
| **Владеть:**  **-**алгоритмом выбора медикаментозной терапии детям с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
|  |  | **ПК - 13** |
|  | Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при  чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | **Знать:**   * методы проведения неотложных мероприятий; * специфическую и неспецифическую профилактику детских болезней; * транспортировку больного ребенка в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму детских больниц, отделений, боксов; * особенности организации работы с инфекционными больными. |
| **Уметь:**  - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. |
| **Владеть:**  - основными врачебными диагностическими и лечебными |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при  неотложных и угрожающих жизни состояниях. |

Всего трудоемкость в зачетных (единицах/часах): 6/216

Лекции – 34 часа

Практические занятия – 84 часа

Самостоятельная работа – 62 часа

Форма контроля – экзамен (36 часов) (6 семестр)

### ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Количество  часов в семестре | |
|  | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 118 | 108 | 72 |
| В том числе | - | - | - |
| Лекции (Л) | 34 | 16 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 84 | 48 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 62 | 44 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | 36 (экзамен) | - | 36 |
| ИТОГО: общая трудоемкость: | 216 |  |  |
| 6 з.е. | 3 | 3 |